

## **ΣΧΕΔΙΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ : «ΑΞΙΟΠΙΣΤΗ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ»**

**ΜΑΘΗΜΑ: ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ**  
**ΤΑΞΗ: Α' ΛΥΚΕΙΟΥ**  
**ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 2 ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΩΡΕΣ**  
**ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: ΚΙΤΣΟΥ ΓΕΩΡΓΙΑ ΠΕ19**

### **1.Διδακτικοί στόχοι:**

- α) Ορισμός της έννοιας της πληροφορίας – Αναφορά στην «Κοινωνία της Πληροφορίας».
- β) Ορισμός των εννοιών «αξιόπιστη/αναξιόπιστη πληροφορία» και «παραπληροφόρηση».
- γ) Κριτήρια με βάση τα οποία μία πληροφορία θεωρείται αξιόπιστη στο Διαδίκτυο.
- δ) Μηχανές αναζήτησης – Τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών.

### **2.Σκοπός:**

Οι μαθητές :

- α) Να κατανοήσουν την έννοια της πληροφορίας.
- β) Να κατανοήσουν τους όρους «αξιόπιστη/αναξιόπιστη πληροφορία» και «παραπληροφόρηση».
- γ) Να μελετήσουν τα κριτήρια με βάση τα οποία μία πληροφορία/πηγή πληροφοριών στο Διαδίκτυο θεωρείται αξιόπιστη.
- δ) Να εξοικειωθούν με τις τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών σε μία μηχανή αναζήτησης.

### **3. Εκπαιδευτικοί στόχοι:**

Οι μαθητές :

- α) Να συνειδητοποιήσουν ότι το Διαδίκτυο είναι μια αχανής δεξαμενή πληροφοριών.
- β) Να καταλάβουν ότι η ελευθερία της έκφρασης στο Διαδίκτυο, μπορεί να είναι κίνητρο για διάδοση ψευδών και αναξιόπιστων πληροφοριών, είτε σκόπιμα είτε όχι.
- γ) Να μπορούν να ξεχωρίζουν τις αξιόπιστες από τις αναξιόπιστες πληροφορίες.
- δ) Να διαδίδουν μία πληροφορία μόνο εφόσον βεβαιωθούν για την αξιοπιστία της.
- ε) Να μάθουν πώς να αναζητούν πληροφορίες σε μία μηχανή αναζήτησης που να είναι όσο το δυνατό πιο αξιόπιστες και σχετικές με αυτό που ψάχνουν.
- στ) Γενικά, να αναπτύξουν την ικανότητα κριτικής σκέψης απέναντι στον καταίγισμο πληροφοριών του Διαδικτύου.

### **3.Διδακτική προσέγγιση – Μέθοδοι διδασκαλίας:**

- ❖ Βασικό ρόλο στη διδασκαλία της ενότητας διαδραματίζει ο διάλογος. Δίνεται η δυνατότητα στους μαθητές να εκφράσουν τις απόψεις και τις ερωτήσεις τους και να προβληματιστούν για ένα ζήτημα που αφορά την καθημερινότητά τους, όπως για την αναζήτηση αξιόπιστων πληροφοριών σχετικά με οποιοδήποτε θέμα.
- ❖ Μέσα από τη διδασκαλία της συγκεκριμένης ενότητας ενθαρρύνεται η συνεργασία των μαθητών, τόσο μέσω του διαλόγου όπως προαναφέρθηκε, όσο και μέσω της εκπόνησης των δραστηριοτήτων, καθώς απαιτείται η αναζήτηση πληροφοριών σε ομάδες και καθεμία ομάδα αντιστοιχεί σε έναν υπολογιστή.

### **4.Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:**

- α) Εργαστήριο Πληροφορικής για την πρόσβαση στο Διαδίκτυο.
- β) Βιντεοπροβολέας.
- γ) Δεν απαιτείται προηγούμενη γνώση του αντικειμένου.

## 5.Σύντομη περιγραφή:

Αρχικά θα γίνει διάλογος με τους μαθητές σχετικά με την έννοια της πληροφορίας, τον όρο «Κοινωνία της Πληροφορίας» και την έννοια της αξιόπιστης πληροφορίας και της παραπληροφόρησης. Στη συνέχεια οι μαθητές θα παρακολουθήσουν βίντεο σχετικά με την αξιοπιστία των πληροφοριών στο Διαδίκτυο και θα ενημερωθούν για τα κριτήρια με τα οποία μία πληροφορία θεωρείται αξιόπιστη.

Κατόπιν, θα γίνει συζήτηση σχετικά με τον τρόπο που η Wikipedia διασφαλίζει την αξιοπιστία του περιεχομένου της. Αφού οι μαθητές παρακολουθήσουν και το βίντεο για τους τρόπους αναζήτησης πληροφοριών σε μία μηχανή αναζήτησης, θα κληθούν να εκπονήσουν μια δραστηριότητα αναζήτησης πληροφοριών και τέλος να απαντήσουν ερωτηματολόγιο σχετικό με τη διδακτική ενότητα.

