

ΔΙΑΛΕΞΗ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ

Σιλουανός Μπραζιτικός (Χάλκινο Μετάλλιο 49^η Διεθνή Ολυμπιάδα
Μαθηματικών Ισπανία - Φοιτητής Μαθηματικού Τμ. Παν. Αθηνών)

- **Θέμα:** Υποδειγματικές λύσεις τεσσάρων μαθηματικών προβλημάτων.

Ημερομηνία : 15/10/2011

Ώρα : 17:00

Τόπος : Βαρβάκειο Λύκειο - Αίθουσα 07

Υπεύθυνη διάθεσης της λίστας των προβλημάτων: Ραυτοπούλου Κυριακή μαθήτρια του Α4.

Η ΟΜΑΔΑ ΔΙΑΛΕΞΕΩΝ

- 1) Ραυτοπούλου Κυριακή – Α4
- 2) Σκουρλέτος Χριστόδουλος– Α4
- 3) Τασίκας Παναγιώτης – Α4

ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ

1) (Larson : Problem – Solving, p. 123, prop. 414)

Αποδείξτε ότι δεν υπάρχουν πρώτοι αριθμοί στην απειροσειρά

1001, 100010001, 1000100010001,

ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

Το πρόβλημα μπορεί εύκολα να μετατραπεί σε μια τελείως φορμαλιστική και συντακτική ερώτηση παραγοντοποίησης μιας πολυωνυμικής παράστασης. Για να το πετύχετε αρκεί να κάνετε αφαίρεση πάνω στη μορφή των δεδομένων αριθμών. Για παράδειγμα ο 1001 μπορεί να γραφεί $1+10^4$,

Έτσι:

$$1001 = 1+10^4$$

$$100010001 = 1+10^4+10^8$$

$$1000100010001 = 1 + 10^4+10^8 + 10^{12}$$

.....

$$1000100010001\dots 1 = 1 + 10^4+10^8 + \dots + 10^{4v}$$

Η δε γενική μορφή είναι λοιπόν : $1+x^4+x^8 + \dots + x^{4v}$.

Μπορούμε εύκολα τότε να δείξουμε ότι για οποιαδήποτε v , περιττό ή άρτιο, η παραπάνω αλγεβρική μορφή παραγοντοποιείται.

□

2) (Larson : Problem – Solving, p. 129, prop. 426)

Έστω f πολυώνυμο με πραγματικούς συντελεστές. Δείξτε ότι όλες οι ρίζες του f είναι πραγματικοί αριθμοί αν και μόνο αν f^2 δεν μπορεί να γραφεί σαν άθροισμα τετραγώνων

$$f^2 = g^2 + h^2$$

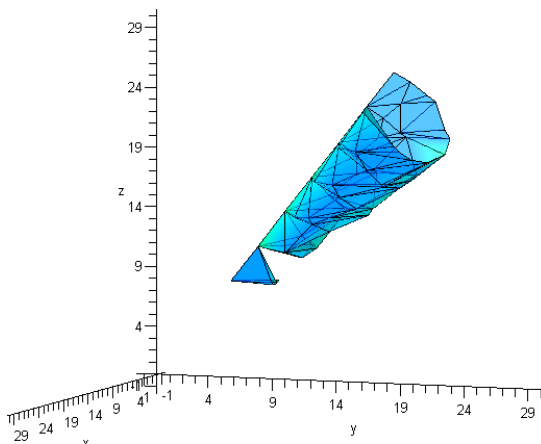
όπου g και h είναι πολυώνυμα με πραγματικούς συντελεστές και $\deg(g) \neq \deg(h)$.

ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

Μπορούμε να δούμε το πρόβλημα σαν αντιπαράδειγμα στο 17^ο του Hilbert. Το πρόβλημα αυτό λέει το εξής (ασθενής εκδοχή) :

Είναι ένα πολυώνυμο παντού μη-αρνητικό άθροισμα τετραγώνων?

Ο Motzkin το 1967 έδωσε ένα παράδειγμα πολυωνύμου σχεδόν παντού θετικό αλλά όχι άθροισμα τετραγώνων, το πολυώνυμο είναι το $p=z^6+x^4z^2+x^2y^4-3x^2y^2z^2$.



ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

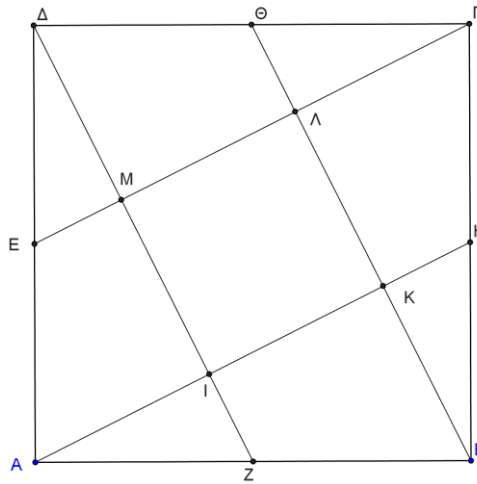
Όπως έδειξε ο Minkowski, μετά το αντιπαράδειγμα του Motzkin, υπάρχει ένας κάποιος περιορισμός στον βαθμό αν θεωρήσουμε αυτή την έκφραση του 17^{ου} προβλήματος. Έτσι ξαναδιατύπωσε το πρόβλημα στη σημερινή του μορφή, δείτε επίσης στη Wikipedia. Ερχόμενοι στο πρόβλημα μας, αν δούμε ψύχραιμα το αντιπαράδειγμα που προτείνει ο Larson, το αποφασιστικό αρνητικό σημείο πρέπει να είναι το ότι $\deg(g) \neq \deg(h)$. Πράγματι αποδεικνύεται τελικά το ισχυρότερο στοιχείο. \square

