



7^ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ
ΒΙΩΜΑΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΕΙΣ
2014- 2015
ΤΑΞΗ Β'
«ΦΥΣΗ και ΑΣΚΗΣΗ»



Πώς εργαστήκαμε λοιπόν;

Αρχικά πραγματοποιήθηκε ενημέρωση των εκπαιδευτικών που θα αναλάμβαναν Β.Δ., από τη Σχολική Σύμβουλο παιδαγωγικής Ευθύνης του σχολείου μας.

- Αφού λάβαμε υπόψη μας ότι η δημιουργία ζώνης Β.Δ δε μπορούσε να λειτουργήσει σε όλα τα τμήματα, αποφασίσαμε να λειτουργήσουν δυο τμήματα αυτούσια και τα άλλα δύο να δημιουργήσουν τρία τμήματα Β.Δ.(σε ζώνη).
- Σημειώνουμε ότι μειώνονται τα προβλήματα στο ωρολόγιο πρόγραμμα, όταν ολόκληρο τμήμα γενικής παιδείας ή ολόκληρη η τάξη συμμετέχει σε δράση εκτός σχολείου.

Επιλογή Θέματος

- Συγκεντρωθήκαμε όλοι μαζί. Μαθητές όλων των τμημάτων και εκπαιδευτικοί που θα αναλάμβαναν να «εποπτεύουν-καθοδηγούν» τους μαθητές.
- Ενημερώσαμε τους μαθητές για τη δημιουργία 4 τμημάτων Β.Δ με αντικείμενο «Φύση και άσκηση» και 1 τμήματος με αντικείμενο «Τέχνες και πολιτισμός» και δηλώσανε οι μαθητές το αντικείμενο που επιθυμούσαν.
- Προτείναμε θέματα παρεμφερή, για να μπορούμε να δουλέψουμε στη διάρκεια και των τριών τριμήνων και να έχουμε κοινές δράσεις.
- Επέλεξαν οι μαθητές των τμημάτων από τα θέματα που τους προτάθηκαν και δημιουργήσαμε τα τμήματα.

Συναντήσεις κοινές

Στη συνάντηση με τους μαθητές μας, τους εξηγήσαμε ότι:

- Το διδακτικό αντικείμενο «Φύση και άσκηση» αποτελεί μέρος του αναλυτικού προγράμματος, αλλά είναι διαφορετικό από το πρόγραμμα της Φυσικής Αγωγής.
- Αφορά τις υπαίθριες φυσικές δραστηριότητες και καλύπτει θέματα-δραστηριότητες που φέρνουν τον μαθητή σε επαφή με το φυσικό περιβάλλον και τον δραστηριοποιούν κινητικά μέσα σ' αυτό.
- Η μέθοδος του project, όπως προτείνεται στις Βιωματικές δράσεις του Γυμνασίου, θα εφαρμοσθεί και στο αντικείμενο «Φύση και άσκηση», αλλά και ότι όλοι οι μαθητές θα συμμετέχουν σε δράσεις εκτός σχολείου.
- Ενημερώθηκαν για τον τρόπο εργασίας και τις δράσεις που θέλαμε να πραγματοποιήσουμε (εκτός του σχολικού χώρου), ώστε να γνωρίζουμε την πρόθεση συμμετοχής των μαθητών μας και να υποβάλουμε τις αντίστοιχες προτάσεις στους φορείς.

