

Σχολικό έτος: 2015-2016		Τετράμηνο: A <input type="checkbox"/> B <input checked="" type="checkbox"/>	
Σχολείο : 2 ^ο ΓΕΛ ΑΛΕΞ/ΠΟΛΗΣ Τμήμα: Α2 (σύνολο μαθητών : 8)		Ημερομηνία : 7/04/2016 Ώρα ; 5η	
Διδακτική Ενότητα: 6 ^η Θέμα : « Αθλητική -κινητική δεξιότητα (ποδόσφαιρο) Α/Α διδακτικής ώρας αντικείμενου: Σύνολο διδακτικών ωρών αντικείμενου : όλο το Β' τετράμηνο:		Χώρος : αύλειος Εξοπλισμός : Μπάλες ποδοσφαίρου (2) Κώνοι (8-10) Διαχωριστικά (4) Γήπεδο Βόλει με Φιλέ (1)	
Επιμέρους σκοπός : 1. Επιδεικνύει ικανότητα σε ένα εύρος αθλητικών και κινητικών ικανοτήτων... (επ. σκ. 1) 2. Επιδεικνύει υπεύθυνη κοινωνική συμπεριφορά.... (επ. σκ. 4)		Υποσκοποί : 1 .Αναπτύσσει νέες δεξιότητες σε καινούργιες φυσικές δραστηριότητες (αθλήματα) (υποσκ. 1.2.) 2. Κατανοεί βασικές αρχές της άσκησης (υποσκ. 2.1) 3. Επιδεικνύει σεβασμό στην διαφορετικότητα (υπ. 4.2)	
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα Μετά το τέλος της δράσης οι μαθητές-τριες θα : 1. Έχουν αδρή γνώση αθλητικής δραστηριότητας (ποδόσφαιρο) που θεωρούν ότι ταιριάζει στα ενδιαφέροντά τους 2.Εχουν αδρή γνώση βασικών απαιτήσεων αθλητικής δραστηριότητας (ποδόσφαιρο) και των προϋποθέσεων συμμετοχής σ' αυτήν με ασφάλεια 3.Εχουν γνώση εναλλακτικών μορφών φυσικών δραστηριοτήτων ,άσκησης και αθλημάτων 4.Εχουν ένα βασικό επίπεδο Φ.Κ. που απαιτείται για την ασφαλή συμμετοχή στην δραστηριότητα που επέλεξαν (ποδόσφαιρο)			
A. Εισαγωγικό μέρος			
Χρόνος	Περιεχόμενο –Διδακτικές Ενέργειες	Οργάνωση	
3-4'	- Συγκέντρωση μαθητών , καταμέτρηση , ανακοίνωση θέματος - Διαχωρισμός σε τρία (3) γκρουπ επιλογής κινητικών δραστηριοτήτων/επιδειξιότητων (Το συγκεκριμένο γκρουπ εργάζεται στον αύλειο χώρο)	Οι μαθητές γύρω από τον εκπαιδευτικό	
B. Κυρίως μέρος			
7'	- Απλή τεχνική (κοντρόλ / μεταφορά μπάλας)	Σε 2 γκρουπ μεικτά (κάθε γκρουπ 2x2 απέναντι στα 15μ μεταφορά / κοντρόλ μπάλας)	
2'	- Γυμναστικές ασκήσεις	Διατάσεις	
8-10'	- Διασκεδαστικό παιχνίδι (τεχνικός στόχος σωστή πάσα)	Σε γήπεδο βόλει με χαμηλό φιλέ παιχνίδι 4x4 σε κάθε γήπεδο . Στόχος : να περάσουν την μπάλα στην απέναντι ομάδα εντός του οριοθετούμενου χώρου, <u>κάτω από τον φιλέ</u>) Επιτρέπεται μια πάσα σε συμπαίκτη πριν την μεταφορά μπάλας .(Ποια ομάδα θα κερδίσει περισσότερους πόντους στο χρόνο του παιχνιδιού)	
2'-3'	- Γυμναστικές ασκήσεις	Διατάσεις	
15'	- Παιχνίδι 4x4 χωρίς τερματοφύλακες (ενδιάμεσα στα σετ γίνεται η καταμέτρηση των καρδιακών παλμών, ελέγχοντας οι μαθητές εάν βρίσκονται στην επιθυμητή ζώνη)	Κατά πλάτος του γηπέδου ποδοσφαίρου παίζουν οι ομάδες . Κάθε ομάδα αμύνεται και επιτίθεται σε 2 μικρές εστίες ((«πόρτες» 1μ). Στόχος: σωστές μεταβιβάσεις & ομαδικό παιχνίδι Συνολικά :2x6 ' (2'διάλλειμα)	
1-2'	- Χαλαρωτικές ασκήσεις	Διατάσεις	
Γ. Τελικό μέρος			
3'-5'	Οι μαθητές ρωτούνται κατά γκρουπ από τον εκπαιδευτικό για το πώς πήγε η εργασία στα γκρουπ , τυχόν προβλήματα που αντιμετώπισαν, εάν τους άρεσε και τέλος αφού τους ευχαριστήσει τους ζητάει να επαναφέρουν το αθλητικό υλικό στη θέση του	Οι μαθητές γύρω από τον εκπαιδευτικό	
Αξιολόγηση-μαθήματος /παρατηρήσεις εκπαιδευτικού : 1. Προσωπική παρατήρηση εκπαιδευτικού 2. Γενική ικανοποίηση μαθητών - υψηλό επίπεδο παιδαγωγικής έντασης - από την διεξαγωγή του μαθήματος 3. Εκτίμηση της επίτευξης στόχων από την ανταπόκριση των μαθητών στις δραστηριότητες και τις απαντήσεις τους στις ερωτήσεις			
Ο εκπαιδευτικός: ΠΑΠΑΠΑΝΤΕΛΗΣ ΝΙΚΗΤΑΣ (ΠΕ11)			

