

Σχολικό έτος: 2015-2016		Τετράμηνο: A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	
Σχολείο : 2 ^ο ΓΕΛ ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗΣ -Τμήμα: Α2 (σύνολο μαθητών γκρουπ: 10)		Ημερομηνία : 7/4/2016 Ωρα : 5η	
Διδακτική Ενότητα: 6 ^η Θέμα : « Τεχνική -κινητική δεξιότητα (πινγκ-πονγκ)» Επιμέρους σκοποί : 1. Επιδεικνύει ικανότητα σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών ικανοτήτων... (επ. σκ. 1) 2. Επιδεικνύει υπεύθυνη κοινωνική συμπεριφορά.... (επ. σκ. 4)		Χώρος : Εκδηλώσεων σχολικής μονάδας Εξοπλισμός : Τραπεζακία πινγκ-πονγκ (2) Ρακέτες (8) Μπαλάκια (2) Υποσκοποί : 1. Αναπτύσσει νέες δεξιότητες σε καινούργιες φυσικές δραστηριότητες (αθλήματα , χοροί κτλ) (επ. σκ. 1.2) 2. Επιδεικνύει σεβασμό στη διαφορετικότητα ...(υπ. 4.2) 3. Ανάπτυξη ομαδικού πνεύματος- βασικών κανόνων συναγωνισμού & ευγενούς ανταγωνισμού	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα. Με το τέλος της δράσης οι μαθητές θα : 1. Μπορούν να εξασκηθούν ικανοποιητικά σε σύνθετη επιδεξιότητα 2. Μπορούν να δημιουργήσουν βασικές προϋποθέσεις επικοινωνίας , σύνταξης , τήρησης κανόνων συνεργασίας και συμμετοχής στην προσπάθεια			
Α. Εισαγωγικό μέρος			
Χρόνος	Περιεχόμενο –Διδακτικές Ενέργειες	Οργάνωση	
3-4'	<ul style="list-style-type: none"> - Συγκέντρωση μαθητών , καταμέτρηση , ανακοίνωση θέματος - Διαχωρισμός σε τρία (3) γκρουπ επιλογής κινητικών δραστηριοτήτων/επιδεξιοτήτων (Το γκρουπ εργάζεται στον εσωτερικό χώρο σχολείου) 	Οι μαθητές γύρω από τον εκπαιδευτικό	
Β. Κυρίως μέρος			
	(Παιχνίδια συναγωνισμού & συνεργασίας)		
6-7'	1. Παιχνίδι προθέρμανσης	Δύο ομάδες από 3-5 μαθητές σε μια σειρά κάθε ομάδα. Παιχνίδι πινγκ-πονγκ με απλό χτύπημα και τρέξιμο στην απέναντι πλευρά	
6-7'	2. Απλό χτύπημα και τρέξιμο πίσω στη σειρά	Δύο ομάδες από 3-5 μαθητές (σε μια σειρά κάθε ομάδα). Παιχνίδι πινγκ-πονγκ με απλό χτύπημα και τρέξιμο πίσω στη σειρά (νικήτρια ομάδα : 2 νικηφόρα σετ 9 πόντων)	
10'	3. Απλό χτύπημα και τρέξιμο απέναντι (στο τέλος μένουν 1χ1 , ποιος θα κερδίσει)	Το ίδιο όπως προηγουμένως Όποιος κάνει λάθος χτύπημα φεύγει από το παιχνίδι , μέχρι να μείνουν 1χ1 (παιχνίδι 3 πόντων)	
10'	4. Τουρνουά (σε ομάδες 2χ2)	Οι μαθητές χωρίζονται μεταξύ τους σε ζευγάρια και παίζουν μεταξύ τους (2χ2) (κάθε παιχνίδι : 1 σετ/ 11 πόντους	
Γ. Τελικό μέρος			
3'-5'	Οι μαθητές ρωτούνται κατά γκρουπ από τον εκπαιδευτικό για το πώς πήγε η εργασία στα γκρουπ , τυχόν προβλήματα που αντιμετώπισαν, εάν τους άρεσε και τέλος αφού τους ευχαριστήσει τους ζητάει να επαναφέρουν το αθλητικό υλικό στη θέση του	Οι μαθητές γύρω από τον εκπαιδευτικό	
Αξιολόγηση-μαθήματος /παρατηρήσεις εκπαιδευτικού : 1. Προσωπική παρατήρηση εκπαιδευτικού 2. Γενική ικανοποίηση μαθητών - υψηλό επίπεδο παιδαγωγικής έντασης - από την διεξαγωγή του μαθήματος 3. Εκτίμηση της επίτευξης στόχων από την ανταπόκριση των μαθητών στις δραστηριότητες και τις απαντήσεις τους στις ερωτήσεις			
Ο εκπαιδευτικός: ΠΑΠΑΠΑΝΤΕΛΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ (ΠΕ11)			