

ΑΡΧΑΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΙΕΡΟΙ ΑΓΩΝΕΣ

Εκπαιδευτικοί:

ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Καθ. Φυσικής Αγωγής)

ΜΟΣΧΙΔΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Δάσκαλος)

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

- 9^ο Δημοτικό Σχολείο Ξάνθης
- Σχολικό Έτος 2014-2015
- Μαθητές και Μαθήτριες Ε1' τάξης
(22 παιδιά)

ΣΚΟΠΟΣ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:

Σκοπος της δράσης:

**Γνωριμία
των αρχαίων παιχνιδιών-αθλημάτων και
στοιχείων σχετικών με τους
Ολυμπιακούς Αγώνες**

ΣΤΟΧΟΙ:

- ⇒ Γνωριμία με τα αρχαία παιχνίδια και αθλήματα
- ⇒ Συσχέτισή τους με τα παραδοσιακά παιχνίδια & τα σύγχρονα αθλήματα
- ⇒ Απόκτηση ιστορικών πληροφοριών σχετικά με τους Ολυμπιακούς Αγώνες
- ⇒ Συγγραφή ομώνυμου βιβλίου

ΤΡΟΠΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ:

1. Ομιλίες για τα αρχαία παιχνίδια, τα αρχαία αθλήματα και τους Ολυμπιακούς Αγώνες
2. Βιβλιογραφική και δικτυογραφική έρευνα για ιστορικά στοιχεία σχετικά με τα παιχνίδια, αθλήματα και τους Ολυμπιακούς Αγώνες
3. Πρακτική εφαρμογή αυτών των παιχνιδιών και αθλημάτων στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής
4. Συγγραφή βιβλίου με τίτλο «ΑΡΧΑΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΚΑΙ ΙΕΡΟΙ ΑΓΩΝΕΣ»
5. Παρουσίαση του βιβλίου στο Δημοτικό Αμφιθέατρο Ξάνθης (με ομιλίες των μαθητών, εκπαιδευτικών του προγράμματος και επίδειξη παιχνιδιών)
6. Χρησιμοποίηση των γνώσεων σε εκδηλώσεις του σχολείου

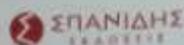
**ΑΡΧΑΙΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ
ΚΑΙ
ΙΕΡΟΙ ΑΓΩΝΕΣ**



ΜΟΣΧΑΝΗΣ ΧΡΗΣΤΟΣ (Δασκαλός)

ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ (Ριζ. Καθηγ. Φιλ. Λγωγής #^ο Δημοτ. Σχολείου Ξάνθης)

ΜΑΘΗΤΕΣ (Εις τριπάτος της #^ο Δημοτ. Σχολείου Ξάνθης, Σχολικό Έτος 2014-15)



Ξάνθη 2015

ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ



ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ:

 **Φυσική Αγωγή**

 **Ιστορία**

 **Ευέλικτη Ζώνη**

ΑΠΟΔΙΔΡΑΣΚΙΝΔΡΑ ⇒ **КРУФТО**



ΧΑΛΚΗ ΜΥΙΑ



ΤΥΦΛΟΜΥΓΑ



КОМЛАВИЗЕИН



ΜΠΙΖΖ



ΑΠΟΡΡΑΞΙΣ



ΑΠΛΟ-ΑΚΙΝΗΤΟ



ΑΣΤΡΑΓΑΛΙΖΕΙΝ



ΚΟΤΣΙΑ



ΑΡΤΙΑΖΕΙΝ
ΑΣΤΡΑΓΑΛΟΥΣ



MONA-ZYGA



ΓΙΟ-ΓΙΟ
ΠΙΟ-ΠΙΟ



ΓΙΟ-ΓΙΟ
ΠΙΟ-ΠΙΟ



ΠΕΝΤΕΛΙΘΑ



ПЕНОВОЛА



ΑΚΙΝΗΤΙΝΔΑ



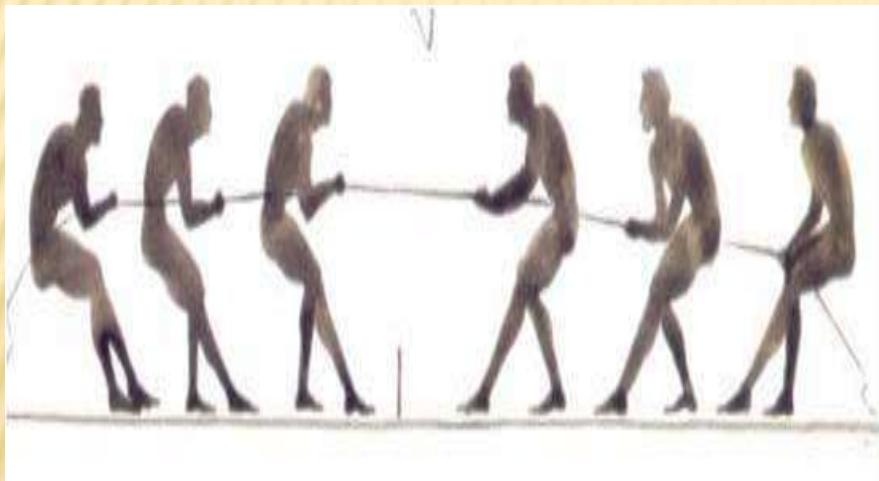
ΑΓΑΛΜΑΤΑΚΙΑ



ΣΚΑΠΕΡΔΑ



ΔΙΕΛΚΥΣΤΙΝΔΑ



ΟΡΟΙ ΜΕ ΡΙΖΕΣ ΣΤΗΝ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑ

Καμάρω



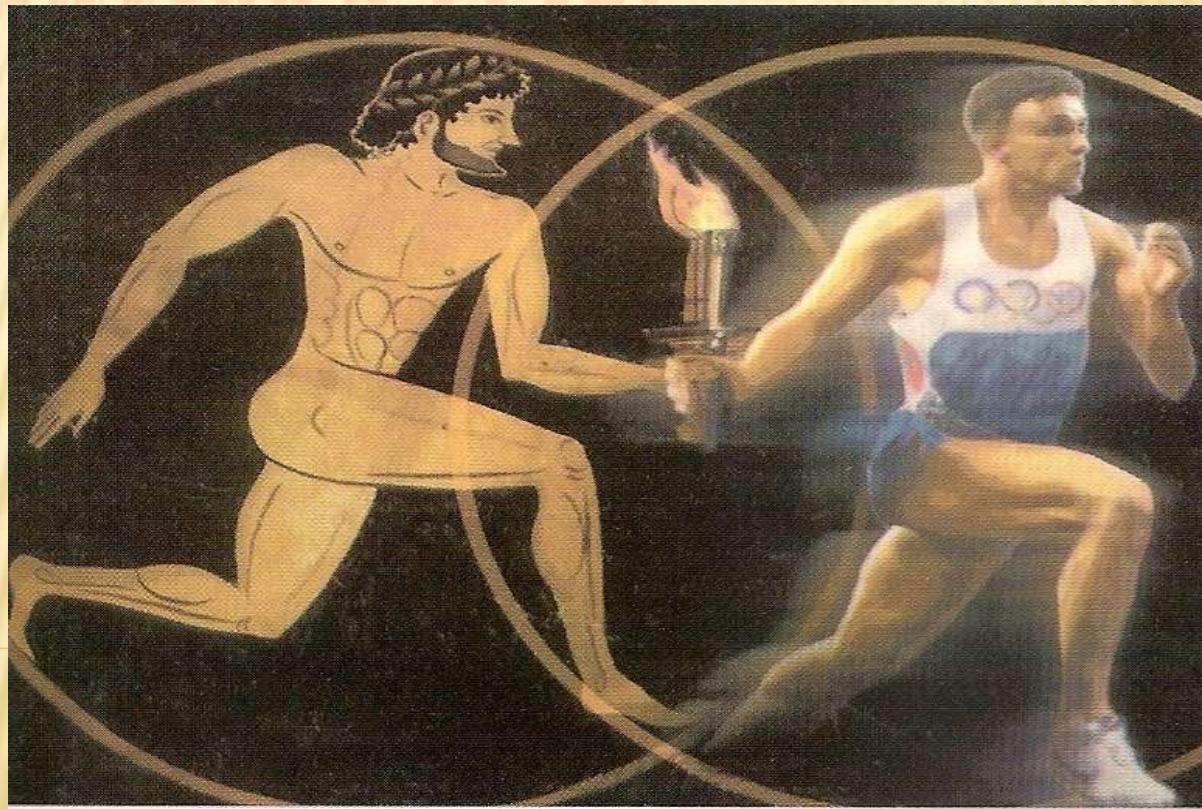
Καμύω

Α μπε μπα μπλον του κείθε μπλον μπλιν μπλον



Απεμπολών του κείθε εμβολών

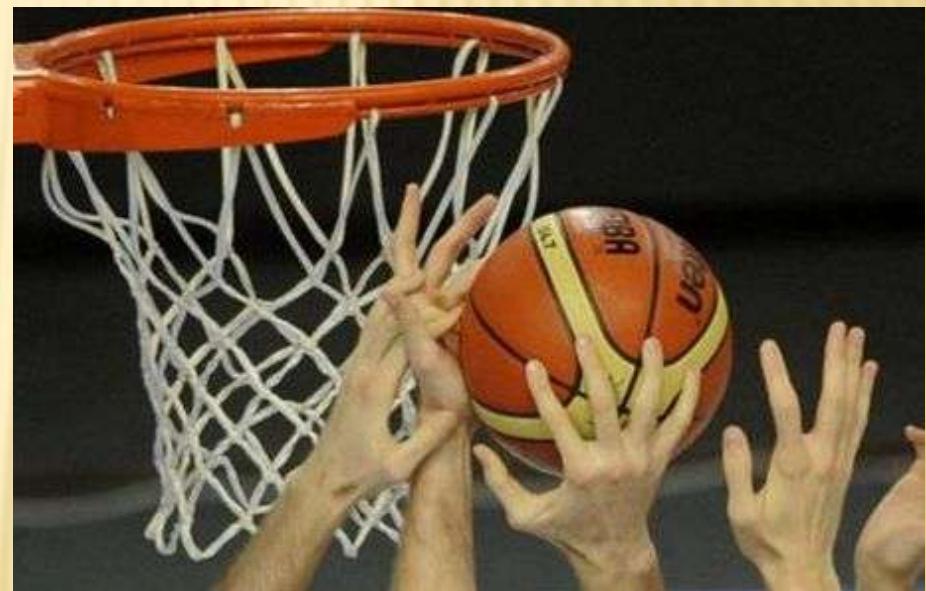
ΠΡΟΠΟΜΠΟΙ ΣΥΓΧΡΟΝΩΝ ΑΘΛΗΜΑΤΩΝ



ΕΦΕΔΡΙΣΜΟΣ
ΕΦΕΔΥΙΣΙΩΣ



ΜΠΑΣΚΕΤ
ΜΠΑΣΚΕΤ



**ΕΠΙΣΚΥΡΟΣ
Ή ΦΑΙΝΙΝΔΑ**



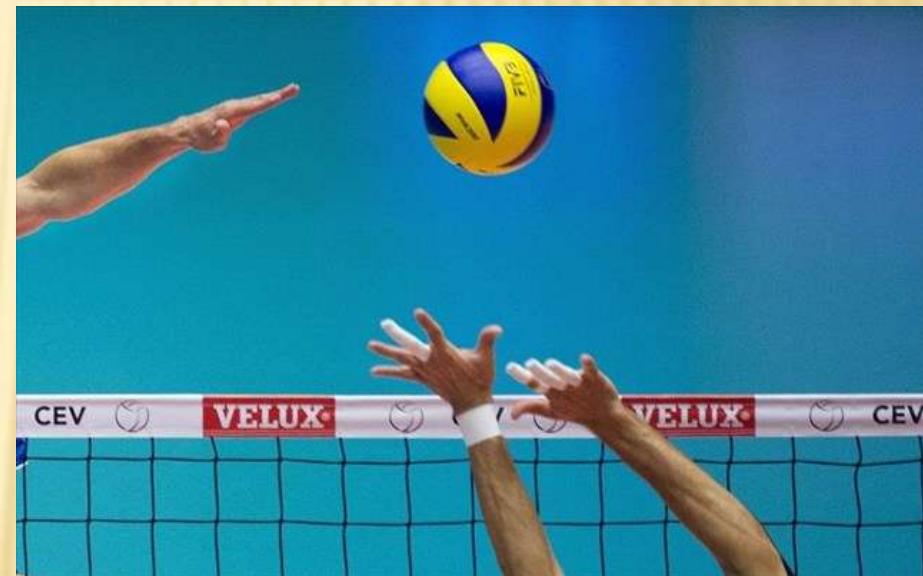
ΠΟΔΟΣΦΑΙΡΟ



ΑΡΠΑΣΤΟΝ



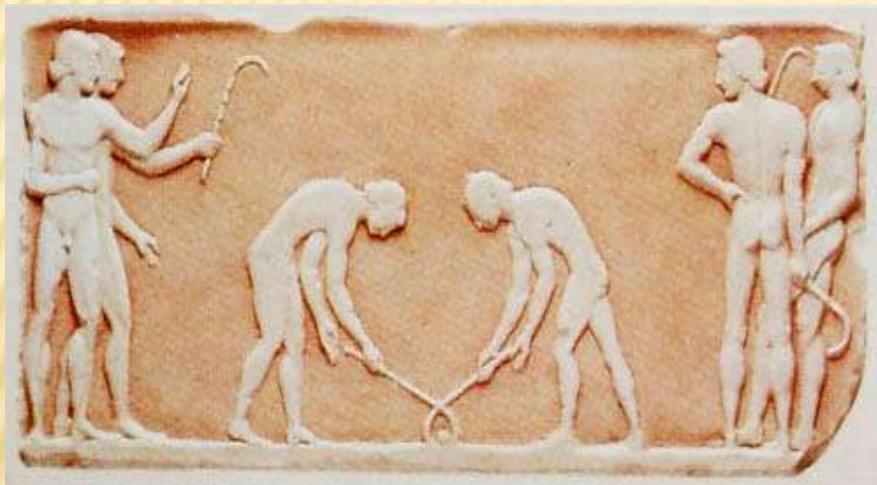
ΠΕΤΟΣΦΑΙΡΙΣΗ



KEPHTIZEIN
MEHTIKEIM



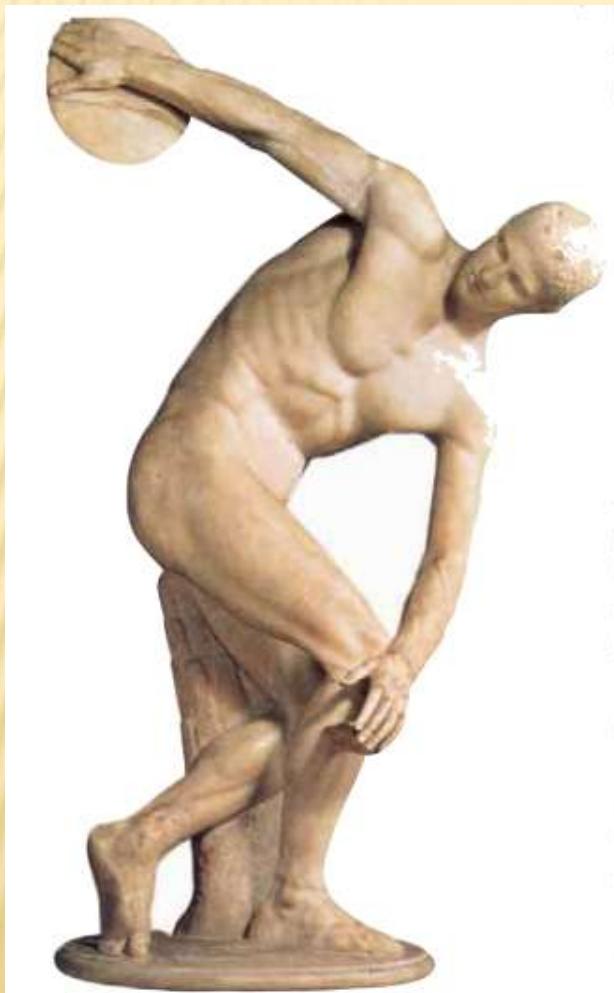
XOKEÏ
XOMEI



ΑΡΣΗ ΒΑΡΩΝ



ΣΤΙΒΟΣ
STIBOS



ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

- Οι μαθητές μετατράπηκαν σε ερευνητές και συγγραφείς του ομώνυμου βιβλίου
- Διαπίστωσαν ότι το μόνο κοινό στοιχείο στον τρόπο ζωής των αγοριών και κοριτσιών ήταν το παιχνίδι
- Συνειδητοποίησαν ότι τα σημερινά παραδοσιακά παιχνίδια έχουν τις ρίζες τους στα αρχαία παιχνίδια
- Τα σύγχρονα αγωνίσματα και αθλήματα έχουν άμεση ή έμμεση σχέση με τα αρχαία αγωνίσματα και αθλήματα
- Διαπίστωσαν τη διαχρονική αξία του ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