

ΦΟΡΜΑ ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΟΥ ΣΧΕΔΙΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΜΑΘΗΜΑ: Ασφάλεια στο Διαδίκτυο (Μια διδακτική ώρα, στην τάξη)

ΤΑΞΗ: Δ', Ε', Στ'

ΕΝΟΤΗΤΑ/ΕΣ: Γνωριμία, Υποχρεώσεις και Δικαιώματα στο Διαδίκτυο

ΕΙΣΗΓΗΤΗΣ: Γιώργος Παπαναστασίου ΠΕ70

1.Διδακτικός στόχος:

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές ότι για να χρησιμοποιούν με ασφάλεια και σύνεση το Διαδίκτυο έχουν Δικαιώματα και Υποχρεώσεις.

2.Σκοπός:

Οι μαθητές αφού καταλάβουν την ανάγκη της προστασίας της ιδιωτικότητάς τους, να βρουν τρόπους να διατηρούν την ασφάλειά τους και να απολαμβάνουν το Διαδίκτυο σεβόμενοι παράλληλα τα προσωπικά δεδομένα των άλλων χρηστών.

3.Διδακτική προσέγγιση:

Βιωματική, διαδραστική και δημιουργική μέσω παιχνιδιού και κατασκευών.

4.Μέσα διδασκαλίας-υλικά-προϋποθέσεις:

Η/Υ-βιντεοπροβολέας, σύνδεση στο Διαδίκτυο, αφίσα με τα Δικαιώματα και τις Υποχρεώσεις, κομμένα εικονίδια με τα Δ και τις Υ.

5.Σύντομη περιγραφή:

Κινητοποιούμε το ενδιαφέρον των μαθητών παρουσιάζοντας ένα μικρό βιντεάκι από το YouTube σχετικό με τους κινδύνους του Διαδικτύου.

Έπειτα δημιουργούμε ένα νοητικό χάρτη (mind-map) γύρω από το θέμα της Ασφάλειας διαχωρίζοντας τα Δικαιώματα από τις Υποχρεώσεις.

6.Δομή μαθήματος:

- Αναλυτική περιγραφή επιμέρους βημάτων διδασκαλίας:
Στην αρχή για να κινητοποιήσουμε το ενδιαφέρον και τον προβληματισμό των μαθητών παρουσιάζουμε ένα μικρό βιντεάκι από το YouTube σχετικό με τους κινδύνους του Διαδικτύου.
(<https://www.youtube.com/watch?v=ceSUuKMr4xo> Το Παντοπωλείο / The Grocery Store: η βραβευμένη ταινία, συμπαραγωγή της Safer Internet Hellas (saferinternet.gr) και της art productions (artpro.gr). **(7 λεπτά)**
Στη συνέχεια δημιουργούμε, στον πίνακα ο/η εκπαιδευτικός και παράλληλα σε Α₄ οι μαθητές, ένα νοητικό χάρτη (mind-map) μετά από ένα καταιγισμό ιδεών (brainstorming) γύρω από το θέμα της Ασφάλειας, διαχωρίζοντας σχηματικά τα Δικαιώματα από τις Υποχρεώσεις, στην περιήγησή μας στο Διαδίκτυο. **(10 λεπτά)**
Αφού παίζουμε με τις έννοιες αυτές σε ομάδες ή στο σύνολο της τάξης, συζητώντας και ζωγραφίζοντας με τον δικό του τρόπο ο κάθε μαθητής/τρια,

συγκεντρώνουμε τα σχέδιά τους και δημιουργούμε δυο αφίσες (ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ/ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ). **Μετά** την ολοκλήρωση του Νοητικού Χάρτη και τη δημιουργία αφίσας από τους μαθητές παρουσιάζουμε τις αφίσες που έχει δημιουργήσει το “saferinternet.gr” για τις Top 10 Υποχρεώσεις και τα Top 10 Δικαιώματα των ανηλίκων στον ψηφιακό κόσμο και βρίσκουμε ομοιότητες και διαφορές με τις αφίσες των μαθητών μας. **(18 λεπτά)**

Αξιολόγηση στις έννοιες που επεξεργαστήκαμε. **(10 λεπτά)**

- Δραστηριότητες μαθητών:

