

PROJECT

ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΣΤΗ ΖΩΗ ΜΑΣ

Λεμονίδης Νεοκλής PhD, καθηγητής Φυσικής Αγωγής 1^{ου} Γυμνασίου Κομοτηνής

Κύριος σκοπός

Η ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΤΗΣ ωφέλειας του ποδηλάτου στην καθημερινή μας ζωή.

Επιμέρους Σκοποί

Η ΧΡΗΣΗ ΤΟΥ ποδηλάτου από τα παιδιά, ακόμα και όταν μεγαλώσουν.

Η ΕΚΜΑΘΗΣΗ ΒΑΣΙΚΩΝ σημάτων του Κ.Ο.Κ.

Η ΨΥΧΑΓΩΓΙΑ ΤΩΝ μαθητών στο μάθημα.

Η ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ με τη κοινωνία (μέσω ομιλιών από καλεσμένους ή επισκέψεις που πραγματοποιήθηκαν).



Ερωτήματα που απαντήθηκαν

ΠΛΕΟΝΕΚΤΗΜΑΤΑ ΧΡΗΣΗΣ ΠΟΔΗΛΑΤΟΥ

ΓΙΑΤΙ ΔΕΝ ΧΡΗΣΙΜΟΠΟΙΕΙΤΑΙ το ποδήλατο από όλους μας;

ΠΟΙΟ ΕΙΝΑΙ ΤΟ σωστό ποδήλατο για τον καθένα μας.



Γιατί αυτό το θέμα;

ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΕΙΝΑΙ ιδιαίτερα αγαπητό στα παιδιά. Όλα σχεδόν έχουν ποδήλατο..

ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΛΥΣΗ έναντι στα προβλήματα της καθιστικής ζωής και της μόλυνσης του περιβάλλοντος.

ΕΧΕΙ ΠΟΛΛΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ ώστε να υπάρχει αρκετό μέρος πράξης-κίνησης έναντι της θεωρίας.



Το ποδήλατο στη ζωή μας

ΤΟ PROJECT ΥΛΟΠΟΙΗΘΗΚΕ στη Β τάξη του 1^{ου} Γυμνασίου Κομοτηνής τη σχολική χρονιά 2014 - 2015

ΤΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ έγιναν εκτός τάξης (και εκτός σχολείου) με το σκεπτικό να υπάρχει περισσότερη κίνηση από μέρους των μαθητών.

ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΔΡΑΣΗΣ. Εκτός του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, υπήρξε σύνδεση με το μάθημα της Φυσικής και της Πληροφορικής.

ΜΟΝΑΔΙΚΟ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΤΗΣ δράσης ήταν ο περιορισμένος χρόνος της (μόνοωρο μάθημα)



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΠΕΡΙΓΡΑΦΗ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ του μαθήματος. Συζήτηση στον ιστό της αράχνης για προσδοκίες του καθενός από το project.

ΧΩΡΙΣΜΟΣ ΣΕ ΟΜΑΔΕΣ με τυχαία επιλογή. Όνομα ομάδων, συζήτηση μελών της κάθε ομάδας για το ποδήλατο.

ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΕΜΠΙΣΤΟΣΥΝΗΣ.

ΤΙ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ποδήλατο; Ποιά τα πλεονεκτήματά του; Συζήτηση και παρουσίαση απόψεων της κάθε ομάδας.



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΠΟΔΗΛΑΤΑΔΙΚΟ της πόλης.



ΕΠΙΔΕΙΞΗ ΑΛΛΑΓΗΣ ΕΛΑΣΤΙΚΟΥ (σαμπρέλας) και πρακτική εφαρμογή από κάθε ομάδα ξεχωριστά σε ποδήλατα των παιδιών.



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΠΟΔΗΛΑΤΙΚΟ ΣΥΛΛΟΓΟ και ομιλία-παρουσίαση για το ποδήλατο.



ΠΑΡΑΚΟΛΟΥΘΗΣΗ ΒΙΝΤΕΟ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΑ δεξιοτέχνη ποδηλάτη (Danny Macaskill).



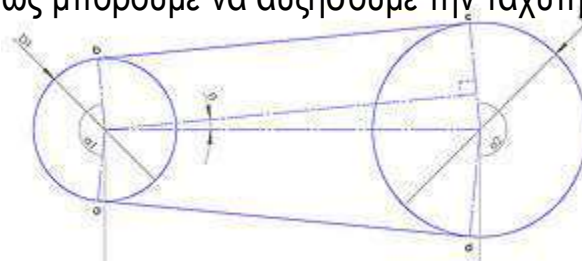
Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΤΟ ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΣΤΗΝ Ολλανδία. Ομιλία και παρουσίαση θέματος από κάποιον καθηγητή που επισκέφθηκε το Άμστερνταμ



ΠΟΔΗΛΑΤΟ ΚΑΙ ΦΥΣΙΚΗ. Πως λειτουργούν οι ταχύτητες στο ποδήλατο; Συνεργασία με τον Φυσικό του σχολείου για την ερμηνεία της ευκολίας και δυσκολίας στις αλλαγές στους δίσκους ταχύτητας του ποδηλάτου. Πως μπορούμε να αυξήσουμε την ταχύτητα στο ποδήλατο;

$$u = \Omega r \quad \omega = \Delta\theta / \Delta t$$



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΠΕ Μαρώνειας και συμμετοχή στο πρόγραμμα “Ποδηλάτρες της Φύσης”



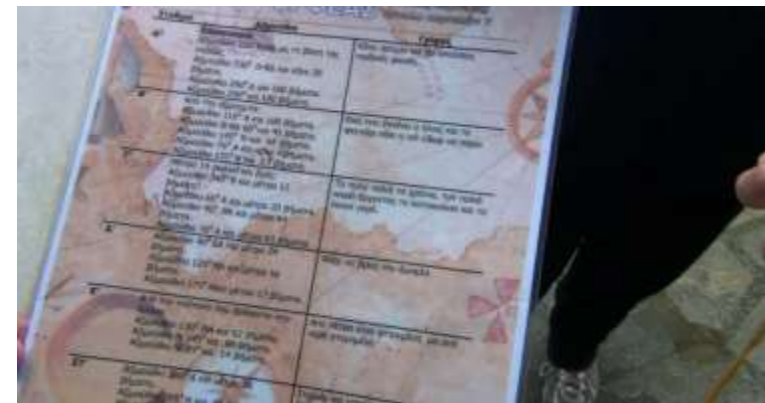
ΒΡΕΙΤΕ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ στο Internet. Βαθμολογία ομάδων.

Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΣΧΟΛΗ οδηγών. Παρουσίαση των βασικών και χρήσιμων για τα παιδιά-ποδηλάτες σημάτων οδικής κυκλοφορίας.



ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΤΟ ΚΠΕ Μαρώνειας. Παιχνίδι κρυμμένου θησαυρού. Χρήση και εκμάθηση της πυξίδας.



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΒΟΛΤΑ ΜΕ ΧΕΙΡΗΛΑΤΟ. Επίσκεψη μελών του συλλόγου “Περπατώ” και παρουσίαση του χειρήλατου



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΠΟΔΗΛΑΤΙΚΗΣ ΟΜΑΔΑΣ On-bikes στο σχολείο και ομιλία-παρουσίαση για τη σύσταση της ομάδας τους και τις δράσεις των μελών της.

ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΗ ΔΡΑΣΗ “Ωρα της γης” συμμετέχοντας στην δράση των On-bikes.



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΒΟΛΤΑ ΣΤΟΝ ΠΟΔΗΛΑΤΟΔΡΟΜΟ



Ενδεικτικά παραδείγματα μαθημάτων

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ-ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΜΕΤΑΞΥ τους οι ομάδες.

ΖΩΓΡΑΦΙΣΤΕ ΕΝΑ ΠΟΔΗΛΑΤΟ.

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ – ΤΕΣΤ ΓΝΩΣΕΩΝ.

ΒΙΝΤΕΟΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ - ΑΝΑΣΚΟΠΗΣΗ ΤΗΣ χρονιάς. Συζήτηση για εμπειρίες και γνώσεις που αποκτήθηκαν.



Επιπλέον μελλοντικές δράσεις

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΣΕ ΥΠΕΥΘΥΝΟ του Δήμου, για ενημέρωση για τον ποδηλατόδρομο της πόλης (τυχόν επεκτάσεις, αστυνόμευση του ποδηλατόδρομου)

ΚΛΙΣΕΙΣ 1^{ΟΥ} ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ σε παραβάτες αυτοκινητιστές-μοτοσυκλετιστές.

ΕΠΙΣΚΕΨΗ ΤΡΟΧΟΝΟΜΟΥ ΣΤΟ σχολείο για ενημέρωση σωστής οδήγησης-κυκλοφορίας ποδηλάτου.

ΣΥΝΕΝΤΕΥΞΗ ΑΠΟ ΕΝΑΝ επαγγελματία αθλητή – ποδηλάτη, μέσω internet



ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΗΤΑΝ ευχάριστο για όλους τους μαθητές

ΑΠΟΚΤΗΘΗΚΑΝ ΓΝΩΣΕΙΣ ΣΧΕΤΙΚΕΣ με το ποδήλατο, περιβάλλον, ΚΟΚ.

ΔΟΘΗΚΑΝ ΕΡΕΘΙΣΜΑΤΑ ΓΙΑ τη δια βίου άθληση και τη μελλοντική χρήση του ποδηλάτου όταν οι μαθητές ενηλικιωθούν

ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΔΙΑΚΑΙΩΜΑΤΩΝ ΚΑΙ υποχρεώσεων οδηγών – ποδηλατών - πεζών



1^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΚΟΜΟΤΗΝΗΣ

☺ 2 : ΤΟΟ/ΚΑΤΗ/ΚΑ/ΔΕΣΠ/CRISTINE/ΟΥΛ/ΕΛΛΕΝ/ΡΙΑ/ΓΟΥ/ΕΥ/ΤΙΛ/ΥΑΓ/ΜΑΜ/ΡΑΡ/ΓΕΟΡΓΓ/ΤΡΑΠΙ-2
FUR/ΣΤΕC/ΟΤΟ/ΣΤΟΤ/Ρ/ΙΤ/ΚΛΟΗ/ΚΙΜ/ΡΑΡ/ΗΕΛΛ/ΕΥΔ/ΚΑΛΥΑ/ΟΥ/Γ.Μ.Τ/ΜΑΡΙΑ/ΙΣΑΡ/ΤΡΕ/ΥΑΚΟΥΣ/ ΜΕ Ροζαρι
ΟΤΑΜΠΕΛΑ

