

Φύλλο Εργασίας

Δραστηριότητα 3

Καλείστε να δημιουργήσετε ένα φύλλο εργασίας που να κάνει χρήση των Υπολογιστικών φύλλων στο επιστημονικό πεδίο των

Μαθηματικών της Στ' Δημοτικού

Στην 4η Ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, Κεφ. 47, Το πήρες το μήνυμα; (Άλλοι τύποι Γραφημάτων).

Έχετε τη δυνατότητα να επιλέξετε μεταξύ των δύο παρακάτω δραστηριοτήτων.

Σε κάθε περίπτωση πρέπει να αναπαρίσταται και γραφικά το αποτέλεσμα των ενεργειών Του φύλλου εργασίας:

1η Δραστηριότητα

Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται σωματομετρικά στοιχεία για την ανάπτυξη ενός παιδιού (π.χ. ύψος, βάρος)

Και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα ανάπτυξης του παιδιού.

2η Δραστηριότητα

Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται οι διατροφικές συνήθειες των μαθητών ενός σχολείου Και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα αναπαράστασης αυτών.

Το φύλλο εργασίας θα πρέπει να είναι διαθέσιμο στους μαθητές σας διαδικτυακά Μέσω του προσωπικού σας ιστολογίου (blog),

Το οποίο δημιουργήσατε κατά την υλοποίηση της 1ης Δραστηριότητας.

2η Δραστηριότητα

Οι μαθητές είναι χωρισμένοι σε ζευγάρια.

Κάθε ζευγάρι κάθετα σε έναν υπολογιστή και έχει ένα φύλλο εργασίας.

Τάξη: Στ'

Μάθημα: Μαθηματικά

Όνομα Ομάδας:

Ημερομηνία:

ΚΕΦΑΛΑΙΟ 47: Το πήρες το μήνυμα;

(Άλλοι τύποι γραφημάτων)

Οδηγίες:

1. Ανοίξτε το αρχείο excel "Προτιμήσεις πρωινού", που βρίσκεται στην επιφάνεια εργασίας.
2. Στον πίνακα που περιέχεται στο αρχείο εμφανίζονται τα αποτελέσματα της έρευνας που έκαναν οι μαθητές της Στ' τάξης ενός σχολείου των Ιωαννίνων σχετικά με το φαγητό που προτιμούν Να τρώνε για πρωινό οι μαθητές του σχολείου.
3. Ποιο είναι το κατάλληλο γράφημα, για να παρουσιάσουν οι μαθητές τα αποτελέσματα της Έρευνάς τους;
4. Επιλέξτε τα κελιά που περιέχουν τα δεδομένα και φτιάξτε το αντίστοιχο γράφημα.

Είδος φαγητού	Αριθμός Μαθητών
Γάλα με δημητριακά	50
Τοστ	80
Ψωμί με βούτυρο και μαρμελάδα	20
Αυγό	30
Σύνολο	180

Πίνακας 1: Προτιμήσεις μαθητών για το πρωινό φαγητό

Φύλλο Εργασίας

Απαντήσεις:

Το κατάλληλο γράφημα είναι το κυκλικό διάγραμμα, γιατί παρουσιάζει τη σχέση του μέρους προς Το σύνολο.

