

# «Η ιστορία του μπλε κάδου»

4<sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Γαστούνης  
Δ.Πηνειού Ν.Ηλείας

# ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ

ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ 2015-ΜΑΪΟΣ 2016

ΝΗΠΙΑΓΩΓΟΣ: ΧΡΕΠΠΑ ΣΟΦΙΑ

Email:mail@4nip-gastoun.ilei.sch.gr

Ιστολόγιο:4nipgast's blog

Αριθμός μαθητών :19

# ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ

1. ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ , ΠΟΙΑ ΥΛΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΔΟΣ
2. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ (ΣΤΑΔΙΑ)
3. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ
4. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(ΕΠΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ- ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΧΩΜΑΤΕΡΕΣ-ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ)
5. Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ
6. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ
7. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ
8. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ
9. ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΣΗΣ ΥΛΙΚΩΝ ΓΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ

**ΕΠΙΛΟΓΗ ΘΕΜΑΤΟΣ:** Αφορμή ήταν η έναρξη του προγράμματος ανακύκλωσης από το Δ. Πηνειού και η τοποθέτηση ενός μπλε κάδου έξω από το σχολείο μας. Έτσι αυθόρμητα και ομόφωνα πάρθηκε η απόφαση να γνωρίσουμε αυτήν τη διαδικασία και να την εντάξουμε στις σχολικές μας δραστηριότητες. Θεωρήθηκε επίσης ότι δε θα ήταν δύσκολο να επεξεργαστούν το συγκεκριμένο θέμα τα παιδιά αυτής της ηλικίας και ότι η καλλιέργεια περιβαλλοντικής συνείδησης στα παιδιά είναι προτεραιότητα όλων μας.

**ΣΚΟΠΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ:** Η πραγματοποίηση ποικίλων γνωστικών, κοινωνικών, συναισθηματικών και ψυχοκινητικών στόχων μέσω της βιωματικής προσέγγισης.

**ΣΤΟΧΟΙ:**

1. Να αποκτήσουν οι μαθητές με βιωματικό τρόπο γνώσεις γύρω από τη διαδικασία της ανακύκλωσης.
2. Να κατανοήσουν τη χρησιμότητα της ανακύκλωσης για το περιβάλλον, την μελλοντική εξέλιξη της ανθρωπότητας επαναχρησιμοποιώντας άχρηστα υλικά καθώς και τη σχέση της με την οικονομία, την υγεία, τον πολιτισμό.
3. Να εξοικειωθούν με ερευνητικές και δημιουργικές διαδικασίες (επίσκεψη στο πεδίο, εργασία σε ομάδες).
4. Μέσω της σύνδεσης του θέματος με τα Προγράμματα Σπουδών των γνωστικών αντικειμένων η υλοποίηση των επιμέρους στόχων, ευνοώντας την άμεση γνώση, την αυτομόρφωση και τη σφαιρική θεώρηση του θέματος.
5. Να προωθηθούν και να ενισχυθούν οι σχέσεις εκπαιδευτικού-νηπίων-ευρύτερης κοινωνίας (η συνεργασία με τους γονείς και άλλους φορείς).

6. Να εκφραστούν δημιουργικά με διάφορους τρόπους(π. χ κατασκευές, δημιουργία κολάζ, φωτογράφιση, ζωγραφική, μουσική, έργα τέχνης, δημιουργία ψηφιακού βιβλίου (H/Y), δραματοποίηση, ψυχοκινητικά παιχνίδια και παρουσίαση θεατρικής παράστασης στους γονείς και την ευρύτερη κοινωνία).

7. Να υιοθετήσουν νέες στάσεις, αξίες, συμπεριφορές, να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη και να επηρεάσουν θετικά προς τη διαδικασία της ανακύκλωσης όλη την κοινωνία.

8. Να συνεργάζονται αρμονικά σε ομάδες και να κατανοήσουν πόσο σημαντική είναι η συμβολή όλων για την επίλυση προβλημάτων.

## **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ**

Η μεθοδολογία που ακολουθήθηκε ήταν το σχέδιο εργασίας(project) προσπαθώντας να επιτύχουμε διαθεματική -βιωματική προσέγγιση του θέματος. Συγκεκριμένα βασιζόμενοι στις θεωρίες μάθησης του συμπεριφορισμού , του εποικοδομισμού και κοιν. εποικοδομισμού στηριχθήκαμε σε ομαδοσυνεργατικές μεθόδους, παιχνίδια ρόλων , δραματοποίηση, αφήγηση προσωπικών εμπειριών , παρατήρηση, ενεργητική ακρόαση, φωτογραφήσεις, χρήση H/Y σε πολλές δράσεις , ώστε να υλοποιηθούν οι στόχοι του προγράμματος.

**ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:** Με τον υπεύθυνο σχολικών δραστηριοτήτων, τους γονείς των παιδιών, την ευρύτερη κοινωνία μέσω των προτεινόμενων επισκέψεων και τέλος με τον υπεύθυνο για το Πρόγραμμα ανακύκλωσης του Δ. Πηνειού. Επίσης υπήρξε συνεργασία με το **Εθνικό Θεματικό Δίκτυο Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης “Απορρίμματα: Τα χρήσιμα ... «άχρηστα»”** του Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών.

## **ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

Παιδί και:

- Γλώσσα (προφορικός και γραπτός λόγος)
- Μαθηματικά
- Περιβάλλον (φυσικό και ανθρωπογενές )
- Δημιουργία και έκφραση
- Πληροφορική

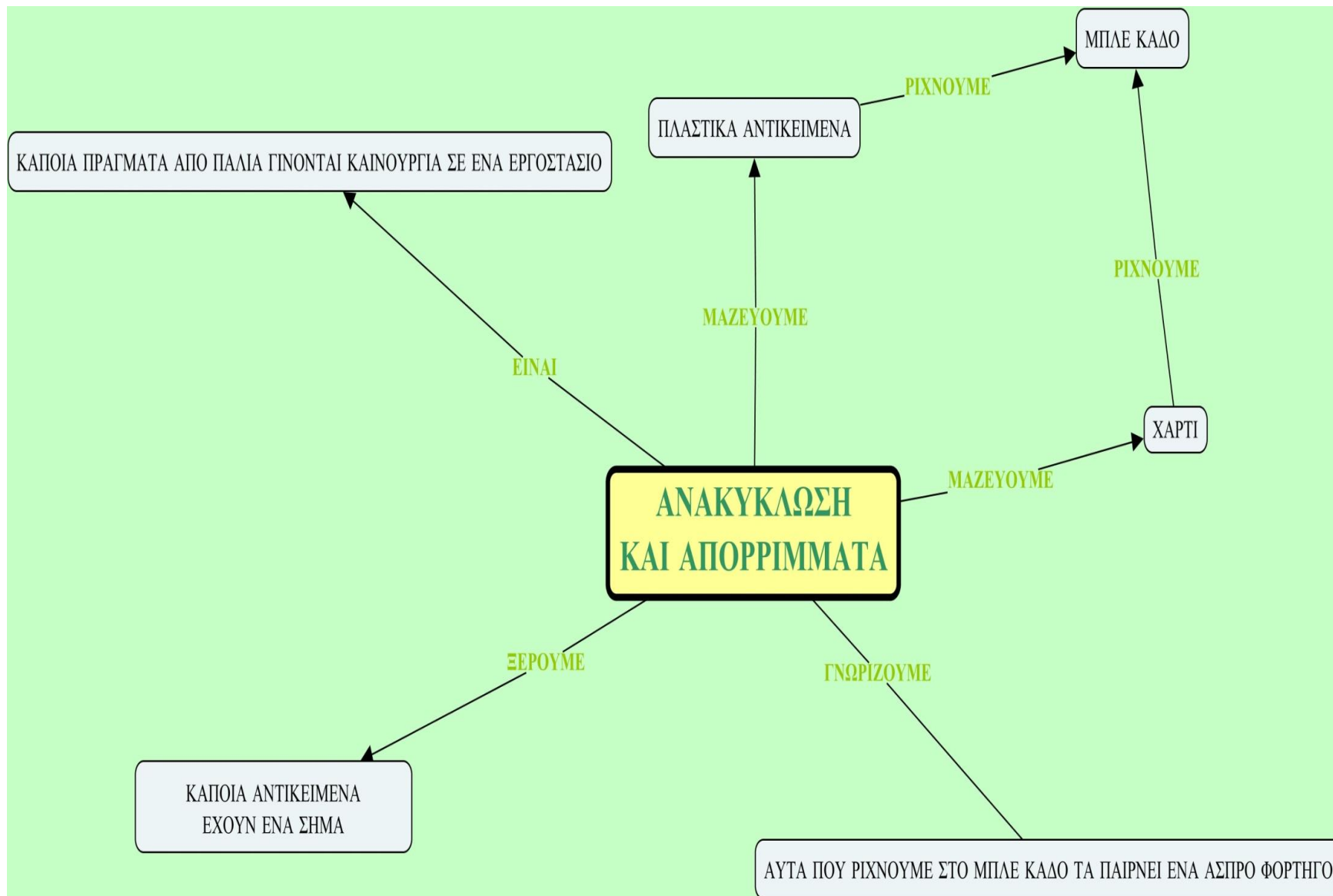
## **Δραστηριότητες στην αρχή του προγράμματος**

- Προετοιμασία και διερεύνηση του θέματος , ενημέρωση γονέων και κηδεμόνων, ανίχνευση πρότερων γνώσεων νηπίων, καταϊγισμός ιδεών, δημιουργία εννοιολογικών χαρτών με αυτά που γνωρίζουν και αυτά που θέλουν να μάθουν , διαμόρφωση στόχων και επίσης χωρισμός παιδιών σε ομάδες ανάλογα με τα υλικά προς ανακύκλωση .

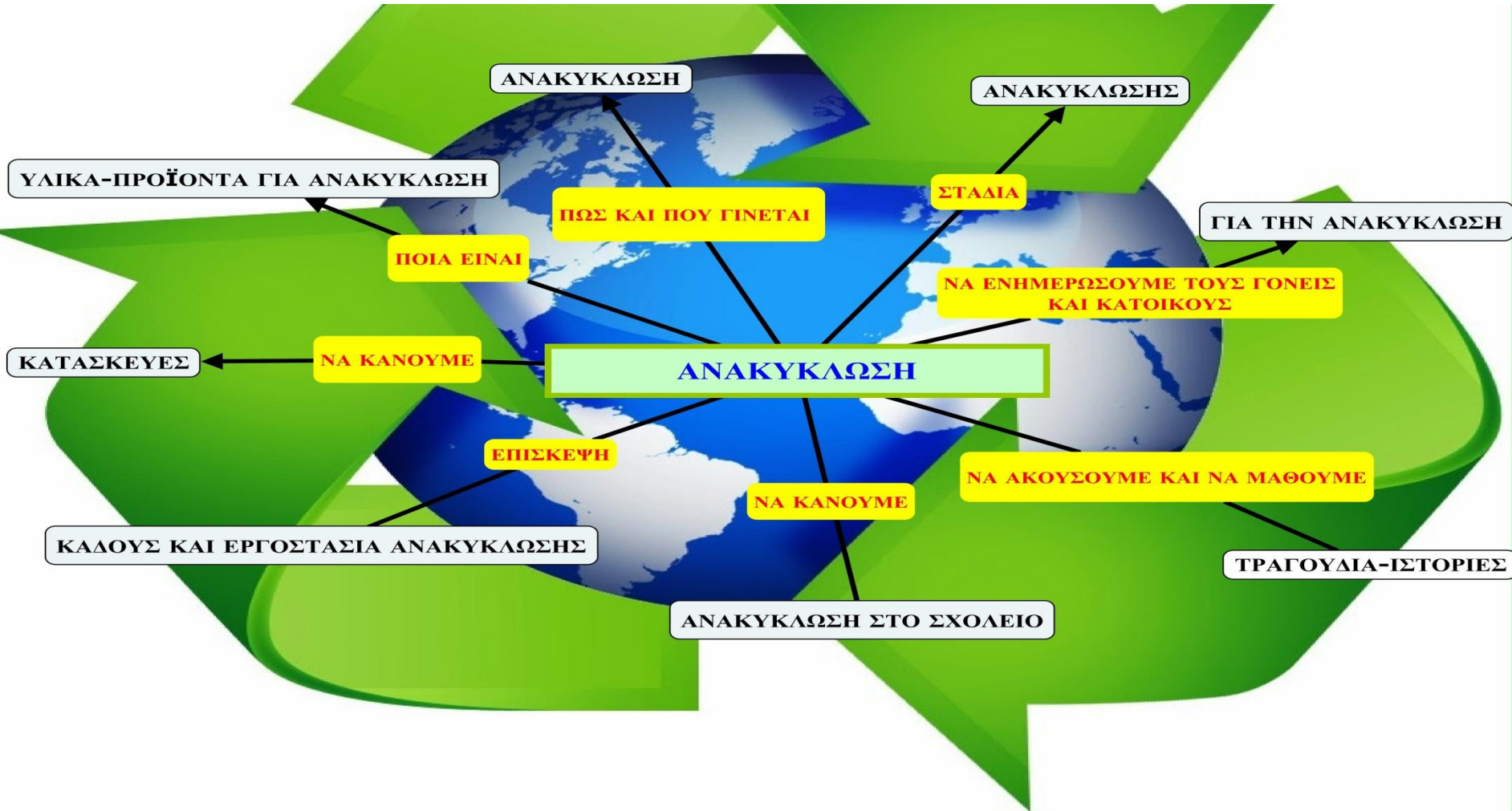


# ΕΝΝΟΙΟΛΟΓΙΚΟΙ ΧΑΡΤΕΣ

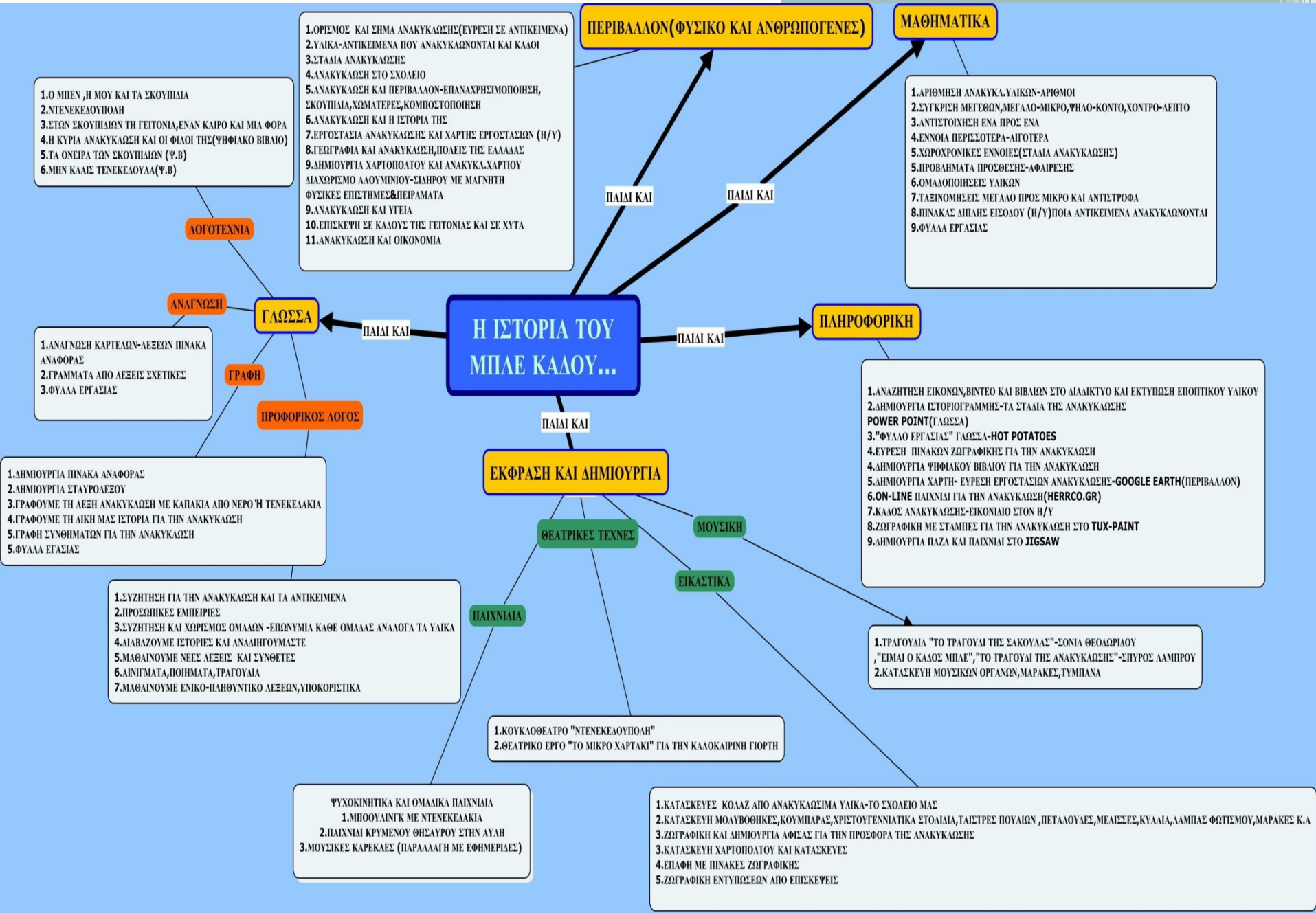
Τι γνωρίζουν;



# Τι θα ήθελαν να μάθουν;



# Γνωστικές περιοχές-δραστηριότητες



# Υλοποίηση δραστηριοτήτων και **ενδεικτικές φωτογραφίες** που αφορούν τα υποθέματα:

## 1. ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ , ΠΟΙΑ ΥΛΙΚΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΝΟΥΜΕ ΚΑΙ ΚΑΔΟΙ

- Ειδικότερα συζήτηση και ανταλλαγή απόψεων για τον ορισμό της ανακύκλωσης.
- Παρουσίαση εποπτικού υλικού και αναζήτηση εικόνων στο διαδίκτυο, εύρεση του σήματος σε διαφορά προϊόντα ,ποια υλικά ανακυκλώνονται και δημιουργία ομάδων των μαθητών ανάλογα με το υλικό και τον κάδο που τοποθετείται. Διήγηση ιστοριών όπως «Ντενεκεδούπολη» της Φακίνου, «Στων σκουπιδιών τη γειτονιά, έναν καιρό και μια φορά» των Ακριβή Ζαχαρίνη και Ελισάβετ Σπύρου, «Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της»(ψηφιακό βιβλίο) της Ματούλας Τόλκα, «Τα όνειρα των σκουπιδιών»(Ψ.Β) του Κ.Π.Ε Καλαμάτας , «Μην κλαις τενεκεδούλα» (Ψ.Β) του Κ.Π.Ε Καλαμάτας ,αναφορά σε αινίγματα, ποιήματα, εκμάθηση τραγουδιών "Το τραγούδι της σακούλας"-Σόνια Θεοδωρίδου, "Είμαι ο κάδος μπλε", "Το τραγούδι της ανακύκλωσης"-Σπύρος Λάμπρου.
- Επίσης, ζωγραφική, κολάζ και «φύλλα εργασίας» από διάφορες γνωστικές περιοχές.

## Διαχωρισμός υλικών στους κάδους



## Δημιουργία ομάδων ανά υλικό





## Κολάζ με ανακυκλώσιμα υλικά





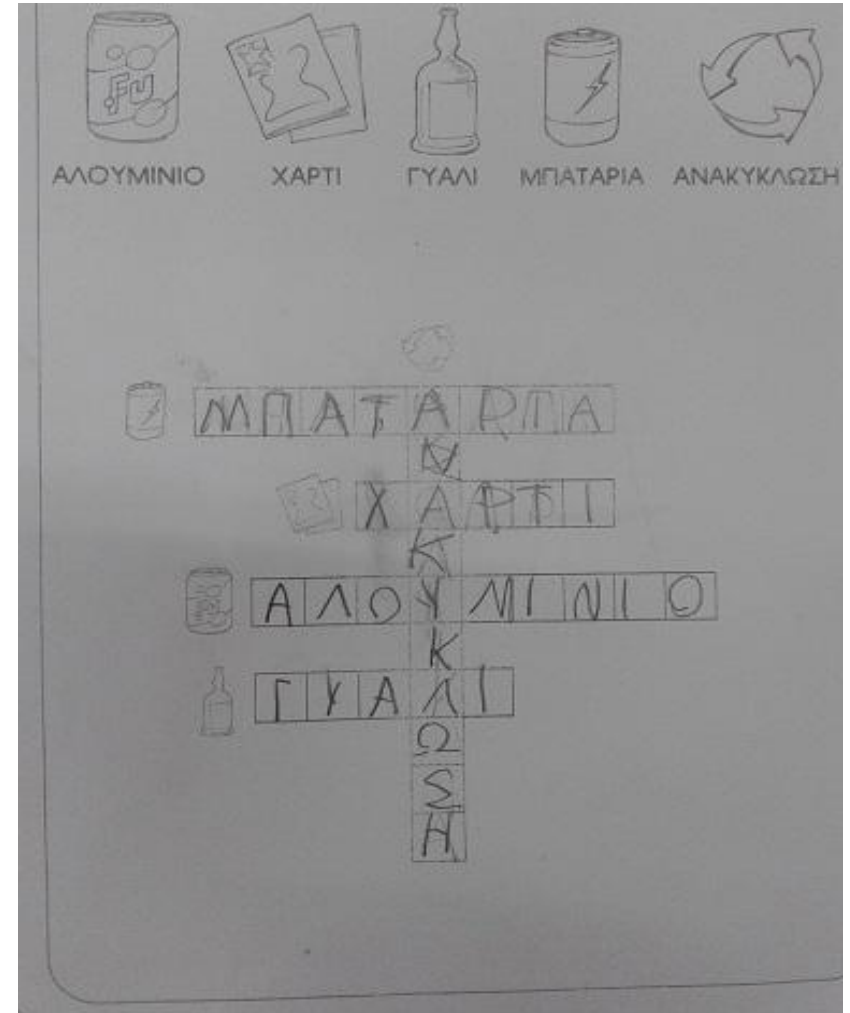
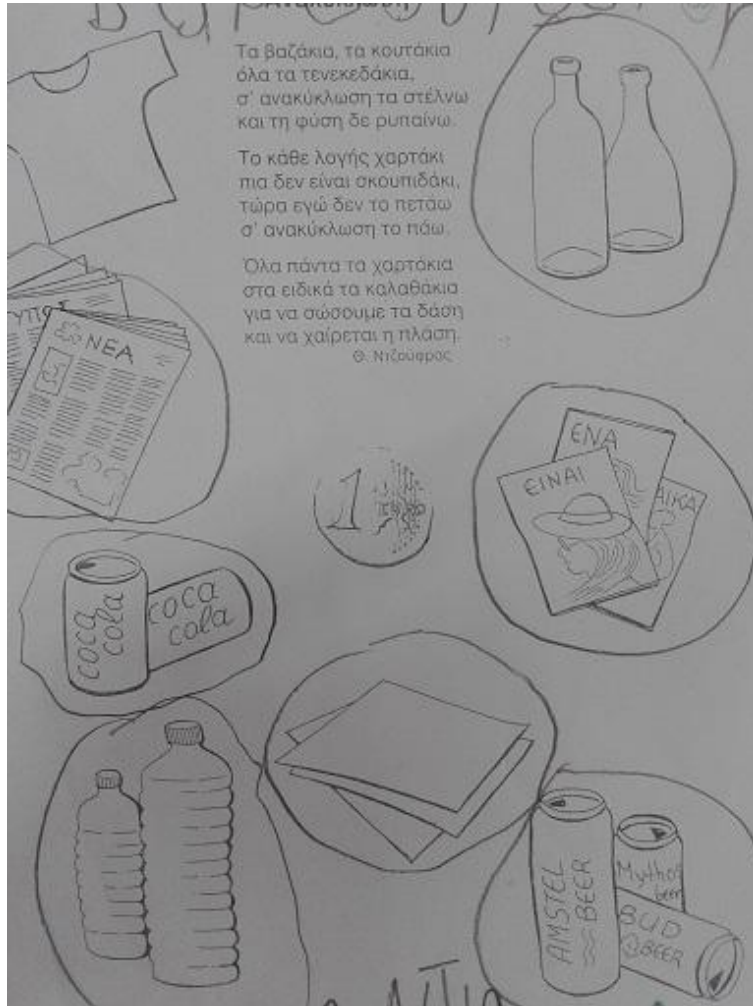
## Ο μπλε κάδος της γειτονιάς



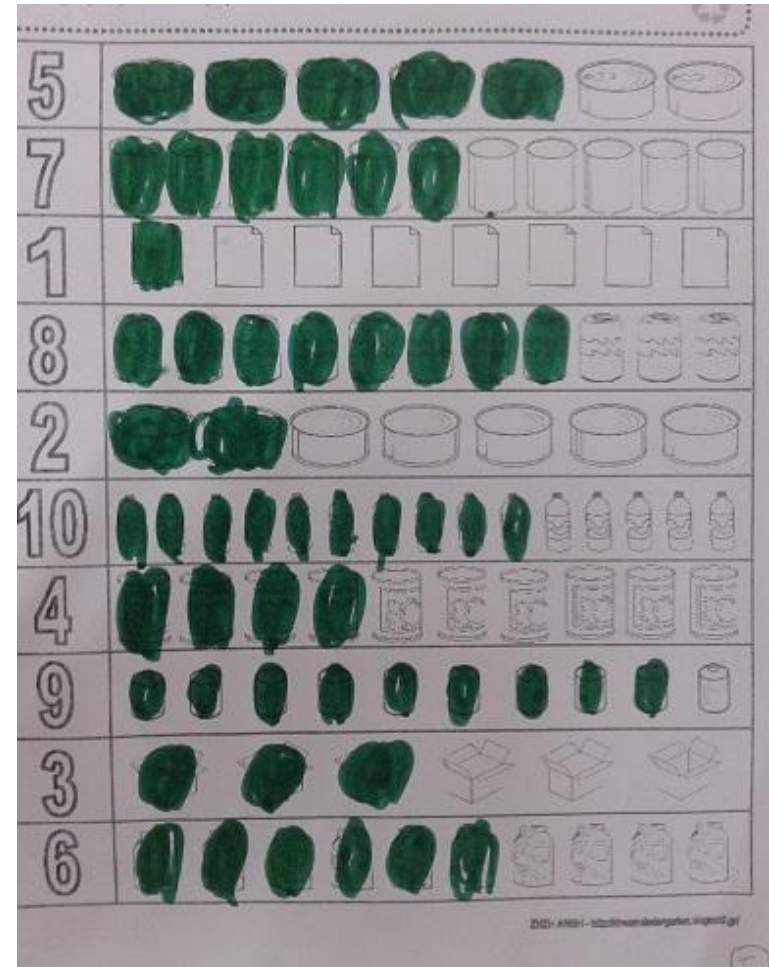
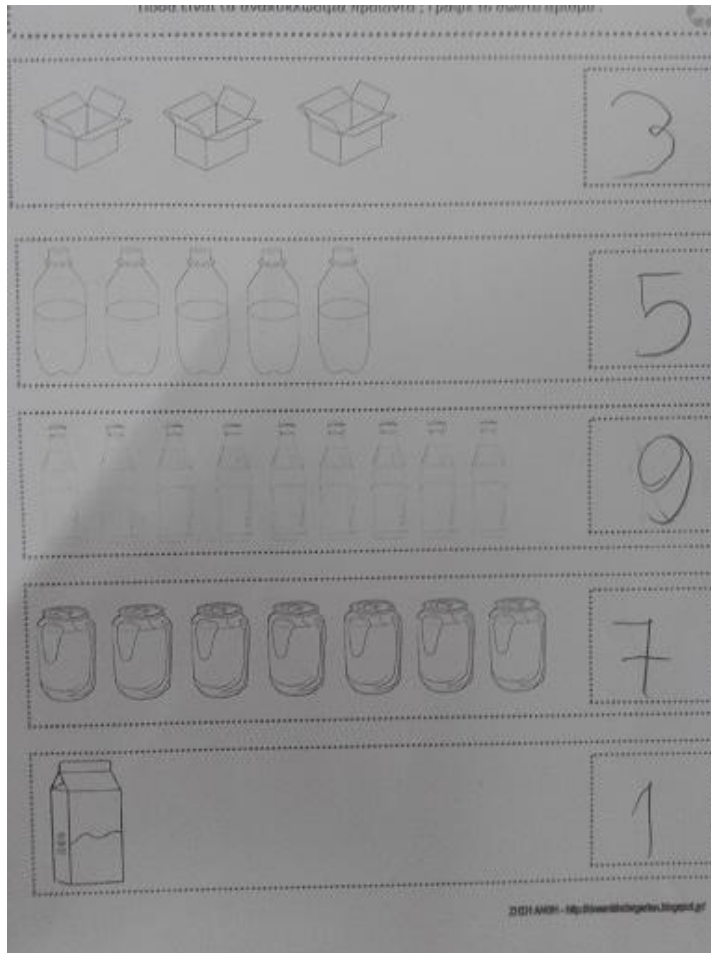
# Γνωρίζοντας το απορριμματοφόρο ανακύκλωσης



# «Φύλλα εργασίας» Γλώσσα













# «Φύλλα εργασίας» Μαθηματικά



# «Φύλλα εργασίας» Μαθηματικά και Περιβάλλον

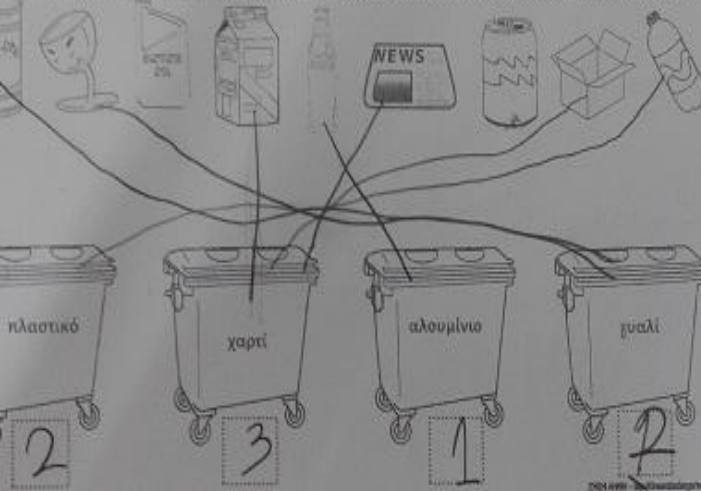
της ανακύκλωσης ; Σημκίωσε με ένα X το σωστό τετραγώνκι .

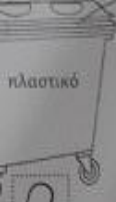



				
	X			
			X	
				
	X			
		X		
	X			

2021 ABBH - [www.abbh.gr](http://www.abbh.gr)

Ανακύκλωση υλικών

Απολύτως σε έφεση ! Δεν να ξεχωρίζεται το υλικό και να βάζετε μέσα στα κομμάτια το υλικό που θέλετε ο κάθε κάδος (Παρατήρησε να είναι το υλικό στο σωστό κάδο ; Πώς αποκρίνονται θα μπειν σε κάθε κάδο ; Γράψε τον αριθμό



 πλαστικό 2  
 χαρτί 3  
 αλουμίνιο 1  
 γυαλί 2

# Σφραγίδες και ανακύκλωση στο λογισμικό Tux-Paint



# Tux-Paint



## Τραγούδια

- Το τραγούδι της σακούλας-Σόνια Θεοδωρίδου  
<https://www.youtube.com/watch?v=4A8489IyzCg>
- Ανακύκλωση-Παιδική Χορωδία Σπύρου Λάμπρου  
<https://www.youtube.com/watch?v=aMVpHaUx7c>
- Κάδος Μπλε-παιδικό τραγούδι  
<https://www.youtube.com/watch?v=H0e3D7wHoxU>



## **2.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ (ΣΤΑΔΙΑ)**

Παρουσίαση εποπτικού υλικού για τα στάδια της ανακύκλωσης, αναζήτηση εικόνων στο διαδίκτυο, , κατασκευή ιστοριογραμμής στον Η/Υ των σταδίων , δημιουργία πίνακα αναφοράς σχετικά με την ανακύκλωση, εκμάθηση νέων λέξεων και συνθέτων και δημιουργίας της δικής μας ιστορίας για την ανακύκλωση «Η ιστορία του μπλε κάδου».

## Ιστοριογραφή- σειροθέτηση εικόνων

- <http://www.slideshare.net/Sofianip/ss-57938415>  
Φύλλο εργασίας
- <http://www.slideshare.net/Sofianip/ss-57938452>

ΣΤΑΔΙΑ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ - Microsoft PowerPoint

Εργαλεία εικόνας

Κεντρική Εισαγωγή Σχεδίαση Κινήσεις Προβολή παρουσιάσεως Αναθεώρηση Προβολή Μορφοποίηση

Επικόλληση Δημιουργία διαφάνειας

Πρόχειρο Διαφάνειες

Γραμματοσειρά

Παράγραφος

Σχήματα Τακτοποίηση Γρήγορα στυλ

Σχεδίαση

Εύρεση Αντικατάσταση Επύλογη Επεξεργασία

4 ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗ

5 ΔΙΑΦΟΡΑ ΣΥΛΛΟΓΗΣ

6 ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ

7 ΕΠΙΣΤΑΣΙΑ ΜΗΧΑΝΩΝ

8

Οι εικόνες μπερδεύτηκαν βάλτε στη σωστή σειρά

1 2 3 4 5 6

Κάντε κλικ για να προσθέσετε σημειώσεις

Διαφάνεια 8 από 8 "Ζωντάνια" Ελληνικά

έναρξη Τα έγγραφά μου Microsoft PowerPoint ... EN 57% 10:13 πμ

## «Γραφή» της λέξης ανακύκλωση με τενεκεδάκια



# «Η ιστορία του μπλε κάδου»

<https://drive.google.com/file/d/0B5r1Ynyla3wGVFhXU2tadk5MMTA/view?usp=sharing>



### **3. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΑΣ**

- Διαχωρισμός υλικών ανάλογα με το είδος(ομαδοποιήσεις και αρίθμηση αυτών) χαρτί, πλαστικό, γυαλί, αλουμίνιο και μετά αποκομιδή στον κάδο, έννοιες περισσότερα-λιγότερα, σύγκριση μεγεθών, μεγάλο-μικρό, ψηλό-κοντό, χοντρό-λεπτό, αντιστοίχιση ένα προς ένα, προβλήματα πρόσθεσης-αφαίρεσης ,ταξινομήσεις μεγάλο προς μικρό και αντίστροφα, διαχωρισμός αλουμινίου –σιδήρου με μαγνήτη, πίνακας διπλής εισόδου (H/Y)ποια αντικείμενα ανακυκλώνονται και φύλλα εργασίας. Κατασκευές χρησιμοποιώντας διάφορα άχρηστα υλικά όπως μουσικών οργάνων(μαράκες, τύμπανο),ταΐστρες πουλιών, κ.α.
- Έγινε συγκέντρωση υλικών προς ανακύκλωση όπως πλαστικά πώματα (για φιλανθρωπικό σκοπό), μπαταρίες και αλουμιένια τενεκεδάκια.
- Επαφή με πίνακες ζωγραφικής και μουσικοκινητικά παιχνίδια με τη χρήση άχρηστων υλικών( μπόουλινγκ, κρυμμένος θησαυρός, μουσικές εφημερίδες-όπως οι μουσικές καρτέκλες)

## Ομαδοποιήσεις υλικών-αρίθμηση







# Διαχωρισμός λευκοσιδήρου-αλουμινίου με μαγνήτες



## Ανακύκλωση πλαστικών πωμάτων



# Ανακύκλωση μπαταριών



# Παιχνίδια με υλικά ανακύκλωσης

1. Μπούουλιγκ

2. Κρυμμένος θησαυρός

3. Μουσικές εφημερίδες





«Φύλλο εργασίας» πίνακας διπλής εισόδου -ποια υλικά ανακυκλώνονται

- <https://drive.google.com/file/d/oB5r1YnyIa3wGcmZwRThCbEEya28/view?usp=sharing>

## Μουσικά όργανα από διάφορα υλικά



# Κουμπάρας





## Ταΐστρες πουλιών



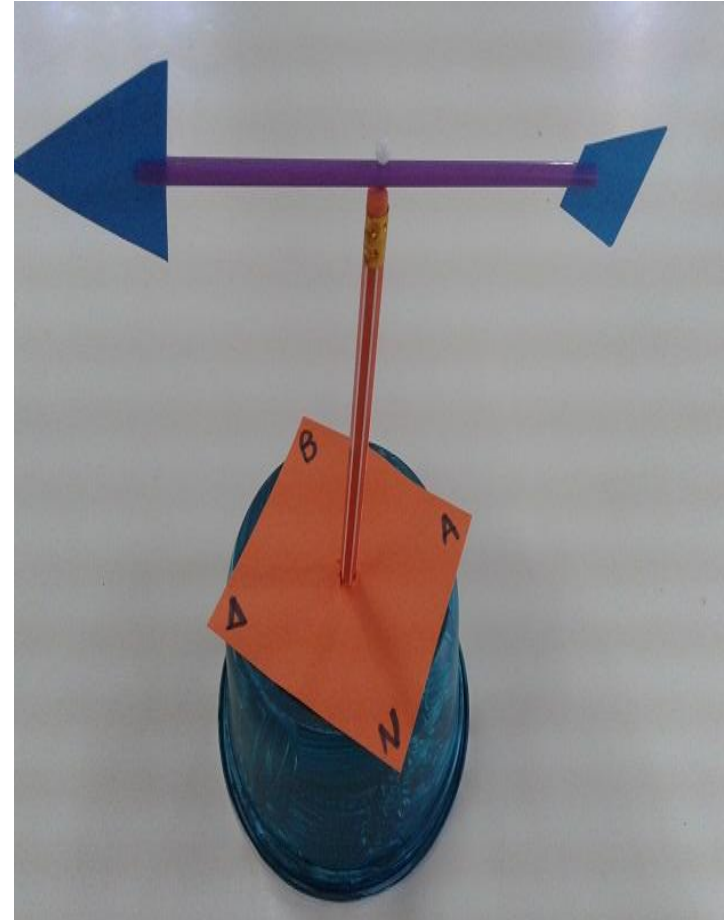
# Χριστουγεννιάτικες κατασκευές από χάρτινα πιάτα και εφημερίδες



# Το χωριό του Αι-Βασίλη από ανακυκλώσιμα υλικά



# Ανεμούριο από ρολό κουζίνας-ανεμοδείκτης από πλαστικό κουτί και καλαμάκι



## Μέλισσα-πεταλούδα από ρολό χαρτί υγείας



## Αυγοθήκες για τα πασχαλινά αβγά



- Καλοκαιρινές κατασκευές
- 1.φινιστρίνι από χάρτινα πιάτα
  - 2.ενυδρείο από χαρτόκουτο
  - 3.καδράκια από παλιά cd







**Με τη βοήθεια των γονέων ομορφύναμε το σχολείο μας**





#### **4.ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ**

#### **ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(ΕΠΙΑΝΑΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΥΛΙΚΩΝ- ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΑ-ΧΩΜΑΤΕΡΕΣ-ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ)**

Εύρεση εικόνων στο διαδίκτυο και συζήτηση για τα απορρίμματα και το μέλλον της ανθρωπότητας από την αλόγιστη χρήση αντικειμένων, τις χωματερές, τα απόβλητα, την καταστροφή του οξυγόνου από το κόψιμο των δέντρων για την παραγωγή χαρτιού, τη μόλυνση των θαλασσών, την κομποστοποίηση και τη σημασία της . Διήγηση της ιστορίας «Ο Μπεν ,η Μου και τα σκουπίδια». Συγκέντρωση φλουδών από φρούτα, χόρτων , τσοφλιών από αβγά κ.α για τη δημιουργία αυτοσχεδίου κάδου κομποστοποίησης για παραγωγή χώματος για το λαχανόκηπο μας.

## Κάδος κομποστοποίησης



<http://www.kalliergo.gr/kalliergies-odigies/blog-kalliergo/111-ftiaxno-kado-kompostopoiisis-me-ligotera-apo-6-evro.html>



# Κάνοντας κομποστοποίηση ...στο Tux-Plant



## **5. Η ΑΞΙΑ ΤΗΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**

Συζήτηση για την χρησιμότητα της ανακύκλωσης και δημιουργία ψηφιακού βιβλίου στον Η/Υ. Κατασκευή χαρτοπολτού και δημιουργία πασχαλινών αυγών. Ζωγραφική και δημιουργία αφίσας με γραφή συνθημάτων για τα οφέλη της ανακύκλωσης. Η φωτογραφία της αφίσας αναρτήθηκε στο πρόγραμμα δημιουργίας πάζλ Jigsaw στον Η/Υ και παίξαμε συνθέτοντας την εικόνα.

# Ψηφιακό Βιβλίο

<https://drive.google.com/file/d/oB5r1YnyIa3wGcG1nVC1mWjdtUUk/view?usp=sharing>



## Χαρτοπολτός και κατασκευές



## Πασχαλινά αβγά από χαρτοπολτό



# Δημιουργία αφίσας



## Πάζλ με την αφίσα

<http://www.jigsawplanet.com/?rc=play&pid=23d30f89fa0e>

## Συνθήματα για το περιβάλλον



## **6. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΙΣΤΟΡΙΑ**

Αναφορά για το πότε ξεκίνησε η ανακύκλωση και το πώς γινόταν παλιά. Όπως ότι οι συσκευασίες των προϊόντων ήταν τότε πιο απλές, ενώ τα πλαστικά ήταν σχεδόν άγνωστα. Οι γυάλινες και πήλινες συσκευασίες ήταν οι περισσότερο συνηθισμένες, η μεταφορά των προϊόντων γινόταν με υφασμάτινες τσάντες και καλάθια. Παλιότερα πολλά αντικείμενα επιδιορθώνονταν ή μετατρέπονταν σε κάτι άλλο πριν καταλήξουν στα σκουπίδια. Αναζήτηση εικόνων στο διαδίκτυο.

## **7. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ**

Πρόσκληση και ενημέρωση από τον υπεύθυνο του Προγράμματος Ανακύκλωσης του Δ.Πηνείου για τα οφέλη της ανακύκλωσης στην οικονομία του κράτους και παγκόσμια.

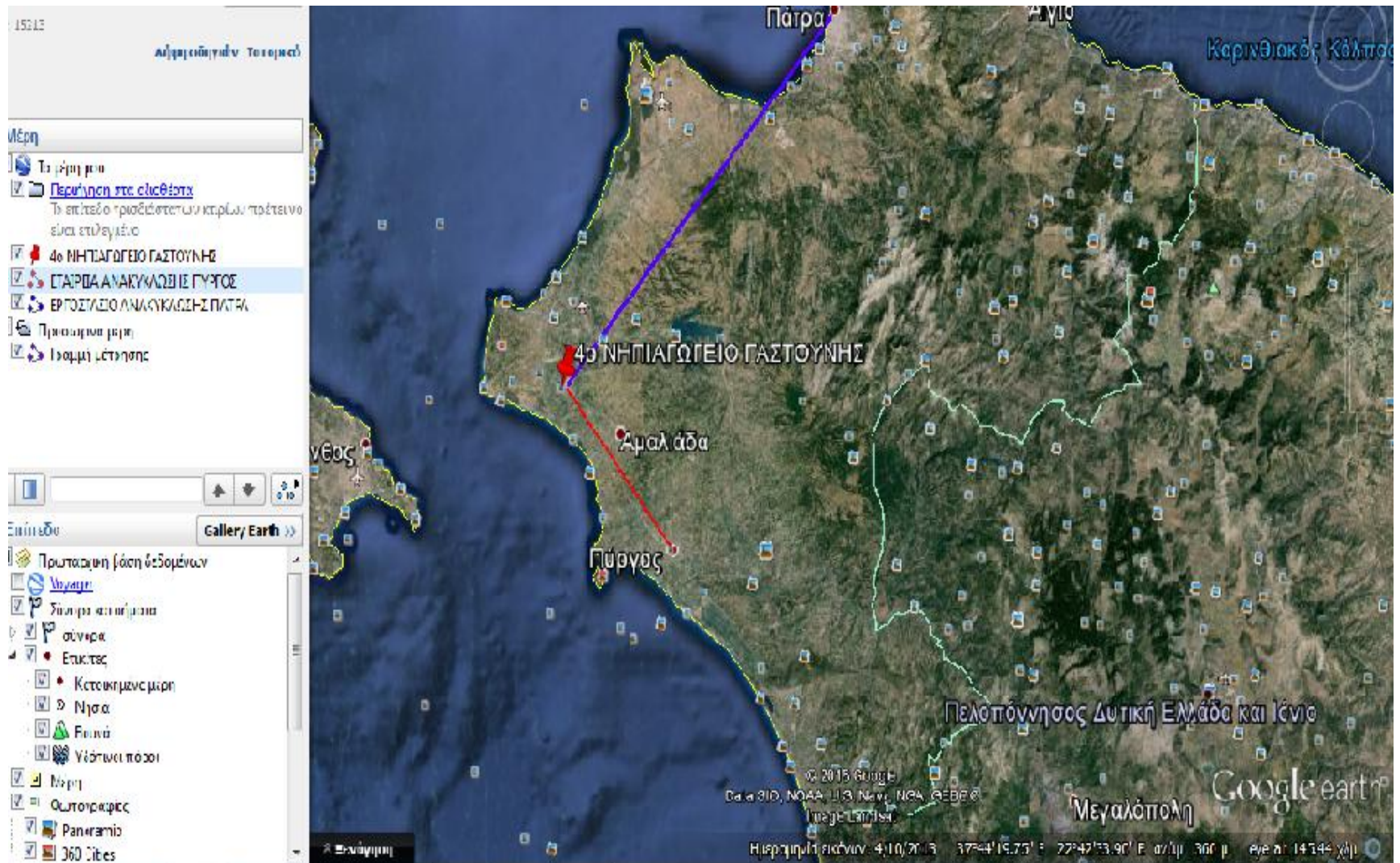
## **8. ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΚΑΙ ΥΓΕΙΑ**

Τα νήπια έμαθαν ότι τα προϊόντα από ανακυκλώσιμα υλικά είναι πιο ασφαλή για την υγεία τους.

## **9.ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΑ ΚΑΙ ΧΩΡΟΙ ΥΛΙΚΩΝ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ**

Προγραμματισμός και επίσκεψη σε εταιρεία ανακύκλωσης(σε χώρο συγκέντρωσης υλικών από σίδηρο και αλουμίνιο) .Εντοπισμός στο Google Earth αυτών των χώρων ,μέτρηση των αποστάσεων και επιλογή του κοντινότερου. Επίσης αναζήτηση εργοστασίων στο διαδίκτυο για χώρες του εξωτερικού όπως και των κάδων που χρησιμοποιούν και εκτύπωση εποπτικού υλικού. Τέλος φωτογραφήσεις, και ζωγραφική εντυπώσεων από την επίσκεψη .

# Google Earth





## Εταιρεία ανακύκλωσης-Πύργος Ηλείας



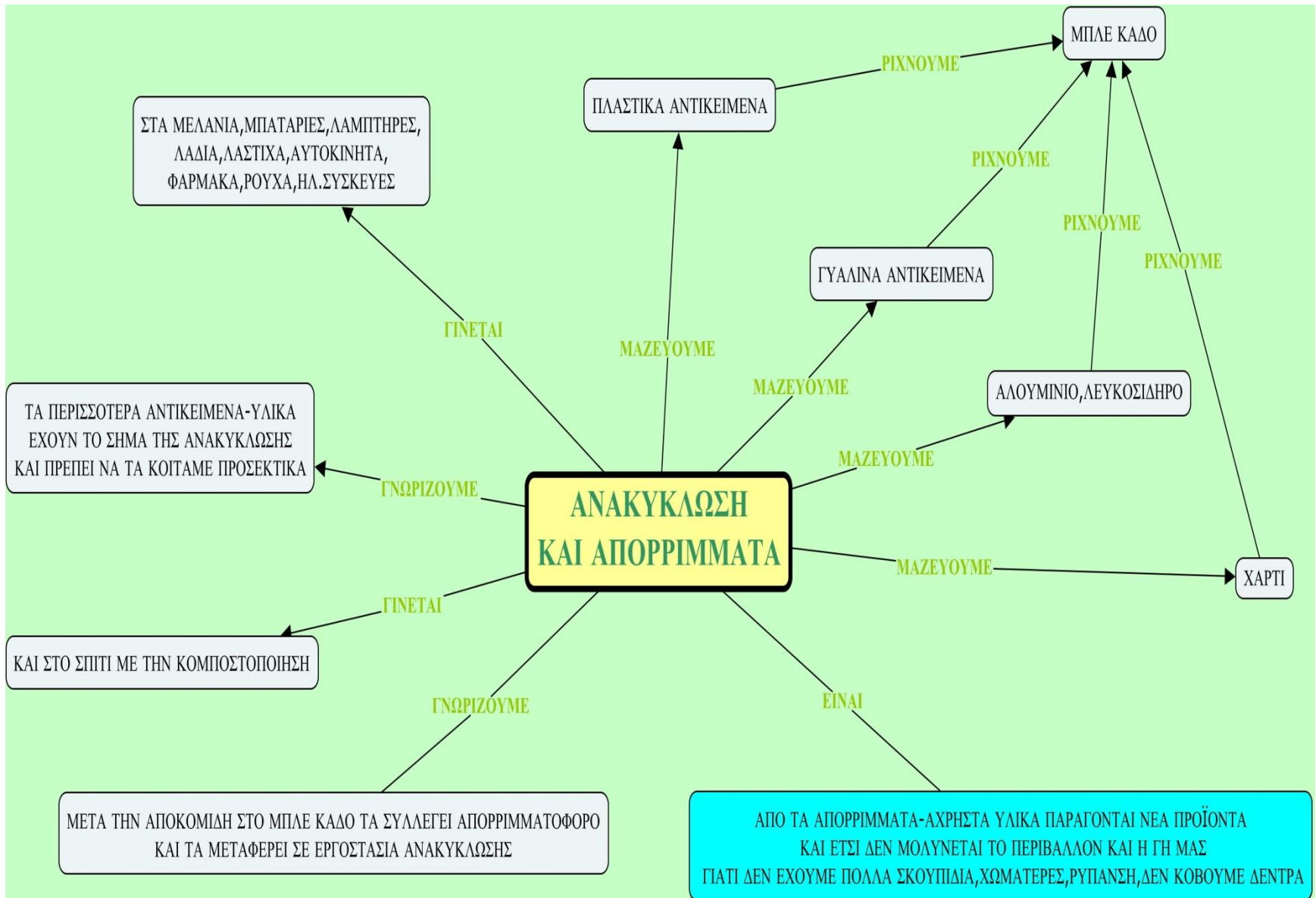
## Αξιολόγηση προγράμματος

Η αξιολόγηση ήταν διαρκής ώστε να εκτιμάται η πορεία της εκπαιδευτικής πρακτικής αλλά και τα μαθησιακά αποτελέσματα του σχεδίου εργασίας, της μεθόδου που ακολουθήσαμε. Συγκεκριμένα πραγματοποιήθηκε σε 3 στάδια:

- α) αρχική όπου διαπιστώθηκε το επίπεδο των εμπειριών, γνώσεων, βιωμάτων των νηπίων.
- β) σταδιακή με σκοπό τις κατάλληλες παρεμβάσεις
- γ) τελική όπου εκτιμήθηκε η επίτευξη των στόχων του προγράμματος καθώς και οι στάσεις, δεξιότητες και οι κανόνες συμπεριφοράς των νηπίων. Χρησιμοποιήσαμε το ημερολόγιο καταγράφοντας τις παρατηρήσεις μας, τις φωτογραφίες και ανάλογα φύλλα εργασίας. Επίσης αξιολογήθηκαν σε «φύλλο εργασίας» με τη βοήθεια του υπολογιστή, στο λογισμικό ( Hot Potatoes) , απάντησαν σε ερωτηματολόγιο ( με τη βοήθεια μου) και τέλος δημιουργήθηκε ένας νέος εννοιολογικός χάρτης με όσα έμαθαν ώστε να γίνει σύγκριση με τα όσα γνώριζαν αρχικά.

Τα παιδιά αποκόμισαν σίγουρα πολλά από τη διεξαγωγή αυτού του προγράμματος ,αλλά το σημαντικότερο έπαιξαν, διασκέδασαν, συνεργάστηκαν, απέκτησαν εμπειρίες, γνώσεις, βιώματα.

# Εννοιολογικός χάρτης-αξιολόγηση




# Αξιολόγηση Hot-Potatoes


Ανακύκλωση-Γλώσσα


file:///C:/Documents and Settings/Administrator/Τα έγγραφά μου/ανακυκλωση/hot potatoes ANAK

Πιο συχνά αναγνωσμέ... Εικονώντας Windows Media Windows Δωρεάν Hotmail Προσαρμογή συνδέσε...

 ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ :-)

Your score is 85%.  
Correct! Well done.  
OK

 ΓΥΑΛΙ :-)

 ΑΠΟΡΡΙΜΜΑΤΟΦΟΡΟ :-)

Check

Index =>

έναρξη hot potatoes ANAKΥΚ... ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ-ΓΛΩΣΣ...

EN 11:38 μμ

## Αξιολόγηση από τους μαθητές

<https://drive.google.com/file/d/oB5r1YnyIa3wGR2U5S1RmRldwWkE/view?usp=sharing>

## **Αξιολόγηση Νηπιαγωγού**

Πραγματοποιήθηκε αξιολόγηση του τρόπου εργασίας μου, διακρίνοντας λάθη και αδυναμίες ώστε να μην επαναληφθούν σ' άλλα προγράμματα .

## **Παρουσίαση προγράμματος**

Στα πλαίσια της καλοκαιρινής γιορτής μας ,τα νήπια παρουσίασαν το θεατρικό δρώμενο «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι» της Παρούση Αντιγόνης, όπου μιλά για το τι θέλει να γίνει όταν θα μεγαλώσει ένα μικρό χαρτάκι αλλά περιπλέχθηκε όμορφα με το θέμα της ανακύκλωσης. Η παρουσίαση του προγράμματος έγινε στους γονείς και στην ευρύτερη κοινωνία και εκτέθηκαν σε ανάλογη γωνιά οι δημιουργίες των νηπίων, φωτογραφίες από τις υλοποιημένες δραστηριότητες και ότι άλλο συνέθεσε την εργασία μας.

# Από την παράσταση «Ήταν ένα μικρό χαρτάκι»



## Ευχαριστίες

Ευχαριστούμε για τη συνεργασία τους την υπεύθυνη σχολικών δραστηριοτήτων Κα Ηλιοπούλου Ευγενία, τους γονείς των παιδιών, την εταιρεία Ανακύκλωσης του κ. Τσιπολίτη Αντώνιου στο Πύργο Ηλείας για την επίσκεψη, τον υπεύθυνο στο τομέα ανακύκλωσης Δ.Πηνειού Μαφρέδα Νικόλαο και τέλος το Κ.Π.Ε. Έδεσσας-Γιαννιτσών.



## Βιβλιογραφία- Δικτυογραφία

- Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (2003). *Διαθεματικό Ενιαίο Πλαίσιο Προγραμμάτων Σπουδών για το Νηπιαγωγείο (Δ.Ε.Π.Π.Σ.)* Αθήνα.
- Υ.Π.Ε.Π.Θ., Παιδαγωγικό Ινστιτούτο, (2006). *Οδηγός Νηπιαγωγού: Εκπαιδευτικοί σχεδιασμοί- Δημιουργικά περιβάλλοντα μάθησης*, Αθήνα: ΟΕΔΒ.
- «Ντενεκεδούπολη» της Ευγενίας Φακίνου
- «Στων σκουπιδιών τη γειτονιά, έναν καιρό και μια φορά» των Ακριβή Ζαχαρίνη και Ελισάβετ Σπύρου
- «Η κυρία Ανακύκλωση και οι φίλοι της»(ψηφιακό βιβλίο) της Ματούλας Τόλκα
- [http://www.kpe-kalamatas.gr/gr\\_pages/mikles.html](http://www.kpe-kalamatas.gr/gr_pages/mikles.html)  
Μην κλαις τενεκεδούλα
- [http://www.kpe-kalamatas.gr/gr\\_pages/oniro.html](http://www.kpe-kalamatas.gr/gr_pages/oniro.html)  
Τα όνειρα των σκουπιδιών
- «Ο κύριος Μπεν η Μου και τα σκουπίδια» της Σοφίας Ζαραμπούκα
- <http://www.herrco.gr/game.html>  
-Παιχνίδι στον υπολογιστή
- [http://dreamkindergarten.blogspot.gr/2013/01/blog-post\\_25.html](http://dreamkindergarten.blogspot.gr/2013/01/blog-post_25.html)
- Παίζω, γράφω και μαθαίνω στο Νηπιαγωγείο -Μπαρδάκη Αλεξία, Νίκα Βασιλική  
-Φύλλα εργασίας