



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ,
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ Π/ΘΜΙΑΣ, Δ/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΑΙ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ
ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ
Π/ΘΜΙΑΣ ΚΑΙ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ, ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ
ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

Ταχ. Δ/νση: Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη: 15180 Μαρούσι
Ιστοσελίδα: www.minedu.gov.gr
Πληροφορίες: Θ. Κανελλοπούλου
Α. Λάζος
Τηλέφωνο: 210-3443010
210-3442214

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Αθήνα, 18-12-2024
Αρ. Πρωτ. 151703/Δ2

ΠΡΟΣ:

ΕΒΡΑΪΚΟ ΜΟΥΣΕΙΟ ΕΛΛΑΔΟΣ
Υπόψη κ. ΑΛΕΞΑΝΔΡΑΣ ΠΑΤΡΙΚΙΟΥ
apatrkiou@jewishmuseum.gr

ΚΟΙΝ:

- Περιφερειακές Δ/νσεις Εκπ/σης
- Δ/νσεις Δ/θμιας Εκπ/σης
- Συμβούλους Εκπ/σης Δ.Ε. (μέσω των Δ/νσεων Δ.Ε.)
- Γενικά Λύκεια (μέσω των ανωτέρω Δ/νσεων Δ.Ε.)

ΘΕΜΑ: Έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος

- Σχετ.: 1. Το με αρ. πρωτ. 14343/03-12-2024 έγγραφο του Ι.Ε.Π.
2. Το αρ. πρωτ. εισ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. 145147/Δ2/04-12-2024 έγγραφο
3. Το άρθρο 1 της υπό στοιχεία 1614/Υ1/08-01-2020 ΚΥΑ (Β' 8)

Απαντώντας στο με αρ. πρωτ. εισ. Ι.Ε.Π 40628/24-07-2023 αίτημα που αφορά σε έγκριση υλοποίησης εκπαιδευτικού προγράμματος και λαμβάνοντας υπόψη τη σχετική εισήγηση του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (**πράξη 40/25-07-2024 του Δ.Σ.**), σας γνωρίζουμε ότι **εγκρίνεται** η υλοποίηση του προγράμματος με τίτλο: **«Αθήνα, Μάρτιος 1944» του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος**, που απευθύνεται σε μαθητές/-τριες Λυκείου Γενικής Εκπαίδευσης, για το σχολικό έτος 2024 – 2025.

Το πρόγραμμα έχει ως γενικό σκοπό να φέρει τους/τις μαθητές/-τριες σε επαφή με τις ιδιαίτερες συνθήκες που ίσχυαν στην ιταλοκρατούμενη ζώνη κατοχής κατά τη διάρκεια του Β' Παγκοσμίου πολέμου, ώστε να γνωρίσουν την τύχη της εβραϊκής κοινότητας της Αθήνας και Εβραίων από την υπόλοιπη Ελλάδα που είχαν βρει καταφύγιο στην πρωτεύουσα, καθώς και τις προσπάθειες διάσωσης των Εβραίων της Αθήνας από τις τοπικές αρχές (αστυνομία και Εκκλησία).

Παράλληλα, οι μαθητές/-τριες επιδιώκεται να εξοικειωθούν με μια ιδιαίτερη πλευρά της ιστορίας της Αθήνας, τις διαφορετικές κοινότητες που κατοικούσαν στην πόλη και τον τρόπο ζωής των κοινοτήτων αυτών κατά την περίοδο πριν και μετά τον Β' Παγκόσμιο Πόλεμο.

Το προτεινόμενο πρόγραμμα έχει σαφείς στόχους, ενώ θέτει τους/τις μαθητές/-τριες στο επίκεντρο της μαθησιακής διαδικασίας. Ακολουθώντας τη μέθοδο της ερευνητικής/ανακαλυπτικής μάθησης εμπλέκει ενεργά τους/τις μαθητές/-τριες, καλλιεργώντας δεξιότητες όπως η επικοινωνία, η συνεργασία και η κριτική σκέψη, μέσω της μελέτης των ιστορικών πηγών, της ανταλλαγής απόψεων και της εξαγωγής συμπερασμάτων. Παρακολουθώντας την ιστορία της εβραϊκής κοινότητας της Αθήνας και συγκρίνοντάς την με τη μοίρα των Εβραίων στα γκέτο και στα στρατόπεδα συγκέντρωσης, οι μαθητές/-τριες ευαισθητοποιούνται σε επίκαιρα ζητήματα, όπως είναι οι συνέπειες της βίας, του ολοκληρωτισμού, του ρατσισμού, της ξενοφοβίας και του αντισημιτισμού. Προάγονται, επίσης, κοινωνικές δεξιότητες όπως ο σεβασμός του διαφορετικού, η ισότητα, η δημοκρατική συνύπαρξη και η ειρηνική επίλυση προβλημάτων.

