

## ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΛΑΜΠΕΙΑΣ

### ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Συμβιώνω με τα ζώα γύρω μου

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ: Σταυρούλα Σταυροπούλου

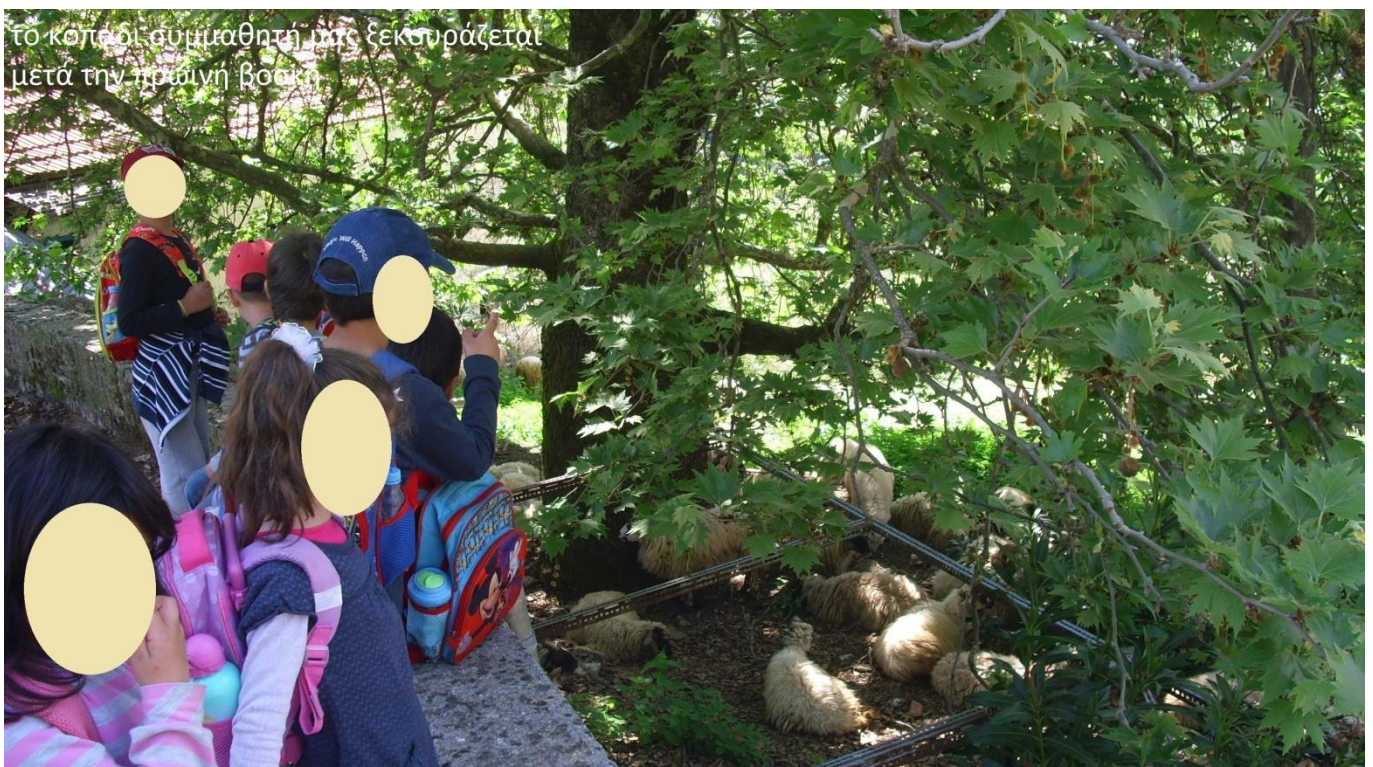
ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ: 8

Με το πρόγραμμα για τα ζώα στο γύρω περιβάλλον που ασχοληθήκαμε τη φετινή χρονιά, τα παιδιά μετέτρεψαν σε γνώση τις πλούσιες αλλά σκόρπιες εμπειρίες του. Ένωσαν τη σημαντικότητα του ζωικού περιβάλλοντος που υπάρχει γύρω τους και την τύχη να γνωρίζουν από κοντά τόσα αξιοθαύμαστα πλάσματα της φύσης, κάτι που δεν έχουν τα παιδιά της πόλης. Αναδύθηκαν μέσα τους η υπευθυνότητα και η ανάγκη για φροντίδα απέναντι σ' αυτά για να συνεχίζουν να υπάρχουν. Παρουσιάσαμε τις δυνατότητες στο μέλλον, αυτό το ζωικό περιβάλλον να είναι και αντικείμενο επαγγέλματος, (κτηνοτρόφος, παραγωγός προϊόντων γάλακτος, κτηνίατρος, μελισσοκόμος, δασολόγος κτλ.) ώστε να συνεχίσουν να μένουν στον τόπο τους.

Παράλληλα ανέπτυξαν την παρατηρητικότητα, το συλλογισμό, τη γλωσσική ικανότητα, τη μαθηματική αντίληψη, την ενσυναίσθηση και την κοινωνικότητά τους.

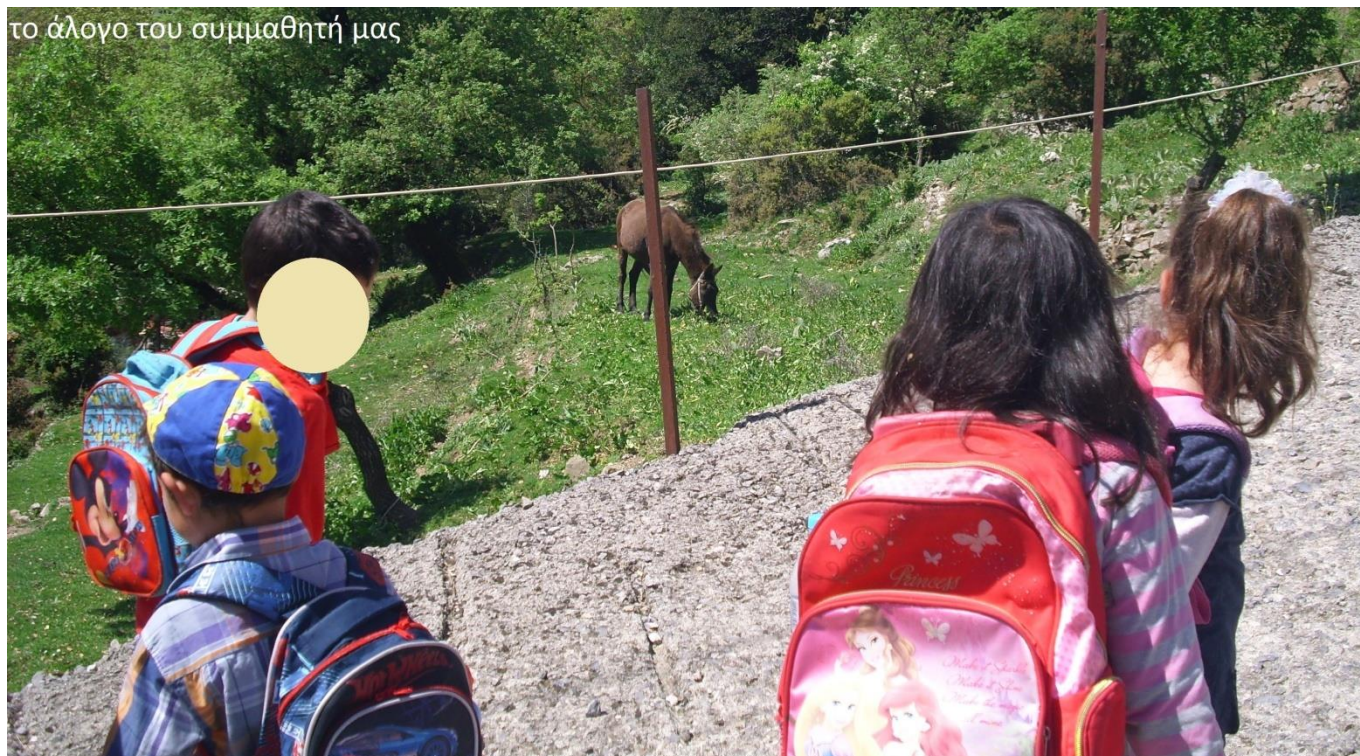
Παρακάτω θα δείτε ενδεικτικά, ερεθίσματα και δραστηριότητες που αναπτύξαμε σε διάφορους τομείς.

### Βιωματική μάθηση μέσα από τη μελέτη περιβάλλοντος





το άλογο του συμμαθητή μας



στις κότες δεν άρεσε καθόλου η ιδέα να φωτογραφηθούν και απομακρύνονται τρέχοντας





Η δυσκολία που συναντήσαμε να πλησιάσουμε, για να παρατηρήσουμε και να φωτογραφήσουμε ορισμένα ζώα (πουλιά, πεταλούδες, χρυσόμυγες, σφήκες, μυρμήγκια κ.τ.λ.) μας έδωσε αφορμή να μιλήσουμε:

- για το αίσθημα του φόβου και του κινδύνου που νιώθουν από την παρουσία μας, γιατί είμαστε γι'αυτά τεράστιοι (**συγκρίσεις μεγεθών**) και πιθανόν απειλητικοί (**ανάπτυξη ενσυναίσθησης**)

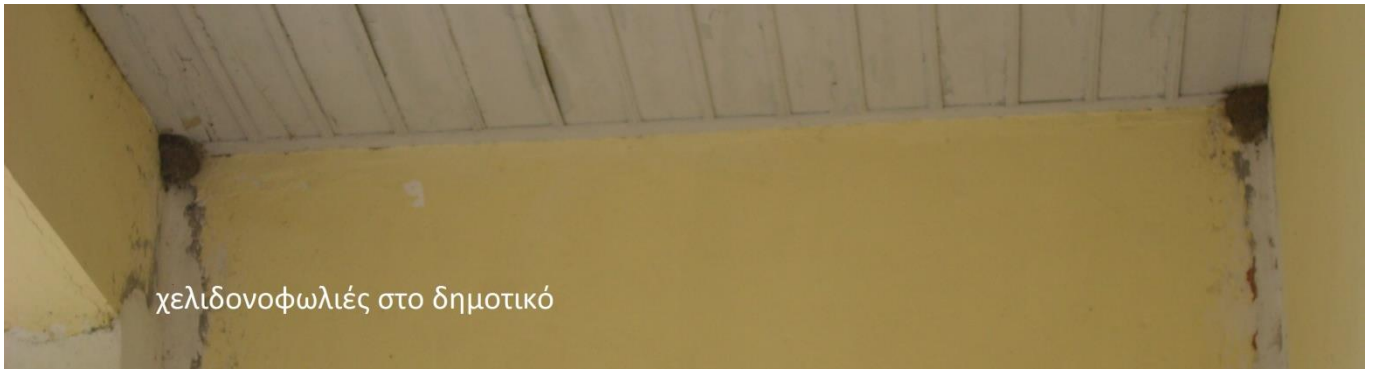
- για την ανάγκη να είμαστε αθόρυβοι και μετρημένοι στις κινήσεις όταν προσεγγίζουμε τα ζώα, για να κερδίσουμε την εμπιστοσύνη τους και να μπορέσουμε να τα παρατηρήσουμε και με τον καιρό, όταν θα έχουν συνηθίσει την παρουσία μας, να τα αγγίζουμε (**δεξιότητες αλληλεπίδρασης**)

Έτσι μάθαμε το σεβασμό στον τρόπο ζωής άλλων πλασμάτων (**απόκτηση αξιών**).

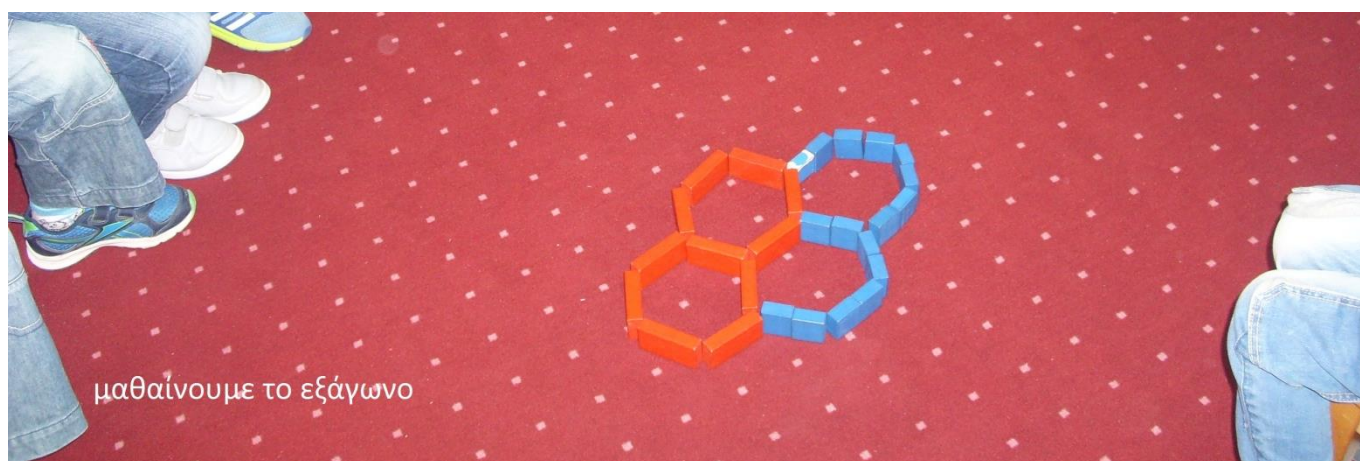
**Δραστηριότητα αξιολόγησης γι'αυτά που είδαμε και μάθαμε: ζώα με 4 πόδια και με 2 πόδια, με πολλά πόδια, με φτερά, με κεραίες κ.τ.λ.**



Τα πουλιά γύρω μας και καλλιτεχνική δημιουργία ως δραστηριότητα αξιολόγησης γι' αυτά που είδαμε και μάθαμε.



## Μέλισσες και προμαθηματική δραστηριότητα





## Κοινωνικοποίηση, συνεργασία, συναισθηματική και γλωσσική έκφραση.

η γιορτή λήξης με αστέιες και διδακτικές ιστορίες με ζώα από τους μύθους του Αισώπου