Εργασίες σε ομάδες

- Χωρίστηκαν οι μαθητές στα τμήματα Β.Δ και κάθε τμήμα σε ομάδες τεσσάρων ατόμων. Κάθε ομάδα καθόρισε τους ρόλους των μελών της και ολόκληρο το τμήμα προχώρησε στη σύναψη ενός συμβολαίου μεταξύ των μαθητών, για να διασφαλιστεί η καλή λειτουργία, η ενότητα της ομάδας και η ομαλή διεξαγωγή των δραστηριοτήτων.
- Ενημερώθηκαν από τους εκπαιδευτικούς για τις ενότητες που θα μελετούσαν, τον τρόπο εργασίας και παρουσίασης των εργασιών.
- Μετά από την ολοκλήρωση των εργασιών γινόταν παρουσίαση στο τμήμα. Στο τέλος του 2ου τριμήνου παρουσιάστηκαν οι εργασίες στην τάξη.
- Τα θέματα των εργασιών μοιράστηκαν κατά τμήμα:
 - π.χ. στο Β1 για τη φύση, τις δραστηριότητες, την άσκηση.
 - στο Β2 για τη συμβολή της άσκησης στην υγεία
 - στο Β3 για τον απαραίτητο εξοπλισμό κατά τις δραστηριότητες στη φύση
 - στο Β4 για τους κανόνες μιας ασφαλούς πεζοπορίας

Τι δραστηριότητες μπορούμε να κάνουμε στη φύση;

- Περπάτημα - Τρέξιμο - Ποδήλατο - Παιχνίδια
 - Παιχνίδια προσανατολισμού με χάρτη και με πυξίδα
 - Ιππασία
 - Ορειβάσια - αναρρίχηση - χιονοδρομία
 - Κολύμπι - καταδύσεις - ιστιοσανίδα - ιστιοπλοΐα - θαλάσσιο σκι - ψάρεμα
 - Κατάβαση ποταμού - κανόε καγιάκ -
-
- Εμείς επιλέξαμε, για το αντικείμενο «Φύση και άσκηση» της τρέχουσας σχολικής χρονιάς, την πεζοπορία, το ποδήλατο, τα παιχνίδια στην αυλή του σχολείου και τα παιχνίδια προσανατολισμού.

Μπορούμε όλοι!

Οι επιλογές των δραστηριοτήτων μας είχαν ως στόχο τη συμμετοχή όλων των μαθητών, ανεξαρτήτως σωματικής διάπλασης, την αποδοχή της διαφορετικότητας του εαυτού μας και του άλλου, την ομαδικότητα, τη συνεργασία, την απόκτηση γνώσεων και εμπειριών, τη διασκέδαση.



Θεωρητικά μαθήματα

Ενημερώσεις, υλικό και φύλλα εργασιών



Το δασικό περιβάλλον της περιοχής μας- Εθνικό Πάρκο Οροσειράς Ροδόπης

Αν μια περιοχή των Βαλκανίων ευνοήθηκε περισσότερο από τη φύση, αναμφίβολα αυτή είναι η περιοχή της οροσειράς Ροδόπης. Προικισμένη με μια μεγάλη ποικιλία βιοτόπων φιλοξενεί δάση συνεχή ή μη κατακερματισμένα.

Πολλοί παράγοντες συνέβαλαν ώστε να δημιουργηθεί τέτοια ποικιλία βιοτόπων: η γεωγραφική θέση, το πλούσιο ανάγλυφο του εδάφους, η ποικιλότητα των κλιματικών συνθηκών αλλά και η διαφορετική γεωλογική εξέλιξη της οροσειράς. Το ίδιο πλούσια είναι η χλωρίδα και η πανίδα των οικοτόπων της, με αποτέλεσμα πολλά είδη να προστατεύονται από διεθνείς συνθήκες και την ελληνική νομοθεσία.

Ο χαρακτηρισμός της περιοχής ως Εθνικό Πάρκο το 2009 αποτέλεσε αναγνώριση της οικολογικής και αισθητικής αξίας επιμέρους περιοχών του, οι οποίες εντάχθηκαν κατά τις τελευταίες δεκαετίες σε καθεστώς προστασίας. Ανάμεσα στις περιοχές αυτές περιλαμβάνονται Διατηρητέα Μνημεία της Φύσης, Καταφύγια Θηραμάτων και περιοχές του πανευρωπαϊκού οικολογικού δικτύου Natura 2000.