Δίνουμε στους μαθητές από ένα εικονίδιο με ένα Δικαίωμα ή μια Υποχρέωση να το σχεδιάσουν με την φαντασία τους, ανάλογα με την περιγραφή του Δικαιώματος ή της Υποχρέωσης. Παίζουμε σε ομάδες ή στην ολομέλεια της τάξης κάνοντας την ερώτηση στα υπόλοιπα παιδιά «**Δικαίωμα ή Υποχρέωση;**» για το σχέδιο που έχει φτιάξει ο κάθε μαθητής/τρια με στόχο να γνωρίσουν όλοι οι μαθητές τα Δ και τις Υ που έχουν φτιάξει οι συμμαθητές τους.

Αν διαθέτουμε χρόνο δίνουμε σε όποιο/α μαθητή/τρια θέλει ένα κομμένο χαρτί στο ίδιο σχήμα με αυτά που είχαμε προετοιμάσει με τα εικονίδια με τα Δ και τις Υ, να περιγράψει και να σκισάρει ένα δικό του Δ ή Υ από αυτά που είχαν γραφτεί στο νοητικό χάρτη στην αρχή της παρουσίασης.

Τέλος δημιουργούμε μια αφίσα με τα Δ και μια με τις Υ.

- Αξιολόγηση μαθητών:

Ζητούμε από τα παιδιά να χαρακτηρίσουν με Δ ή Υ τις έννοιες που παρουσιάσαμε στην ενότητα αυτή ανάλογα με το αν πρόκειται για Δικαίωμα ή Υποχρέωση.

7.Βιβλιογραφία:

Ηλεκτρονικές διευθύνσεις, διαφάνειες, προτεινόμενα CD's...

<http://www.saferinternet.gr/index.php> (Ενημερωτικό υλικό):

<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/218-top10b> :

«TOP 10» υποχρεώσεις των ανηλίκων στον ψηφιακό κόσμο

<http://internet-safety.sch.gr/index.php/articles/teens/item/210-top10> :

«TOP 10» δικαιώματα των ανηλίκων στον ψηφιακό κόσμο

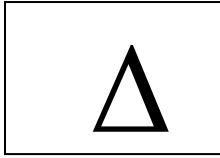
<https://www.youtube.com/watch?v=XCkOhmxaf6A> (Η κοκκινোসκουφίτσα στο διαδίκτυο.avi)

Έτοιμα φυλλάδια για να σκισάρουν οι μαθητές τα Δικαιώματα και τις Υποχρεώσεις που περιγράφονται σε κάθε εικονίδιο.

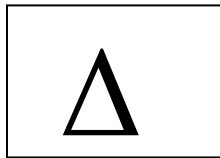
Κενό φυλλάδιο με εικονίδιο για να συμπληρωθεί με ένα Δικαίωμα ή Υποχρέωση που σκέφτηκαν οι ίδιοι οι μαθητές.

Φυλλάδιο αξιολόγησης με Δικαιώματα και Υποχρεώσεις σε τυχαία σειρά.

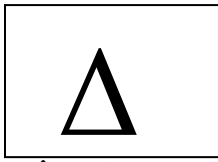
Οι αφίσες με τα «TOP 10» Δικαιώματα και τις «TOP 10» Υποχρεώσεις.



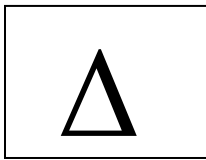
Προστατεύω την ιδιωτικότητά μου.
Αισθάνομαι ασφαλής και απολαμβάνω το Διαδίκτυο.



Διατηρώ το δικαίωμα ελέγχου στα προσωπικά
δεδομένα που αναρτώ.



Δεν παρενοχλούμαι Διαδικτυακά από επιτήδειους.



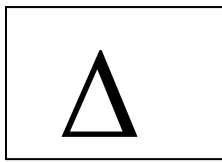
Μπορώ εύκολα να αναφέρω ύποπτες ή ενοχλητικές συμπεριφορές στους διαχειριστές των εκάστοτε ιστοχώρων.



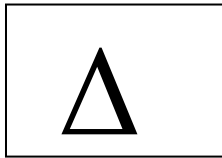
Μπορώ να μάθω πώς να προστατεύομαι στο
Διαδίκτυο.



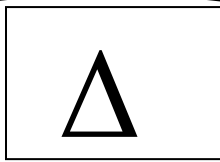
Να βρίσκω ποιοτικό περιεχόμενο στο Διαδίκτυο και
να μην έρχομαι σε επαφή με επιβλαβές ή ενοχλητικό
περιεχόμενο.



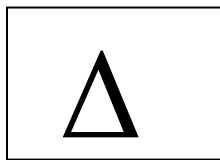
Μπορώ να συνομιλώ και να παίζω με τους φίλους μου
στο Διαδίκτυο.



Βοηθώ τους φίλους μου να πλοηγούνται με ασφάλεια
στο Διαδίκτυο.



Μπορώ να μιλώ σε κάποιον έμπιστο που μπορεί να με βοηθήσει για το τι με έχει ενοχλήσει στο Διαδίκτυο.



Μπορώ να δημιουργώ περιεχόμενο στο Διαδίκτυο.

Υ

Σέβομαι τα προσωπικά δεδομένα των άλλων χρηστών
και δεν αναρτώ τέτοια δεδομένα χωρίς να έχω
έγκριση.

Υ

Κρατώ απόρρητους τους προσωπικούς μου κωδικούς
στο Διαδίκτυο, ακόμη και από τους καλύτερούς μου
φίλους και επιλέγω δύσκολους κωδικούς.

Υ

Δεν παρενοχλώ άλλους στο Διαδίκτυο.

Υ

Αποφεύγω αγνώστους και αναφέρω ύποπτες,
επιβλαβείς ή παράνομες συμπεριφορές στο
Διαδίκτυο.

Υ

Σέβομαι την πνευματική ιδιοκτησία των άλλων στο
Διαδίκτυο.

Υ

Εκφράζομαι ελεύθερα στο Διαδίκτυο, αλλά πάντα με
σεβασμό απέναντι στους άλλους χρήστες.

Υ

Βοηθώ τους φίλους μου και τους μικρότερους να πλοηγούνται με ασφάλεια στο Διαδίκτυο, όπως το κάνουν και οι ίδιοι.

Υ

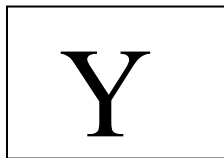
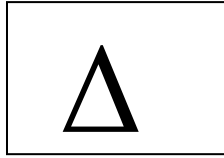
Προστατεύω την εικόνα μου στο Διαδίκτυο, όπως και στο φυσικό κόσμο.

Υ

Διασταυρώνω την εγκυρότητα των πληροφοριών στο Διαδίκτυο.

Υ

Πλοηγούμαι σε ιστοσελίδες που αρμόζουν στην ηλικία μου, σέβομαι τους ηλικιακούς περιορισμούς που θέτουν οι δικτυακοί τόποι και γνωρίζω τυχόν όρους χρήσης και πολιτικές απορρήτου.



Έμαθα καλά τα Δικαιώματά μου και τις Υποχρεώσεις μου όταν χρησιμοποιώ το Διαδίκτυο;

Συμπληρώνω Δ για τα Δικαιώματα και Υ για τις Υποχρεώσεις:

1. Προστατεύω την ιδιωτικότητά μου. Αισθάνομαι ασφαλής και απολαμβάνω το Διαδίκτυο.
2. Διατηρώ το δικαίωμα ελέγχου στα προσωπικά δεδομένα που αναρτώ.
3. Κρατώ απόρρητους τους προσωπικούς μου κωδικούς στο Διαδίκτυο, ακόμη και από τους καλύτερους μου φίλους και επιλέγω δύσκολους κωδικούς.
4. Δεν παρενοχλώ άλλους στο Διαδίκτυο.
5. Δεν παρενοχλούμαι Διαδικτυακά από επιτήδειους.
6. Αποφεύγω αγνώστους και αναφέρω ύποπτες, επιβλαβείς ή παράνομες συμπεριφορές στο Διαδίκτυο.
7. Σέβομαι την πνευματική ιδιοκτησία των άλλων στο Διαδίκτυο.
8. Μπορώ εύκολα να αναφέρω ύποπτες ή ενοχλητικές συμπεριφορές στους διαχειριστές των εκάστοτε ιστοχώρων.
9. Μπορώ να μάθω πώς να προστατεύομαι στο Διαδίκτυο.
10. Βρίσκω ποιοτικό περιεχόμενο στο Διαδίκτυο και δεν έρχομαι σε επαφή με επιβλαβές ή ενοχλητικό περιεχόμενο.
11. Εκφράζομαι ελεύθερα στο Διαδίκτυο, αλλά πάντα με σεβασμό απέναντι στους άλλους χρήστες.
12. Βοηθώ τους φίλους μου και τους μικρότερους να πλοηγούνται με ασφάλεια στο Διαδίκτυο, όπως το κάνουν και οι ίδιοι.
13. Προστατεύω την εικόνα μου στο Διαδίκτυο, όπως και στο φυσικό κόσμο.
14. Διασταυρώνω την εγκυρότητα των πληροφοριών στο Διαδίκτυο.
15. Πλοηγούμαι σε ιστοσελίδες που αρμόζουν στην ηλικία μου, σέβομαι τους ηλικιακούς περιορισμούς που θέτουν οι δικτυακοί τόποι και γνωρίζω τυχόν όρους χρήσης και πολιτικές απορρήτου.
16. Μπορώ να συνομιλώ και να παίζω με τους φίλους μου στο Διαδίκτυο.
17. Βοηθώ τους φίλους μου να πλοηγούνται με ασφάλεια στο Διαδίκτυο.
18. Μπορώ να μιλώ σε κάποιον έμπιστο που μπορεί να με βοηθήσει για το τι με έχει ενοχλήσει στο Διαδίκτυο.
19. Μπορώ να δημιουργώ περιεχόμενο στο Διαδίκτυο.
20. Σέβομαι τα προσωπικά δεδομένα των άλλων χρηστών και δεν αναρτώ τέτοια δεδομένα χωρίς να έχω έγκριση.

TOP TEN ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΜΑΘΗΤΩΝ

1

ΝΑ ΣΕΒΟΝΤΑΙ ΤΑ ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΧΡΗΣΤΩΝ ΚΑΙ ΝΑ ΜΗΝ ΑΝΑΡΤΟΥΝ ΤΕΤΟΙΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ ΧΩΡΙΣ ΝΑ ΕΧΟΥΝ ΕΓΚΡΙΣΗ.

2

ΝΑ ΚΡΑΤΟΥΝ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥΣ ΤΟΥΣ ΠΡΟΣΩΠΙΚΟΥΣ ΤΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΑΚΟΜΗ ΚΑΙ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΚΑΛΥΤΕΡΟΥΣ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ, ΚΑΙ ΝΑ ΕΠΙΛΕΓΟΥΝ ΔΥΣΚΟΛΟΥΣ ΚΩΔΙΚΟΥΣ.

3

ΝΑ ΜΗΝ ΠΑΡΕΝΟΧΛΟΥΝ ΑΛΛΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

4

ΝΑ ΑΠΟΦΕΥΓΟΥΝ ΑΓΝΟΣΤΟΥΣ ΚΑΙ ΝΑ ΑΝΑΦΕΡΟΥΝ ΥΠΟΠΤΕΣ, ΕΠΙΒΛΑΒΕΙΣ Ή ΠΑΡΑΝΟΜΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

5

ΝΑ ΣΕΒΟΝΤΑΙ ΤΗΝ ΠΝΕΥΜΑΤΙΚΗ ΙΔΙΟΚΤΗΣΙΑ ΤΩΝ ΑΛΛΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

6

ΝΑ ΕΚΦΡΑΖΟΝΤΑΙ ΕΛΕΥΘΕΡΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΑΛΛΑ ΠΑΝΤΑ ΜΕ ΣΕΒΑΣΜΟ ΑΠΕΝΑΝΤΙ ΣΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ ΧΡΗΣΤΕΣ.

