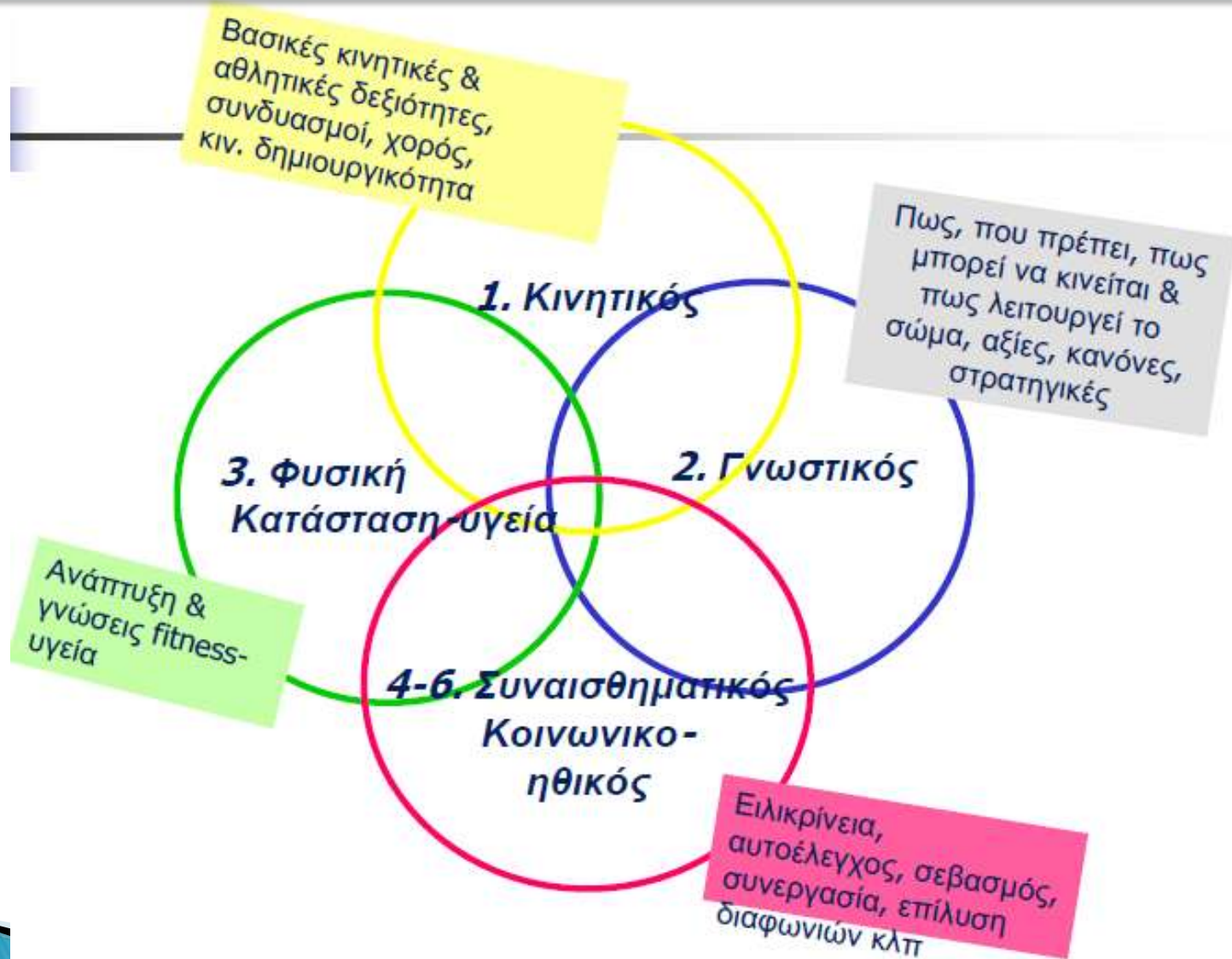


Η παιδαγωγική διάσταση των σχολικών αγώνων Ο ρόλος του εκπ/κού Φυσικής Αγωγής



Δρ. Κωνσταντινίδου Ξανθή
Σχολική Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής

Στόχοι της Φυσικής Αγωγής



Αναλυτικά προγράμματα ΦΑ

Το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών για το μάθημα της Φυσικής Αγωγής στο Δημοτικό

Οδηγός για τον Εκπαιδευτικό

Αθήνα 2011



Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής για το Δημοτικό Σχολείο

ΟΔΗΓΟΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

Νέο Αναλυτικό Πρόγραμμα Λύκειο (2015)



Πρόγραμμα Σπουδών Φυσικής Αγωγής για το Γυμνάσιο



Τα βιβλία ΦΑ του μαθητή(2006)



Οι σχολικοί αγώνες



- ▶ Ιδιαίτερο χαρακτηριστικό του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής συνδέονται άμεσα με το ΑΠ ΦΑ
- ▶ Ενταγμένοι στο χώρο της εκπαίδευσης & αναπόσπαστο κομμάτι της εκπ/κής διαδικασίας
- ▶ Κυρίαρχος πλέον ο παιδαγωγικός χαρακτήρας των αγώνων με προσανατολισμό στο *Ευ Αγωνίζεσθε και τη Δια βίου άσκηση*

Σωματικοί – ψυχοκινητικοί στόχοι



Καλλιέργεια και ανάπτυξη των φυσικών ικανοτήτων και κινητικών δεξιοτήτων των μαθητών-τριών

Συναισθηματικοί/κοινωνικοί στόχοι

- ▶ Καλλιέργεια **κοινωνικών αρετών** όπως: ομαδικό πνεύμα, συνεργασία, συμμετοχή, επικοινωνία, αλληλοβοήθεια, αυτοεκτίμηση, αυτοπειθαρχία και αυτοπεποίθηση
- ▶ Διαμόρφωση στάσεων **αποδοχής των κανόνων** και των αποφάσεων των διαιτητών/κριτών
- ▶ Βίωση της **ψυχαγωγίας** και της **χαράς** που πηγάζει από τη συμμετοχή στον αγώνα



Συναισθηματικοί/ηθικοί στόχοι

- ▶ Ανάπτυξη της αγωνιστικότητας και του συναγωνισμού **και όχι του ανταγωνισμού**
- ▶ Δημιουργία βιωμάτων που συνδέονται με την υψηλή επίδοση και τη νίκη του καλύτερου
- ▶ Καλλιέργεια ηθικών αρετών όπως σεβασμός του αντιπάλου, φιλαθλο πνεύμα, συνετή αντιμετώπιση της νίκης και της ήττας

Γνωστικοί στόχοι

- ▶ Καλλιέργεια της αγάπης για τον αθλητισμό, προτροπή για ενεργό αθλητική δράση και δια βίου άσκηση
- ▶ Κριτική αντιμετώπιση των **αρνητικών φαινομένων** που εμφανίζονται στον αθλητισμό (βία, ντόπινγκ)
- ▶ Εμβάθυνση στη γνώση των κανονισμών, της στρατηγικής και της τακτικής των αθλημάτων και αγωνισμάτων

Οι σχολικοί αγώνες (2012-2015)

- Διασχολικοί αγώνες
- Ενδοσχολικούς αγώνες
- Αγώνες από όμορα σχολεία
- Αθλητικούς περιπάτους

Δημοτικά

Αγώνες
ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ

Γυμνάσια

Λύκεια

Σχολικοί
αγώνες
Λυκείων

Αγώνες ΑθλοΠΑΙΔΕΙΑΣ

- ▶ Η συμμετοχή των πολλών όχι μόνο των καλών
 - ▶ Επιβραβεύεται η συμμετοχή και όχι η νίκη
- Ο ρόλος μας είναι να αναδείξουμε:**
- ▶ την συμβολή όλων των παιδιών στην προσπάθεια για το καλύτερο αποτέλεσμα
 - ▶ ότι η συμμετοχή και προσπάθεια μετράει περισσότερο από το αποτέλεσμα



Ο ρόλος του εκπ/κού ΦΑ στους αγώνες ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ

Δεν είναι coach



- ▶ Επιλογή των αθλημάτων, αγωνισμάτων ανάλογα με το σχολείο μας
- ▶ Επιλογή των συμμετεχόντων (*Συμμετοχή όλων*)
- ▶ Οργάνωση/καθοδήγηση της ομάδας
- ▶ Καθορισμός/διαχείριση της συμπεριφοράς των μαθητών-τριών κατά τη διάρκεια των αγώνων

Σχολικοί αγώνες Λυκείων

Η διοργάνωση των σχολικών πρωταθλημάτων Λυκείων έχει σκοπό :

- την ανάδειξη των ιδιαίτερων ικανοτήτων των μαθητών-τριών στον αθλητισμό
- τη συνολική καλλιέργεια της προσωπικότητάς τους
- τη συνέχιση της αθλητικής παράδοσης μιας πόλης/χώρας
- την εκπροσώπηση σε διεθνείς μαθητικές αθλητικές συναντήσεις
- Να επιβραβευθούν οι μαθητές-τριες με μόρια για την είσοδό τους στα ΑΕΙ/ΤΕΙ

Σχολικοί Αγώνες Λυκείων

- ▶ Οι μαθητές-τριες είναι παράλληλα μέλη αθλητικών σωματείων και η απόδοσή τους κυρίως καθορίζεται από την εξωσχολική τους δραστηριότητα.
- ▶ Ποιος είναι ο ρόλος του εκπαιδευτικού φυσικής αγωγής;



Ο ρόλος του εκπ/κού ΦΑ στους σχολικούς αγώνες Λυκείων

- ▶ Οδηγίες και συντονισμός των μελών της ομάδας (coaching)
- ▶ Επιλογή των συμμετεχόντων όχι μόνο με αθλητικά κριτήρια
 - Συνδυασμός της επίδοσής τους και της προσωπικότητάς τους
- ▶ Εκπαίδευση και διαπαιδαγώγηση διαμέσου των σχολικών αγώνων



Καθορισμός της συμπεριφοράς των μαθητών-τριών κατά τη διάρκεια των σχολικών αγώνων

▶ Μαθητές –αθλητές

- Επικέντρωση σε αυτά που εμείς καθορίζουμε – **Απόδοση μας**
- Αποφυγή εμπλοκής σε παράγοντες που δεν καθορίζουμε (π.χ. απόδοση αντιπάλων – διαιτησία)
- Προετοιμασία για αποδοχή νίκης-ήττας

▶ Μαθητές-φίλαθλοι

- Ενημέρωση για τους κανονισμούς
- **Καλλιέργεια φίλαθλου πνεύματος** (μέσα και έξω από τον αγωνιστικό χώρο)
- Ρόλος Δ/ντή-Σχολείου



«Winning isn't everything; It's the only thing»

*Η επιδίωξη της νίκης είναι το μέσο για να
γίνουμε καλύτεροι σαν άτομα και σαν
ομάδα*

Σε τι διαφέρουμε:

- ▶ στο τρόπο και τα μέσα που διεκδικούμε τη νίκη
- ▶ στον τρόπο που διαχειριζόμαστε το αποτέλεσμα ενός αγώνα



Ο ρόλος μας...

Πρότυπα θετικής
συμπεριφοράς!!

Το όραμα ...



Να διαμορφώσουμε τις νέες γενιές αθλητών-τριών, προπονητών, διαιτητών, παραγόντων και κυρίως φιλάθλων με προσήλωση στις υψηλές αξίες του αθλητισμού και τις αρχές του «ευ αγωνίζεσθαι»....



ΕΥΧΑΡΙΣΤΩ