

Ενότητα: Παιχνίδια με στεφάνια και σχοινάκια

Ονομασία Παιχνιδιού: **Το άλογο και ο αμαξάς**

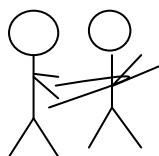
Υλικά: Σχοινάκια

Τάξεις: Α' - Δ'

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Τα παιδιά κάθονται οκλαδόν. Στα μισά δίνουμε από ένα σχοινάκι και τα ονομάζουμε αμαξάδες. Τα υπόλοιπα παιδιά που δεν έχουν σχοινάκι είναι τα άλογα. Οι μισοί αμαξάδες κάνουν ζευγάρι με τα μισά άλογα. Τα ζευγάρια αυτά είναι οι κυνηγοί. Όταν οι κυνηγοί πιάσουν με το ελεύθερο χέρι τους παιδί που κρατά σχοινάκι, αλλάζει θέση με τον αμαξά. Αν δεν έχει σχοινάκι αλλάζει με το άλογο.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Συνεργασία
- Αντίληψη

Ενότητα: Παιχνίδια με στεφάνια και σχοινάκια

Ονομασία Παιχνιδιού: **Απόδραση από το μαντρί**

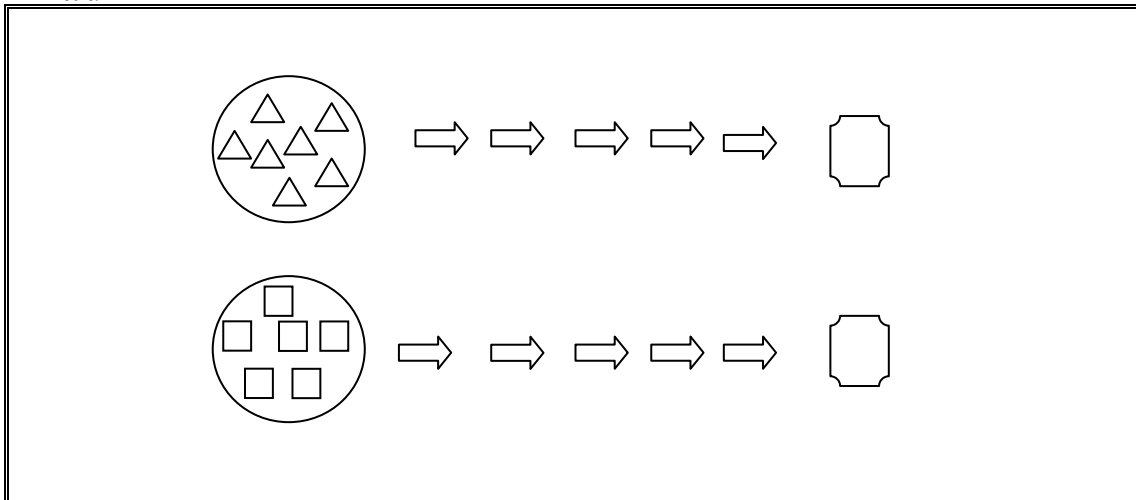
Υλικά: Σχοινάκια - Κώνοι

Τάξεις: Α' - ΣΤ'

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ισάριθμες ομάδες. Κάθε ομάδα είναι δεμένη γύρω - γύρω με σχοινί στο ύψος της μέσης. Απέναντι από κάθε ομάδα αντιστοιχεί ένας κώνος. Με το σφύριγμα, οι ομάδες τρέχουν μέχρι τον κώνο, περνούν πίσω από τον κώνο και επιστρέφουν στο σημείο εκκίνησης.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Τρέξιμο
- Συνεργασία (κινούνται όλοι με σταθερή και ίδια ταχύτητα, ώστε να επιτρέπεται και στους αργούς να ακολουθούν).

Ενότητα: Παιχνίδια με στεφάνια και σχοινάκια

Ονομασία Παιχνιδιού: **Ο κουτσός ληστής**

Υλικά: Στεφάνι

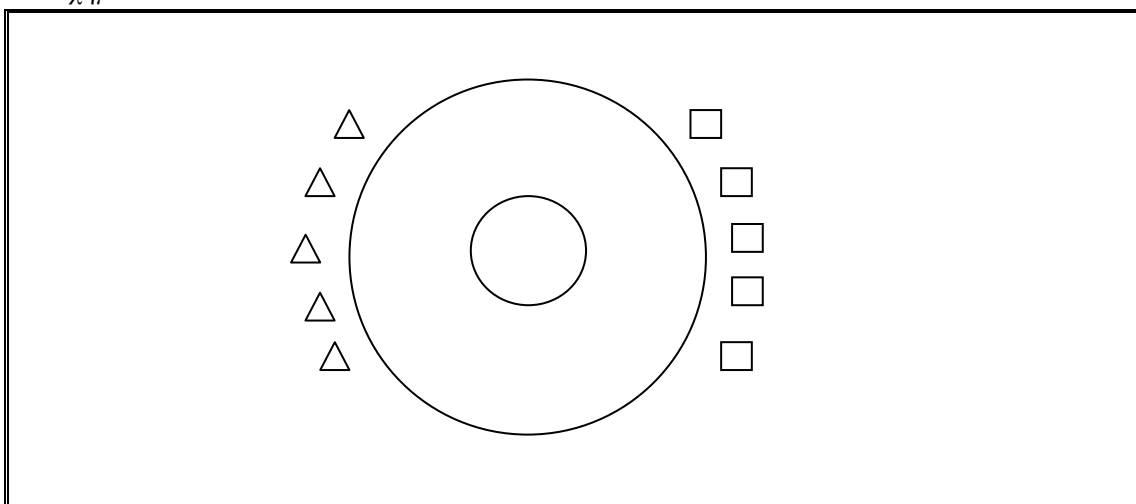
Τάξεις: Α'-ΣΤ'

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Σχηματίζουμε έναν μεγάλο κύκλο. Στον μισό κύκλο τοποθετείται η Α' ομάδα και στο υπόλοιπο μισό η Β' ομάδα. Αριθμούμε τα μέλη των ομάδων. Στο κέντρο του κύκλου είναι τοποθετημένο ένα στεφάνι και μέσα ένα σχοινάκι.

Φωνάζουμε έναν αριθμό. Τα παιδιά που έχουν τον αριθμό αυτό προσπαθούν με κουτσό να φτάσουν στο κέντρο. Όποιος φτάσει πρώτος αρπάζει το σχοινάκι και επιστρέφει στην θέση του χωρίς να πιαστεί από τον παίκτη της άλλης ομάδας που τον κυνηγά. Αν φτάσουν ταυτόχρονα προσπαθεί ο ένας να ξεγελάσει τον άλλο για να αρπάζει το σχοινάκι. Η ομάδα που θα συγκεντρώσει τους περισσότερους βαθμούς είναι η νικήτρια.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Συντονισμός
- Μυϊκή ενδυνάμωση
- Ομαδικότητα

Ενότητα: Παιχνίδια με στεφάνια και σχοινάκια

Ονομασία Παιχνιδιού: **Πέρασμα μέσα από το στεφάνι**

Υλικά: Στεφάνια (ανάλογα με το πόσες ομάδες θα δουλέψουμε).

Τάξεις: Α' - ΣΤ'

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Τα παιδιά σχηματίζουν έναν κύκλο. Τοποθετούμε ένα στεφάνι ανάμεσα σε δύο παιδιά. Τα παιδιά είναι πιασμένα από τα χέρια. Απαγορεύεται να λύσουν τα χέρια τους. Το στεφάνι πρέπει να περάσει από όλα τα παιδιά χωρίς να λύσουν τα χέρια, μέχρι το στεφάνι να επιστρέψει εκεί που ξεκίνησε. (Μπορούμε στην αρχή αν έχουμε πολλά παιδιά να κάνουμε δύο κύκλους ώστε να καταλάβουν το παιχνίδι).

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Συνεργασία
- Φαντασία
- Δεξιότητα

Ενότητα: Παιχνίδια με στεφάνια και σχοινάκια

Ονομασία Παιχνιδιού: Σπέρνω και θερίζω

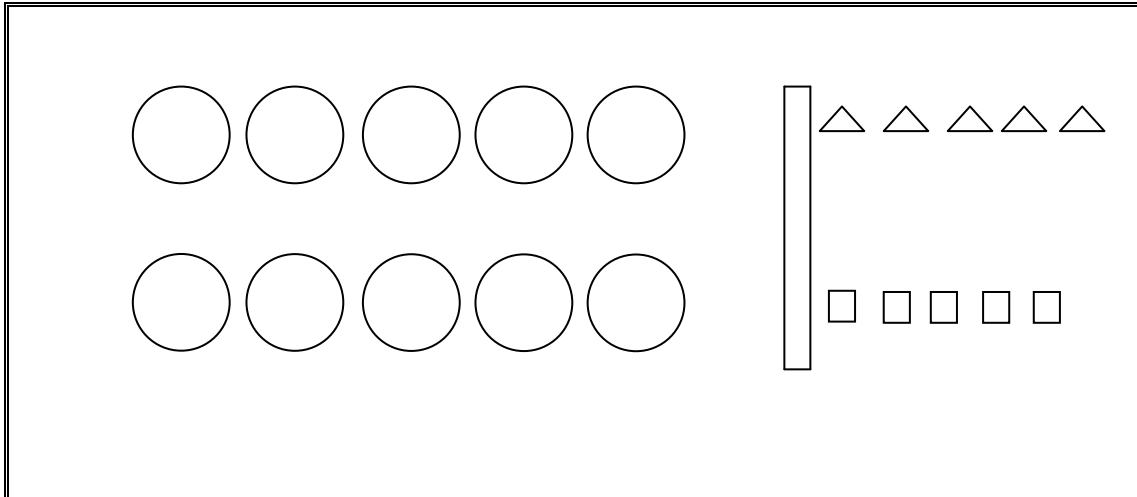
Υλικά: Στεφάνια και οποιοδήποτε υλικό μικρό (εμείς θα χρησιμοποιήσουμε πιατάκια)

Τάξεις: Α΄ - ΣΤ΄

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Χωρίζουμε τα παιδιά σε δύο ομάδες. Απέναντι από κάθε ομάδα τοποθετούμε πέντε (5) στεφάνια. Οι πρώτοι κάθε ομάδας κρατούν πιατάκια (πέντε ο καθένας), που πρέπει να μοιράσουν στα στεφάνια. Τρέχοντας μοιράζουν τα πιατάκια στα στεφάνια, επιστρέφουν και χτυπούν το χέρι του επόμενου. Οι επόμενοι τρέχουν και μαζεύουν τα πιατάκια. Αυτό επαναλαμβάνεται μέχρι να τρέξουν όλα τα παιδιά και από τις δύο ομάδες. Νικήτρια η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Ταχύτητα
- Αντίληψη

Ενότητα: Παιχνίδια με στεφάνια και σχοινάκια

Ονομασία Παιχνιδιού: **Η τρελή φωλιά**

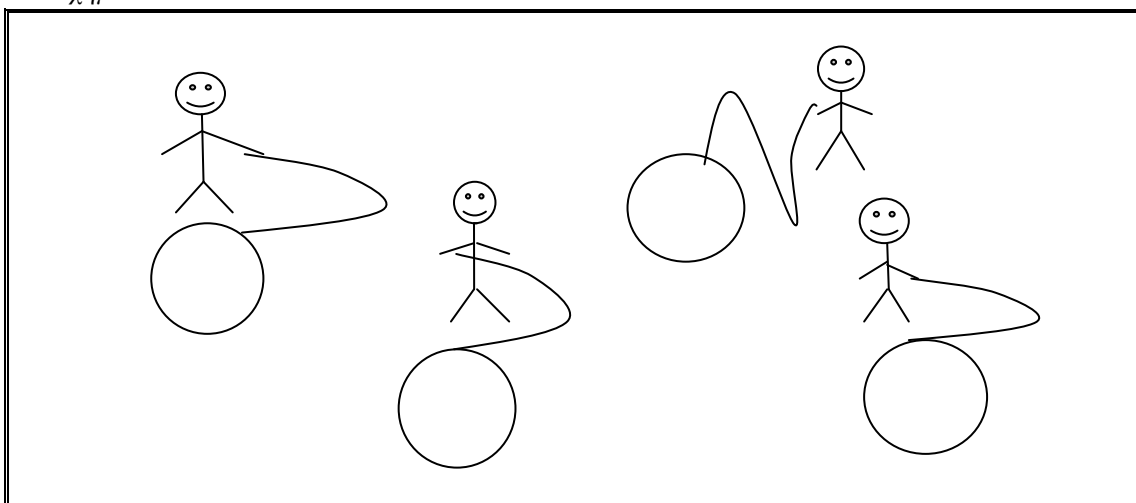
Υλικά: Στεφάνια - Σχοινάκια

Τάξεις: Γ' - Δ'

A. Περιγραφή-Οργάνωση

Δένουμε μερικά στεφάνια στις άκρες ατομικών σχοινιών. Ένα στεφάνι σε κάθε σχοινί. (Τα στεφάνια είναι τόσα όσα τα μισά παιδιά). Τα παιδιά που τα κρατάνε, τα σέρνουν πίσω τους, χωρίς να τα σηκώνουν από το έδαφος. Τα υπόλοιπα παιδιά, προσπαθούν κάνοντας άλμα με δυο πόδια να μπουν στις τρελές φωλιές. Όταν τα καταφέρουν γίνεται αλλαγή ρόλων.

B. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Ταχύτητα
- Γρήγορη αντίδραση