

## Σχέδιο Υποβολής Προγράμματος Σχολικών Δραστηριοτήτων 2012-2013

**Σχολική Μονάδα:**

.....

**Όνοματεπώνυμο Διευθυντή:**

.....

**ΔΗΜΟΣ / ΠΕΡΙΟΧΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

.....

**ΤΗΛ:** .....

**Email:**.....

**FAX:** .....

**Δ/νση ΠΕ Ν. Ηλείας**

**Τμήμα Σχολικών Δραστηριοτήτων**

Τηλ: 26210 20345 & 20383

Fax: 2621022403

E-mail: [ypsd@dipe.ilei.sch.gr](mailto:ypsd@dipe.ilei.sch.gr)

**Προς** Ιστότοπος: <http://blogs.sch.gr/ypsdpeil/>

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** .....

**ΑΠ. Δ/νσης ΠΕ:** .... - .... / ... / 2012

**ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:** .....

**ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ:**

**α)** πρωινή


**β)** πρωινή & απογευματινή

**Αριθμός Πράξης ΣΔ:** .....

**Ημερομηνία:** .....

**ΑΠ. Σχολείου:** ..... / ..... / 2012

**ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**  
**ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ**

ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ	
ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ	
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ	

**Ο ΤΙΤΛΟΣ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΜΑΣ:**

«Οι θησαυροί του δάσους»

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΠΟΥ ΑΝΑΛΑΜΒΑΝΕΙ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ (ΠΕ)	ΩΡΕΣ ΣΥΜΠΛΗΡΩΣΗΣ ΩΡΑΡΙΟΥ	ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΤΩΝ ΣΕ ΠΡΟΗΓΟΥΜΕ ΝΑ ΕΤΗ (ΝΑΙ/ΟΧΙ)	ΣΧΕΤΙΚΗ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣ Η (ΦΟΡΕΑΣ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣ ΗΣ)
1				
<b>ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ</b>				
2				
3				
4				

## ΜΑΘΗΤΕΣ ΠΟΥ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ : ..... ΑΓΟΡΙΑ: ..... ΚΟΡΙΤΣΙΑ: .....

ΑΜΙΓΕΣ ΤΜΗΜΑ:		ΜΕΙΚΤΗ ΟΜΑΔΑ:	
------------------	--	------------------	--

### Συνάντηση ομάδας:

ΗΜΕΡΑ:	ΩΡΑ:	ΤΟΠΟΣ:

ΥΠΑΡΧΕΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΑΡΧΕΙΟ ΤΩΝ ΣΧΟΛΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ; ΝΑΙ / ΟΧΙ

(Αν όχι δημιουργήστε ένα εφέτος)

## ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ

### Α. ΥΠΟΘΕΜΑΤΑ (ΠΟΙΕΣ ΔΙΑΣΤΑΣΕΙΣ-ΨΕΙΣ ΤΟΥ ΘΕΜΑΤΟΣ ΘΑ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΤΕ):

1. ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ: ΑΝΑΓΝΩΡΙΣΗ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΩΝ ΣΧΕΤΙΚΑ ΜΕ...
2. ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ: ΣΥΝΔΕΣΕΙΣ ΜΕ ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΟΜΑΔΕΣ ΚΑΙ ΦΟΡΕΙΣ.....
3. ΤΟΠΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ: Η ΘΕΣΗ ΤΟΥ..... ΚΑΙ Η ΣΧΕΣΗ ΤΟΥ ΜΕ .....
4. ΙΣΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ: ΕΠΙΔΡΑΣΗ ΣΤΟ ΠΕΡΑΣΜΑ ΤΩΝ ΧΡΟΝΩΝ ΑΝΑΦΟΡΙΚΑ ΜΕ.....
5. ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΔΙΑΣΤΑΣΗ : ΑΝΑΦΟΡΕΣ ΣΕ .....

### Β. ΠΟΙΟΥΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΑΛΑΤΕ; (γράψτε συνοπτικά τους πιο σημαντικούς)

#### Σκοπός προγράμματος:

Να συνειδητοποιήσουν οι μαθητές την αξία του οικοσυστήματος του δάσους για την ποιότητα ζωής τους, υιοθετώντας συνάμα αξίες, στάσεις και συμπεριφορές μέσω της οικολογίας της εκπαίδευσης

**ΣΤΟΧΟΙ: ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ ΚΑΤΑ/ΜΕΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΕΙΝΑΙ ΙΚΑΝΟΙ ΝΑ:**

1. ΓΝΩΡΙΖΟΥΝ.....
2. ΑΝΑΓΝΩΡΙΖΟΥΝ .....
3. ΟΡΓΑΝΩΝΟΥΝ .....
4. ΔΙΑΚΡΙΝΟΥΝ .....
5. ΕΞΗΓΟΥΝ .....
6. ΑΙΤΙΟΛΟΓΟΥΝ .....
7. ΠΕΡΙΓΡΑΦΟΥΝ.....
8. ΑΞΙΟΛΟΓΟΥΝ.....
9. ΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ .....
10. ΧΕΙΡΙΖΟΝΤΑΙ .....
11. ΚΑΤΑΣΚΕΥΑΖΟΥΝ .....
12. ΠΕΙΡΑΜΑΤΙΖΟΝΤΑΙ ΜΕ .....
13. ΕΚΤΙΜΟΥΝ ΤΑ .....
14. ΥΙΟΘΕΤΟΥΝ ΘΕΤΙΚΕΣ ΣΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ .....
15. ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΝΤΑΙ ΜΕ .....
16. ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΥΝ ΣΕ .....

**Ενδεικτικοί Στόχοι**

- Να γνωρίσουν οι μαθητές μας και να μελετήσουν το οικοσύστημα των δασών της περιοχής.
- Γενικά, να μελετήσουν τα διαφορετικά είδη δασών καθώς και να γνωρίσουν έννοιες, όπως χλωρίδα, πανίδα, τροφικές αλυσίδες, βιοποικιλότητα.
- Να μάθουν τι απειλεί το δάσος της περιοχής μας.
- Να ενημερωθούν για τις αιτίες που δρουν αρνητικά σε ένα δασικό οικοσύστημα.
- Να προσπαθήσουν να κατανοήσουν την αλληλεπίδραση φυτών-ζώων και ποιότητα ζωής των ανθρώπων.
- Να ευαισθητοποιηθούν για τη διάσωση και την προστασία των δασών.
- Να συνειδητοποιήσουν την αξία του δάσους για την τοπική κοινωνία και την ζωή τους γενικότερα.
- Να αναλάβουν πρωτοβουλίες για την προστασία και τη διαχείριση των δασών της περιοχής.
- Να αποκτήσουν οικολογική συνείδηση.
- Να αναπτύξουν δεξιότητες χρήσιμες για την επίλυση οικολογικών προβλημάτων.(π.χ. ομαδική εργασία για ένα στόχο, ερευνητική διάθεση, διατύπωση υποθέσεων πιθανών λύσεων, επίλυση προβλημάτων, εφαρμογή λύσεων, καταγραφή και κριτική ανάλυση

στοιχείων.)

- Να εκφραστούν δημιουργικά με διάφορους τρόπους (π.χ. κατασκευές , δημιουργία κολάζ , φωτογράφιση , ζωγραφική ,μουσική , υπαγόρευση και εικονογράφηση ιστορίας , θεατρικός αυτοσχεδιασμός και παντομίμα.)
- Να υιοθετήσουν νέες στάσεις , αξίες ,συμπεριφορές και να καλλιεργήσουν την κριτική τους σκέψη.
- Να διερευνήσουν την ατομική τους ευθύνη καθώς και την συλλογική ευθύνη.
- Να αναδειχθούν τα βιώματα και οι εμπειρίες μαθητών που έχουν προέλευση από διαφορετικό πολιτισμικό περιβάλλον.
- Να διαμορφωθούν περιβαλλοντικά ,ευαισθητοποιημένα και συνειδητοποιημένα υπεύθυνα άτομα.
- Να αποκτήσουν περιβαλλοντικό ήθος ώστε να συμμετέχουν ενεργά στην προστασία , διατήρηση και βελτίωση του περιβάλλοντος.
- Να συνεργάζονται αρμονικά σε ομάδες και να κατανοήσουν πόσο σημαντική είναι η συμβολή όλων για την επίλυση των προβλημάτων.

#### **Γ. ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ – ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ ΜΕ ΑΛΛΟΥΣ ΦΟΡΕΙΣ:**

##### **ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ**

1. ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ ΟΜΑΔΩΝ, ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΑΝΑΓΚΩΝ, ΕΜΠΕΙΡΙΩΝ
2. ΚΑΘΟΡΙΣΜΟΣ ΤΟΥ ΠΛΑΙΣΙΟΥ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΑΤΑΝΟΜΗ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
3. ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ ΣΤΟ/Η .....
4. ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΕΣ ΓΙΑ: ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ, ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΥΛΙΚΟΥ, ΣΚΗΝΙΚΩΝ, ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ
5. ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΠΕΔΙΟΥ ΣΤΟ/Η .....
6. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΑΚΕΤΩΝ
7. ΛΗΨΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΑΠΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ ΑΠΟ .....
8. ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ ΠΟΥ ΘΑ ΓΙΝΟΝΤΑΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟΥ Η΄ ΣΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ
9. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΑΠΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟ ΣΥΝΕΡΓΑΤΗ (ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ ΤΟΥ, ΘΕΜΑΤΟΛΟΓΙΑ ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗΣ....)

##### **ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ:**

ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ, ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ, ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΣΧΟΛ. ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΝΟΜΑΡΧΙΑ..., ΔΗΜΟΣ..... ΜΟΥΣΕΙΟ..., ΠΥΡΟΣΒΕΣΤΙΚΗ, .....

**Δ. ΠΕΔΙΑ ΣΥΝΔΕΣΗΣ ΜΕ ΤΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ ΤΩΝ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΩΝ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΩΝ**

ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ, ΑΓΓΛΙΚΑ, ΓΑΛΛΙΚΑ, ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ, ΜΟΥΣΙΚΗ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ, ΦΥΣΙΚΗ, ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ, ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΚΑΛΛΙΤΕΧΝΙΚΑ, ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ.....

**Ε. ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ (σημειώστε ανάλογα, περισσότερα κ από ένα)**

**α)** με διασύνδεση μαθημάτων      **β)** στην ευέλικτη ζώνη      **γ)** στο ολοήμερο

**ΣΤ. ΚΑΤΑΓΡΑΨΤΕ ΣΥΝΟΠΤΙΚΑ ΤΗΝ ΧΡΟΝΙΚΗ ΕΞΕΛΙΞΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΣΑΣ ΚΑΤΑ ΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΧΡΟΝΙΑ (20- 25 ΔΙΩΡΑ)**

Η χρονική εξέλιξη του προγράμματος

( διερεύνηση θέματος, επεξεργασία, υλοποίηση δράσεων, επισκέψεων, παρουσίαση κλπ)

1 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΟΜΑΔΑΣ, ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ ΚΑΙ ΤΩΝ ΓΟΝΕΩΝ, ΔΙΑΜΟΡΦΩΣΗ ΣΤΟΧΩΝ – ΑΠΟΣΑΦΗΝΙΣΗ ΑΠΟΨΕΩΝ
2 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΩΝ, ΕΠΙΣΚΕΨΕΩΝ ΣΥΛΛΟΓΗ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ, ΜΕΤΡΗΣΕΙΣ, ΑΝΑΛΥΣΕΙΣ, ΦΩΤΟΓΡΑΦΗΣΕΙΣ, ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΓΝΩΣΕΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΩΝ
3 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	ΟΜΙΛΙΕΣ – ΒΟΗΘΕΙΑ ΑΠΟ ΕΞΩΤΕΡΙΚΟΥΣ ΣΥΝΕΡΓΑΤΕΣ, ΟΜΑΔΙΚΕΣ ΣΥΖΗΤΗΣΕΙΣ- ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΥΛΙΚΟΥ ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ
4 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	ΜΕΛΕΤΗ ΚΑΙ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΤΩΝ ΔΕΔΟΜΕΝΩΝ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΑΦΙΣΑΣ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΥ ΥΛΙΚΟΥ, ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΕΡΓΟΥ, ΠΑΡΑΣΤΑΣΗΣ, ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ
5 <sup>ος</sup> ΜΗΝΑΣ	ΤΕΛΙΚΗ ΕΠΕΞΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΣΥΝΤΑΞΗ ΕΡΓΑΣΙΑΣ/ΠΑΡΑΓΟΜΕΝΟΥ ΠΡΟΪΟΝΤΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ ΔΙΑΔΟΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΙ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

**Ενδεικτικές δραστηριότητες** διαπλέκοντας διεπιστημονικά στόχους από όλα τα πεδία του Δ.Ε.Π.Π.Σ. μέσω της μεθόδου project. **(Μπορούν να ενσωματωθούν στον πίνακα ΣΤ).**

#### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ:**

- Περιβαλλοντική γωνιά: Οι μαθητές από την αρχή του περιβαλλοντικού προγράμματος θα δημιουργήσουν μια γωνιά μέσα στη τάξη όπου θα εκτίθενται οι φωτογραφίες , οι κατασκευές , οι πίνακες με τα φύλλα εργασίας και οτιδήποτε άλλο σχετικό.
- Βιβλιοθήκη: Θα οργανώσουμε τη βιβλιοθήκη της τάξης μας , έτσι ώστε να βάζουμε βιβλία , περιοδικά , εφημερίδες , κασέτες , CD , σλαιτς , βιντεοταινίες .Σε ειδικούς φακέλους θα καταχωρεί η κάθε ομάδα το υλικό της , ανάλογα με το θέμα..
- Μουσική και λογοτεχνία: Θα γίνει ανάγνωση και ακρόαση οικολογικών ιστοριών και παραμυθιών για το δάσος. Θα ακούσουμε CD με μουσικές του δάσους ( 4 εποχές του Vivaldi κ.α) και θα δούμε βίντεο και σλαιτς .
- Κατασκευές: Οι μαθητές θα εκφραστούν δημιουργικά , ζωγραφίζοντας και φτιάχνοντας κατασκευές με διάφορα υλικά. Μετά τη φωτογράφιση θα φτιαχτούν φυλλάδια με φωτογραφικό υλικό. Φύλλα , αποτυπώματα φύλλων και καρποί θα παρουσιαστούν σε φυτολόγιο και πίνακες.
- Παραμύθι: Ανάγνωση παραμυθιών, οικολογικών ιστοριών, στη συνέχεια θα γίνει παραγωγή και εικονογράφιση ενός παραμυθιού/ μιας ιστορίας από τους ίδιους τους μαθητές.
- Κουκλοθέατρο: Παίξιμο οικολογικών ιστοριών.
- Τραγούδι –παιχνίδι -θέατρο-ποιήματα: Θα τραγουδήσουμε για το δάσος και τα ζώα.
- Αναζήτηση εικόνων, πληροφοριών στο διαδίκτυο με τη βοήθεια του/της εκπαιδευτικού

#### **ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΤΟ ΠΕΔΙΟ**

Θα επισκεφτούμε το κοντινό δάσος . Θα παρατηρήσουμε τα φυτά ,τους κορμούς των δέντρων με μεγεθυντικούς φακούς. Θα συλλέξουμε καρπούς και θα ψάξουμε τα ίχνη ζώων και ανθρώπων . Θα ακούσουμε ήχους των δέντρων με το στηθοσκόπιο και θα μαγνητοφωνήσουμε τους ήχους του δάσους. Θα ζωγραφίσουμε και θα φωτογραφίσουμε το πεδίο.

Οι ασκήσεις παρατηρητικότητας και τα παιχνίδια στη φύση είναι απαραίτητα για να προσεγγίσουν οι μαθητές το δάσος με βιωματικό τρόπο.

**Αριθμός προβλεπόμενων επισκέψεων** .....

**ΠΡΟΣΟΧΗ:** Για την έγκριση του προγράμματος μαζί με το έντυπο υποβάλλονται και

1. Κατάλογος με το ονοματεπώνυμο των μαθητών της ομάδας, την τάξη και το τμήμα τους.
2. Αντίγραφο της πράξης του συλλόγου

Οποιαδήποτε **αλλαγή ή αποχώρηση** εκπαιδευτικών ή μαθητών από την παιδαγωγική ομάδα πρέπει να **κοινοποιείται έγκαιρα** στον Υπεύθυνο Σχολικών Δραστηριοτήτων με Πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων.

**Ο/Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ/ΤΡΙΑ** της Σχολικής Μονάδας

**Ο/Η ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ**

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ :
(υπογραφή & σφραγίδα)	υπογραφή



## ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

του ΣΧΟΛΕΙΟΥ .....ΤΑΞΗ.....

που συμμετέχουν στο Πρόγραμμα Σχολικών Δραστηριοτήτων με

**ΘΕΜΑ :** «.....»

.....»

τη σχολική χρονιά 2012-2013

ΣΥΝΟΛΟ ΜΑΘΗΤΩΝ : .....( Αγόρια : ..... Κορίτσια: .....)

<b>A/A</b>	<b>ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΜΑΘΗΤΗ/ΤΡΙΑΣ</b>	<b>ΤΑΞΗ/ Τμήμα</b>
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		
15.		

16.		
17.		
18.		
19.		
20.		
21.		
22.		
23.		
24.		
25.		
26.		
27.		
28.		
29.		
30.		
31.		
32.		
33.		
34.		
35.		
36.		
37.		
38.		

