

## Ενότητα: Παιχνίδια με απλά υλικά

Ονομασία Παιχνιδιού: **ΚΡΑΤΑ ΜΕ ΝΑ ΣΕ ΚΡΑΤΩ**

Υλικά: 1) Μαντήλια, 2) πλαστικά ποτήρια, 3) πλαστικά μπουκάλια, ή πιατάκια, 4) καπάκια.

Τάξεις: Α, Β, Γ, Δ, Ε, ΣΤ,

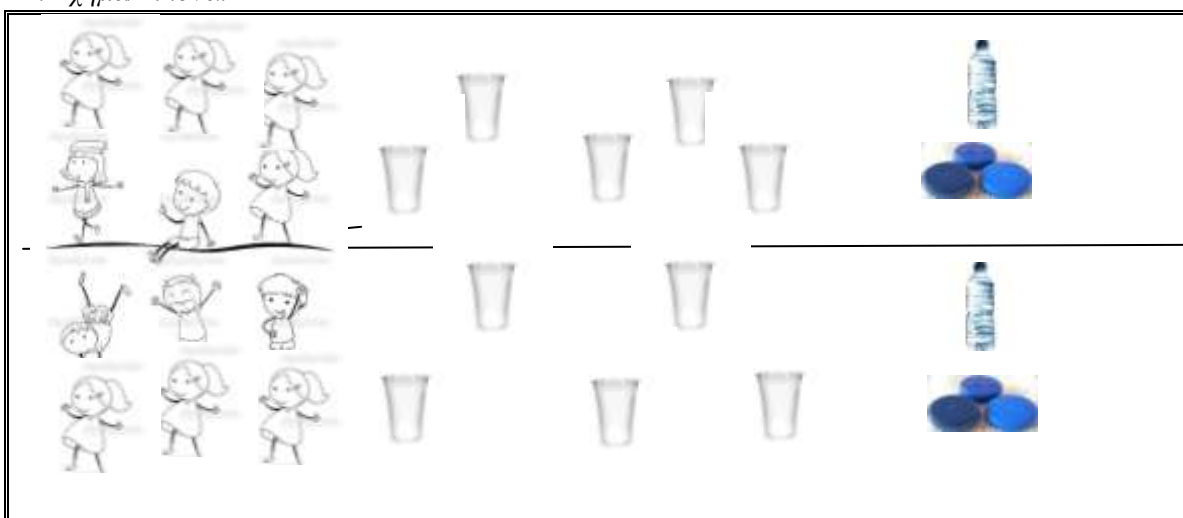
### Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Οι μαθητές σχηματίζουν ζευγαράκια και χωρίζονται σε 2 ομάδες. Σκορπίζουμε στον χώρο για εμπόδια πλαστικά ποτηράκια. Στο τέλος της διαδρομής τοποθετούμε τα καπάκια και από ένα πλαστικό μπουκάλι ή πιάτο για κάθε ομάδα. Σε κάθε ζευγάρι ο ένας δένει τα μάτια με ένα μαντήλι. Σκοπός του παιχνιδιού είναι το κάθε ζευγάρι να κινηθεί γρήγορα ενώ κρατιούνται από τα χέρια, ανάμεσα από τα εμπόδια (πλαστικά ποτήρια) και να βάλουν το καπάκι μέσα στο μπουκάλι. Νικήτρια ομάδα αναδεικνύεται αυτή που θα τελειώσει πρώτη.

Παραλλαγές :Α) Νικήτρια ομάδα να είναι αυτή που θα βάλει τα περισσότερα καπάκια μέσα στο μπουκάλι´

Β) Να περνάνε πάνω ή κάτω από άλλα εμπόδια (θρανία, Καρέκλες, πλαστικά μπουκάλια κτλ)

### Β. Σχήμα/Εικόνα:



### Γ. Στόχος παιχνιδιού

- Α) Συντονισμός κινήσεων.
- Β) Ακουστική αντίληψη.
- Γ) Συνεργασία

## Ενότητα: Παιχνίδια με απλά υλικά

Ονομασία Παιχνιδιού: **ΜΑΝΤΑΛΟΦΩΛΙΤΣΕΣ**

Υλικά: Μανταλάκια, κιωλίες.

Τάξεις: Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ.

### Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Με μία κιωλία σχεδιάζουμε τετράγωνες ή τρίγωνες ή κυκλικές φωλίτσες. Μέσα σε αυτές τοποθετούμε 3 μανταλάκια. Ορίζουμε τα παιδιά σε ποιά φωλίτσα θα πάει μέσα. Με το σφύριγμα πρέπει να τρέξουν στις άλλες φωλίτσες και να πάρουν όσα περισσότερα μανταλάκια μπορούν. Ταυτόχρονα έχουν την υποχρέωση να υπερασπιστούν και τα δικά τους μανταλάκια. Δεν μπορούν να κρατάνε τα μανταλάκια με τα χέρια τους, ούτε να τα κρύβουν όταν θα είναι μέσα στην φωλιά. Τα υπερασπίζονται μόνο με ανάλογες κινήσεις του σώματος.

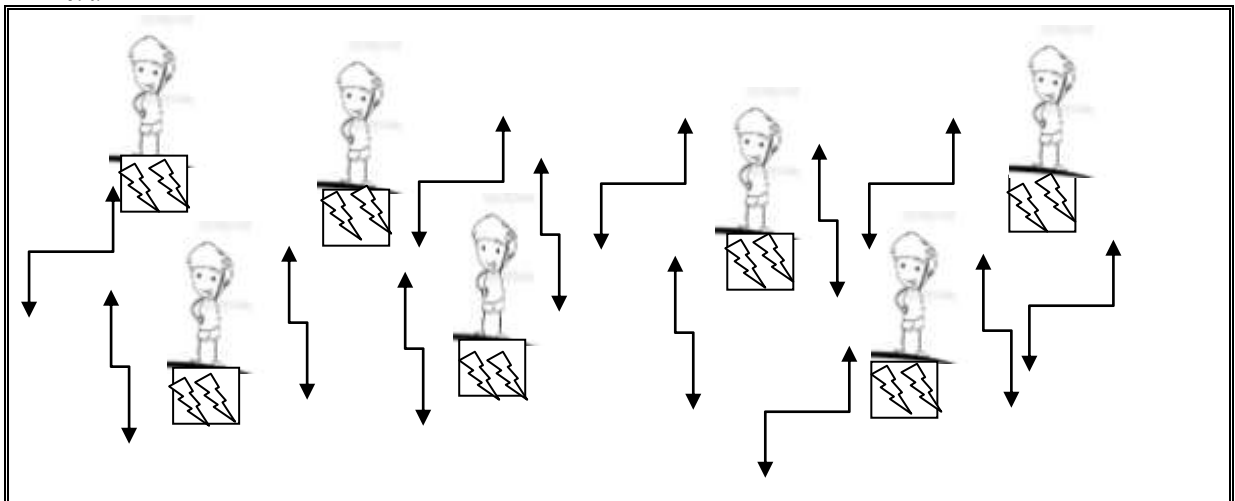
**Κερδίζει αυτός που θα μαζέψει τα περισσότερα μανταλάκια.**

Παραλλαγή: Α)Με το σφύριγμα πρέπει να αφήσουν τα μανταλάκια σε μία άλλη φωλίτσα.

Κερδίζει αυτός που δεν θα έχει κανένα στην φωλιά του ή θα έχει τα λιγότερα μανταλάκια.

Β)Αντί μανταλάκια μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε πετρίτσες, χάρτινες μπάλες κτλ.

### Β. Σχήμα/Εικόνα:



### Γ. Στόχος παιχνιδιού:

- Ακουστική αντίδραση
- Οπτική αντίδραση
- Ταχύτητα

## Ενότητα: Παιχνίδια με απλά υλικά

### Ονομασία Παιχνιδιού: **PEBYΘOMAZEMA**

Υλικά: 1)Καλαμάκια, 2)ρεβύθια, 3)πλαστικά ποτήρια,4)πλαστικά πιάτα

Τάξεις: Γ,Δ,Ε,ΣΤ

#### A. Περιγραφή-Οργάνωση

Οι μαθητές χωρίζονται σε 2 ή 3 ομάδες. Κρατώντας ο καθένας το καλαμάκι του, τρέχουν και μετά προσπαθούν να πιάσουν με το καλαμάκι στο στόμα ένα ρεβύθι και να το αφήσουν μέσα στο ποτήρι (τα χέρια πίσω στην πλάτη).Επιστρέφουν στην ομάδα τους και ακουμπούν το χέρι του επόμενου μαθητή για να συνεχίσει. Κερδίζει η ομάδα που θα τελειώσει πρώτη.

Παραλλαγές:1) Κάθε μαθητής παίρνει 2 ρεβύθια.

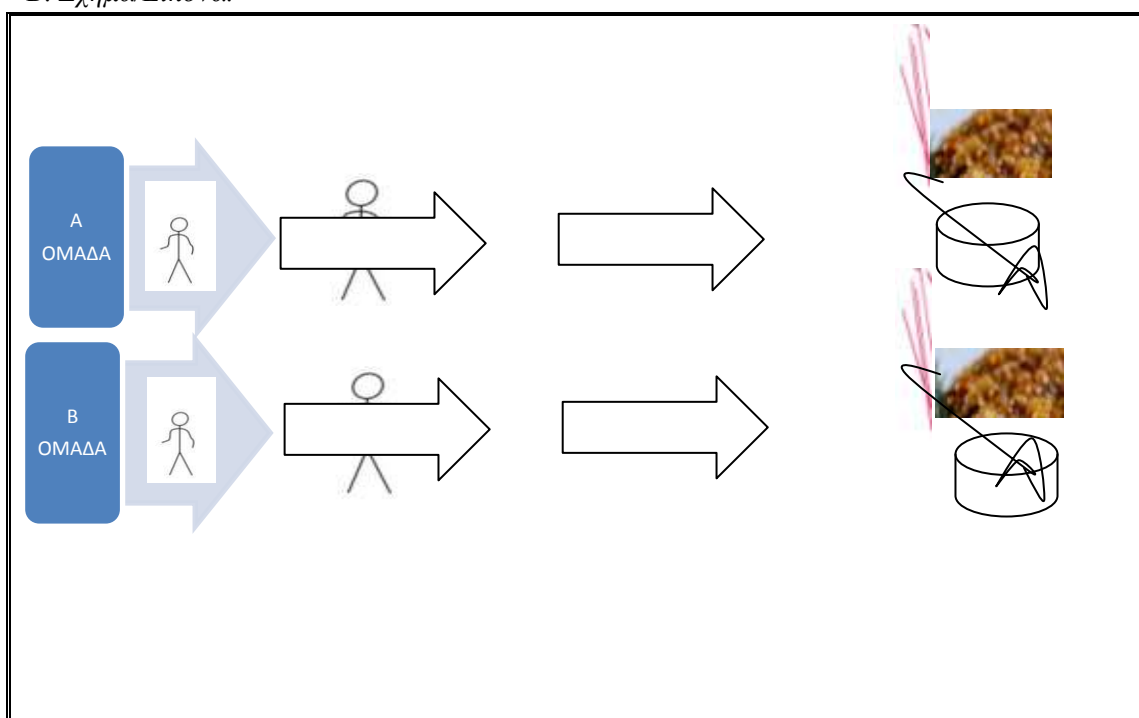
2)Κάθε μαθητής μπορεί να πάρει περισσότερα ρεβύθια έως 5(κερδίζει η ομάδα που θα έχει στην κατοχή της τα περισσότερα ρεβύθια).

3) τοποθέτηση εμποδίων στην διαδρομή.

4) Βάζουμε ένα συγκεκριμένο χρόνο π.χ 7 λεπτά.

Διάρκεια παιχνιδιού 4' - 6'.