Εθνικό Πάρκο Οροσειράς Ροδόπης

Το Εθνικό Πάρκο Οροσειράς Ροδόπης (Ε.Π.Ο.Ρ.) εκτείνεται σε ορεινά τμήματα των Περιφερειακών Ενοτήτων (Π.Ε.) (δηλαδή των πρώην νομών) Δράμας και Ξάνθης της Περιφέρειας Ανατολικής Μακεδονίας και Θράκης στη Βόρεια Ελλάδα. Βρίσκεται - όπως άλλωστε και το όνομα δηλώνει στην Οροσειρά Ροδόπης, τη δεύτερη μεγαλύτερη σε μήκος στη χώρα μας (μετά την Πίνδο). Εκτείνεται από τις βορειοανατολικές πλαγιές του Φαλακρού όρους και βόρεια του Ποταμού Νέστου μέχρι τα Ελληνοβουλγαρικά σύνορα και την ορεινή περιοχή της Ξάνθης. Η συνολική έκτασή του ανέρχεται σε περίπου 1,7 εκατομμύρια στρέμματα, καθιστώντας το έτσι ένα από τα μεγαλύτερα χερσαία Εθνικά Πάρκα της χώρας. Αρμόδιος για τη διαχείριση του Πάρκου είναι ο Φορέας Διαχείρισης Οροσειράς Ροδόπης (Φ.Δ.Ο.Ρ.) με έδρα το Μεσοχώρι Παρανεστίου Δράμας.

Η οικολογική αξία του Πάρκου αποτελεί ίσως το μεγαλύτερο συγκριτικό του πλεονέκτημα και τον κύριο λόγο για τον χαρακτηρισμό του. Αυτή η αξία αντικατοπτρίζεται στην εξαιρετικά υψηλή βιοποικιλότητα των οικοσυστημάτων του αλλά και στη σπανιότητα ορισμένων ειδών που απαντώνται σε αυτό. Χαρακτηριστικά αναφέρεται ότι εντός των ορίων του Πάρκου βρίσκεται το Παρθένο Δάσος Κεντρικής Ροδόπης, ένα από τα λίγα στην Ευρώπη, στο οποίο απαντάται επίσης ένας από τους τελευταίους πληθυσμούς της καφέ αρκούδας στην ήπειρο.

Τύποι βλάστησης

Υψηλή όμως είναι και η αισθητική αξία του Πάρκου. Η ποικιλότητα και σύνθεση της βλάστησης, το ανάγλυφο και η περιορισμένη ανθρώπινη παρέμβαση δημιουργούν τοπία ασύγκριτης ομορφιάς, μοναδικά για την Ελλάδα. Τέτοια χαρακτηριστικά μεσευρωπαϊκά τοπία σχηματίζουν για παράδειγμα τα δάση της ερυθρελάτης και της σημύδας στην περιοχή της Ελατίας και της Μαγούλας αντίστοιχα.

Ένας άλλος τύπος βλάστησης με ιδιαίτερο ενδιαφέρον από βιογεωγραφική άποψη και με μοναδική εμφάνιση για την Ελλάδα στην περιοχή της Ροδόπης είναι τα παρόχθια δάση του «γκρίζου» σκλήθρου (*Alnus incana* subsp. *incana*). Πρόκειται για βόρειο είδος με διακεκομμένη εξάπλωση στην κεντρική Ευρώπη και σποραδική στη νότια Ευρώπη έως τα βόρεια Απέννινα και τα βορειοδυτικά και κεντρικά Βαλκανικά όρη. Στην Ελλάδα εμφανίζεται στην περιοχή Καλύβια Καργιώτη, στο νοτιοδυτικό τμήμα του Δασικού Συμπλέγματος Ελατίας και στο δάσος Λεπίδα. Το είδος *Alnus incana* ξεχωρίζει από το άλλο είδος του γένους, που εμφανίζεται συχνά σε παρόχθιες περιοχές στην Ελλάδα, το *Alnus glutinosa*. Και τα δύο είδη εμφανίζονται στη Ροδόπη αλλά σε διαφορετικές υψομετρικές ζώνες.

Οικοσύστημα- οικότοπος

Κάθε σύστημα των βιοτικών και αβιοτικών παραγόντων μιας περιοχής, αλλά και οι σχέσεις που διαμορφώνονται μεταξύ τους, ονομάζεται οικοσύστημα. Το σύστημα αυτό αποτελείται από: Το σύνολο των οργανισμών που ανήκουν στο ίδιο είδος, δηλαδή τον πληθυσμό.

Το σύνολο των πληθυσμών ενός οικοσυστήματος και τις σχέσεις αλληλεπίδρασης μεταξύ τους, δηλαδή την βιοκοινότητα.

Την περιοχή στην οποία ζει ένας πληθυσμός ή μια βιοκοινότητα, δηλαδή τον βιότοπο.

Δασικό οικοσύστημα είναι το οικοσύστημα των φυτών και ζώων, στο οποίο κυριαρχούν τα δενδρώδη δασικά είδη. Τα κυριότερα δασικά είδη των ελληνικών δασών είναι: οι δρυς κατά 35% , τα πεύκα κατά 25% , τα έλατα 19%, οι οξιές κατά 10% και καστανιές 2%.

- Οικότοπος είναι ο χώρος πάνω στον οποίο αναπτύσσονται τα φυτά και ζουν τα ζώα. Είναι το έδαφος το νερό και το κλίμα, δηλαδή οι παράγοντες που επηρεάζουν τις συνθήκες διαβίωσης της χλωρίδας και της πανίδας.
- Οι τυρφώνες αναπτύσσονται πάνω σε οργανικό έδαφος, που σχηματίζεται από τη συσσώρευση νεκρής βιομάζας των φυτικών ειδών.

ΟΡΕΙΝΟ - ΔΑΣΙΚΟ - ΟΙΚΟΣΥΣΤΗΜΑ

ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (χλωρίδα στα μονοπάτια της οροσειράς της Ροδόπης).
(Χρησιμοποιείτε τις παρακάτω λέξεις: σημύδα, ερυθρελάτη, βλάστηση, αειθαλή, πανίδα, χούμους, τροφικό πλέγμα, οικοσύστημα, φυλλοβόλα, τυρφώνες, σκλήθρα, δεύτερη, χλωρίδα).

Η οροσειρά της Ροδόπης είναι η σε μήκος οροσειρά της Ελλάδας.

Τα δάση της περιλαμβάνουνδέντρα, όπως οι καστανιές, οι σημύδες καιόπως τα έλατα. Το δασικόαποτελούν πλήθος από φυτά (.....), και ζώα,(.....), που αλληλοεξαρτώνται και δημιουργούν ένα Το έδαφος καλύπτεται από Όπου βρίσκουν καταφύγιο σαπροφυτικοί οργανισμοί που συντελούν στη δημιουργία του..... . Στην περιοχή του Λειβαδίτη οι..... αποτελούν έναν ιδιαίτερα σημαντικό τύπο βλάστησης, λόγω της σπανιότητάς τους στη μεσογειακή περιοχή.

Τα δάση της και τουεμφανίζονται κυρίως στην οροσειρά της Ροδόπης. Ηεξαπλώνεται κυρίως στη βόρεια Ευρώπη και το νοτιότερο όριο εξάπλωσής της είναι η βόρεια Ελλάδα.

• Η γεωλογική ιστορία και η γεωγραφική θέση της οροσειράς της Ροδόπης αποτελούν τους λόγους της μεγάλης ποικιλότητάς της.

Τι είναι πεζοπορία

- Η πεζοπορία είναι μια φυσική δραστηριότητα που χρησιμοποιεί το περπάτημα ως μέσο, με σκοπό την ψυχαγωγία, την εκγύμναση και την βελτίωση της φυσικής κατάστασης του ανθρώπου. Η απόσταση αυτή πρέπει να είναι τουλάχιστον 5 χιλιόμετρα, αλλιώς δεν θεωρείται πεζοπορία αλλά απλά περπάτημα. Απευθύνεται σε όλους, ανεξαρτήτως ηλικίας και φύλου, αφού αποτελεί έναν από τους ασφαλέστερους και ηπιότερους τρόπους άσκησης .
- Πεζοπορία είναι η κίνηση στο βουνό από μέρη που γενικά χαρακτηρίζονται βατά (μονοπάτια κ.λ.π.).

Χαρακτηριστικά της κάθε κατηγορίας πεζοπορίας.

	ΑΠΛΗ ΠΕΖΟΠΟΡΙΑ	ΟΡΕΙΝΗ ΠΕΖΟΠΟΡΙΑ	ΟΡΕΙΒΑΣΙΑ
ΑΠΟΣΤΑΣΗ	5 - 20 χλμ	10 - 25 χλμ	10-20χλμ
ΜΕΣΗ ΩΡ. ΤΑΧΥΤ.	4 - 5 χλμ.	3 - 4 χλμ	2 - 3 χλμ.
ΧΡΟΝ. ΔΙΑΔΡΟΜΩΝ	1 - 5 ώρες	3 - 10 ώρες	3-10 ώρες
ΥΨΟΜΕΤΡΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΑ	150 - 300μ.	300 - 600μ.	600μ.κ.άνω
ΦΥΣΙΚΗ ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ	Καλή	Πολύ Καλή	Άριστη
ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ	Ελαφρύς	Καλός	Πολύ καλός
ΕΦΟΔΙΑ	Λίγα	Αρκετά	Πολλά
ΕΔΑΦΙΚΕΣ ΔΥΣΚΟΛΙΕΣ	Καθόλου	Αρκετές	Πολλές

Ρυθμός πεζοπορίας

Ο συνδυασμός ενός καλού ρυθμού πεζοπορίας και καλής ταχύτητας είναι ένα στοιχείο που χωρίζει τους αρχάριους από τους προχωρημένους πεζοπόρους.

Στον ενθουσιασμό σας μπορεί να ξεκινήσετε με πολύ γρήγορο ρυθμό με αποτέλεσμα να κουραστείτε και γρήγορα να εγκαταλείψετε την προσπάθεια.. Τέλος ο σταθερός ρυθμός θα σας αφήσει πιο ξεκούραστους στο τέλος της διαδρομής.

Ο τέλειος ρυθμός της πεζοπορίας είναι ένα πολύ προσωπικό θέμα για τον καθένα και είναι κάτι που αναπτύσσετε από πεζοπορία σε πεζοπορία.

Ρυθμίστε τον ρυθμό πεζοπορίας βάση των καιρικών συνθηκών και του βάρους (σακίδιο) που ίσως μεταφέρετε. Ο ρυθμός πεζοπορίας είναι μια υπόθεση όλου του σώματος που η αναπνοή και η ταλάντευση των χεριών πρέπει να γίνεται ρυθμικά και αρμονικά. Μην διακόψετε τον ρυθμό κατά την διάρκεια της διαδρομής εκτός και αν είναι απολύτως απαραίτητο.

Οι ανώμαλες επιφάνειες όπως οι ανηφορικές ή οι κατηφορικές κλίσεις μπορεί να σας δυσκολέψουν ώστε να κρατήσετε ένα σταθερό ρυθμό. Θα μπορούσατε να αλλάξετε τον διασκελισμό προσπαθώντας παράλληλα να κρατήσετε τον ίδιο ρυθμό..

Μην εξαντλείτε τον οργανισμό σας καταβάλλοντας υπερβολικές προσπάθειες και κάντε διαλείμματα εφόσον το χρειάζεστε. Ειδοποιήστε τον υπεύθυνο της ομάδας

Μην παραλείψετε να πίνετε νερό κατά την διάρκεια της διαδρομής για την αποφυγή αφυδάτωσης, ανάλογα με τις καιρικές συνθήκες που επικρατούν.