3) Olympiades academique 2004

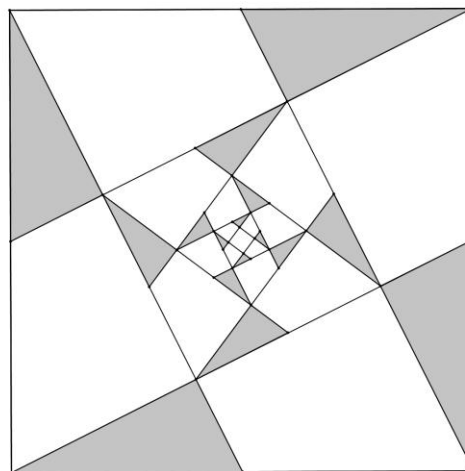
ΑΒΓΔ είναι ένα τετράγωνο πλευράς 1.

Αν Ε, Ζ, Η, Θ τα μέσα των πλευρών, δες σχήμα,

- i. δείξτε ότι το ΙΚΛΜ είναι τετράγωνο. Ποιο είναι το μήκος της πλευράς του;



- ii. Συνεχίζουμε τη διαδικασία για το νέο τετράγωνο που προκύπτει όπως δείχνει το παρακάτω σχήμα κοκ. Χρωματίζουμε τα τρίγωνα που σχηματίζονται στο σχήμα. Δείξτε ότι αν συνεχίσουμε επ' άπειρο τη κατασκευή, το εμβαδόν των χρωματισμένων τριγώνων θα γίνει ίσο με το $\frac{1}{4}$ του εμβαδού του αρχικού τετραγώνου.



ΟΜΑΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ ΒΑΡΒΑΚΕΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

Το ότι το $IKLM$ είναι τετράγωνο μπορεί να το δείξετε εύκολα αφού δείτε ότι είναι παραλληλόγραμμο με μια γωνία ορθή και δύο διαδοχικές πλευρές ίσες. Το εμβαδόν του τριγώνου AIZ σε κάθε βήμα της κατασκευής είναι όρος μιας γεωμετρικής ακολουθίας με λόγο $1/5$ και πρώτο όρο $1/5$

Μπορείτε όμως να δώσετε και άλλες ωραίες λύσεις, για παράδειγμα στη πρώτη ερώτηση μπορείτε να εφαρμόσετε στροφή γύρω από το κέντρο του αρχικού τετραγώνου κατά $\pi/2$ και να δείξετε ότι οι διαγώνιοι του $IKMK$ έχουν το ίδιο μήκος, το ίδιο μέσο και είναι και κάθετες μεταξύ τους \square

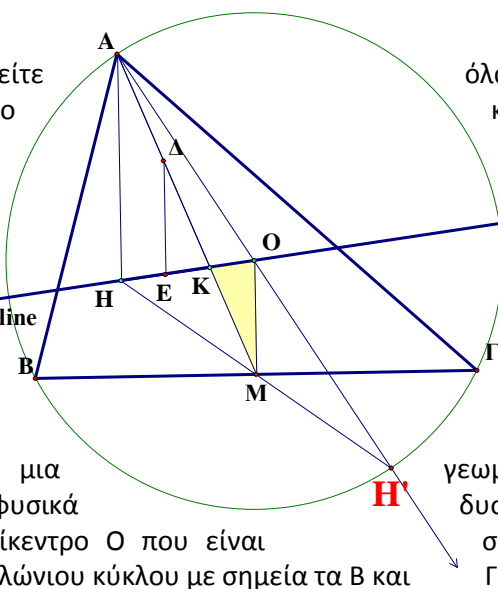
4) (Προτεινόμενο Θέμα της ισπανικής αποστολής στην ολυμπιάδα του 1985)

Να κατασκευασθεί τρίγωνο $AB\Gamma$ αν γνωρίζετε τη $B\Gamma$, την απόσταση OH (O περίκεντρο, H ορθόκεντρο) και ότι η ευθεία του Euler είναι παράλληλη στη $B\Gamma$.

ΥΠΟΔΕΙΞΗ:

Πρώτα πρέπει να δείτε ότι το ορθόκεντρο, το περίκεντρο είναι Euler). Στη συνέχεια, δουλέψετε αυτά τα είναι ικανά να Euler Μπορείτε απάντηση και να σε συστήματα

Οπωσδήποτε όμως μια πιο πλούσια και φυσικά προσδιορίσετε το περίκεντρο O που είναι $B\Gamma$ και σημείο του Απολλώνιου κύκλου με σημεία τα B και



όλα τα σχετικά με την απόδειξη κέντρο βάρους και το συνευθειακά (ευθεία προτείνουμε να στοιχεία που κάνουν την ευθεία παράλληλη στην $B\Gamma$. να δώσετε και αλγεβρική κατασκευάσετε το τρίγωνο δυναμικής γεωμετρίας.

γεωμετρική απόδειξη είναι πολύ δυσκολότερη, αρκεί να σημείο της μεσοκαθέτου του Γ και λόγο $1/2$. \square