



Σχολικός Εκφοβισμός

Ενδεικτικές δράσεις

Διευθυντών/ Προϊσταμένων Σχολικών Μονάδων

Πίτσου Χαρίκλεια

Υπεύθυνη Σχολικών Δραστηριοτήτων ΠΕ Ηλείας

E-mail: y-psd@dipe.ilei.sch.gr

Ιστότοπος: <http://blogs.sch.gr/y-psdpeil/>

<http://blogs.sch.gr/σχολικός-εκβοφισμός/>



Συμπεριφορές Σχολικού Εκφοβισμού

- Χτυπήματα, ξυλοδαρμούς,
- Κλοπές, φθορά της ατομικής ιδιοκτησίας,
- Ύβρεις, προσβλητικές χειρονομίες, **εκβιασμούς**, απειλές, διάδοση αρνητικών φημών, **χλευασμούς**, απαξιωτικούς χαρακτηρισμούς,
- **Αποκλεισμό** από την ομάδα, απομόνωση από παρέες, ομαδικά παιχνίδια και κοινωνικές δραστηριότητες,
- **Ηλεκτρονική παρενόχληση** μέσω e-mails, μηνυμάτων, κινητών τηλεφώνων, blogs, ιστοχώρων, ανάρτηση video ή φωτογραφιών,
- **Προσβλητικά** για το θύμα σημειώματα, γκράφιτι παρεμφερούς σημειολογίας σε **εμφανή σημεία του σχολείου**,
- Αισχρά σκίτσα, σχόλια σεξουαλικού περιεχομένου, **σεξουαλική παρενόχληση**,
- **Ρατσιστικά σχόλια** που σχετίζονται με το φύλο, την καταγωγή, την κοινωνική-οικονομική κατάσταση, την εθνικότητα, την εμφάνιση, τα σωματικά χαρακτηριστικά

Η σιωπή δεν είναι λύση



Επικοινωνήστε μαζί μας!



Παρατηρητήριο Πρόληψης της Σχολικής Βίας και του Εκφοβισμού

<http://edu.klimaka.gr/scholikes-drasthriothtes/programmata-drasthriothtes/1885-parathrhthrio-prolhpsch-scholikh-via-ekfovismos.html>

Αυτο- Ετερο-

-εκτίμηση

-γνώσιá

-πεποίθηση

-αντίληψη

-σεβασμός

ενθάρρυνση

ενσυναίσθηση

γνησιότητα

αμεσότητα

δικαιώματα

υποχρεώσεις

αλληλο-βοήθεια

ακεραιότητα

* Δράση Διευθυντή/τριας (1)

- **Σύνταξη Σχολικής Επιτροπής** ενάντια στον εκφοβισμό & την ενδοσχολική βία
- **Σύνταξη Διακήρυξης του σχολείου** ενάντια στη βία: δικαιώματα-υποχρεώσεις-καθήκοντα για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας
- **Αύξηση της επίβλεψης του σχολικού χώρου**
- **Ευαισθητοποίηση και συνεργασία με τους γονείς**, προκειμένου να σταματήσει ο κύκλος αναπαραγωγής και ενθάρρυνσης της ενδοσχολικής
- **Συνεργασία με τους σχολικούς συμβούλους**, τις υποστηρικτικές εκπαιδευτικές δομές

* Δράση Διευθυντή/τριας (2)

- **Καταγράψτε** το περιστατικό, δίνοντας πληροφορίες για το πού και πότε συνέβη το περιστατικό, για το ποιοι συμμετείχαν, ποιοι παρατηρούσαν, τι μορφή εκφοβισμού ασκήθηκε και περιγράφοντας το τι ακριβώς έγινε.
- Διατηρείστε **αρχείο καταγραφής** των περιστατικών, ώστε να μπορούν να έχουν εύκολη πρόσβαση σε αυτό και τα υπόλοιπα ενδιαφερόμενα μέρη
- Προσδιορίστε αν πρόκειται για **επαναλαμβανόμενη συμπεριφορά παραβίασης** των κανόνων ενάντια στη βία

* Δράση Διευθυντή/τριας (3)

- Αν πρόκειται για επαναλαμβανόμενη εκφοβιστική συμπεριφορά, **επικοινωνήστε με τους γονείς** του παιδιού τηλεφωνικά και κανονίστε μια συνάντηση για να συζητήσετε
- **Καθορίστε τις συνέπειες για το παιδί που εκφοβίζει**, ύστερα από τη συζήτηση με τους γονείς, το παιδί που εκφοβίζει, τα παιδιά-υποστηρικτές του παιδιού που εκφοβίζει, και τη Σχολική Επιτροπή
- **Σχεδιάστε τον τρόπο παρακολούθησης** του προβλήματος ώστε να έχετε εποπτεία της εξέλιξης της κατάστασης
- Ζητήστε βοήθεια από τους **ειδικούς**

ΣΧΕΔΙΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ



Συνήγορος του Παιδιού



Σημαντικοί παράγοντες για την για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας <http://www.0-18.gr/> (1)

- Διαμόρφωση καλού σχολικού κλίματος επικοινωνίας, διαλόγου και εμπιστοσύνης, ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές.
- Ύπαρξη ξεκάθαρων κανόνων, που θα συνοψίζονται σε **Σχολικό Κανονισμό- Σχολικό Συμβόλαιο** μέσα από την επικοινωνία και συνεργασία εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων
- Αξιοποίηση του θεσμού των **μαθητικών συμβουλίων**
- Ύπαρξη σαφούς και αδιάβλητου **συστήματος παρακολούθησης** της εφαρμογής των σχολικών κανόνων και της προστασίας των μελών της σχολικής κοινότητας από οποιαδήποτε απειλή ή άσκηση βίας σε βάρος τους.
- Επαρκής **ενημέρωση** των μαθητών και **επικοινωνία στις τάξεις**, σχετικά με την **άσκηση, τον σεβασμό και την προστασία των δικαιωμάτων** όλων των μελών της σχολικής κοινότητας αλλά και των υποχρεώσεών τους.

Σημαντικοί παράγοντες για την για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας <http://www.0-18.gr/> (2)

- Διεξαγωγή προγραμμάτων και βιωματικών εργαστηρίων βελτίωσης των κοινωνικών δεξιοτήτων και των σχέσεων συνύπαρξης – συνεργασίας
- Ανάπτυξη προαιρετικών **ομαδικών δραστηριοτήτων** που ενδιαφέρουν τους μαθητές και βοηθούν στην καλλιέργεια στενότερων δεσμών και σχέσεων συνεργασίας μεταξύ τους και διοχετεύουν την ενεργητικότητά τους.
- Καθιέρωση **διαδικασιών ακρόασης**, όταν εκδηλώνεται ένα περιστατικό βίας και ανάθεση ρόλων **συμβούλων και μεσολαβητών** σε εκπαιδευτικούς με ειδικές γνώσεις και δεξιότητες.
- Καθιέρωση διαδικασιών **συμφιλίωσης** και **εναλλακτικών κυρώσεων** για τους μαθητές που ασκούν βία, όπως η προσφορά κοινωφελούς εργασίας, με την προϋπόθεση της συναίνεσής τους.

Σημαντικοί παράγοντες για την για την πρόληψη και την αντιμετώπιση της σχολικής βίας <http://www.0-18.gr/> (3)

- Ενίσχυση του ρόλου των **μαθητών** στη διαδικασία επίλυσης συγκρούσεων, ενδεχομένως και με τη δημιουργία **ομάδων φιλίας ή διαμεσολάβησης**, ανάλογα με τις δυνατότητες υποστήριξης αυτών από εκπαιδευτικούς του σχολείου
- Ανάπτυξη **υποστηρικτικών μηχανισμών** για την δυνατότητα προσφυγής σε εξειδικευμένους επιστήμονες
- Τακτική **ενημέρωση και επικοινωνία με τους γονείς**
- Συνεργασία ολόκληρης της σχολικής κοινότητας, τόσο σε επίπεδο **σχολικού συμβουλίου**, όσο και μέσα από τη διοργάνωση εκδηλώσεων ενημέρωσης, συζητήσεων, εκθέσεων

Σας ευχαριστώ πολύ!