## 6.Δομή μαθήματος:

- Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας (2 διδακτικές ώρες)

ΔΙΑΡΚΕΙΑ	ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
<b>1η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (40 ΛΕΠΤΑ)</b>	
5'	Συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με το τι είναι πληροφορία και τη σημασία της στην καθημερινή μας ζωή – Αναφορά στην έννοια «Κοινωνία της Πληροφορίας»
10'	Συζήτηση με τους μαθητές σχετικά με τις έννοιες «αξιόπιστη/αναξιόπιστη πληροφορία», «παραπληροφόρηση»
5'	Συμπλήρωση της 1ης δραστηριότητας
10'	Παρακολούθηση αποσπάσματος βίντεο για την αναζήτηση και την αξιοπιστία πληροφοριών στο Διαδίκτυο <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sVKcF-U2sD0">https://www.youtube.com/watch?v=sVKcF-U2sD0</a>

10'	Παρουσίαση των κριτηρίων με βάση τις οποίες μία πηγή πληροφοριών στο Διαδίκτυο θεωρείται αξιόπιστη <a href="http://library.ucy.ac.cy/el/services/library-guides/evaluation_intresources">http://library.ucy.ac.cy/el/services/library-guides/evaluation_intresources</a> Συζήτηση με τους μαθητές
<b>2Η ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΩΡΑ (40 ΛΕΠΤΑ)</b>	
5'	Το παράδειγμα της Wikipedia – Wikitrust
10'	Παρακολούθηση βίντεο σχετικά με τους τρόπους αναζήτησης πληροφοριών στο Διαδίκτυο <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Ylzt5W6d6y8">https://www.youtube.com/watch?v=Ylzt5W6d6y8</a>
15'	Συμπλήρωση της 2ης δραστηριότητας
5'	Συμπλήρωση Ερωτηματολογίου
5'	Απορίες – Συζήτηση

- **Δραστηριότητες μαθητών**

### 1η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Ποιες από τις παρακάτω πληροφορίες θεωρείτε ότι είναι αξιόπιστες; Δικαιολογήστε την απάντησή σας.

- Πληροφορίες μίας ιστοσελίδας ενός φίλου μας
- Πληροφορίες στην ιστοσελίδα ενός πανεπιστημίου
- Πληροφορίες μίας προσωπικής σελίδας στο facebook
- Πληροφορίες στην ιστοσελίδα ενός υπουργείου
- Πληροφορίες σε μία ηλεκτρονική εγκυκλοπαίδεια
- Πληροφορίες σε μία ιστοσελίδα αστρολογίας
- Πληροφορίες σε μία ιστοσελίδα ενός ιατρικού συλλόγου
- Πληροφορίες στην ιστοσελίδα των fans ενός τραγουδιστή (fan page)

- Πληροφορίες σε μία ομάδα συζήτησης σχετικά με τις καλοκαιρινές διακοπές στο εξωτερικό

## 2η ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

Στη μηχανή αναζήτησης της Google να αναζητήσετε πληροφορίες σχετικά με το διαδικτυακό εκφοβισμό, πρώτα χωρίς χρήση των τεχνικών αναζήτησης πληροφοριών που μάθατε παραπάνω και στη συνέχεια χρησιμοποιώντας τις τεχνικές αναζήτησης. Να συγκρίνετε τον αριθμό των αποτελεσμάτων και το κατά πόσο αυτά είναι σχετικά με αυτό που αναζητείτε σε κάθε περίπτωση.

### • Αξιολόγηση μαθητών

Συμπλήρωση ερωτηματολογίου ανώνυμα από τους μαθητές μετά το τέλος της διδακτικής ενότητας.

#### 1. Φύλο

Αγόρι      Κορίτσι

#### 2. Καθένας έχει το δικαίωμα να ανεβάζει οποιαδήποτε πληροφορία στο Διαδίκτυο

Σωστό      Λάθος

#### 3. Παραπληροφόρηση μπορούν να προκαλέσουν και οι μη επίκαιρες πληροφορίες

Σωστό      Λάθος

#### 4. Οι τεχνικές αναζήτησης πληροφοριών μέσω μίας μηχανής αναζήτησης θα μας επιστρέψουν οπωσδήποτε αξιόπιστα αποτελέσματα αναζήτησης.

Σωστό      Λάθος

#### 5. Ένα προσωπικό blog ενός φίλου σίγουρα θα περιέχει αξιόπιστες πληροφορίες.

Σωστό      Λάθος

#### 6. Σύμφωνα με το WikiTrust, όσο καιρό μία πληροφορία παραμένει, θεωρείται απαρχαιωμένη και άρα αναξιόπιστη

Σωστό      Λάθος

7. Η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη ενός πανεπιστημίου θα περιέχει αξιόπιστες πληροφορίες

Σωστό Λάθος

8. Πρέπει να διαδίδουμε όσες πληροφορίες μας αρέσουν, άσχετα αν είναι αξιόπιστες ή όχι

Σωστό Λάθος

### 7.Βιβλιογραφία:

1) Έννοια και σημασία της πληροφόρησης. Είδη πληροφοριών.

<http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSGYM-C111/72/587,2045/>

2)Κριτήρια αξιολόγησης πηγών Διαδικτύου

[http://library.ucy.ac.cy/el/services/library-guides/evaluation\\_intresources](http://library.ucy.ac.cy/el/services/library-guides/evaluation_intresources)

3) Το παράδειγμα της Wikipedia

<http://www.saferinternet.gr/index.php?childobjId=Category30&objId=Category21&parentobjId=Page2>

4) WikiTrust

<http://www.saferinternet.gr/index.php?childobjId=Category146&objId=Category44&parentobjId=Page3>