Μέσω των γραπτών εργασιών και της περιήγησης και αναζήτησης πληροφοριών στο διαδίκτυο, καλλιεργείται ο ψηφιακός και ο πληροφοριακός γραμματισμός των μαθητών/-τριών. Επιπρόσθετα, λόγω της ευελιξίας που υπάρχει στην επιλογή δραστηριοτήτων, δίνεται η δυνατότητα στον/στην εκπαιδευτικό να υποστηρίξει τα διαφορετικά στυλ μάθησης και τις διαφορετικές δυνατότητες πρόσβασης στη γνώση των μαθητών/-τριών του/της.

Το εν λόγω εκπαιδευτικό πρόγραμμα συνδέεται στενότερα με τα συγκεκριμένα χαρακτηριστικά μαθητών/-τριών Λυκείου, καθώς και με τα ισχύοντα Προγράμματα Σπουδών της ίδιας εκπαιδευτικής βαθμίδας. Ειδικότερα, λόγω της θεματικής του (Β΄ Παγκόσμιος Πόλεμος, Ολοκαύτωμα), συνδέεται με ενότητες από: α) το σχολικό εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Β΄ Λυκείου (Έκφραση-Έκθεση, τεύχος Β΄, Θέματα σχετικά με τον χαρακτηρισμό του ατόμου, τις στερεότυπες αντιλήψεις, τον φυλετικό και κοινωνικό ρατσισμό, σσ. 119-126), β) το σχολικό εγχειρίδιο της Νεοελληνικής Γλώσσας της Γ΄ Λυκείου (Έκφραση-Έκθεση, τεύχος Γ΄, απόσπασμα από το έργο του Χίτλερ, *Ο Αγών μου*, σσ. 74-75, όπου αναπτύσσεται η αποκαλούμενη «ρατσιστική» θεωρία) και γ) το σχολικό εγχειρίδιο Ιστορίας της Γ΄ Λυκείου, που διδάσκεται στους/στις μαθητές/-τριες οι οποίοι/-ες δεν έχουν επιλέξει την Ομάδα Προσανατολισμού Ανθρωπιστικών Σπουδών (Ενότητα 5, «Τα εγκλήματα πολέμου κατά της ανθρωπότητας - Το Ολοκαύτωμα», σσ. 129-133).

Το πρόγραμμα μπορεί να συνδυαστεί, εξάλλου, με τη Διεθνή Ημέρα Μνήμης των Θυμάτων του Ολοκαυτώματος και Ημέρα Μνήμης των Ελλήνων Εβραίων Μαρτύρων και Ηρώων του Ολοκαυτώματος (27 Ιανουαρίου).

Έχει διάρκεια δύο (2) διδακτικές ώρες και υλοποιείται χωρίς κόστος για τους/τις μαθητές/-τριες στον χώρο του σχολείου, εντός του ωρολογίου προγράμματος, από τον/τη διδάσκοντα/-ουσα, ο/η οποίος/-α ενθαρρύνεται να επικοινωνήσει προηγουμένως με τον/την υπεύθυνο/-η των εκπαιδευτικών προγραμμάτων ή/και τον/την ιστορικό του μουσείου. Απευθύνεται σε μαθητές /-τριες όλων των τάξεων Λυκείου Γενικής Εκπαίδευσης των σχολικών μονάδων της χώρας και **εγκρίνεται υπό τις εξής προϋποθέσεις:**

1. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εν λόγω πρόγραμμα να είναι προαιρετική, χωρίς κόστος, και να πραγματοποιείται με τη σύμφωνη γνώμη της Διεύθυνσης και του Συλλόγου Διδασκόντων και Διδασκουσών, σύμφωνα με τους όρους και τις προϋποθέσεις που ορίζονται στην κείμενη νομοθεσία για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
 2. Να μην παρακωλύεται με οποιονδήποτε τρόπο η εύρυθμη λειτουργία των σχολικών μονάδων.
 3. Η συμμετοχή των μαθητών/-τριών στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα να γίνεται με την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
 4. Να τηρείται το θεσμικό πλαίσιο περί προστασίας των προσωπικών δεδομένων των συμμετεχόντων/-ουσών μαθητών/-τριών, εκπαιδευτικών και γονέων/κηδεμόνων, βάσει της κείμενης νομοθεσίας.
 5. Να μην επιτρέπεται σε καμία περίπτωση η βιντεοσκόπηση, φωτογράφιση και μαγνητοφώνηση μαθητών και μαθητριών, χωρίς την ενυπόγραφη συγκατάθεση των γονέων/κηδεμόνων τους.
 6. Να μην προκύπτει από τη δράση με οποιονδήποτε τρόπο άμεση διαφήμιση εταιριών/προϊόντων/φορέων/υπηρεσιών.
 7. Η υλοποίηση του προγράμματος να μην υπερβαίνει τις **τέσσερις (4) διδακτικές ώρες**.
 8. Το σχετικό συνοδευτικό εκπαιδευτικό υλικό να διατίθεται δωρεάν και να είναι ελεύθερο προς χρήση από τους/τις εκπαιδευτικούς.
 9. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι θα αποστείλουν στο Ι.Ε.Π., με την ολοκλήρωση του προγράμματος, τον πλήρη φάκελο αξιολόγησής του για κάθε σχολικό έτος υλοποίησης.
 10. Τη δέσμευση των συντελεστών ότι, στην περίπτωση έγκρισης του ανωτέρω προγράμματος από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική του διάθεση/αξιοποίηση με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης.
 11. Για την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος να αξιοποιηθεί αποκλειστικά το εκπαιδευτικό υλικό που βρίσκεται στην κεντρική σελίδα του μαθήματος με τίτλο «Αθήνα, Μάρτιος 1944» (<https://eclass.jewishmuseum.gr/courses/WWII-SHOAH105>, κωδικός μαθήματος: WWII-SHOAH105) της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος (Jewish Museum Eclass). Στο εγκεκριμένο από το Ι.Ε.Π. εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος δεν συμπεριλαμβάνονται τα εξής: α) οι ιστοσελίδες και οι υπερσύνδεσμοι που οδηγούν σε υλικό πέραν αυτού που περιέχεται στην κεντρική σελίδα του ηλεκτρονικού μαθήματος και β) ο ηλεκτρονικός σύνδεσμος «Κρυμμένα παιδιά στην Ελλάδα της Κατοχής – ψηφιακή έκθεση», που δεν οδηγεί σε κάποιο περιεχόμενο.
- Επίσης, στο εγκεκριμένο από το Ι.Ε.Π. εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος δεν συμπεριλαμβάνεται οτιδήποτε άλλο περιέχεται σε άλλες σελίδες του ηλεκτρονικού μαθήματος πέραν της κεντρικής, για την οποία ισχύουν όσα επισημαίνονται παραπάνω. Η τελευταία

προσπέλαση του εν λόγω εκπαιδευτικού υλικού από το Ι.Ε.Π. έγινε στις 14-06-24 και η έγκριση αφορά τη μορφή που είχε το υλικό κατά την ανωτέρω ημερομηνία.

12. Το μάθημα με τίτλο «Αθήνα, Μάρτιος 1944» (<https://eclass.jewishmuseum.gr/courses/WWII-SHOAH105>, κωδικός μαθήματος: WWII-SHOAH105) της Πλατφόρμας Τηλεκπαίδευσης του Εβραϊκού Μουσείου Ελλάδος (Jewish Museum Eclass), στο οποίο βρίσκεται το εκπαιδευτικό υλικό του εν λόγω προγράμματος, να είναι ανοιχτό για τους/τις μαθητές/-τριες και τους/τις εκπαιδευτικούς και να μην απαιτείται η εγγραφή τους, προκειμένου να έχουν πρόσβαση σε αυτό.

13. Οι εκπαιδευτικοί να επιλέγουν από το εκπαιδευτικό υλικό του προγράμματος ό,τι είναι σύμφωνο με την ηλικία, την ψυχολογία και τις γνώσεις των μαθητών/-τριών τους και εξυπηρετεί τους μαθησιακούς στόχους. Οφείλουν, επίσης, να προετοιμάζουν κατάλληλα τους/τις μαθητές/-τριές τους ανάλογα με την ηλικία, την ψυχολογία και τις γνώσεις τους για θέματα ,όπως οι διώξεις των Εβραίων κατά τη διάρκεια της κατοχής και το Ολοκαύτωμα.

Για περισσότερες πληροφορίες σχετικά με το περιεχόμενο και την υλοποίηση του εν λόγω εκπαιδευτικού προγράμματος, παρακαλούνται οι ενδιαφερόμενοι/-ες να επικοινωνούν με τον εκπρόσωπο του φορέα υλοποίησής του στην ηλεκτρονική διεύθυνση: apatrikiou@jewishmuseum.gr.

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΙΩΑΝΝΗΣ ΚΑΤΣΑΡΟΣ

Εσωτ. Διανομή

- Γενική Δ/ση Σπουδών Π.Ε. & Δ.Ε.
- Δ/ση Σπουδών, Προγρ/των & Οργάνωσης Δ.Ε., τμ. Α΄

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