#### B. Σχήμα/Εικόνα:



#### Γ. Στόχος παιχνιδιού:

1)Ταχύτητα

2)Γρήγορη αντίδραση

3)Συγκέντρωση

4)Συνεργασία

## Ενότητα: Παιχνίδια με απλά υλικά

Όνομασία Παιχνιδιού: **Χώρες**

Υλικά: 1)χάρτινες μπάλες, 2)κιμωλίες ή μανταλάκια

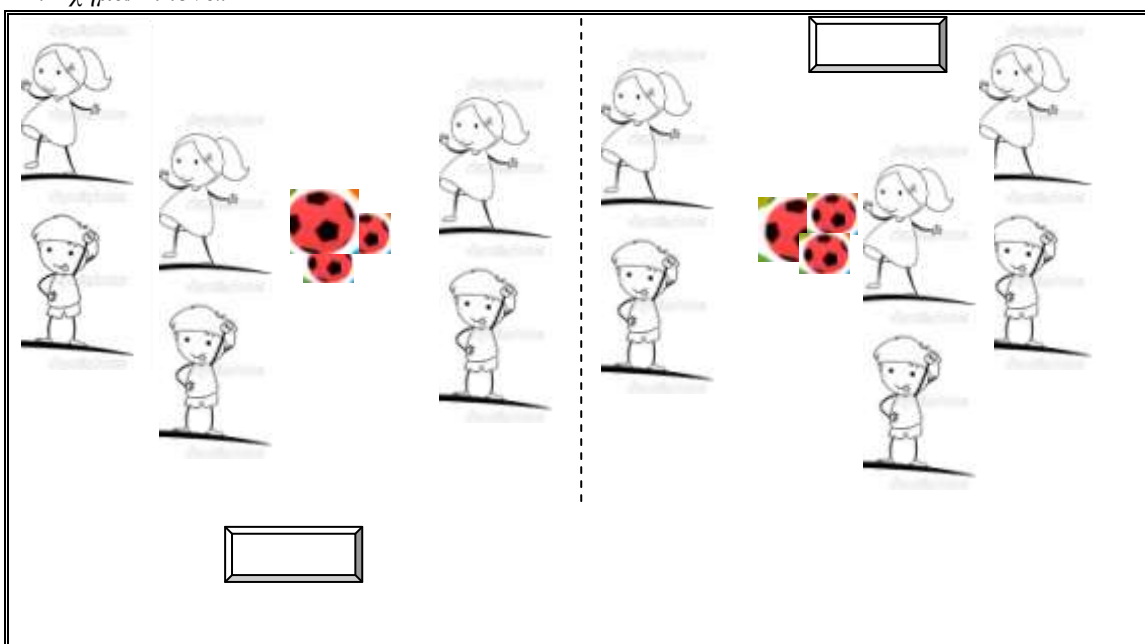
Τάξεις: Γ,Δ,Ε,ΣΤ

### Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Χωρίζουμε τον χώρο ή την αυλή του σχολείου σε 2 ίσα μέρη. Το κάθε ένα αντιστοιχεί σε μία χώρα. Χαράζουμε σε κάθε χώρα με κιμωλία ή μανταλάκια μία φυλακή και ένα σημείο που τοποθετούμε τις 3 ανομοιόμορφες χάρτινες μπάλες. Οι μαθητές χωρισμένοι σε 2 ομάδες τοποθετούν ένα φύλακα σε κάθε φυλακή και έναν φύλακα για τις μπάλες(βόμβες). Σκοπός του παιχνιδιού είναι να κλέψει η μία χώρα από την άλλη τις μπάλες. Η μεγάλη μπάλα έχει αξία όσο οι 2 μικρές. Κάθε παιδί που παραβιάζει τα σύνορα μπορεί να πιαστεί (έστω και με απλό χτύπημα) και να οδηγηθεί στην φυλακή. Από εκεί μπορεί να ελευθερωθεί μόνο όταν ένας συμπαίκτης του τον ακουμπήσει. Όταν ένα παιδί πιάσει μία μπάλα έχει δυνατότητα πριν πιαστεί να την πετάξει στην χώρα του.

Παραλλαγή: Αφήνουμε να χτυπήσουν με τα πόδια τις μπάλες για να τις κλέψουν.

### Β. Σχήμα/Εικόνα:



### Γ. Στόχος παιχνιδιού:

**Α) Συνεργασία.**

**Β) Ταχύτητα.**

**Γ) Στρατηγική.**

**Δ) Ομαδικότητα.**

## Ενότητα: Παιχνίδια με απλά υλικά

### Ονομασία Παιχνιδιού: **Λούνα Παρκ**

Υλικά: 1)Κουτιά από γάλα, 2)πλαστικά μπουκάλια, 3)σχοινί, 4)μανταλάκια, 5)αριθμοί 6)κιμωλίες  
7)χάρτινες μπάλες, 8)μπαλόνια, 9)χάρτινοι κρίκοι.

Τάξεις: Α,Β,Γ,Δ,Ε,ΣΤ

#### Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Οι μαθητές χωρισμένοι σε 2 ομάδες. Παίζουν ανά 2. Κερδίζει ο καλύτερος και ευστοχότερος και μαζί του η ομάδα του που αυξάνει το σκορ της.

1<sup>ος</sup> Σταθμός: Με μανταλάκι βάζουν σε σειρά τους αριθμούς.

2<sup>ος</sup> Σταθμός: Κουτσό σε 5 τετράγωνα ή 5 σχεδιασμένους με κιμωλία κύκλους.

3<sup>ος</sup> Σταθμός: Τοποθέτηση ενός χάρτινου κρίκου σε ένα μπουκάλι.

4<sup>ος</sup> Σταθμός: Στόχος με χάρτινη μπάλα σε κουτιά.

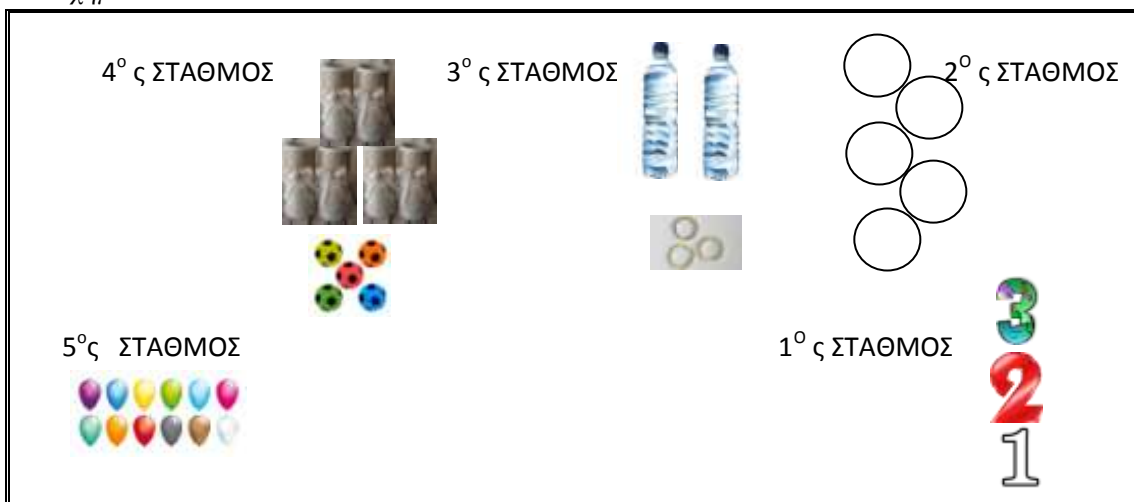
5<sup>ος</sup> Σταθμός: Σκάσιμο ενός μπαλονιού ( διαλέγουμε όποιον τρόπο επιθυμούμε)

Παραλλαγή: Α)Χωρίζουμε τους μαθητές σε 5 ομάδες και παίζουν ταυτόχρονα στους 5 σταθμούς. Με το σφύριγμα αλλάζουν σταθμούς.

Β)Βάζουμε πόντους με βαθμολογία σε κάθε σταθμό.

+++++++6

#### Β. Σχήμα/Εικόνα:



#### Γ. Στόχος παιχνιδιού:

**Α)Κινητικές δεξιότητες.**

**Β)Αλτικότητα.**

**Γ)Ευστοχία.**