ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ & ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΚΕΝΤΡΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ για το ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ
και την ΑΕΙΦΟΡΙΑ ΑΡΝΑΙΑΣ

Δ/νση:Μαθητική Εστία, 63074, Αρναία
Πληροφορίες: Μπίνιου Ευαγγελία
Τηλέφ: 23720 23184
e-mail: kpearn@sch.gr

Ημερομ.: 06-10-2025
Αρ. Πωτ.: 2445

ΠΡΟΣ: Διευθύνσεις Π/θμιας και Δ/θμιας Εκπ/σης

ΚΟΙΝ: ΥΠΑΙΘΑ
Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας

ΘΕΜΑ: Πρόσκληση για συμμετοχή σχολείων στο Σχολικό Δίκτυο Δράσης «Ταπερίστας 2026»
Πρόσκληση σε εσπερίδα διάχυσης του έργου «*Ταπερίστας* »

Το Κ.Ε.ΠΕ.Α. Αρναίας σε συνεργασία με Κ.Ε.ΠΕ.Α. της χώρας και Δ/νσεις Εκπ/σης δια των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Σχολικών Δραστηριοτήτων, διοργανώνουν το **Σχολικό Δίκτυο Δράσης** (Σ.Δ.Δ.) με τίτλο **"Ταπερίστας 2026"** για το σχολικό έτος 2025-2026.

Η δράση "Ταπερίστας 2026" απευθύνεται στους μαθητές και εκπαιδευτικούς της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης όλων των Περιφερειακών Ενοτήτων της χώρας, θα έχει δηλαδή εθνική εμβέλεια και θα διαρκέσει από το **Νοέμβριο 2025** έως τον **Απρίλιο 2026**. Θα υλοποιηθεί σε τρεις φάσεις: Διερευνητική (Α΄Φάση), Εφαρμογής (Β΄Φάση) και Διάχυσης (Γ΄Φάση). Κάθε φάση της Δράσης θα χαρακτηρίζεται από τις βιωματικές ατομικές ή ομαδικές δραστηριότητες, τη διάδραση μεταξύ των μελών της ομάδας αλλά και των μελών ομάδων διαφορετικών σχολείων και την ανατροφοδότηση. Η διάρκεια της κάθε φάσης θα αποφασίζεται από τον/την ή τους/τις εκπαιδευτικούς ανάλογα με τις ιδιαιτερότητες, γνωστικές και άλλες, κάθε ομάδας. Είναι σημαντικό όμως η φάση της εφαρμογής και ανάπτυξης της καλής πρακτικής, υιοθέτησης σπιτικού δεκατιανού σε σκεύος πολλών χρήσεων, να έχει μεγάλη διάρκεια με στόχο να γίνει τρόπος ζωής.

Τα σχολεία μπορούν να ενταχθούν στη Δράση ανεξάρτητα αν υλοποιούν πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας ή άλλο και αυτή μπορεί να συνδεθεί με τα **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** και με πρόγραμμα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης ή Αγωγής Υγείας με έναν ή περισσότερους από τους εξής θεματικούς άξονες:
-Μείωση κατανάλωσης
-Διαχείριση οικιακών απορριμμάτων
-Ποιότητα διατροφής
-Ασφαλείς συσκευασίες τροφίμων
-Μείωση σπατάλης τροφίμων
-Τοπικά προϊόντα
Συνδέεται επίσης άμεσα ή έμεσα με τους **17 στόχους για τη βιώσιμη ανάπτυξη** αλλά και με την

τοπική ιστορία και γεωγραφία.

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΗΣ

Το θέμα της Δράσης αφορά το σχολικό γεύμα των μαθητών (δεκατιανό), τον τρόπο προμήθειάς του, το σκεύος ή τη συσκευασία μεταφοράς του, την ποσότητα, ποιότητα και τη γεωγραφική εγγύτητα των υλικών, την επιλογή των κατάλληλων τροφίμων για τις ενεργειακές ανάγκες και την υγεία των μαθητών.

Συγκεκριμένα οι μαθητές θα κληθούν να:

Α΄Φάση

- διερευνήσουν, καταγράφοντας τις καθημερινές τους πρακτικές σχετικά με το σχολικό τους γεύμα, αν συνηθίζουν το σπιτικό δεκατιανό ή την προμήθειά του από κατάστημα ή από το κυλικείο του σχολείου τους, αν το μεταφέρουν σε σκεύος ή σε συσκευασία, πώς διαχειρίζονται το υλικό συσκευασίας του, ποιες τροφές προτιμούν
- σημειώσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους σε ένα συνεργατικό έγγραφο excel
- βγάλουν συμπεράσματα για τις προσωπικές αλλά και ομαδικές συνήθειες σχετικά με το δεκατιανό
- ερευνήσουν το περιβαλλοντικό όφελος από τη συνήθεια του σπιτικού δεκατιανού και τη χρήση σκευών πολλαπλών χρήσεων καθώς και από την επιλογή των τοπικών προϊόντων στο σχολικό τους γεύμα και όχι μόνο

Β΄Φάση

Επίσης να:

- παίρνουν σπιτικό σχολικό γεύμα
- το ετοιμάζουν κατά προτίμηση οι ίδιοι ή με τη βοήθεια μελών της οικογένειάς τους
- το μεταφέρουν σε σκεύη πολλαπλών χρήσεων τα οποία θα είναι κατάλληλα για την ασφαλή φύλαξη των γευμάτων και την υγεία των μαθητών
- επιλέγουν κατά προτίμηση τοπικά, αν είναι εφικτό βιολογικά, προϊόντα
- επιλέγουν σωστούς, διατροφικά, συνδυασμούς τροφίμων
- ελέγχουν αν η ποσότητα της τροφής που προμηθεύονται καθημερινά είναι όση χρειάζονται
- δημιουργήσουν και ενημερώνουν το προσωπικό, ηλεκτρονικό τους ημερολόγιο σχετικά με τις επιλογές τους, τις προτιμήσεις τους, τις δυσκολίες που πιθανόν συναντούν, λύσεις που βρήκαν στην πορεία της δράσης, φωτογραφίες των αγαπημένων τους γευμάτων
- μοιράζονται, αν το επιθυμούν, στο Blog της Δράσης σημειώσεις ή φωτογραφίες από το ημερολόγιό τους
- σχολιάζουν στο Blog, με ευγενικό τρόπο, επιλογές των άλλων μαθητών, δοκιμάζουν ό,τι θεωρούν ενδιαφέρον
- συζητούν στην ομάδα τις επιλογές τους, παρουσιάζουν τις δυσκολίες τους, μοιράζονται επιτυχημένες πρακτικές, βοηθούν τους συμμαθητές τους.
- καλέσουν τα καφέ (καταστήματα) που είναι κοντά στο σχολείο τους ή και το σχολικό κυλικείο να εφαρμόσουν τη χρήση ποτηριού πολλαπλών χρήσεων από τον πελάτη για το σερβίρισμα καφέ ή άλλου ροφήματος με κάποια έκπτωση στην τιμή
- δημιουργήσουν ψηφιακά παιχνίδια επιβράβευσης στις σωστές επιλογές, σχετικά με το δεκατιανό

Γ΄Φάση

Τέλος να:

- καταγράψουν εκ νέου τις καθημερινές τους συνήθειες για το σχολικό γεύμα

- σημειώσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους στο υπάρχον συνεργατικό έγγραφο excel
- Συγκρίνουν τα δεδομένα της καταγραφής πριν και μετά την εφαρμογή της καλής πρακτικής και να βγάλουν ατομικά και ομαδικά συμπεράσματα
- δημιουργήσουν αφίσα προβολής της Δράσης τους και διάχυσης της καλής πρακτικής που εφάρμοσαν
- κοινοποιήσουν την αφίσα στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης του σχολείου τους αλλά και στα υπόλοιπα συμμετέχοντα στη Δράση σχολεία, ΚΠΕ, Υπευθύνους Σχολικών Δραστηριοτήτων ή Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, στο Blog της Δράσης
- δημιουργήσουν ενημερωτικό φυλλάδιο για το σπιτικό δεκατιανό το οποίο μπορούν να αναρτήσουν στην ιστοσελίδα του σχολείου τους αλλά και στο Blog της Δράσης
- καλέσουν τους μαθητές του σχολείου τους να εφαρμόσουν την πρακτική "Ταπερίστας"
- παρακινήσουν τα μέλη του οικογενειακού και φιλικού περιβάλλοντός τους να υιοθετήσουν την πρακτική "Ταπερίστας"
- Να συνεχίσουν οι ίδιοι την πρακτική "Ταπερίστας" κάνοντάς την τρόπο ζωής

Οι εκπαιδευτικοί που θα συντονίζουν τις μαθητικές ομάδες, έχουν τη διακριτική ευχέρεια να επιλέγουν τις δραστηριότητες που κατά την κρίση τους ανταποκρίνονται στην ηλικιακή ομάδα και στις ιδιαιτερότητες της ομάδας τους αλλά και να τις προσαρμόζουν αναλόγως.

ΣΤΟΧΟΙ ΔΡΑΣΗΣ

Το συγκεκριμένο Σχολικό Δίκτυο Δράσης μέσα από την εφαρμογή της πρακτικής στοχεύει

- στη μείωση της κατανάλωσης συσκευασιών μιας χρήσης (ανακυκλώσιμων ή μη) και κατ' επέκταση στη μείωση της παραγωγής απορριμμάτων
- στην υιοθέτηση υγιεινής διατροφής

και επιδιώκει

- την ευαισθητοποίηση των μαθητών σχετικά με την οικονομία στους πόρους και στα αγαθά
- την ανάπτυξη υπεύθυνης περιβαλλοντικά συμπεριφοράς των μαθητών σε σχέση με την ποσότητα τροφής που προμηθεύονται, ώστε να μειώσουν τη σπατάλη τροφίμων και την παραγωγή οργανικών υπολειμμάτων
- την προτίμηση των τοπικών προϊόντων, λόγω του μικρότερου ενεργειακού αποτυπώματος, αλλά και λόγω της ενίσχυσης των τοπικών παραγωγών
- την αφύπνιση του πνεύματος ενεργού πολίτη σε μικρές, καθημερινές πράξεις οι οποίες έχουν μεγάλο περιβαλλοντικό αντίκρισμα όταν έχουν μαζικό χαρακτήρα

ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ-ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ

Το εκπαιδευτικό – υποστηρικτικό υλικό που έχει παραχθεί τις προηγούμενες σχολικές χρονιές είναι αναρτημένο στα τρία blogs των «Ταπερίστας».
Blog Νηπιαγωγείων: https://blogs.sch.gr/periv-nipiagogeia
Blog Δημοτικών Σχολείων: https://blogs.sch.gr/periv-dimotika
Blog Γυμνασίων – Λυκείων: https://blogs.sch.gr/periv-deyterobathmia
Το υλικό αυτό έχει παραχθεί από τα συνεργαζόμενα ΚΠΕ/ΚΕΠΕΑ και Υπευθύνους Π.Ε. ή Σ.Δ.. Υπάρχουν όμως αναρτημένες και καλές πρακτικές εφαρμογής της Δράσης από τα σχολεία που συμμετείχαν, όπως και οι εισηγήσεις των προηγούμενων επιμορφωτικών σεμιναρίων. Το εκπαιδευτικό υλικό θα εμπλουτίζεται σε όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.
Στην αρχή του Σχολικού Δικτύου Δράσης, και συγκεκριμένα το Νοέμβριο και Δεκέμβριο 2025, θα οργανωθεί εξ αποστάσεως επιμορφωτικό σεμινάριο για τους συμμετέχοντες εκπαιδευτικούς για να

δοθεί η απαραίτητη θεωρητική βάση.

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΓΙΑ ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2025-2026

Για τη φετινή σχολική χρονιά οι δράσεις που έχουν προγραμματιστεί είναι οι εξής:

- Επιμόρφωση συμμετεχόντων εκπαιδευτικών
- Επιμορφωτικά εργαστήρια μαθητών
- Επιμόρφωση για τους γονείς των συμμετεχόντων μαθητών
- Εβδομάδα δεκατιανού
- Πρόγραμμα ανταλλαγής επισκέψεων σχολείων
- Διαγωνισμός προωθητικού spot (μικρό βίντεο) για την πρακτική «Ταπερίστας»

Οι παραπάνω δράσεις είναι **εξ αποστάσεως** (εκτός της ανταλλαγής επισκέψεων) και είναι **προαιρετικές** για τα σχολεία που συμμετέχουν στους «Ταπερίστας».

Το ΚΕΠΕΑ Αρναίας στο τέλος της Δράσης θα εκδώσει βεβαιώσεις συμμετοχής για τους εκπαιδευτικούς και ενθύμια συμμετοχής για τους μαθητές.

Όσα σχολεία ενδιαφέρονται να συμμετέχουν στο Σχολικό Δίκτυο Δράσης "Ταπερίστας 2026" παρακαλούνται να καταθέσουν την αίτησή τους έως την **Παρασκευή 31 Οκτωβρίου 2025** στην ηλεκτρονική φόρμα: https://forms.gle/2RPziad39q8LpAnu5

Μετά την υποβολή των αιτήσεων συμμετοχής, το ΚΕΠΕΑ Αρναίας θα αποστείλει αίτημα έγκρισης του Σ.Δ.Δ. στο ΥΠΑΙΘΑ και θα ενημερώνει τα συμμετέχοντα σχολεία μέσω των e-mails που έχουν δηλώσει.

ΕΣΠΕΡΙΔΑ ΚΑΛΩΝ ΠΡΑΚΤΙΚΩΝ ΚΑΙ ΔΙΑΧΥΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΩΝ «ΤΑΠΕΡΙΣΤΑΣ»

Οι εκπαιδευτικοί που ενδιαφέρονται να παρακολουθήσουν **καλές πρακτικές** από την εφαρμογή των «Ταπερίστας» στα σχολεία, **παρουσίαση της δομής και του τρόπου λειτουργίας του Σ.Δ.Δ**. αλλά να ενημερωθούν και για τις **προγραμματισμένες δραστηριότητες** της φετινής σχολικής χρονιάς, μπορούν να συνδεθούν στην εξ αποστάσεως επιμορφωτική δράση που θα υλοποιηθεί στις **31 Οκτωβρίου 2025**, ημέρα Παρασκευή, στις 6:00 μ.μ. Η παρακολούθηση θα γίνει ελεύθερα, χωρίς δήλωση συμμετοχής, αλλά θα τηρηθεί παρουσιολόγιο για την έκδοση βεβαίωσης παρακολούθησης. Σύνδεσμος για τη συμμετοχή στην ημερίδα: https://minedu-primary2.webex.com/meet/mpiniou

EVANGELIA BINIOU
06/10/2025 13:17