

Ενότητα: Περιβαλλοντικά παιχνίδια

Ονομασία Παιχνιδιού: **«Οι γιγάντιοι βράχοι»**

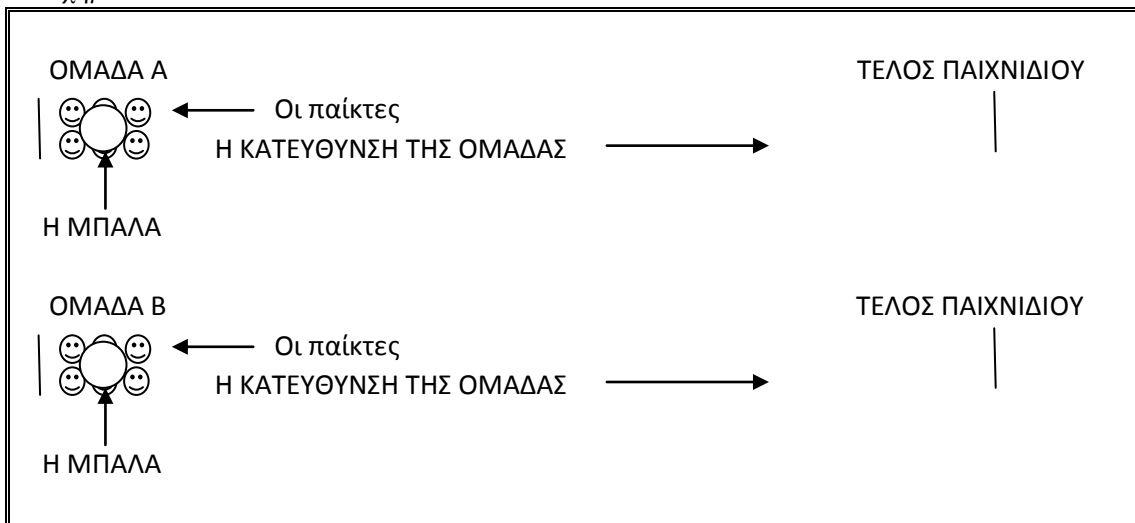
Υλικά: Μεγάλες μπάλες γυμναστικής ανάλογες με τον αριθμό των παιδιών.

Τάξεις: Όλες οι τάξεις

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών του τμήματος χωρίζουμε τις ομάδες σε εξάδες. Οι παίκτες τοποθετούνται σε τρεις δυάδες η μία πίσω από την άλλη έχοντας επαφή όλοι οι παίκτες μεταξύ τους ακουμπώντας με το εξωτερικό χέρι την μέση του μπροστινού. Η πρώτη δυάδα ακουμπά με το ίδιο χέρι την δυάδα που βρίσκεται πίσω της. Τοποθετούμε μία μπάλα στους ώμους της ομάδας και ζητούμε από την ομάδα να μεταφέρει την μπάλα (γιγάντιος βράχος) από το σημείο εκκίνησης στο σημείο τερματισμού. Ανάλογα με την ηλικία των μαθητών μεγαλώνουμε την απόσταση μεταφοράς. Παραλλαγή μπορούμε να βάλουμε εμπόδια μπροστά στην κάθε ομάδα.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΟΜΑΔΑΣ

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΜΑΔΑΣ

ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

ΤΑΧΥΤΗΤΑ

Ενότητα: Περιβαλλοντικά παιχνίδια

Ονομασία Παιχνιδιού: «**Η διατροφική αλυσίδα**»

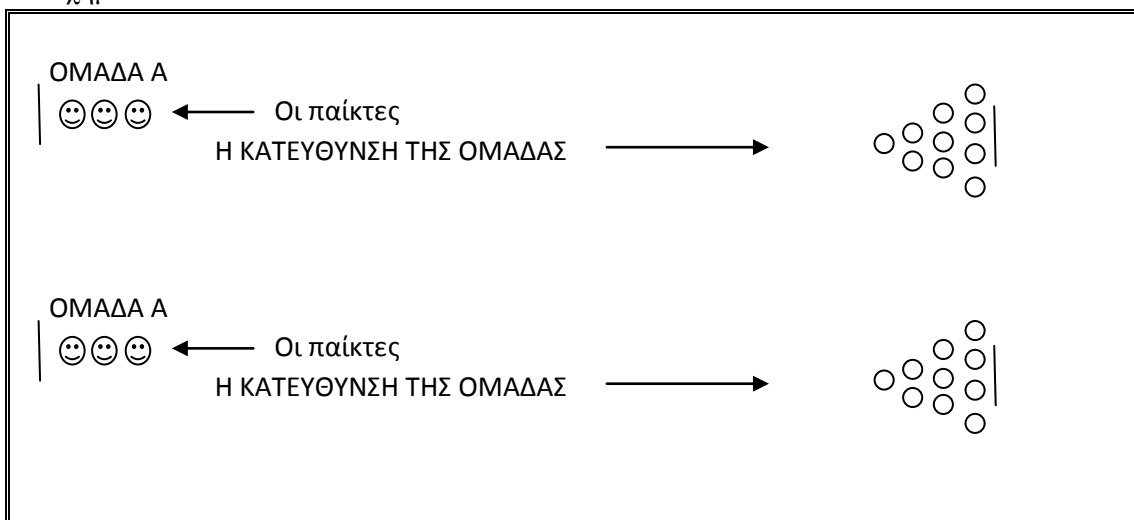
Υλικά: Πλαστικά ή χάρτινα ποτήρια 10 για κάθε ομάδα, στα οποία επάνω είναι κολλημένα φωτογραφίες (4) από χόρτα/φυτά,(3) χορτοφάγα ζώα, (2) σαρκοφάγα ζώα και τον (1) άνθρωπο.

Τάξεις: Όλες οι τάξεις

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Οι ομάδες φτιάχνονται ανάλογα με τον αριθμό του τμήματος. Οι ομάδες παρατάσσονται η μία δίπλα στην άλλη. Ξεκινά ο πρώτος της κάθε ομάδας τρέχοντας και αφού διανύσει μία απόσταση που έχουμε τοποθετήσει τα ποτήρια τοποθετεί ένα ποτήρι με χόρτα/φυτά κάτω. Επιστρέφει στην ομάδα του χτυπά το χέρι του επόμενου παίκτη ο οποίος τρέχει και τοποθετεί ένα δεύτερο ποτήρι από την ίδια κατηγορία. Το παιχνίδι συνεχίζεται με τον ίδιο τρόπο τοποθετώντας πρώτα τα ποτήρια χόρτα/φυτά έπειτα τα φυτοφάγα ζώα έπειτα τα σαρκοφάγα ζώα και τέλος τον άνθρωπο. Η ομάδα που συμπληρώνει πρώτη την ομάδα των ποτηριών κερδίζει. Παραλλαγή αντί να τρέχουν βάζουμε τους παίκτες-τριες να μετακινούνται με κουτσό.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΜΑΔΑΣ
ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ
ΤΑΧΥΤΗΤΑ
ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ

Ενότητα: Περιβαλλοντικά παιχνίδια

Ονομασία Παιχνιδιού: «**Η Αράχνη**»

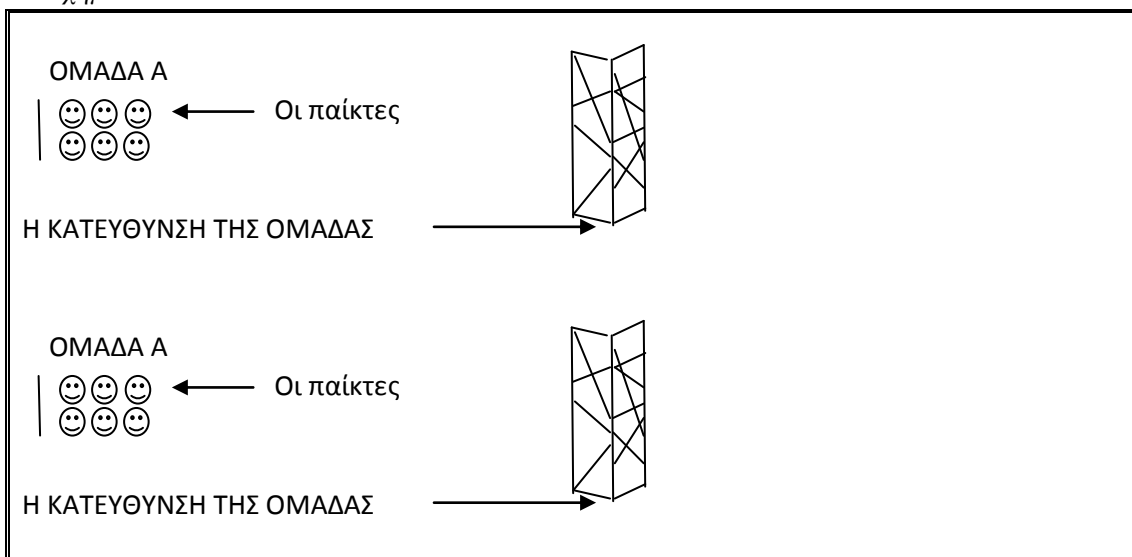
Υλικά: Λάστιχο λευκό ανάλογο με το πόσες αράχνες θα στήσουμε.

Τάξεις: Όλες οι τάξεις

Α. Περιγραφή-Οργάνωση

Ανάλογα με τον αριθμό των μαθητών του τμήματος χωρίζουμε τις ομάδες σε δεκάδες. Οι παίκτες τοποθετούνται η καθεμία στην δική της αράχνη. Περνά κάθε παίκτης από διαφορετική τρύπα της αράχνης στην άλλη πλευρά του πεδίου χωρίς να ακουμπούν στην αράχνη. Μπορεί να χρειαστεί η ομάδα να «κουβαλήσει» κάποιον σε μία ψηλή θέση της αράχνης και οι παίκτες που έχουν περάσει από την άλλη πλευρά να τον παραλάβουν. Παραλλαγή αποκλείουμε κάποια χαμηλά περάσματα για να δυσκολέψουμε το πέρασμα.

Β. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

ΕΝΔΥΝΑΜΩΣΗ ΟΜΑΔΑΣ
ΚΙΝΗΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ
ΔΥΝΑΜΗ

Ενότητα: Περιβαλλοντικά παιχνίδια

Ονομασία Παιχνιδιού: «**Οι κάρτες του περιβάλλοντος**»

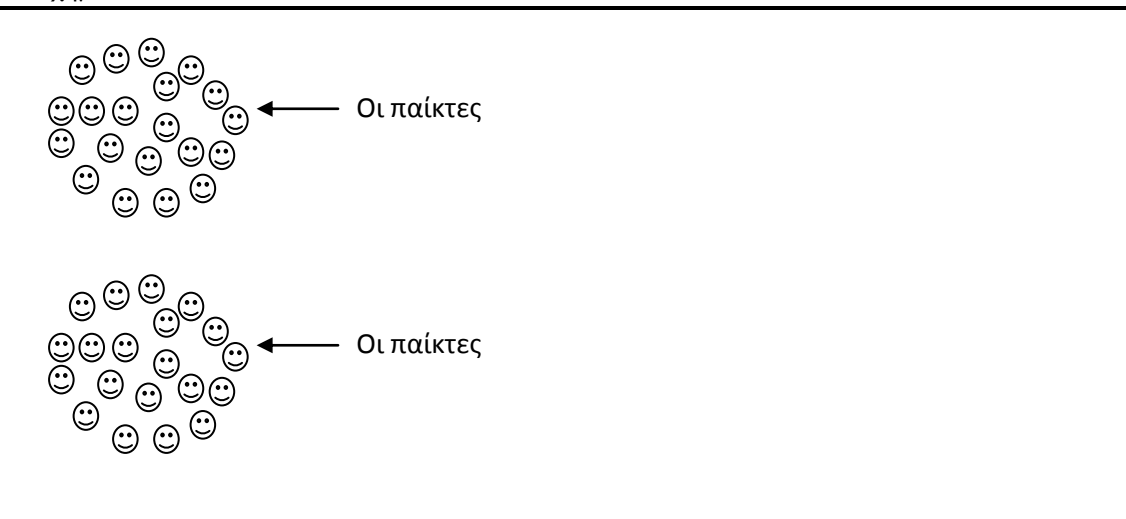
Υλικά: Κάρτες όσες και οι μαθητές-τριες του τμήματος. Προσπάθεια για ζυγό αριθμό παικτών-τριών. Αν όχι τότε κάποιος τον ρόλο του ρυθμιστή και αυτού που μοιράζει τις κάρτες ή μία ομάδα δύο κάρτες τρεις παίκτες.

Τάξεις: Όλες οι τάξεις

A. Περιγραφή-Οργάνωση

Ο κάθε μαθητής-τρια του τμήματος παίρνει από μία κάρτα που γράφει την μισή πρόταση από ένα περιβαλλοντικό θέμα. Με το σύνθημα του γυμναστή ψάχνει ο καθένας ρωτώντας να βρει ποιος έχει το συμπλήρωμα της φράσης της κάρτας του. Ένας μικρός χαμός. Κατατάσσουμε τους πρώτους, δεύτερους κ.τ.λ. και τους προχωράμε με αυτό τον τρόπο σε επόμενο παιχνίδι ή τους κάνουμε αρχηγούς σε ένα επόμενο παιχνίδι. Παραλλαγή αυξάνουμε το βαθμό δυσκολίας των προτάσεων των καρτών.

B. Σχήμα/Εικόνα:



Γ. Στόχος παιχνιδιού:

ΓΝΩΣΤΙΚΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΑