

# Επισκέψεις Μελέτης - Study Visits για Στελέχη & Εμπειρογνώμονες της Εκπαίδευσης & Κατάρτισης

**Πίτσου Χαρίκλεια**

Πρωθήτρια Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων

Δυτικής Ελλάδας

Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Ηλείας

# Επισκέψεις Μελέτης - Study Visits για στελέχη και εμπειρογνώμονες της εκπαίδευσης και κατάρτισης

- Προγραμματισμένες επισκέψεις σε εκπαιδευτικούς φορείς/υπηρεσίες/ΜΚΟ και συναντήσεις εργασίας με συγκεκριμένο θέμα.
- Ομάδες 10-15 συμμετεχόντων από διάφορες χώρες που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση.
- Οι δραστηριότητες οργανώνονται από εκπαιδευτικές αρχές (τοπικές, περιφερειακές ή κεντρικές) της χώρας υποδοχής και έχουν διάρκεια 3 έως 5 εργάσιμες ημέρες.

# Επισκέψεις Μελέτης - Study Visits για στελέχη και εμπειρογνώμονες της εκπαίδευσης και κατάρτισης

## Στόχοι:

- ✓ ανταλλαγή πληροφοριών και εμπειριών μεταξύ στελεχών της εκπαίδευσης σε θέματα κοινού ενδιαφέροντος
- ✓ βελτίωση του έργου των συμμετεχόντων βάσει της εμπειρίας από τις εκπαιδευτικές δομές, καινοτομίες και μεταρρυθμίσεις άλλων κρατών μελών.
- ✓ διαχείριση study visit report σε ευρωπαϊκό επίπεδο από το Cedefop και σε εθνικό επίπεδο από τις Εθνικές Μονάδες (IKY)

# Ποιοι μπορεί να είναι οι αιτούντες; (1)

- εκπρόσωποι τοπικών, περιφερειακών και εθνικών αρχών,
- διευθυντές ιδρυμάτων / κέντρων / φορέων εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης,
- διευθυντές κέντρων συμβουλευτικής,
- διευθυντές κέντρων επικύρωσης ή πιστοποίησης,
- επικεφαλής τμημάτων,
- διευθυντές σχολείων, επιμορφωτές εκπαιδευτικών,
- σχολικοί σύμβουλοι εκπαίδευσης και επαγγελματικής κατάρτισης,
- εκπρόσωποι δικτύων και ενώσεων κατάρτισης και εκπαίδευσης,

## Ποιοι μπορεί να είναι οι αιτούντες; (2)

- εκπαιδευτικοί σύμβουλοι ή σύμβουλοι παιδαγωγικής καθοδήγησης
- εκπρόσωποι εκπαιδευτικών υπηρεσιών, γραφείων εργασίας ή κέντρων καθοδήγησης,
- διευθυντές προσωπικού- σχολικών μονάδων,
- διευθυντές εκπαίδευσης εταιριών,
- εκπρόσωποι εμπορικών / βιομηχανικών / τεχνικών επιμελητηρίων,
- εκπρόσωποι ενώσεων εργοδοτών,
- εκπρόσωποι δευτεροβάθμιων (π.χ. ΟΛΜΕ) και τριτοβάθμιων (π.χ. ΑΔΕΔΥ) συνδικαλιστικών οργανώσεων,
- ιδιοκτήτες/ διευθυντές μικρομεσαίων επιχειρήσεων (ΜΜΕ),
- ερευνητές (σε θέματα εκπαίδευσης και κατάρτισης, ως κύρια επαγγελματική ενασχόληση).

# Ποιοι δεν μπορεί να είναι οι αιτούντες;

**Αποκλείονται** όσοι υποψήφιοι έχουν συμμετάσχει σε Επίσκεψη Μελέτης κατά την προηγούμενη διαετία

**(2011-2012 & 2012-2013)**

# Ξεκινώντας την αίτηση

- <http://studyvisits.cedefop.europa.eu/index.asp?cid=2&artid=8113&scid=74&artlang=EN>
- <http://www.cedefop.europa.eu/EN/publications/21004.aspx>

(Study visits catalogue comprises the study visits that will take place from September 2013 to June 2014).

## Σημαντικοί «σταθμοί» στην αίτηση

- **10.** Briefly describe (60-100 words) **your area of work and the type of responsibilities you exercise**
- **11. Motivation** Please explain (60-100 words) **your reasons for wishing to participate in the study visits you have indicated above:**



# Σημαντικοί «σταθμοί» στην αίτηση

- **12.Expected impact** In 60-100 words describe **how your participation in the study visit would contribute to your professional development. How would your organisation benefit from it?**
- **13.Dissemination** In 60-100 words explain how you plan to **disseminate the knowledge and experience you will acquire during your study visit** (please list activities and target groups)

## Ποιοτικά κριτήρια επιλογής και προτεραιότητες

- 1. Περιεχόμενο και διάρκεια:** Το πρόγραμμα για τη δράση κινητικότητας οφείλει να είναι σαφές και λογικό με διάρκεια ρεαλιστική και επαρκή.
- 2. Ποιότητα σχεδίου αξιοποίησης (διάδοση και αξιοποίηση αποτελεσμάτων):** Η πολλαπλασιαστική επίδραση στις ικανότητες του εκπαιδευόμενου ατόμου ή/και του ιδρύματός του να είναι ξεκάθαρη και να περιγράφεται σαφώς καθώς επίσης και να συνοδεύεται από δέσμευση για τη διάδοση των αποτελεσμάτων της δραστηριότητας κατάρτισης.

## Ποιοτικά κριτήρια επιλογής και προτεραιότητες

- 3. Ευρωπαϊκή προστιθέμενη αξία:** Ο αιτών να αποδεικνύει ότι η συμμετοχή στη δραστηριότητα μπορεί να συμβάλει στην ανταλλαγή, συνεργασία και καινοτομία στην εκπαίδευση και την επαγγελματική κατάρτιση στην Ευρώπη.
- 4. Αντίκτυπος και συνάφεια:** Ο αιτών να καταδεικνύει τη σαφή σύνδεση μεταξύ των επαγγελματικών του/της δραστηριοτήτων και των δραστηριοτήτων του ιδρύματος προέλευσής του/της, και του περιεχομένου της προβλεπόμενης επίσκεψης μελέτης.

# Ποσοτικά κριτήρια επιλογής

Περιεχόμενο και συνάφεια (40 πόντοι)

- (5) Ο αιτών διαθέτει την απαιτούμενη **γλωσσική επάρκεια**, ώστε να μπορεί να επωφεληθεί από την επίσκεψη;
- (9) Οι επιλεγείσες επισκέψεις είναι σχετικές με την **επαγγελματική δραστηριότητα** του αιτούντα;
- (11) Το **κίνητρο** για τη συμμετοχή στις επισκέψεις παρουσιάζεται με **σαφήνεια** και είναι **λογικό**;

# Ποσοτικά κριτήρια επιλογής

Αναμενόμενος αντίκτυπος (60 πόντοι)

- (10) Η πιθανή **πολλαπλασιαστική ικανότητα** του αιτούντος και/ή του φορέα του είναι σαφής και επαρκώς καθορισμένη;
- (12) Περιγράφεται με σαφήνεια το πώς ο αιτών προτίθεται να **ενσωματώσει τα αποτελέσματα της επίσκεψης** στις επαγγελματικές του δραστηριότητες;
- (12) Καταδεικνύεται με σαφήνεια και ακρίβεια η **θετική επίδραση** που αναμένεται να έχει η συμμετοχή του αιτούντος στην επίσκεψη, για την **προσωπική και επαγγελματική του εξέλιξη**;

# Ποσοτικά κριτήρια επιλογής

## Αναμενόμενος αντίκτυπος (60 πόντοι)

- (13) Καταδεικνύεται με σαφήνεια και ακρίβεια η **θετική επίδραση** που θα έχουν στον οργανισμό που εργάζεται ο αιτών (καθώς και στους εκπαιδευόμενους στους οποίους διδάσκει), οι **γνώσεις/δεξιότητες** που θα αποκτηθούν από τη συμμετοχή του αιτούντα στην επίσκεψη.;
- (13) Ο αιτών έχει ένα **ρεαλιστικό και σαφές σχέδιο** για το πώς θα διαδώσει τα αποτελέσματα της επίσκεψης μετά την επιστροφή του;

## Η αίτηση πρέπει οπωσδήποτε να συνοδεύεται από:

1. Τις σελίδες του καταλόγου με την περιγραφή της/των επιλεγμένης/-ων Επίσκεψης/-εων Μελέτης (1-4)
2. Σύντομο βιογραφικό σημείωμα
3. Αντίγραφο τίτλου ή πτυχίου που αποδεικνύει την καλή γνώση της γλώσσας εργασίας της/των επιλεγμένης/-ων Επίσκεψης/-εων Μελέτης
4. Βεβαίωση της αρμόδιας υπηρεσίας στην οποία να περιγράφεται με ακρίβεια και σαφήνεια η θέση που κατέχει ο υποψήφιος κατά την περίοδο υποβολής της αίτησης (π.χ. για τους εκπαιδευτικούς ζητείται βεβαίωση υπηρεσιακών μεταβολών, απόφαση ορισμού/ τοποθέτησης κλπ).

# Κοινοτική επιχορήγηση

Η συνολική κοινοτική επιχορήγηση για Επισκέψεις Μελέτης ανέρχεται κατ' ανώτατο όριο στα 1.500 ευρώ και καλύπτει έως και το 100% των δαπανών ταξιδίου (εισιτήρια οικονομικής θέσης) και των δαπανών διαβίωσης, βάσει του Πίνακα αποζημιώσεων δαπανών διαβίωσης ανά χώρα υποδοχής για Επισκέψεις Μελέτης.



# Να μην ξεχάσουμε...

Η ημερομηνία για όποιον ενδιαφέρεται να υποβάλει αίτηση στο δεύτερο κύκλο των αιτήσεων ώστε να λάβει μέρος σε μια μελέτη επίσκεψης "study visit" είναι ως τις **28/3/13**.

**Έξυπνη Συμβουλή:** Να υπάρχει συνάφεια στην επιλογή των θεμάτων & και να λάβετε υπόψη σας την αεροπορική σύνδεση των πόλεων

## Study Visits 2013/14

<http://studyvisits.cedefop.europa.eu/index.asp?cid=2&article=8113&scid=74&artlang=EN>

<http://www.iky.gr/europaika-programmata/episkepseis-meletis>

# Ενδεικτικές Προτάσεις

## 11.Motivation

Please explain (60-100 words) your reasons for wishing to participate in the study visits you have indicated above:

I would like to participate in the study visits I have indicated above as I will:

- ☐ Raise awareness about similar efforts in host and other European countries to critically compare different approaches/methodologies and thus update with the European current trends
- ☐ Contribute to self and other training as part of the lifelong learning activities
- ☐ Be aware of host and other countries best practices to disseminate them in the European projects team and on local/regional level
- ☐ Exchange experiences/ideas to create common ground
- ☐ Acquire practices for impact and improvement on a short and long term basis

## 12.Expected impact

In 60-100 words describe how your participation in the study visit would contribute to your professional development. How would your organisation benefit from it?:

My participation in the study visits will benefit my professional development by:

- ☐ Developing a critical approach in the experiences and ideas related to Greek teachers' training by knowledge and best practices exchange in order to conduct evaluation and further implement ideas and insights in the area of interest
- ☐ Being efficient in my work and transfer of knowledge to my colleagues and on a wider level by integrating the newly gained knowledge, expertise and abilities as innovative actions in my working environment
- ☐ Contribution to my own self-improvement and effectiveness

# 13. Dissemination

In 60-100 words explain how you plan to disseminate the knowledge and experience you will acquire during your study visit (please list activities and target groups):

After having taking part in the study visits I am going to:

- [?] Create a multimedia report based on the collection of files acquired within the study visit in order to disseminate it via the Regional Directorate portal on a local, regional and national level
- [?] Develop information networks so as to boost Greek teachers' involvement and active engagement in their own Lifelong Learning and training
- [?] Organize informative seminars for the team members as well as educational advisors and educators who are interested in the area
- [?] Publish in local and national journals and conferences