Μην ξεχνάτε

Είναι πολύ σημαντικό να υιοθετήσετε και υγιεινές διατροφικές συνήθειες.

Είδη κινδύνων -τρόποι αποφυγής

- **Αντικειμενικοί:**
 - Κίνδυνοι λόγω καιρικών συνθηκών (βροχή, αέρας, χιονόπτωση, θύελλα, κεραυνοί..)
 - Κίνδυνοι από συνάντηση με ζώα, ερπετά (λυκόσκυλα, φίδια ..)
- **Υποκειμενικοί:**

Η επιπολαιότητα, η κούραση, η υποτίμηση ή υπερτίμηση των καταστάσεων και των δυνάμεών μας, η απομάκρυνση από την ομάδα, η μη τήρηση των κανόνων.
- Ενημερωνόμαστε πριν την πραγματοποίηση της δραστηριότητας για τις καιρικές συνθήκες, που επικρατούν στην περιοχή.
- Ακυρώνουμε αν οι καιρικές συνθήκες είναι δυσμενείς.
- Φροντίζουμε να έχουμε τον κατάλληλο ρουχισμό και εξοπλισμό.
- Θυμόμαστε ότι οι καιρικές συνθήκες αλλάζουν ανεβαίνοντας στο βουνό. Η θερμοκρασία πέφτει 5° Κελσίου για κάθε 1000μ υψόμετρο, ο αέρας φυσά με διαφορετική ταχύτητα.
- Προσέχουμε που πατάμε και δε μετακινούμε πέτρες με τα χέρια μας.
- Τηρούμε τους κανόνες της ασφαλούς πεζοπορίας.

Κανόνες ασφαλούς πεζοπορίας σε μονοπάτια

1. Έχουμε μαζί μας τα τηλέφωνα αρμοδίων υπηρεσιών της περιοχής και ένα κινητό ή GPS.
2. Συλλέγουμε στοιχεία για το μονοπάτι που θα περπατήσουμε (κλίση, διάρκεια, δυσκολία, διαδρομή, μήκος).
3. Περπατάμε όλοι μαζί (σε συνεχόμενη σειρά) και δεν απομακρυνόμαστε από την υπόλοιπη ομάδα (έχουμε έναν στην αρχή σαν οδηγό και έναν στο τέλος σαν σκούπα).
4. Εφοδιαζόμαστε με τα απαραίτητα ρούχα και παπούτσια.
5. Φροντίζουμε για το σακίδιό μας το οποίο δεν θα πρέπει να είναι βαρύ.
6. Φροντίζουμε για την οργάνωση ενός μικρού φαρμακείου.
7. Κινούμαστε αργά και προσεχτικά, απολαμβάνουμε την φύση.
8. Κάνουμε οικονομία δυνάμεων και δεν πιέζουμε οριακά το σώμα μας.
9. Δεν μετακινούμε πέτρες και δεν ψαχουλεύουμε σε θάμνους και σε εσοχές σε πέτρες και βράχια.
10. Δεν κόβουμε άσκοπα λουλούδια και κλαδιά.
11. Δεν μετακινούμε σημάδια στα μονοπάτια. Θα υπάρξουν και άλλοι περιπατητές στο μονοπάτι!

Ενημερώνουμε κάποιον δικό μας άνθρωπο φίλο ή συγγενή για το σχέδιο μας. Τους δίνουμε ένα αντίγραφο του χάρτη της διαδρομής που θα διανύσουμε. Διαφορετικά ενημερώνουμε τις τοπικές αρχές.



Δεν ξεχνάμε:

«Το μόνο ίχνος που πρέπει να αφήσουμε πίσω μας, είναι το ίχνος από τις πατημασιές μας και το μόνο που πρέπει να πάρουμε είναι οι εμπειρίες και οι αναμνήσεις μας».

