

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2024-2025)

Σχολική Μονάδα: ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΙΦΙΑΝΗΣ ΑΛΜΩΠΙΑΣ - 9380047

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 22/07/2025

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Ταυτότητα Σχολείου

Σχολικό έτος 2024-25

Ονομασία: Νηπιαγωγείο Ξιφιανής

Περιφέρεια: Κεντρικής Μακεδονίας

Δ/νση Π.Ε.: Ν. Πέλλας

Κωδ. Υπ. Π. Θ.: 9380047

Ο.Τ.Α.: Δ. Αλμωπίας

Ταχ. Δ/νση: Ξιφιανή Αλμωπίας Πέλλας

Τ.Κ.: 58400

e-mail: mail@nip-xifian.pel.sch.gr

Οργανικότητα: 1/θ (Βασικό υποχρεωτικό-Πρωινή Λειτουργία)

Εκπαιδευτικοί: 1 Νηπιαγωγός, μόνιμα διορισμένη

Μαθητές: 10

Κτήριο: Φιλοξενείται στο χώρο του Δημοτικού παιδικού Σταθμού Ξιφιανής. Χρησιμοποιούνται 1 αίθουσα διδασκαλίας, 1 αίθουσα, 1 τουαλέτα νηπίων και 1 τουαλέτα ενηλίκων. Διαθέτει αυτόνομο χώρο παιδικής χαράς, προαύλιο και αυτόνομη είσοδο με κτήριο για ΑΜΕΑ. Το κτήριο είναι παλιό αλλά καλοδιατηρημένο.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Από όλα τα παραπάνω προκύπτει ότι η προσπάθεια καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους ήταν να δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα μέσα στο σχολείο που θα βοηθήσει τους μαθητές να αγαπήσουν το σχολείο, και να αναπτύξουν την προσωπικότητα και τις δεξιότητες τους, πάντα σε συνεργασία με τους άλλους μαθητές, αλλά και με τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς τους. Όλα τα παραπάνω προκύπτουν και μέσα από τα επίσημα αρχεία του Νηπιαγωγείου (Βιβλίο αλληλογραφίας, Βιβλίο σχολικής ζωής, ιστολόγιο Νηπιαγωγείου, Πρακτικό Συλλόγου Διδασκόντων)

Σημεία προς βελτίωση

Τη φετινή σχολική χρονιά η συνεργασία του σχολείου με τους γονείς των μαθητών υπήρξε πολύ καλή και αποτελεσματική. Έτσι θα πρέπει να εστιάσουμε την προσοχή μας ώστε να διατηρήσουμε και τη νέα σχολική χρονιά το ίδιο θετικό κλίμα, μέσα από νέες δραστηριότητες που θα προκαλέσουν το ενδιαφέρον των μαθητών με απώτερο στόχο την ισόρροπη και ολόπλευρη ανάπτυξή τους, αλλά και την ενεργό συμμετοχή των γονέων τους σε αυτές, στα οριοθετημένα πλαίσια πάντα της εκπαιδευτικής διαδικασίας ως αρωγοί και όχι σαν εμπόδια αυτής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η ομαλή και επιτυχημένη συνεργασία με τους διάφορους φορείς (Σύλλογο Γονέων, Σχολική Επιτροπή, Δ.Αλμωπίας κ.α.) αλλά και του ευρύτερου κοινωνικού συνόλου προκειμένου να αντιμετωπιστούν προβλήματα λειτουργίας της σχολικής μονάδας, προβλήματα μαθητών, κτηριακά προβλήματα)

Σημεία προς βελτίωση

Η συνέχιση της επιτυχημένης συνεργασίας με τους διάφορους φορείς και τα άλλα Νηπιαγωγεία καθώς και η συμμετοχή σε διάφορα προγράμματα, όπως ο διαγωνισμός ζωγραφικής και το πρόγραμμα της Helmera "Η θάλασσα είναι ζωή" προκειμένου να παραχθούν νέα προϊόντα δημιουργικής γραφής με τους μαθητές μας που θα τους βοηθήσει στην ενίσχυση της αυτοπεποίθησης, της συνεργασίας, της πνευματικής τους καλλιέργειας και της κοινωνικοποίησης τους καθώς και την ενίσχυση θετικών στάσεων και την δημιουργία ενεργών πολιτών του αύριο.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η συμμετοχή στα σεμινάρια που πρόσφεραν πολύ σημαντικά στοιχεία, πληροφορίες και γνώσεις στους εκπαιδευτικούς του Νηπιαγωγείου μας, προκειμένου να βελτιώσουν την ποιότητα, το περιεχόμενο και την πρωτοτυπία του εκπαιδευτικού τους έργου. Επίσης ήταν πολύ σημαντική και η επικοινωνία και η αλληλεπίδραση

με συναδέλφους που είχαν τους ίδιους προβληματισμούς που βοηθούν πάντα την εξέλιξη του εκπαιδευτικού έργου.

Σημεία προς βελτίωση

Ο στόχος για το επόμενο διδακτικό έτος είναι να γίνουν από τους εκπαιδευτικούς του σχολείου μας περισσότερα εκπαιδευτικά προγράμματα, προκειμένου να αναπτύξουν διδακτικές πρακτικές πιο σύγχρονες και αποδοτικές στην καθημερινή διδακτική πρακτική. Για το λόγο αυτό έχει γίνει ήδη αίτηση στα e twinning seminars για δύο εκπαιδευτικά προγράμματα που αφορούν στην χρήση -επεξεργασία και δημιουργία πολυμεσικού περιεχομένου και στην εξοικείωση με κινητές συσκευές (tablet - και κινητά τηλέφωνα) βασική χρήση, καθώς και στη συμμετοχή του σχολείου μας σε κάποιο e twinning πρόγραμμα εθνικό ή ευρωπαϊκό.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης αυτής ήταν: 1. να οργανωθεί η βιβλιοθήκη του σχολείου με βάση την κατηγοριοποίηση που έχει γίνει, 2. να γίνει καταγραφή των βιβλίων της βιβλιοθήκης στο σύστημα My School, και την εφαρμογή της διεύθυνσης Π.Ε. Ν.Πέλλας 3. να γίνει μια ψηφιακή βιβλιοθήκη με τη βοήθεια των γονέων των νηπίων, 4. Να ενισχυθεί η φιλανθρωπία από τους μαθητές μέσα από τις δράσεις που έγιναν και 5. να γίνει άνοιγμα στο ευρύτερο κοινωνικό σύνολο προκειμένου να ενισχυθεί η βιβλιοθήκη της σχολικής μονάδας με νέους σύγχρονους τίτλους βιβλίων.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες που παρουσιάστηκαν αφορούσαν στο χρόνο που απαιτούνταν για την καταγραφή των βιβλίων καθώς οι τίτλοι που υπάρχουν είναι πολλοί και η αφήγηση και το σκανάρισμα των εικόνων των βιβλίων, αφού απαιτούσαν πολύ προσωπικό χρόνο καθώς η διαδικασία αυτή δε μπορούσε να γίνει στο εργασιακό ωράριο, τόσο των εκπαιδευτικών της σχολικής μας μονάδας όσο και των γονέων των νηπίων.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις