



ZAXAPΩ

KOYNH

## **Α. ΣΥΝΤΟΜΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

Η Ζαχάρω Κουνή ζει και εργάζεται ως εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στην πόλη της Θεσσαλονίκης. Αποφοίτησε από το Μαθηματικό Τμήμα του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης το 1985 και από την Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης το 1986. Έχει διδάξει σε δημόσια και ιδιωτικά σχολεία Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης. Κατέχει μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών στην Οργάνωση και Διοίκηση της Εκπαίδευσης (ΑΣΠΑΙΤΕ, 2017), Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Κατάρτισης (ΑΣΠΑΙΤΕ, 2018), Πιστοποιητικό Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού (ΑΣΠΑΙΤΕ, 2019). Είναι πιστοποιημένη εκπαιδύτρια του ΕΚΔΔΑ από το 2019. Είναι ενταγμένη στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων Επαγγελματικού Προσανατολισμού του 2ου ΚΕΣΥ Αν. Θεσσαλονίκης. Είναι επιμορφώτρια eTwinning. Έχει δημοσιεύσει έρευνες σε ξένα περιοδικά και πρακτικά Συνεδρίων για αποτελεσματική εκπαιδευτική ηγεσία και Συμβουλευτική και έχει συμμετοχές σε Συνέδρια ως εισηγήτρια σε θέματα Ηγεσίας, Συμβουλευτικής και Καινοτόμων Διδακτικών Προσεγγίσεων. Επιμορφώθηκε σε Σχολική Ψυχολογία, Ειδική Αγωγή, Διαπολιτισμική Εκπαίδευση, Χρήση ΤΠΕ στην Εκπαίδευση, Διδασκαλία σε Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Εκπαίδευση Ενηλίκων. Διδάσκει εθελοντικά σε Κοινωνικό Φροντιστήριο του Δήμου Θεσσαλονίκης.

## **Β. ΑΝΑΛΥΤΙΚΟ ΒΙΟΓΡΑΦΙΚΟ**

### **ΖΑΧΑΡΩ ΚΟΥΝΗ**

Διεύθυνση ΜΗΤΡΟΠΟΛΙΤΟΥ ΕΥΣΤΑΘΙΟΥ 21, ΤΚ 54352, ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ  
Τηλέφωνο 2310-929641 – 6937.550335  
Ηλεκτρονικό ταχυδρομείο zkouni@sch.gr  
Ημερομηνία γέννησης 22/06/63

### **ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ**

#### **ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

10/2018-4/2019

Πιστοποιητικό Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό, Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Βαθμός Πιστοποιητικού: 10 (Άριστα)

Διπλωματική Εργασία: «Ο/Η εκπαιδευτικός ως λειτουργός Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού: Απόψεις των μαθητών και μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης». Επιβλέπων: Π. Κλιάπης, Επ. Συν. ΑΣΠΑΙΤΕ

10/2017-4/2018

Πιστοποιητικό Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας, Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Βαθμός Πιστοποιητικού: 9,9 (Άριστα)

10/2015-9/2017

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Ειδίκευσης, Παιδαγωγικό Τμήμα, Ανωτάτη Σχολή Παιδαγωγικής και Τεχνολογικής Εκπαίδευσης.

Βαθμός Διπλώματος: 9,7 (Άριστα)

Διπλωματική Εργασία: «Μετασχηματιστική ηγεσία, Επαγγελματική ικανοποίηση και Οργανωσιακή δέσμευση: Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη μεταξύ τους σχέση ». Επιβλέπουσα: Δ. Πάντα, καθηγ. ΑΣΠΑΙΤΕ

10/1985-10/1986

Πτυχίο Παιδαγωγικής Ακαδημίας, Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης.

Βαθμός Πτυχίου: 9,45 (Άριστα)

10/1981-7/1985

Πτυχίο Μαθηματικών, Τμήμα Μαθηματικών, Σχολή Θετικών Επιστημών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης.

Βαθμός Πτυχίου: 8,73 (Άριστα)

### **ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ**

#### **ΕΜΠΕΙΡΙΑ**

9/2020-Σήμερα

2ο Πρότυπο Λύκειο Θεσσαλονίκης

7/2012-8/2020

18ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης

Καθηγήτρια Μαθηματικών

• Διδασκαλία Άλγεβρας, Γεωμετρίας και Μαθηματικών Ομάδας Θετικών Επιστημών και Ομάδας Επιστημών Οικονομίας & Πληροφορικής.

11/2013-10/2014

18ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης

2η Υποδιευθύντρια

• Διοικητικό έργο.

7/2011-6/2012

3ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης

Καθηγήτρια Μαθηματικών

• Διδασκαλία Άλγεβρας, Γεωμετρίας και Μαθηματικών Θετικής και Τεχνολογικής Κατεύθυνσης.

7/2010-6/2011	18ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης και 28ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης <u>Καθηγήτρια Μαθηματικών</u> • Διδασκαλία Άλγεβρας, Γεωμετρίας και Μαθηματικών Θετικής Κατεύθυνσης.
5/2009-6/2010	2ο Γενικό Λύκειο Θέρμης <u>Καθηγήτρια Μαθηματικών</u> • Διδασκαλία Άλγεβρας, Γεωμετρίας και Μαθηματικών Θετικής Κατεύθυνσης.
9/2008-5/2009	1ο Ολοήμερο Δημοτικό σχολείο Πολίχνης <u>Αναπληρώτρια Δασκάλα</u> • Διδασκαλία μαθημάτων Ε΄ τάξης.
10/2002-8/2008	2ο Ιδιωτικό Γυμνάσιο-Εκπαιδευτήρια Ε. Μαντουλίδη ΑΕ <u>Καθηγήτρια Μαθηματικών</u>
9/2003-8/2008	2ο Ιδιωτικό Γυμνάσιο-Εκπαιδευτήρια Ε. Μαντουλίδη ΑΕ <u>Διευθύντρια</u>
9/2001-9/2002	6ο 12/ΘΕΣΙΟ Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης <u>Δασκάλα</u>
9/1997-8/2001	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο- Εκπαιδευτήρια Ε. Μαντουλίδη ΑΕ <u>Δασκάλα</u>
11/1986-8/1997	Ιδιωτικό Δημοτικό Σχολείο-Αριστοτέλεια Παιδεία ΑΕ <u>Δασκάλα</u>

## **ΣΥΝΕΧΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗ**

19/06/2020-(19/03/ 2021)	Σεμινάριο εξ αποστάσεως: « <i>Καινοτόμες παιδαγωγικές και διδακτικές προσεγγίσεις στη διδασκαλία και τη μάθηση</i> », Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Διάρκεια: 420 ώρες
15/06/2020-(15/03/2021)	Σεμινάριο εξ αποστάσεως: « <i>Διοίκηση της Εκπαίδευσης</i> », Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διάρκεια: 500 ώρες
13/01/2020-(13/08/2020)	Σεμινάριο εξ αποστάσεως: « <i>κατάρτιση εκπαιδευτικών στη διαπολιτισμική εκπαίδευση για μαθητές με προσφυγικό και μεταναστευτικό υπόβαθρο</i> », Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διάρκεια: 608 ώρες
29/10/2019-31/5/2020	Σεμινάριο εξ αποστάσεως: « <i>Σχολική Ψυχολογία</i> », Πανεπιστήμιο Μακεδονίας. Διάρκεια: 420 ώρες
01/07/2019-02/02/2020	Σεμινάριο εξ αποστάσεως: « <i>Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση</i> », Πανεπιστήμιο Αιγαίου. Διάρκεια: 440 ώρες
29/10/2018 - 21/04/2019	• Σεμινάριο εξ αποστάσεως : « <i>Εργαλεία επεξεργασίας πολυμέσων Εργαλεία παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού</i> », Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, ΥΠΠΕΘ. Διάρκεια:120 ώρες
21/01/2019-21/04/2019	• Σεμινάριο εξ αποστάσεως : « <i>Αξιοποίηση των κινητών συσκευών (Tablets και κινητά τηλέφωνα) στην διδασκαλία μαθημάτων</i> », Εθνική Υπηρεσία Υποστήριξης eTwinning στην Ελλάδα, ΥΠΠΕΘ. Διάρκεια:55 ώρες
05/2018-06/2018	• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης: « <i>Εκπαίδευση Εκπαιδευτών Ενηλίκων Δια Βίου Μάθησης</i> », ΚΕΔΙΒΙΜ, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης. Διάρκεια:155 ώρες
15-19/03/2017	• Συνέδριο « <i>Μαθηματικές Συναντήσεις Αναζητώντας το Άπειρο</i> ». ΕΜΕ-Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας

2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόγραμμα εξ αποστάσεως εκπαίδευσης των Πράξεων «<i>Ανάπτυξη και Λειτουργία Δικτύου Πρόληψης και Αντιμετώπισης των Φαινομένων Σχολικής Βίας και Εκφοβισμού</i>», Υπουργείο Πολιτισμού Παιδείας &amp; Θρησκευμάτων. Διάρκεια: 50 ώρες.</li> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Διατροφή και Σωματική Δραστηριότητα στην Παιδική Ηλικία</i>». Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Διάρκεια: 60 ώρες</li> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Βασικά Θέματα Διατροφής</i>». Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο. Διάρκεια: 55 ώρες.</li> </ul>
11-14/06/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Compass-εγχειρίδιο εκπαίδευσης στα ανθρώπινα δικαιώματα για νέους/ες</i>». ΑΡΣΙΣ. Διάρκεια: 25 ώρες.</li> </ul>
23-30/03/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης «<i>Εφαρμοσμένη Διδακτική Μαθηματικών</i>». 1ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης. Διάρκεια: 20 ώρες.</li> </ul>
18-22/03/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέδριο «<i>Μαθηματικές Συναντήσεις Αναζητώντας το Άπειρο</i>». ΕΜΕ-Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας</li> </ul>
25/02/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Ένα παιδί χωρίς δικαιώματα, είναι ένα παιδί χωρίς παιδική ηλικία</i>». Γραφείο Αγωγής Υγείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.</li> </ul>
26/02/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόγραμμα Επιμόρφωσης «<i>Η επικοινωνία στην Εκπαίδευση</i>». 2ο Περιφερειακό Επιμορφωτικό Κέντρο Θεσσαλονίκης. Διάρκεια: 4 ώρες.</li> </ul>
24/02/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Ειρηνική επίλυση των συγκρούσεων στο σχολικό χώρο</i>». Γραφείο Αγωγής Υγείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.</li> </ul>
19/02/2015	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Η ταυτότητα του εαυτού στην εφηβεία</i>». Γραφείο Αγωγής Υγείας Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.</li> </ul>
11/2013-01/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Πρόγραμμα Κατάρτισης «<i>Διοίκηση Ολικής Ποιότητας στην Εκπαίδευση</i>», Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Διάρκεια: 125 ώρες.</li> </ul>
26/06/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Επιμορφωτικό Σεμινάριο «<i>Εφαρμογές Συμβουλευτικής Ψυχολογίας στη Σχολική Κοινότητα</i>». Συμβουλευτικός Σταθμός Νέων Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.</li> </ul>
26-30/03/2014	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Συνέδριο «<i>Μαθηματικές Συναντήσεις Αναζητώντας το Άπειρο</i>». ΕΜΕ-Παράρτημα Κεντρικής Μακεδονίας.</li> </ul>

## **ΤΕΧΝΙΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΚΑΙ ΙΚΑΝΟΤΗΤΕΣ**

### **Υπολογιστές**

- Περιβάλλον Windows, Word, Excel, Powerpoint, Χρήση Υπηρεσιών Internet (Βεβαίωση Πιστοποίησης Δεξιοτήτων και Γνώσεων Α΄ Επιπέδου στις Τεχνολογίες Πληροφορίας και Επικοινωνιών).
- Διδακτικά πακέτα (Βεβαίωση Πιστοποίησης Β΄ Επιπέδου στη Χρήση και Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη διδακτική Πράξη).

## **ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ**

### **Αγγλικά**

Πολύ καλή γνώση, Πτυχίο: Test of Interactive English.

## ΣΥΓΓΡΑΦΙΚΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

### Άρθρα σε περιοδικά και πρακτικά συνεδρίων

- Κουνή, Ζ& Κουτσούκος, Μ. (2019). Ο/Η εκπαιδευτικός ως λειτουργός Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού: Απόψεις των μαθητών και μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Στο Χ. Τσιχουρίδης, Δ. Κολοκοτρώνης, Μ. Μπατσίλα, Δ. Λιόβας, κά (Επιμ.), *5ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Καινοτομίας. 11-13 Οκτωβρίου 2019* (σσ. 1538-1547). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας.
- Kouni, Z., & Koutsoukos, M. (2019). The Counseling Role of the Teacher in Greek Secondary Schools: Investigating Students' Attitudes Toward It. *Education Quarterly Reviews*, 2(3), 629-642.
- Kouni, Z., Koutsoukos, M., & Panda, D. (2018). Connection of Teachers' Organizational Commitment and Transformational Leadership. A Case Study from Greece. *International Journal of Learning, Teaching and Educational Research*, 17(8), 89-106.
- Kouni, Z., Koutsoukos, M., & Panda, D. (2018). Transformational leadership and job satisfaction: The Case of Secondary Education Teachers in Greece. *Journal of Education and Training Studies*, 6(10), 158-168.
- Κουνή, Ζ., & Πάντα, Δ. (2018). Μετασχηματιστική ηγεσία, επαγγελματική ικανοποίηση και οργανωσιακή δέσμευση: Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης για τη μεταξύ τους σχέση. Στο Α. Κυριακίδης, Γ. Ιακωβίδης & Δ. Πάντα (Επιμ.), *1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο. Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές αξίες. 24-26 Νοεμβρίου 2017* (σσ.156-168). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστήμιο Μακεδονίας

## ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ

### Εισηγήσεις

- «Τι ενθαρρύνει τους/τις μαθητές/-τριες να μάθουν; Τα αρνητικά συναισθήματα είναι πάντα κίνητρα;», Ψηφιακό Συνέδριο, Σύγχρονη Κοινωνία Εκπαίδευση και Ψυχική Υγεία 3-5 Ιουλίου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου
- «Τα Λυρικά Μαθηματικά του Οδυσσέα Ελύτη», Πανελλήνιο Επιστημονικό Συνέδριο "Προτάσεις Τέχνης και Πολιτισμού", 22-24/11/2017. Περιφερειακή Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας.
- Ο/Η εκπαιδευτικός ως λειτουργός Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού: Απόψεις των μαθητών και μαθητριών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης», 1ο Διεθνές Συνέδριο για την Προώθηση της Εκπαιδευτικής Καινοτομίας. ΕΕΠΕΚ, 11-13 Οκτωβρίου 2019. Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας
- «Μετασχηματιστική ηγεσία ,Επαγγελματική ικανοποίηση και Οργανωσιακή δέσμευση: Διερεύνηση των αντιλήψεων των εκπαιδευτικών δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και οι μεταξύ τους σχέση», 1ο Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο Εκπαιδευτική ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες, 24-26/11/2017. ΠΑΜΑΚ.
- «Παρουσίαση Προγραμμάτων Αγωγής Υγείας», Ημερίδα, 15/5/2014, Γραφείο Αγωγής Υγείας της Διεύθυνσης Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Ανατολικής Θεσσαλονίκης.

## Εκπαιδευτικά Προγράμματα

- «18th Annual Thessaloniki Model United Nations Conference», Thessaloniki 5-7 March 2020, Aristotelio College
- «Κάν' το ν' ακουστεί, 2020». European School Radio, Το Πρώτο Μαθητικό Ραδιόφωνο (2ο Πανελλήνιο Βραβείο).
- «Πείραμα του Ερατοσθένη για τον Υπολογισμό της Ακτίνας της Γης» 2018, 2019. Ε.Κ.Φ.Ε. Σερρών, Πιερίας, Λακωνίας, Κω, Θεσπρωτίας. Συμμετοχή στην Παιδαγωγική Ομάδα για την υλοποίηση του Erasmus+ Programme Strategic Partnerships project «STEM capacity building». 2016-2018. Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Κιλκίς.
- Οργάνωση και υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας «Αποτελεσματικές έφηβες και αποτελεσματικοί έφηβοι». 2015-2016. 18ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης.
- Οργάνωση και υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας «Εθελοντισμός: Γνωρίζω, αποδέχομαι, προσφέρω». 2014-2015. 18ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης.
- Οργάνωση και υλοποίηση Προγράμματος Αγωγής Υγείας «μαθαίνω την αλήθεια, λέω ΟΧΙ στο τσιγάρο». 2013-2014. 18ο Γενικό Λύκειο Θεσσαλονίκης.

## ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ

### ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΑ:

- Μαθηματική λογοτεχνία (Λέσχη Ανάγνωσης)
- Δημιουργία σεναρίων διδασκαλίας μαθηματικών με τη χρήση ΤΠΕ
- Διδασκαλία σε κοινωνικό φροντιστήριο Δήμου Θεσσαλονίκης
- Θεατρική Αγωγή
- Περιβαλλοντική Αγωγή
- Μελέτη ερευνητικών άρθρων σχετικών με τη διδακτική των μαθηματικών
- Οργάνωση Συνεδρίων
- Οργάνωση Μαθηματικών Διαγωνισμών ΕΜΕ