Πρώτες βοήθειες

Σε κάθε τμήμα αφιερώθηκαν δυο ώρες για πρώτες βοήθειες. Έγινε επίδειξη του φαρμακείου και στη συνέχεια παροχή Α βοηθειών σε έναν υποτιθέμενο τραυματία.

Επίσης ορίστηκε ομάδα Πρώτων Βοηθειών, για τις μετακινήσεις και τις δράσεις του τμήματος.



Εκμάθηση δημιουργίας κόμπων



Πεζοπορώ με ασφάλεια

- **ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

Ομάδα Α:

Η ομάδα «αστέρια» παίρνει πληροφορίες από τους πιο πεπειραμένους της ομάδας για τις απαιτήσεις της πεζοπορίας και τη διανυκτέρευση στο βουνό.

Αποφασίζουν να μοιράσουν ευθύνες κατά την διάρκεια μιας διαδρομής και να κάνουν τις καλύτερες δυνατές προετοιμασίες. Ποιες ευθύνες θα μπορούσε να αναλάβει το κάθε μέλος της ομάδας;

Ομάδα Β:

Η ομάδα «χιονοστιβάδα» γνωρίζει ότι η τήρηση των κανόνων ασφαλείας αλλά και η γνώση εκ των πρότερων της διαδρομής που θα περπατήσει δημιουργούν τις προϋποθέσεις για να είστε ασφαλείς.

Τι πληροφορίες πρέπει να έχει πάρει νωρίτερα;

Συν. φύλλου εργασίας

Ομάδα Γ:

Η ομάδα «κολλητοί» είναι της άποψης ότι η πεζοπορία δίνει την δυνατότητα γνωριμίας με νέους ανθρώπους. Έτσι αποφασίζει στη διάρκεια της πεζοπορίας να «τα πούνε» σαν παρέα;
Τι κινδύνους διατρέχει και τι θα τους προτείνετε;

Ομάδα Δ:

Η ομάδα «άρρυθμοι» έχει υιοθετήσει το Ολυμπιακό σύνθημα και είναι της άποψης ότι πρέπει να κατακτήσουν την κορυφή γρηγορότερα από όλους.
Τι θα τους προτείνετε για το ρυθμό βάρδισης και την οικονομία δυνάμεων;

Ομάδα Ε:

Η ομάδα Ε «πειναλέοι» πιστεύουν ότι λίγο νερό τους αρκεί για πεζοπορία 3-4 ωρών. Για όλα τα άλλα θα φροντίσουν οι φίλοι τους.
Με τι θα πρέπει να έχουν εφοδιαστεί;

Από τη θεωρία στην πράξη...



Συνεργασία με το ΚΤΠΕ Μαρώνειας



Ποδηλάτρες της φύσης



Στην αυλή του σχολείου



Συνεργασία με το ΚΤΠΕ Βιστωνίδας

Προσανατολισμός σε δομημένο περιβάλλον.



Πεζοπορία



Ας μη ρίξω ψιχουλάκια, παρατηρώ για να μη χαθώ...

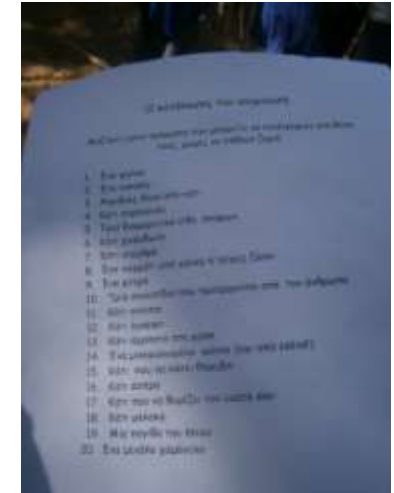
Παρατήρηση, προσανατολισμός με σταθερά στοιχεία...



..και ξαφνικά μας έπιασε μπόρα!



Οι μικροί ανιχνευτές...



Προσανατολίζομαι με «πυξίδα» τις αισθήσεις



ισορροπία σε κορμούς...



Προσανατολισμός με χρήση πυξίδας, με χρήση χάρτη- παιχνίδια προσανατολισμού.



Κατασκηνώνω και προστατεύω το φυσικό περιβάλλον



πρέπει να βρω τη λύση....



Μειονεκτήματα

- Ύπαρξη ζώνης στο ωρολόγιο πρόγραμμα
- Ελλιπής χρόνος πραγματοποίησης των δραστηριοτήτων του αντικειμένου.
- Πολλές ώρες θεωρητικών ενημερώσεων
- Διαρκή φροντίδα συναίνεσης (συλλόγου διδασκόντων, δ/ντή, συλλόγου γονέων & κηδεμόνων) και αναστάτωση σχολείου. Στις μετακινήσεις απαιτείται συνοδεία εκπαιδευτικού εκτός του καθοδηγητή και αναστάτωση στο ωρολόγιο πρόγραμμα.
- Δυσχέρεια συμμετοχής στα ΚΤΕ όλων των μαθητών (μεγάλων ομάδων)
- Η αξιολόγηση- βαθμολόγηση του μαθητή. Ο χρόνος της σχολικής ώρας είναι ελάχιστος για να γίνεται ανάπτυξη του θέματος θεωρητικά και συμμετοχικά, να συμπληρώνεται το ημερολόγιο της ομάδας, το ατομικό φύλλο, να γίνεται η αξιολόγηση της ομάδας και η αυτοαξιολόγηση των μελών της.
- Στην παράγραφο 2 του εγγράφου με αρ. πρ. 139609/Γ2/ 01-10-2013 και θέμα: «Οδηγίες για τις Βιωματικές Δράσεις της Α΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού Γυμνασίου για το σχ. έτος 2013-2014» αποκαλούμαστε επόπτες και καθοδηγητές με σκοπό όλα όσα αναφέρονται στην παράγραφο 1.
- Μέχρι την έναρξη της προηγούμενης χρονιάς δεν είχε διευκρινιστεί αν δικαιούμαστε διδακτική επίσκεψη στα πλαίσια των Β.Δ ή αν θα μπορούσαμε να πραγματοποιήσουμε δράσεις με διανυκτέρευση.

πλεονεκτήματα

- Γνωριμία με το φυσικό περιβάλλον της περιοχής.
- Απόκτηση βιωματικών εμπειριών και δραστηριοτήτων στη φύση .
- Συνεργασίες με οργανωμένους φορείς, όπως τα ΚΤΠΕ´ .
- Τα θέματα όλων των ομάδων ήταν σχετικά μεταξύ τους και έτσι οι μαθητές με υλικά της φύσης και διάφορα ανακυκλώσιμα υλικά που συγκέντρωσαν, δημιούργησαν καλλιτεχνικά έργα.
- Η συνεργασία με τα προγράμματα των ΚΤΠΕ ήταν καταλυτική. Σε δύομιση σχολικές μέρες έγινε πράξη σε όλες τις ενότητες .



ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ



Πανίδα Ξάνθης

Αρχοντάκη Έλενα Β.1
Γούλας Βαγγέλης Β.1



ΑΝΘΡΩΠΙΝΕΣ ΠΑΡΕΜΒΑΣΕΙΣ ΣΤΗ ΦΥΣΗ

Επαγγέλματα βουνού

Ξυλοκόπος

Δασικός
Υπάλληλος

Βοσκός

Μελισσοκόμο
ς



Αθλήματα του βουνού

Από Θανάσης Γαβριηλίδης
Σειφαντήν Ογλού Σουκριέ

ΚΙΝΔΥΝΟΙ ΚΑΙ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΤΗΣ ΦΥΣΗΣ

ANNA ΑΛΕΞΑΝΙΑΝ
ΒΙΡΓΙΝΙΑ ΣΤΟΓΙΑΝΝΟΠΟΥΛΟΥ

Β'1



15/4/2015

1