



# Εργαλεία δραστηριοτήτων LAMS

Σύντομη Αναφορά

Σύντομη αναφορά στα εργαλεία δραστηριοτήτων και ροής για τη δημιουργία μαθησιακών ακολουθιών (μαθημάτων) .

Γιώργος Φακιολάκης  
1/6/2010

# ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ για ΣΥΓΓΡΑΦΗ ΜΑΘΗΣΙΑΚΩΝ ΑΚΟΛΟΥΘΙΩΝ L.A.M.S.

---

Στο περιβάλλον συγγραφής είναι διαθέσιμα τα εργαλεία δραστηριοτήτων και ροής για δημιουργία μαθησιακών ακολουθιών, δηλαδή μαθημάτων που θα εκτελούνται από τους μαθητές και θα παρακολουθούνται από τον καθηγητή στο περιβάλλον εποπτείας. Τα εργαλεία αυτά είναι ομαδοποιημένα σε κατηγορίες και τα εικονίδια τους έχουν διαφορετικό χρώμα.

## Εργαλεία δραστηριοτήτων

### 1. ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ:

Πληροφορίες σε οποιαδήποτε ψηφιακή μορφή (κείμενο, εικόνα, ήχος, video) ή και διευθύνσεις URL

### 2. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Εργαλεία που μας επιτρέπουν να δημιουργήσουμε τεστ ή διαγωνίσματα με βαθμολογία. Με τα εργαλεία αυτά είναι δυνατόν να δημιουργήσουμε συνθήκες για διαφορετικούς κλάδους (μονοπάτια) της ακολουθίας, ώστε ο κάθε μαθητής, στο ίδιο μάθημα, να οδηγείται αυτόματα σε διαφορετικό κλάδο ανάλογα με την απόδοση του. Έτσι, σε ένα βαθμό, μπορούμε να δημιουργήσουμε ακολουθίες – μαθήματα ανάλογα με τις ανάγκες του κάθε μαθητή τα οποία να εκτελούνται ταυτόχρονα από τους μαθητές! (εξατομικευμένη διδασκαλία!?)

### 3. ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ

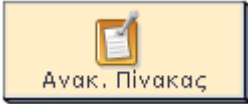
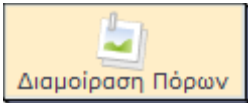


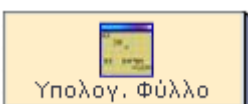

Μας επιτρέπουν να συλλέξουμε πληροφορίες από τους μαθητές είτε με μορφή ανταπαντήσεων ή με ψηφοφορίες κλπ, χωρίς βαθμολογία. Μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε σαν διαγνωστικά ή για να συλλέξουμε στοιχεία από τους μαθητές ώστε στη συνέχεια του μαθήματος μας να τα επεξεργαστούμε ή να τα συζητήσουμε στην τάξη.

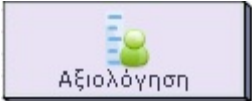
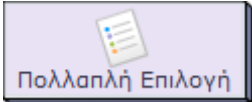
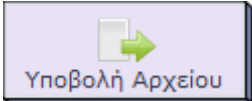
### 4. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ – ΟΜΑΔΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ

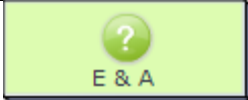
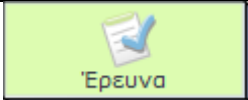
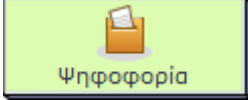

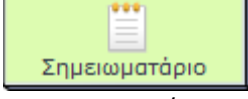
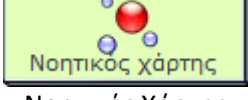

Μας δίνουν τη δυνατότητα να εμπλέξουμε τους μαθητές σε συζήτηση (σύγχρονη ή ασύγχρονη), όλους ή σε ομάδες ή σε εργασίες που κάθε μαθητής θα συνεισφέρει συνεργαζόμενος με τους υπόλοιπους και μάλιστα με τρόπους οικείους προς τους μαθητές (chat, forum κλπ) αλλά ελεγχόμενους από τον καθηγητή.



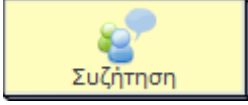

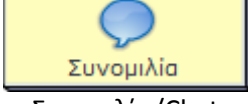

## Εργαλεία ροής

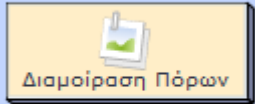
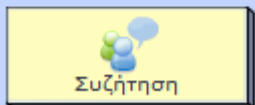

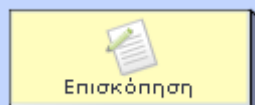
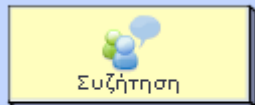
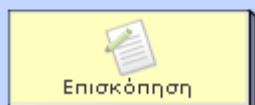
Εργαλεία που μας επιτρέπουν να δημιουργούμε σημεία αναμονής, διακλαδώσεις στην ακολουθία ή προαιρετικές και υποστηρικτικές δραστηριότητες.




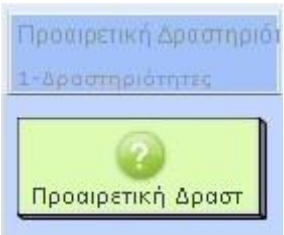
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΠΛΗΡΟΦΟΡΗΣΗΣ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ LAMS	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ...
 <p>Ανακ. Πίνακας</p> <p>Πίνακας Ανακοινώσεων</p>	Για προβολή περιεχομένου σε μορφή HTML και εξωτερικών πηγών όπως εικόνες και άλλες μορφές.	Όταν θέλουμε να δώσουμε <b>πληροφορίες</b> με μορφή κειμένου στους εκπαιδευόμενους πχ για εισαγωγή στο μάθημα, για επισκόπηση ή σύνοψη μαθήματος κλπ. Έχω τη δυνατότητα να βάλω και <b>εικόνες</b> ή video
 <p>Διαμοίραση Πόρων</p> <p>Διαμοίραση Πόρων</p>	Διαμοίραση πόρων με άλλους. Οι πόροι μπορεί να είναι αρχεία ή συνδέσεις Internet	Όταν θέλουμε να δώσουμε ένα ή περισσότερα <b>αρχεία</b> στους εκπαιδευόμενους, πχ κείμενα, εικόνες, video, παρουσιάσεις, που έχω αποθηκευμένα στον υπολογιστή μου ή να τους παραπέμψω σε ένα <b>site στο internet</b> για να δούνε κάτι.
 <p>Λίστα Εργασιών</p> <p>Λίστα εργασιών</p>	Μια ή περισσότερες εργασίες που ανατίθενται στους μαθητές. Μπορεί να είναι υποχρεωτικές ή όχι.	Μπορούμε να ελέγξουμε μέσω των εργασιών αν οι μαθητές έχουν διαβάσει ή κατανοήσει συγκεκριμένα τμήματα της ύλης. Μπορούμε να δημιουργήσουμε <b>συνθήκες</b> για χρήση τους σε διακλάδωση αλλά <b>χωρίς βαθμολογία</b> .
 <p>Επεξ. Εικον. Pixlr</p> <p>Επεξεργασία Εικόνας Pixlr</p>	Εύχρηστο πρόγραμμα επεξεργασίας εικόνων. Μοιάζει με το πρόγραμμα ζωγραφικής των Windows με το οποίο είναι εξοικειωμένοι οι μαθητές αλλά έχει πολύ περισσότερες δυνατότητες	Μπορούμε να δώσουμε μια εικόνα και να την συμπληρώσουν οι μαθητές. Εμφανίζει στο τέλος όλες τις εικόνες των μαθητών.
 <p>Υπολογ. Φύλλο</p> <p>Υπολογιστικό φύλλο</p>	Υπολογιστικό φύλλο σαν το Excel.	Μπορούμε να δώσουμε πληροφορίες – δεδομένα σε μορφή <b>πίνακα</b> ή να ζητήσουμε από τους μαθητές να συμπληρώσουν ένα πίνακα. Μπορεί να είναι και <b>με βαθμολογία</b> .
 <p>Image Gallery</p> <p>Χώρος έκθεσης εικόνων</p>	Έκθεση για διαμοίραση εικόνων με άλλους.	Μπορούμε να τοποθετήσουμε <b>εικόνες</b> ώστε οι μαθητές να τις βλέπουν αλλά μπορούμε να ζητήσουμε και από τους μαθητές να τοποθετήσουν εικόνες εκεί.

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ LAMS	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ...
 Αξιολόγηση	Εργαλείο για αξιολόγηση εκπαιδευομένων	<b>Τεστ ή διαγωνίσματα.</b> Υποστηρίζει σχεδόν όλων των ειδών τις ερωτήσεις με <b>βαθμολογία</b>
 Ερωτήσεις Πολλαπλών Επιλογών	Δημιουργεί αυτοματοποιημένο τεστ με Ερωτήσεις Πολλαπλής επιλογής και σωστού/λάθους. Δυνατότητα παροχής ανατροφοδότησης και αποτελεσμάτων.	<b>Τεστ με βαθμολογία</b>
 Υποβολή αρχείου	Οι εκπαιδευόμενοι υποβάλλουν τα αρχεία για αξιολόγηση από τον καθηγητή. Τα αποτελέσματα και τα σχόλια μπορούν να εξαχθούν ως υπολογιστικό φύλλο (spreadsheet).	<b>Εργασίες</b> που δίνονται για αξιολόγηση. <b>Με Βαθμολογία</b>

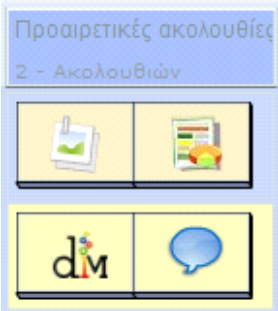
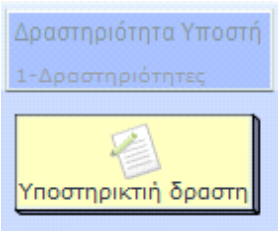
ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗΣ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ LAMS	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ...
 Ερωτήσεις και Απαντήσεις	Κάθε εκπαιδευόμενος απαντά την(τις) ερώτηση(εις) και βλέπει την/τις απάντηση/σεις από τους άλλους εκπαιδευόμενους στην επόμενη σελίδα	<b>Διαγνωστικές ερωτήσεις</b> με σύντομο κείμενο. Μπορούμε να δημιουργήσουμε <b>συνθήκες</b> για χρήση τους σε διακλάδωση αλλά <b>χωρίς βαθμολογία</b> .
 Έρευνα	Ερωτήσεις με επιλογές απαντήσεων στις οποίες απαντά ο εκπαιδευόμενος χωρίς να υπάρχουν σωστές ή λάθος.	<b>Διαγνωστικές ερωτήσεις</b> πολλαπλής επιλογής <b>χωρίς βαθμολογία</b>
 Ψηφοφορία	Εργαλείο για ψηφοφορία με δυνατότητα εμφάνισης συνολικών αποτελεσμάτων και στατιστικών στοιχείων	<b>Ψηφοφορία</b>
 Συλλογή δεδομένων	Συλλογή δεδομένων με εξειδικευμένη δομή	Δημιουργία <b>Βάσης Δεδομένων</b> .
 Σημειωματάριο	Σημειωματάριο για τους εκπαιδευόμενους	<b>Σημειώσεις των μαθητών</b>
 Νοητικός Χάρτης	Εργαλείο δημιουργίας νοητικού χάρτη	Μπορούμε να δημιουργήσουμε νοητικούς χάρτες ή να ζητήσουμε από τους μαθητές να δημιουργήσουν <b>νοητικό χάρτη</b> .
 Εγγραφή Video	Εργαλείο καταγραφής Video. Πρέπει να διαθέτουμε camera και να έχουμε εγκαταστήσει το απαραίτητο λογισμικό (βλ. help στην κοινότητα)	<b>Video</b>

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ LAMS	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ...
 <p>Επισκόπηση</p>	Εργαλείο Επισκόπησης	Το χρησιμοποιώ σε συνδυασμό με Συνομιλία ή Συζήτηση για να καταγραφούν οι απόψεις των μαθητών που συμμετέχουν.
 <p>Ιστότοπος Wiki</p>	Εργαλείο δημιουργίας σελίδων Wiki.	Δημιουργία σελίδων παρουσίασης ή ιστότοπου. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί για οδηγίες, συχνές ερωτήσεις ή <b>πληροφορίες με δομή</b> για κάποιο θέμα.
 <p>Συζήτηση</p>	Εργαλείο για ασύγχρονη συζήτηση (forum)	Μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε κατά τη διάρκεια όλου του χρόνου για <b>ασύγχρονη επικοινωνία</b> μεταξύ των μαθητών και μεταξύ μαθητών – καθηγητή.
 <p>Τηλεσυνδιάσκεψη Di</p>	Τηλεδιάσκεψη	<b>Σύγχρονη εικονική τάξη</b>
 <p>Συνομιλία</p>	Εργαλείο σύγχρονης συνομιλίας.	Άμεση συνομιλία. Μπορεί να συνδυαστεί με την ομαδοποίηση και να βάλουμε τους μαθητές για λίγο χρονικό διάστημα να συνομιλήσουν ( <b>chat</b> ) πάνω σε ένα θέμα σε ομάδες. Οι συνομιλίες καταγράφονται και στη συνέχεια μπορούμε να τις χρησιμοποιήσουμε για ανάλυση.
 <p>Χάρτης Google</p>	Google Maps	Παρουσίαση ή επεξεργασία χαρτών με το google maps

ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ		
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ LAMS	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ...
<p>Πόροι και Συζήτηση</p>  <p>Διαμοίραση Πόρων</p>  <p>Συζήτηση</p> <p>Πόροι &amp; Συζήτηση</p>	Συνδυασμός Κοινόχρηστων Πόρων και Συζήτησης	Όταν θέλουμε να δουν οι μαθητές κάποια <b>αρχεία ή σελίδες στο internet</b> με συγκεκριμένο περιεχόμενο και στη συνέχεια να <b>συζητήσουν</b> μεταξύ τους και με τον καθηγητή πάνω σε αυτό.
<p>Συζήτηση &amp; Επ.</p>  <p>Συζήτηση</p>  <p>Επισκόπηση</p> <p>Συζήτηση &amp; Επισκόπηση</p>	Συνδυασμός Συζήτησης και Επισκόπησης	Όταν θέλουμε να <b>συζητήσουν ασύγχρονα (forum)</b> οι μαθητές για κάποιο θέμα είτε όλοι είτε χωρισμένοι σε ομάδες και στη συνέχεια κάποιος που έχει οριστεί να <b>καταγράψει τα συμπεράσματα</b> της συζήτησης
<p>Συζήτηση &amp; Επ.</p>  <p>Συζήτηση</p>  <p>Επισκόπηση</p> <p>Συνομιλία &amp; Επισκόπηση</p>	Συνδυασμός Συνομιλίας και Επισκόπησης	Όταν θέλουμε να <b>συζητήσουν σύγχρονα (chat)</b> οι μαθητές για κάποιο θέμα είτε όλοι είτε χωρισμένοι σε ομάδες και στη συνέχεια κάποιος που έχει οριστεί να <b>καταγράψει τα συμπεράσματα</b> της συζήτησης

ΕΡΓΑΛΕΙΑ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗΣ		
ΕΡΓΑΛΕΙΟ LAMS	ΣΥΝΤΟΜΗ ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ	ΤΟ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΩ...
 <p>Ομαδοποίηση Ομαδοποίηση</p>	Ομαδοποίηση εκπαιδευομένων	<b>Δημιουργία ομάδων</b> μαθητών με βάση <b>κριτήρια</b> ή επιλογή για να εκτελέσουν διαφορετικές δραστηριότητες
 <p>Πύλη</p>	Δημιουργία <b>σημείων σταματήματος</b> ( <i>Stop Points</i> ) κατά τη διάρκεια εκτέλεσης της ακολουθίας μέχρις ότου μια συγκεκριμένη συνθήκη εκπληρωθεί. (Άδεια Πρόσβασης, συγχρονισμός, χρονοδιάγραμμα)	Χρησιμοποιούνται για να απαγορευτεί η συνέχιση της ακολουθίας από τους εκπαιδευόμενους. Πχ. Αν έχω ένα μάθημα που θέλω να το κάνω σε δυο τμήματα διαφορετικές μέρες, για να μην μπορούν οι μαθητές να το δουν από το σπίτι τους, χρησιμοποιώ μια πύλη την οποία την ανοίγω την ώρα που έχω το μάθημα στην τάξη.
 <p>Διακλάδωση Διακλάδωση</p>	Εργαλείο για δημιουργία διαφορετικών 'μονοπατιών (rathways)' σε μία ακολουθία, με βάση συνθήκες ή αποτελέσματα προηγούμενων δραστηριοτήτων.	Μπορούμε να δημιουργήσουμε <b>διαφορετικά μονοπάτια</b> με διαφορετικές δραστηριότητες για κάποιους μαθητές στην τάξη και άλλα για κάποιους άλλους <b>με βάση</b> ομαδοποίηση, επιλογή ή <b>αποτελέσματα σε ένα προηγούμενο τεστ.</b>
 <p>Προαιρετική δραστηριότητα</p>	Εργαλείο δημιουργίας δραστηριοτήτων μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν οι εκπαιδευόμενοι και να ολοκληρώσουν μια ή περισσότερες δραστηριότητες που επιλέγουν.	<b>Μη Υποχρεωτικές εργασίες</b>



 <p>Προαιρετικές ακολουθίες</p>	<p>Όμοια με τις προαιρετικές δραστηριότητες μόνο που εδώ μπορούμε να έχουμε προαιρετικές ακολουθίες</p>	<p><b>Μη Υποχρεωτικές ακολουθίες</b></p>
 <p>Δραστηριότητα Υποστήριξης</p>	<p>Εργαλείο για δραστηριότητες υποστήριξης</p>	<p>Δραστηριότητες <b>υποστηρικτικού υλικού</b> για το μάθημα.</p> <p>Εμφανίζεται εκτός ακολουθίας (κάτω αριστερά τμήμα) και είναι διαθέσιμο σε όλη τη διάρκεια εκτέλεσης της ακολουθίας.</p>