

Εξάσκηση στην ορθογραφία των ρημάτων

1. Συμπληρώνω τις καταλήξεις των ρημάτων, βάζοντας τόνους, όπου χρειάζεται:

με -ήστε, -είτε, -ίστε

- Πατ_____ πάνω στην κόκκινη γραμμή.
- Αρχ_____ να γράφετε.
- Εσείς περιποι_____ τακτικά τον κήπο σας;
- Παρατηρ_____ προσεχτικά τον τρόπο του παιχνιδιού.
- Πατ_____ με δύναμη το κουμπί και κερδ_____ βαθμούς.
- Τακτοποι_____ τις κάρτες σας και ξεκιν_____

με -είτε, -είται

- Κοιμηθ_____ για να ξεκουραστ_____.
- Η έγκυος γυναίκα προηγ_____ σ' όλες τις υπηρεσίες.
- Η ησυχία στην αίθουσα διδασκαλίας θεωρ_____ αυτονόητη.
- Η σκάλα καθαρ_____ από τη μητέρα μου.
- Συγκεντρωθ_____
- Μπορ_____!

2. Συμπληρώνω με -είτε, -είται, -ίστε, -ήστε, -είτε.

Εσείς στερ..... Αυτός εξαιρ..... Αυτό αφαιρ..... Εσείς ντυθ.....
Αυτή διατηρ..... Αυτό διαιρ..... Αυτός διηγ..... Εσείς ονειρευτ.....

3. Σχηματίζω τον αόριστο των ρημάτων στον παρακάτω πίνακα:

ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ	ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ	ΑΟΡΙΣΤΟΣ
δακρύζω		δανείζω	
αθροίζω		ανασταίνω	
αφήνω		χτυπώ	
λύνω		ωφελώ	
ποτίζω		μεθώ	

4. Συμπληρώνω τα γράμματα που λείπουν στα παρακάτω ρήματα:

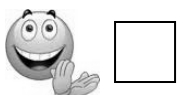
προσπάθ.....σα μιλ.....σε παρακολούθ.....σα ζωγράφ.....σα γέμ.....σαν
γνωρ.....σατε ακούμπ.....σαν ζήτ.....σες τηλεφών.....σα ειδοποιί.....σε

Εξηγώ γιατί έγραψα το «μίλ....σε» με :

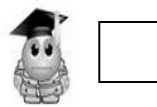
Εξηγώ γιατί έγραψα το «ζωγράφσα» με :

Αξιολογώ την επίδοσή μου και τις ασκήσεις.

Μου φάνηκαν πολύ εύκολες.
Θα πάρω ΑΡΙΣΤΑ .



Μου φάνηκε μέτριας δυσκολίας.



Πω πω πιο δύσκολα
να βάλει δε μπορούσε;



Όνομα: