



**Ανίχνευση - Αξιολόγηση - Παρεμβατική  
διαχείριση κινητικών μαθησιακών δυσκολιών  
σε μαθητές & μαθήτριες προσχολικής & 1ης  
σχολικής ηλικίας**

**Μανώλης Γκούφας  
Υπεύθυνος Φυσικής Αγωγής**



**Λύνοντας το γρίφο της κίνησης**

# Τι παρατηρήσαμε;

- ✓ Δυσκολίες σε ορισμένες κινητικές δεξιότητες
- ✓ Τάση για ατυχήματα, ζημιές, αδέξια συμπεριφορά
- ✓ Προβληματισμοί γονέων
- ✓ Αποστασιοποίηση του παιδιού
- ✓ 45% μαθητών μας αθλούνται - Οι υπόλοιποι;
- ✓ Ανίχνευση μαθησιακών δυσκολιών – Κινητικών;

**Τι γνωρίζουμε;**



**Καθοριστική ηλικία  
Διαμόρφωση χαρακτήρα**

# Τι λέει η επιστήμη;

Κινητική αδεξιότητα  
(Κινητική μαθησιακή  
δυσκολία)



Αναπτυξιακή  
Διαταραχή του  
(κινητικού)  
Συντονισμού

**Developmental  
Coordination  
Disorder (DCD)**



# Ο Φαύλος Κύκλος της Αποτυχίας

ΜΕΤΡΙΑ ή ΣΟΒΑΡΗ  
ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΔΕΞΙΟΤΗΤΑ



ΚΑΚΗ ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ



ΑΠΟΤΥΧΙΑ  
ΚΟΡΟΪΔΙΑ  
ΠΕΙΡΑΓΜΑ  
BULLYING  
ΝΤΡΟΠΗ



ΧΑΜΗΛΗ  
ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗ - ΑΥΤΟΕΚΤΙΜΗΣΗ

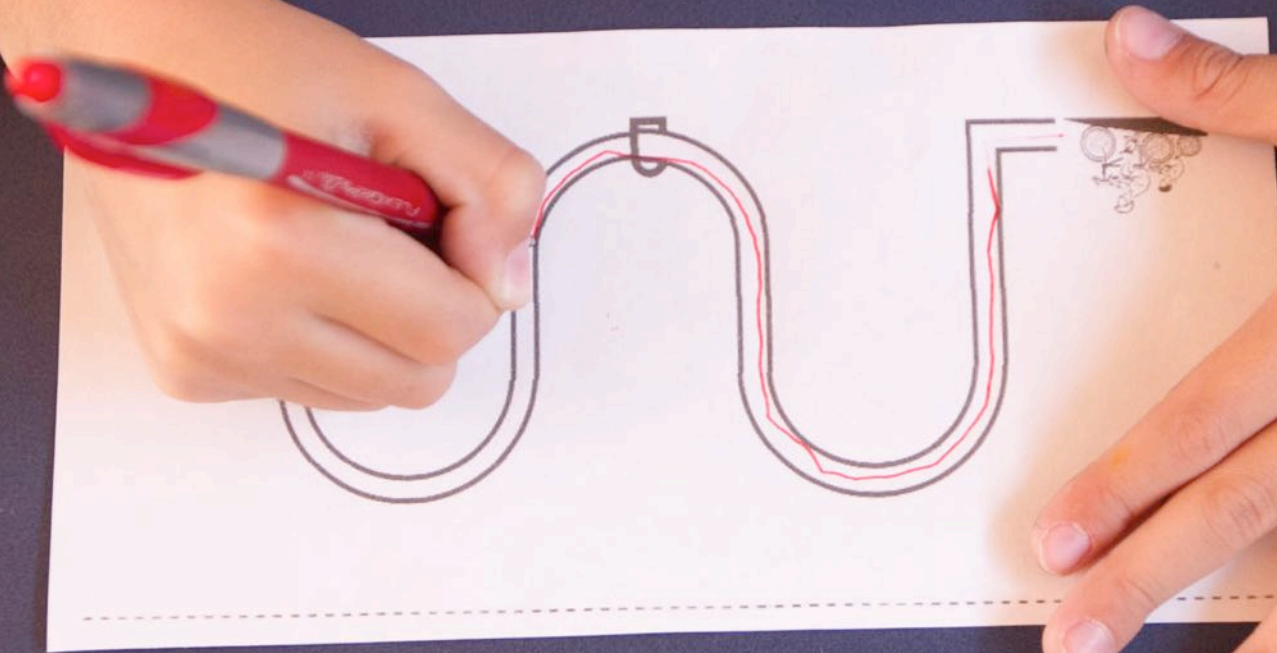


ΑΠΟΦΥΓΗ ΦΥΣΙΚΗΣ  
ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑΣ

# «Βγαίνοντας από τον κύκλο της αποτυχίας»



# Καινοτόμο πρόγραμμα



- Πρόγραμμα ανίχνευσης κινητικών δυσκολιών για πρώτη φορά σε σχολείο στην Ελλάδα
- Αξιολόγηση στην αδρή, παράλληλα με τη λεπτή κινητικότητα (γραφοκινητική)
- Παρέμβαση μέσω του μαθήματος της φυσικής αγωγής
- Ένα σχολείο για όλους



# Τα βήματα



# Επιμόρφωση



Καθηγητών Φ.Α., δασκάλων, νηπιαγωγών, καθηγητών ειδικοτήτων, κολύμβησης, υπευθύνων βαθμίδων, ψυχολόγων

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# Τα βήματα

Επιμόρφωση

Ανίχνευση



# Τα βήματα

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση



# Αξιολόγηση Κινητικού Συντονισμού



MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN-2  
(Henderson, Sugden & Barnett, 2007)

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# Αξιολόγηση Κινητικού Συντονισμού



MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN-2  
(Henderson, Sugden & Barnett, 2007)

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση



# Αξιολόγηση Κινητικού Συντονισμού



MOVEMENT ASSESSMENT BATTERY FOR CHILDREN-2  
(Henderson, Sugden & Barnett, 2007)

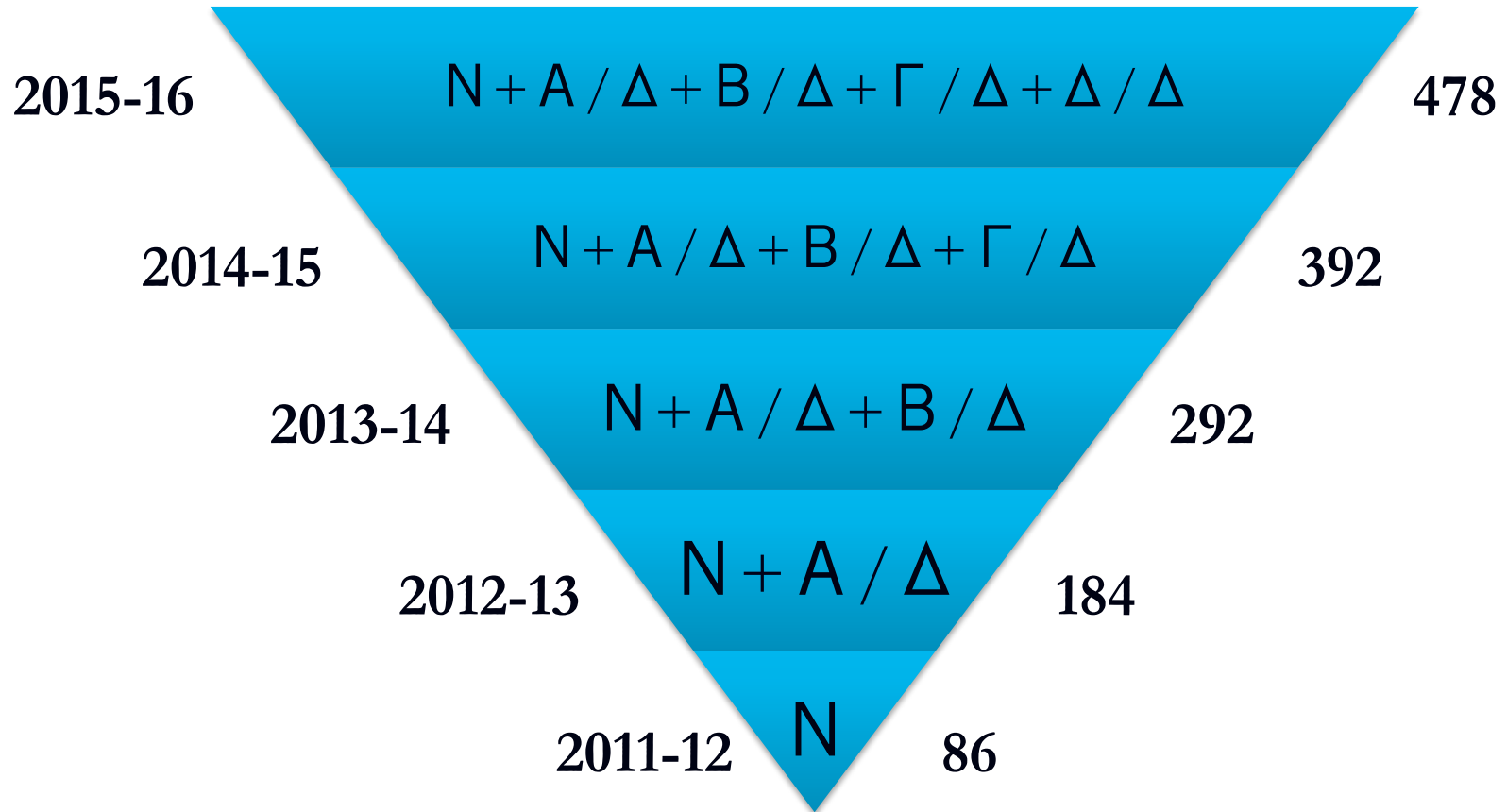
Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# ΔΕΪΚΤΕΣ



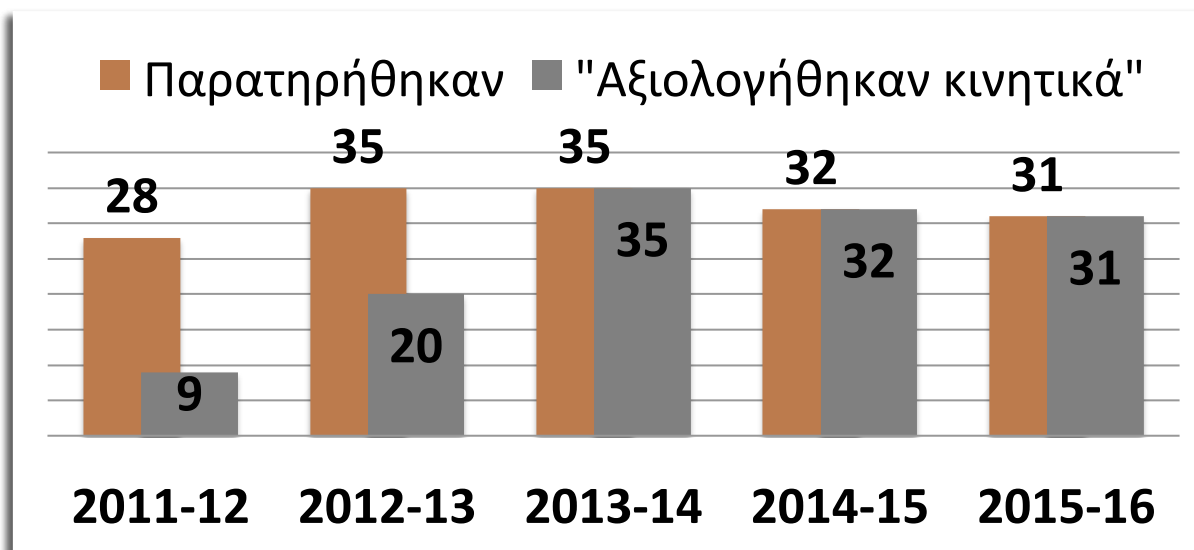
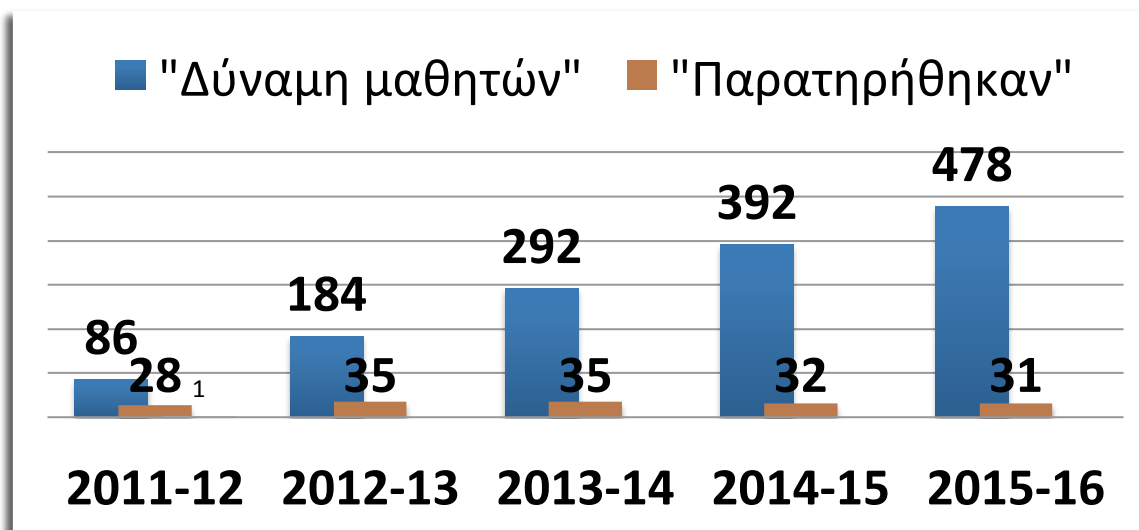
Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# ΔΕΙΚΤΕΣ



Επιμόρφωση

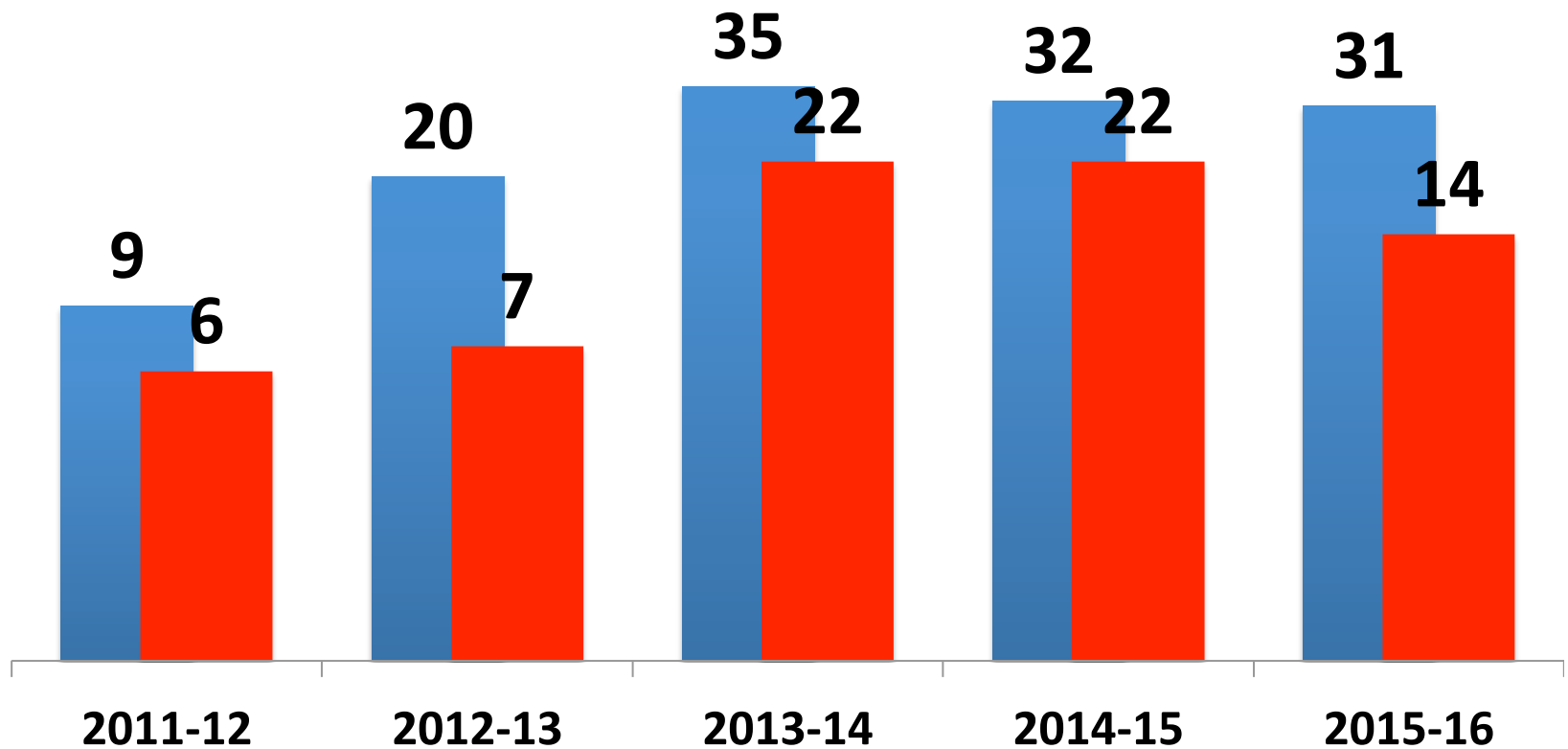
Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# ΔΕΪΚΤΕΣ

■ Αξιολογήθηκαν κινητικά    ■ Α.Δ.Κ.Σ.



Επιμόρφωση

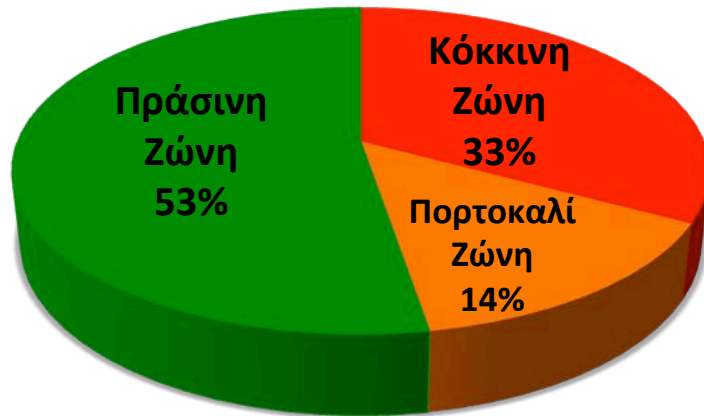
Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# ΔΕΪΚΤΕΣ

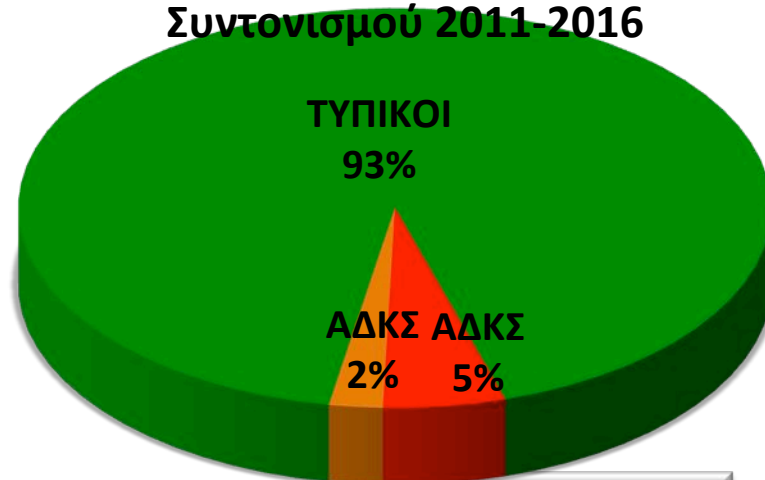
Αποτέλεσμα αρχικής αξιολόγησης 76  
παιδιών 2011-2016



Αποτέλεσμα τελικής αξιολόγησης 36  
διαγνωσμένων με άτυπη ΑΔΚΣ 2011-2016



Ποσοστό Αναπτυξιακών Δυσκολιών Κινητικού  
Συντονισμού 2011-2016



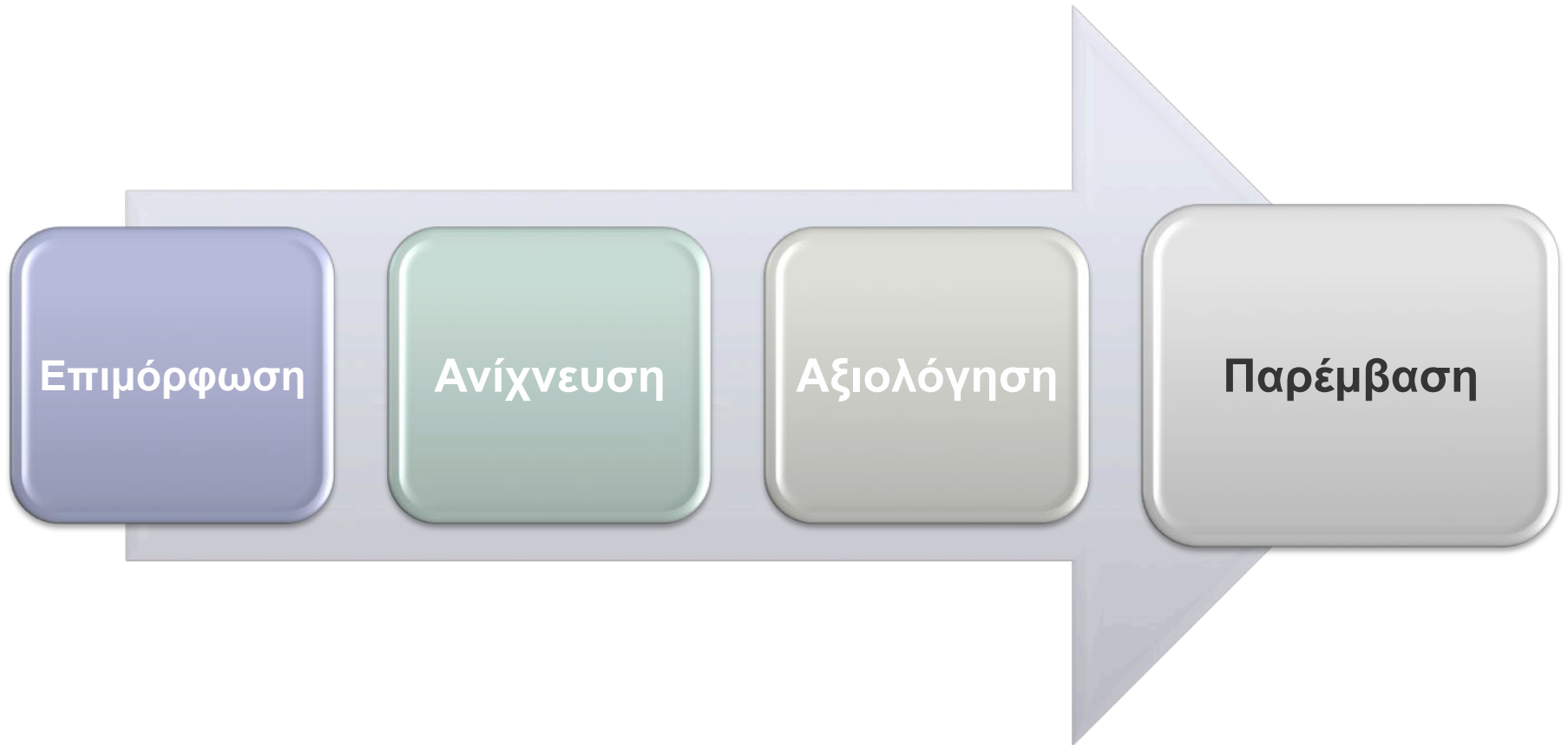
Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# Τα βήματα





# Παρέμβαση

Προσαρμογή του μαθήματος της φ.α.

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση



# Παρέμβαση

## Προσαρμογή του μαθήματος

Ελάχιστοι  
περιορισμοί

Επιδέξιοι  
μαθητές

Μέγιστοι  
περιορισμοί

Αδέξιοι  
μαθητές

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση



# Στυλ διδασκαλίας



## Μη αποκλεισμού

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

...για μια καθημερινότητα, με όσο το δυνατόν,  
λιγότερους περιορισμούς...



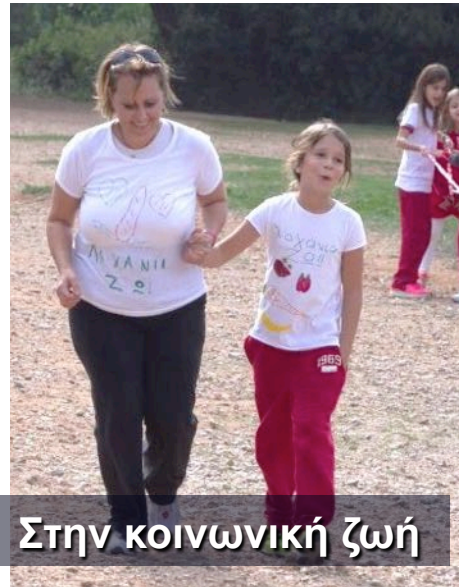
Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# Ολιστική παρέμβαση



Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# Ποιος συντονίζει;



## Movement Coach

Επιμόρφωση

Ανίχνευση

Αξιολόγηση

Παρέμβαση

# Συμπεράσματα

- Ευαισθητοποίηση
- Σχέση εμπιστοσύνης με τους γονείς
- Ολιστική παρέμβαση
- Αλλαγή στυλ διδασκαλίας
- Movement coach
- Διάρκεια
- Βελτίωση



**Κάθε παιδί είναι  
μοναδικό!**

“Το να επικεντρώσει κανείς την προσοχή του σε ένα παιδί και να κάνει κάτι για το πρόβλημά του, είναι πιο σημαντικό από το τι και το πώς θα το κάνει...”