# 

**ΣΥΝΕΔΡΙΑ 5**

**ΕΠΙΜΟΡΦΟΥΜΕΝΕΣ: ΚΟΚΚΙΝΟΥ ΧΡΥΣΟΥΛΑ**

**ΚΑΡΑΛΙΑ ΕΙΡΗΝΗ ΑΝΑΣΤΑΣΙΑ**

# Δραστηριότητα 3

***Αφορά στον κλάδο ΠΕ70***

Καλείστε να δημιουργήσετε ένα φύλλο εργασίας που να κάνει χρήση των υπολογιστικών φύλλων στο επιστημονικό πεδίο των **Μαθηματικών της Στ΄ Δημοτικού** στην 4η Ενότητα: Συλλογή και επεξεργασία δεδομένων, [Κεφ. 47, Το πήρες το μήνυμα; (Άλλοι τύποι Γραφημάτων)](http://ebooks.edu.gr/modules/ebook/show.php/DSDIM101/301/2092,7459/) *(τελευταία επίσκεψη 12/02/2017).*

**2η Δραστηριότητα**

Δραστηριότητα στην οποία να δίνονται οι διατροφικές συνήθειες των μαθητών ενός σχολείου και να ζητείται το κατάλληλο γράφημα αναπαράστασης αυτών.

Το φύλλο εργασίας θα πρέπει να είναι διαθέσιμο στους μαθητές σας διαδικτυακά μέσω του προσωπικού σας ιστολογίου (blog), το οποίο δημιουργήσατε κατά την υλοποίηση της 1ης Δραστηριότητας.

**ΑΝΑΠΤΥΞΗ**

**ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ: ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ ΤΑΞΗ:ΣΤ΄**

**ΔΙΔΑΚΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΚΕΦ.47 «Το πήρες το μήνυμα;(Άλλοι τύποι Γραφημάτων)»**

**Διδακτικοί Στόχοι:**

Στο τέλος της δραστηριότητας οι μαθητές αναμένεται:

1. Ως προς το γνωστικό αντικείμενο:

* να καταλάβουν την ανάγκη χρήσης διαφορετικών γραφημάτων.
* Να επιλέγουν το κατάλληλο γράφημα για να παρουσιάσουν τα δεδομένα.

1. Ως προς τη χρήση των ΤΠΕ:

* Να εξοικειωθούν με τη χρήση λογισμικών γενικής χρήση και συγκεκριμένα με τα Υπολογιστικά Φύλλα.

1. Ως προς τη μαθησιακή διαδικασία:

Να αναπτύσσουν πνεύμα συνεργασίας, αλληλοβοήθειας, ομαδικότητας και αποκτώντας επικοινωνιακή ικανότητα να καλλιεργούν ομαδικό πνεύμα

**Μεθοδολογία:** Ομαδοσυνεργατική προσέγγιση με το δάσκαλο σε ρόλο καθοδηγητικό και υποστηρικτικό.

**ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ΤΡΟΦΕΣ | ΔΗΜΗΤΡΙΑΚΑ | ΤΟΣΤ | ΓΑΛΑ(ΣΚΕΤΟ) | ΑΥΓΑ | ΨΩΜΙ ΜΕ ΜΑΡΜΕΛΑΔΑ/ΜΕΛΙ | ΤΙΠΟΤΑ |
| ΠΟΣΟΣΤΟ % | 35% | 18% | 15% | 10% | 12% | 10% |

Τα παιδιά της ΣΤ΄ τάξης ενός Δημοτικού σχολείου έκαναν μια έρευνα ανάμεσα στους συμμαθητές τους καταγράφοντας τις τροφές που καταναλώνουν στο πρωινό τους. Συγκέντρωσαν τα στοιχεία και αφού τα επεξεργάστηκαν κατέληξαν στον παρακάτω πίνακα:

Οι μαθητές χρειάζονται την βοήθειά σας για να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους στη σχολική τους εφημερίδα.

Εργαστείτε στις ομάδες σας και απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

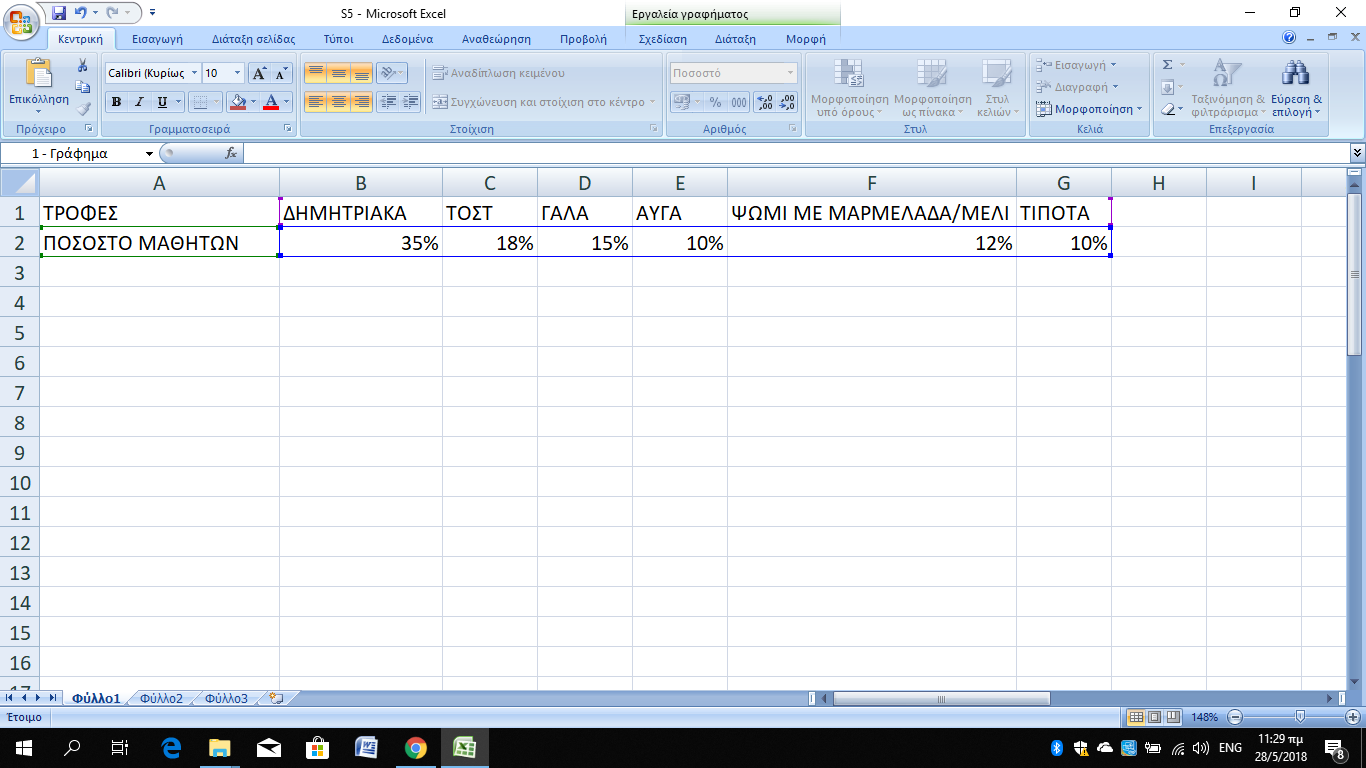
* Ποιος είναι ο καλύτερος τύπος γραφήματος για να παρουσιάσουν τα αποτελέσματα της έρευνάς τους;
* Αιτιολογήστε την απάντησή σας.

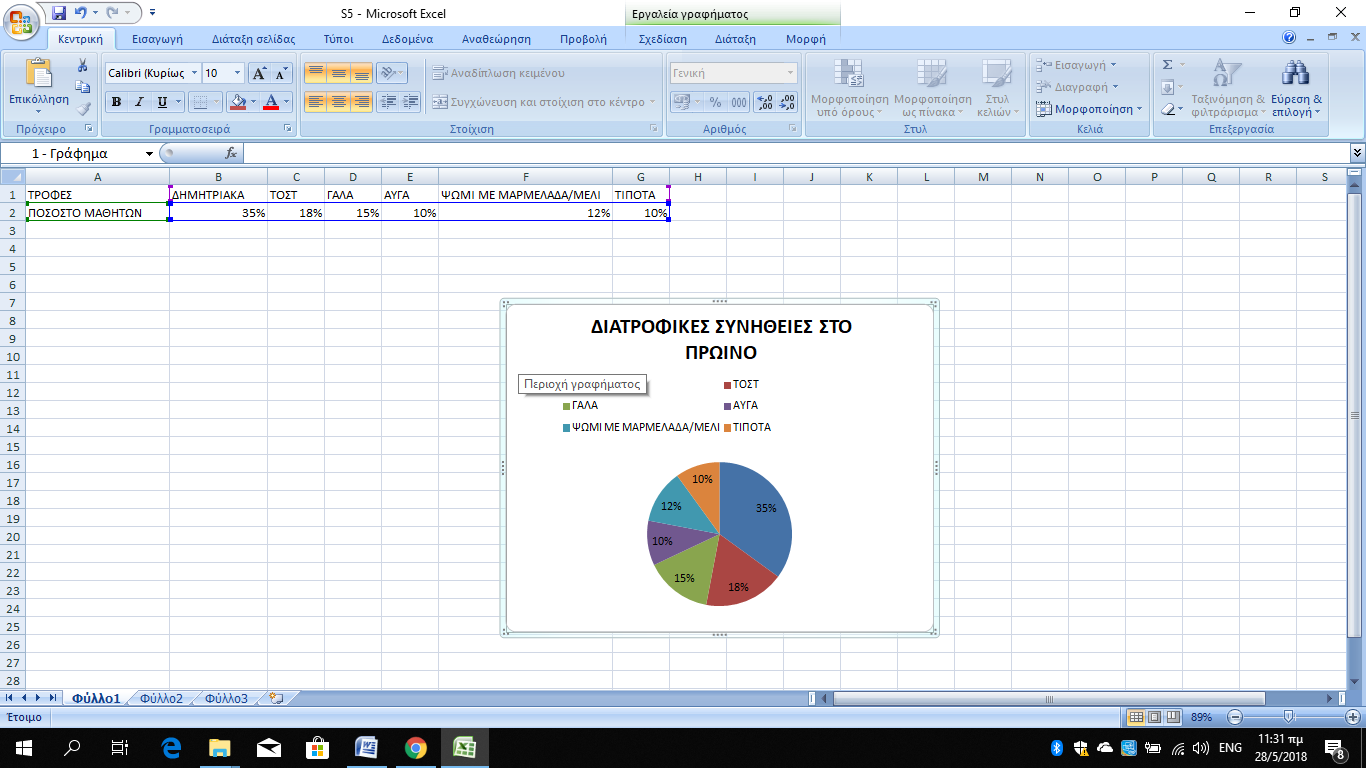
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Χρησιμοποιήστε τα υπολογιστικά φύλλα στον υπολογιστή της ομάδας σας και ακολουθώντας τις παρακάτω οδηγίες δημιουργήσετε το γράφημα που αποφασίσατε.

**ΟΔΗΓΙΕΣ**

1. Στο κελί Α1 δώστε τον τίτλο: ΤΡΟΦΕΣ.
2. Καταγράψτε στα κελιά Β1 έως G1 κάθε τροφή.
3. Στο κελί Α2 δώστε τον τίτλο: ΠΟΣΟΣΤΟ ΜΑΘΗΤΩΝ.
4. Καταγράψτε στα κελιά Β2 έως G2 το ποσοστό των μαθητών που προτιμά κάθε τροφή.
5. Σύρετε το σταυρό-κέρσορα για αν επιλέξτε όλα τα κελιά που συμπληρώσατε.

Από τη γραμμή εργαλείων : ΕΙΣΑΓΩΓΗ → ΓΡΑΦΗΜΑΤΑ επιλέξτε τον κατάλληλο τύπο γραφήματος για να παρουσιάστε τα δεδομένα.



**Αποτελέσματα ενεργειών φύλλου εργασίας**

Οι μαθητές ακολουθώντας τις οδηγίες και με συντονιστή –βοηθό τον/τη δάσκαλο/α θα πρέπει να δημιουργήσουν το ακόλουθο γράφημα:

Το παραπάνω φύλλο εργασίας θα είναι διαθέσιμο διαδικτυακά και στο ακόλουθο blog: