

## ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΑΡΕΜΒΑΣΗΣ (ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ) ΣΤΗΝ ΤΑΞΗ

### 1. Ταυτότητα παρέμβασης (εφαρμογής) στην τάξη

Τίτλος :	
Όνοματεπώνυμο Επιμορφούμενου :	
Σχολείο :	
Τάξη :	
Μάθημα :	
Διδακτική Ενότητα :	
Ημερομηνία Υλοποίησης :	
Διάρκεια :	

### 2. Προαπαιτούμενες Γνώσεις - Αναμενόμενες Δυσκολίες μαθητών

Αναφέρετε προηγούμενες γνώσεις που πρέπει να διαθέτουν οι μαθητές, αναμενόμενες δυσκολίες και πως αυτές αντιμετωπίζονται στη διδακτική σας παρέμβαση.

### 3. Σκοπός και Στόχοι

Αναφέρετε τον σκοπό και τους στόχους της παρέμβασης στην τάξη.

### 4. Οργάνωση τάξης - Αξιοποίηση ΤΠΕ

Εξηγήστε πως θα οργανώσετε την τάξη σας (π.χ. οργάνωση σε ομάδες, κάθε παιδί σε ένα υπολογιστή, χρήση ενός μόνου υπολογιστή στην τάξη κλπ.) και αιτιολογείστε σύντομα την επιλογή σας. Αναφέρετε εφαρμογές ΤΠΕ (λογισμικά ή web 2.0 εφαρμογές) που θα αξιοποιηθούν και αιτιολογείστε σύντομα την επιλογή σας.

### 5. Σύντομη περιγραφή παρέμβασης (εφαρμογής) στην τάξη

Σύντομη ανάλυση των βασικών σταδίων της παρέμβασης στην τάξη.

### 6. Αναστοχασμός

Το πεδίο αυτό θα πρέπει να συμπληρωθεί μετά την υλοποίηση της διδακτικής παρέμβασης. Με τον όρο «αναστοχασμός» χαρακτηρίζονται οι δραστηριότητες επανεκτίμησης των πεπραγμένων, της εφαρμογής στην τάξη. Ο αναστοχασμός θα πρέπει να απαντάει στα ακόλουθα ερωτήματα:

- Υλοποιήθηκε η εφαρμογή στην τάξη (ή το σενάριο) σύμφωνα με το σχεδιασμό και τους στόχους του;
- Προκάλεσε το ενδιαφέρον των μαθητών ή αντίθετα οι μαθητές δεν ενεργοποιήθηκαν;
- Ποιες δυσκολίες παρουσιάστηκαν;
- Ποιες αυθόρμητες αντιλήψεις ή παρανοήσεις των μαθητών διαπιστώθηκαν;
- Αν σχεδιάζοταν πάλι το σενάριο θα αλλάζατε επιμέρους στοιχεία του και ποια;