7

ΝΑ ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΜΙΚΡΟΤΕΡΟΥΣ ΝΑ ΠΛΗΓΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΟΠΩΣ ΤΟ ΚΑΝΟΥΝ ΚΑΙ ΟΙ ΙΔΙΟΙ.

8

ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΝ ΤΗΝ ΕΙΚΟΝΑ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΟΠΩΣ ΚΑΙ ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΚΟΣΜΟ.

9

ΝΑ ΔΙΑΣΤΑΥΡΩΝΟΥΝ ΤΗΝ ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

10

ΝΑ ΠΛΗΓΟΥΝΤΑΙ ΣΕ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΕΣ ΠΟΥ ΑΡΜΟΖΟΥΝ ΣΤΙΣ ΗΛΙΚΙΕΣ ΤΟΥΣ, ΝΑ ΣΕΒΟΝΤΑΙ ΤΟΥΣ ΗΛΙΚΙΑΚΟΥΣ ΠΕΡΙΟΡΙΣΜΟΥΣ ΠΟΥ ΘΕΤΟΥΝ ΟΙ ΔΙΚΤΥΑΚΟΙ ΤΟΠΟΙ, ΚΑΙ ΝΑ ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ ΤΥΧΟΝ ΟΡΟΥΣ ΧΡΗΣΗΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΕΣ ΑΠΟΡΡΗΤΟΥ.

TOP TEN ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΑΘΗΤΩΝ

1

ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΥΝ ΤΗΝ **ΙΔΙΩΤΙΚΟΤΗΤΑ** ΤΟΥΣ, ΝΑ **ΔΙΣΘΑΝΟΝΤΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΣ** ΚΑΙ ΝΑ **ΑΠΟΛΑΜΒΑΝΟΥΝ** ΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

2

ΝΑ ΔΙΑΤΗΡΟΥΝ ΤΟ **ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΕΛΕΓΧΟΥ** ΣΤΑ **ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΔΕΔΟΜΕΝΑ** ΠΟΥ ΑΝΑΡΤΟΥΝ.

3

ΝΑ ΜΗΝ **ΠΑΡΕΝΟΧΛΟΥΝΤΑΙ ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΑ** ΑΠΟ ΕΠΙΤΗΔΕΙΟΥΣ.

4

ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΕΥΚΟΛΑ ΝΑ **ΑΝΑΦΕΡΟΥΝ ΥΠΟΠΤΕΣ** Ή **ΕΝΟΧΛΗΤΙΚΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΕΣ** ΣΤΟΥΣ ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΤΕΣ ΤΩΝ ΕΚΑΣΤΟΤΕ ΙΣΤΟΧΩΡΩΝ.

5

ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ **ΜΑΘΟΥΝ ΠΩΣ ΝΑ ΠΡΟΣΤΑΤΕΥΟΝΤΑΙ** ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

6

ΝΑ ΒΡΙΣΚΟΥΝ **ΠΟΙΟΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ** ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ ΚΑΙ ΝΑ **ΜΗΝ ΕΡΧΟΝΤΑΙ ΣΕ ΕΠΑΦΗ** ΜΕ **ΕΠΙΒΛΑΒΕΣ** Ή **ΕΝΟΧΛΗΤΙΚΟ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ**.

7

ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ **ΣΥΝΟΜΙΛΟΥΝ ΚΑΙ ΝΑ ΠΑΙΖΟΥΝ** ΜΕ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΟΥΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

8

ΝΑ **ΒΟΗΘΟΥΝ ΤΟΥΣ ΦΙΛΟΥΣ ΤΟΥΣ** ΝΑ **ΠΛΗΓΟΥΝΤΑΙ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ** ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

9

ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ **ΜΙΛΑΝΕ ΣΕ ΚΑΠΟΙΟΝ ΕΜΠΙΣΤΟ** ΠΟΥ ΜΠΟΡΕΙ ΝΑ ΤΟΥΣ **ΒΟΗΘΗΣΕΙ** ΓΙΑ ΤΟ ΤΙ ΤΟΥΣ ΕΧΕΙ **ΕΝΟΧΛΗΣΕΙ** ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.

10

ΝΑ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ **ΔΗΜΙΟΥΡΓΟΥΝ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ** ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ.