

Ερωτήσεις και Απαντήσεις σχετικά με τον Σχεδιασμό και την Υλοποίηση Προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (2025-2026)

A. Γενικές Πληροφορίες και Θέματα

Ερ. 1: Ποια είναι η προτεινόμενη κεντρική θεματική ενότητα για το σχολικό έτος 2025-2026;

Απ. 1: Η προτεινόμενη κεντρική θεματική ενότητα για το σχολικό έτος 2025-2026 είναι **«Η προάσπιση των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και η Πολιτιστική Κληρονομιά στο πλαίσιο της εκπαίδευσης για την Αειφορία».**

Ερ. 2: Ποια είναι η ελάχιστη χρονική διάρκεια των Π.Σ.Δ. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και πότε πρέπει να ολοκληρωθούν;

Απ. 2: Τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Π.Σ.Δ.) διαρκούν **τουλάχιστον τρεις (3) μήνες**. Η υλοποίησή τους μπορεί να γίνει οποτεδήποτε κατά τη διάρκεια του διδακτικού έτους, αλλά πρέπει να ολοκληρωθεί **μέχρι δέκα (10) ημέρες πριν τη λήξη των μαθημάτων**.

B. Υλοποίηση και Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ερ. 3: Πώς υλοποιούνται τα Π.Σ.Δ. στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση σε σχέση με το ωρολόγιο πρόγραμμα;

Απ. 3: Στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, τα Π.Σ.Δ. υλοποιούνται γενικά **εκτός ωρολογίου προγράμματος**. Για κάθε Πρόγραμμα ορίζεται εβδομαδιαίως **ένα δίωρο**, το οποίο αναγράφεται στο πρακτικό του Συλλόγου Διδασκόντων του σχολείου.

Ερ. 4: Ποιες εξαιρέσεις επιτρέπουν την υλοποίηση Π.Σ.Δ. εντός ωρολογίου προγράμματος στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση;

Απ. 4:

- **ΕΠΑ.Λ.:** Οι μαθητές/μαθήτριες των ΕΠΑ.Λ. λαμβάνουν μέρος σε σχολικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της **Ζώνης Δημιουργικών Δραστηριοτήτων** στην Α' ΕΠΑ.Λ.. Ωστόσο, στα Πρότυπα Επαγγελματικά Λύκεια (Π. ΕΠΑ.Λ.), η Ζώνη αυτή μπορεί να καλυφθεί από τη λειτουργία Ομίλων ή/και την διοργάνωση δράσεων οι οποίοι/ες λειτουργούν **εκτός Ωρολογίου Προγράμματος**.
- **Σ.Μ.Ε.Α.Ε. (Δ.Ε.):** Στις Σχολικές Μονάδες Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, τα Π.Σ.Δ. **μπορούν να υλοποιούνται και εντός του ωρολογίου προγράμματος**.

Ερ. 5: Τι απαιτείται για την υλοποίηση Προγραμμάτων εκτός ωρολογίου προγράμματος;

Απ. 5: Σε Προγράμματα τα οποία υλοποιούνται εκτός ωρολογίου προγράμματος απαιτείται η **σύμφωνη γνώμη των γονέων/κηδεμόνων** των συμμετεχόντων μαθητών/μαθητριών.

Γ. Συμμετοχή Εκπαιδευτικών και Μαθητών

Ερ. 6: Πόσα Προγράμματα μπορεί να αναλάβει ένας/μία εκπαιδευτικός της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και πόσοι/ες μπορούν να συμμετέχουν σε κάθε Π.Σ.Δ.;

Απ. 6: Κάθε εκπαιδευτικός Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης μπορεί να υλοποιεί **έως και τρία (3) Προγράμματα**. Σε κάθε Πρόγραμμα συμμετέχουν συνολικά **έως τρεις (3) εκπαιδευτικοί** ή μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού/Βοηθητικού Προσωπικού, συμπεριλαμβανομένου και του/της Συντονιστή/στριας.

Ερ. 7: Προβλέπεται συμπλήρωση διδακτικού ωραρίου για τους εκπαιδευτικούς που υλοποιούν Π.Σ.Δ.;

Απ. 7: Δεν προβλέπεται για τους εκπαιδευτικούς ή τα μέλη Ειδικού Εκπαιδευτικού/Βοηθητικού Προσωπικού η συμπλήρωση διδακτικού ωραρίου/ωραρίου για όλα τα Προγράμματα.

Ερ. 8: Ποιο είναι το όριο συμμετοχής για τους/τις μαθητές/μαθήτριες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης;

Απ. 8: Στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης κάθε μαθητής/τρια μπορεί να συμμετέχει **μέχρι και σε τρία (3) Π.Σ.Δ.**, συμπεριλαμβανομένων και των Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας.

Ερ. 9: Πώς συγκροτούνται οι μαθητικές ομάδες στη Γενική και Επαγγελματική Εκπαίδευση (Δ.Ε.);

Απ. 9:

Τύπος Εκπαίδευσης	Τρόποι Συγκρότησης	Όριο Μαθητών/Μαθητριών
Γενική Εκπαίδευση (Δ.Ε.)	1. Από το σύνολο ή ομάδα μαθητών/τριών ενός σχολικού τμήματος.	Έως 30 μαθητές/τριες
	2. Από ομάδα μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων - διαφορετικών τάξεων.	Έως 30 μαθητές/τριες
	3. Από ομάδα μαθητών/τριών του σχολείου σε συνεργασία με μαθητές/τριες άλλου σχολείου.	Μέχρι 30 μαθητές/τριες
Επαγγελματική Εκπαίδευση (Δ.Ε.)	1. Από το σύνολο ή ομάδα μαθητών/τριών ενός σχολικού τμήματος.	Έως 30 μαθητές/τριες
	2. Από ομάδα μαθητών/τριών διαφορετικών τμημάτων ή τάξεων, τομέων ή και ειδικοτήτων.	Μέχρι 30 μαθητές/τριες,
	3. Από ομάδα μαθητών/τριών του σχολείου σε συνεργασία με μαθητές/τριες άλλου σχολείου.	Μέχρι 30 μαθητές/τριες
Σ.Μ.Ε.Α.Ε. (Δ.Ε.)	Από το σύνολο ή ομάδα μαθητών/τριών ενός σχολικού τμήματος, ή από μαθητές/τριες διαφορετικών τμημάτων/τάξεων/βαθμίδων, ή διασχολική συνεργασία με σχολεία γενικής εκπαίδευσης.	Έως 30 μαθητές/τριες

Δ. Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας (Α.Σ.)

Ερ. 10: Πού υλοποιούνται τα Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας (Α.Σ.);

Απ. 10: Τα Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας υλοποιούνται **μόνον** στις σχολικές μονάδες **Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης** όλων των τύπων.

Ερ. 11: Ποιοι είναι οι βασικοί τομείς θεματολογίας στα Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας;

Απ. 11: Οι βασικοί τομείς θεματολογίας των Προγραμμάτων Αγωγής Σταδιοδρομίας είναι:

1. **Αυτογνωσία:** Ενίσχυση της επαγγελματικής ανάπτυξης των μαθητών/-τριών (επαγγελματικά ενδιαφέροντα, ικανότητες, δεξιότητες, αξίες κ.ά.).
2. **Πληροφόρηση:** Κριτική διερεύνηση και πρόσβαση σε γνώσεις και πληροφορίες για τις εκπαιδευτικές/επαγγελματικές διαδρομές, τα επαγγέλματα και τον κόσμο της εργασίας.
3. **Λήψη απόφασης:** Ανάπτυξη δεξιοτήτων λήψης αποφάσεων για την εκπαιδευτική και επαγγελματική τους πορεία.
4. **Μετάβαση-ανάληψη δράσης:** Προετοιμασία για τα ακόλουθα εκπαιδευτικά (π.χ. επιλογή Ομάδας Προσανατολισμού/Ειδικότητας) και επαγγελματικά βήματα (π.χ. ένταξη στην αγορά εργασίας).

Ερ. 12: Μπορούν οι Ημέρες Σταδιοδρομίας ή οι εκπαιδευτικές επισκέψεις σε φορείς να αποτελέσουν αυτοτελή Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας;

Απ. 12: Όχι, η διοργάνωση Ημερών Σταδιοδρομίας, εκδηλώσεων/ημερίδων/εκπαιδευτικών δράσεων, εκπαιδευτικών επισκέψεων ή ενδεχόμενες συνεργασίες με Φορείς με επίκεντρο τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό **δεν αποτελούν αυτοτελή Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας**, αλλά μέρος του σχεδιασμού και της υλοποίησής τους.

Ε. Συνεργασίες με Φορείς

Ερ. 13: Με ποιους φορείς μπορούν να συνεργάζονται οι σχολικές μονάδες της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης στο πλαίσιο των Π.Σ.Δ.;

Απ. 13: Στο πλαίσιο της υλοποίησης των Π.Σ.Δ., οι σχολικές μονάδες δύνανται να συνεργάζονται με:

- Δημόσιους οργανισμούς.
- Φορείς τοπικής αυτοδιοίκησης.
- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (Α.Ε.Ι.).
- Άλλους κυβερνητικούς ή μη κυβερνητικούς φορείς κ.ά.. Όλες αυτές οι συνεργασίες πρέπει να αφορούν φορείς οι οποίοι υλοποιούν δράσεις/προγράμματα εγκεκριμένα βάσει των κείμενων διατάξεων.

Ερ. 14: Ποιος είναι ο ρόλος της συνεργασίας με την κοινότητα κατά την υλοποίηση των Προγραμμάτων;

Απ. 14: Ο σχεδιασμός του θεματικού περιεχομένου πρέπει να προάγει τη **συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την κοινωνία και ιδίως την τοπική**. Επισημαίνεται ότι σε όλα τα Π.Σ.Δ. πρέπει να επιδιώκεται η **εμπλοκή όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, καθώς και της τοπικής κοινωνίας**, τόσο κατά την εφαρμογή των προγραμμάτων, όσο και κατά την παρουσίασή τους, όταν αυτά ολοκληρωθούν.

Ερ. 15: Μπορούν οι συνεργασίες με φορείς με επίκεντρο τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό να αποτελούν αυτοτελή Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας;

Απ. 15: Όχι, ενδεχόμενες συνεργασίες με Φορείς με επίκεντρο τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό **δεν αποτελούν αυτοτελή Προγράμματα Αγωγής Σταδιοδρομίας**. Τέτοιες συνεργασίες, καθώς και η διοργάνωση εκπαιδευτικών επισκέψεων ή Ημερών Σταδιοδρομίας, θεωρούνται **μέρος του σχεδιασμού και της υλοποίησής τους**. Ενδεικτική θεματολογία στα Προγράμματα Α.Σ. είναι οι **Συνεντεύξεις με Επαγγελματίες/Αποφοίτους**.

Ε. Χρονοδιάγραμμα και Οικονομικά

Ερ. 16: Ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα για την υποβολή και την έγκριση των Σχεδίων Προγραμμάτων (Π.Ε., Α.Υ., Π.Θ., Α.Σ.);

Απ. 16:

- **Υποβολή Σχεδίων:** Τα Σχέδια Προγραμμάτων υποβάλλονται **έως και την Παρασκευή 19 Δεκεμβρίου 2025** στον/στην αντίστοιχο/η Υπεύθυνο/η της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης.
- **Ολοκλήρωση Έγκρισης:** Οι Διευθύνσεις Εκπαίδευσης πρέπει να έχουν ολοκληρώσει τις διαδικασίες έγκρισης των υποβληθέντων Σχεδίων Προγραμμάτων **έως και την Παρασκευή 16 Ιανουαρίου 2026.**

Ερ. 17: Ποιος είναι αρμόδιος για την τελική έγκριση των Π.Σ.Δ.;

Απ. 17: Αρμόδιος/α για την τελική έγκριση των Προγραμμάτων είναι ο/η **Διευθυντής/ντρια της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης**, αφού λάβει υπόψη του/της την εισηγητική πρόταση της Επιτροπής Σχολικών Δραστηριοτήτων.

Ερ. 18: Υπάρχει κάλυψη δαπανών από τον κρατικό προϋπολογισμό για την υλοποίηση των Π.Σ.Δ. το σχολικό έτος 2025-2026;

Απ. 18: Για το τρέχον σχολικό έτος **δεν προβλέπεται** από τον κρατικό προϋπολογισμό κάλυψη δαπανών για αναλώσιμα, εποπτικό υλικό και υπερωρίες εκπαιδευτικών.

Ερ. 19: Τι πιστοποιεί την επιτυχή ολοκλήρωση ενός Π.Σ.Δ. και τι συνέπειες έχει;

Απ. 19: Για τα προγράμματα που αποδεδειγμένα ολοκληρώθηκαν, χορηγείται **«Βεβαίωση Υλοποίησης Προγράμματος»** από τον/τη Διευθυντή/ντρια Εκπαίδευσης. Η επιτυχής ολοκλήρωση, πιστοποιούμενη με αυτή τη Βεβαίωση, εκλαμβάνεται ως **συνεκτιμώμενο προσόν**, όπου αυτό προβλέπεται.