

Προγραμματισμός διδασκαλίας 2014-15

Ενημέρωση για τρέχοντα θέματα ΦΑ

Ξανθή Κωνσταντινίδου Ph.D.
Σχολική Σύμβουλος Φυσικής Αγωγής Θράκης

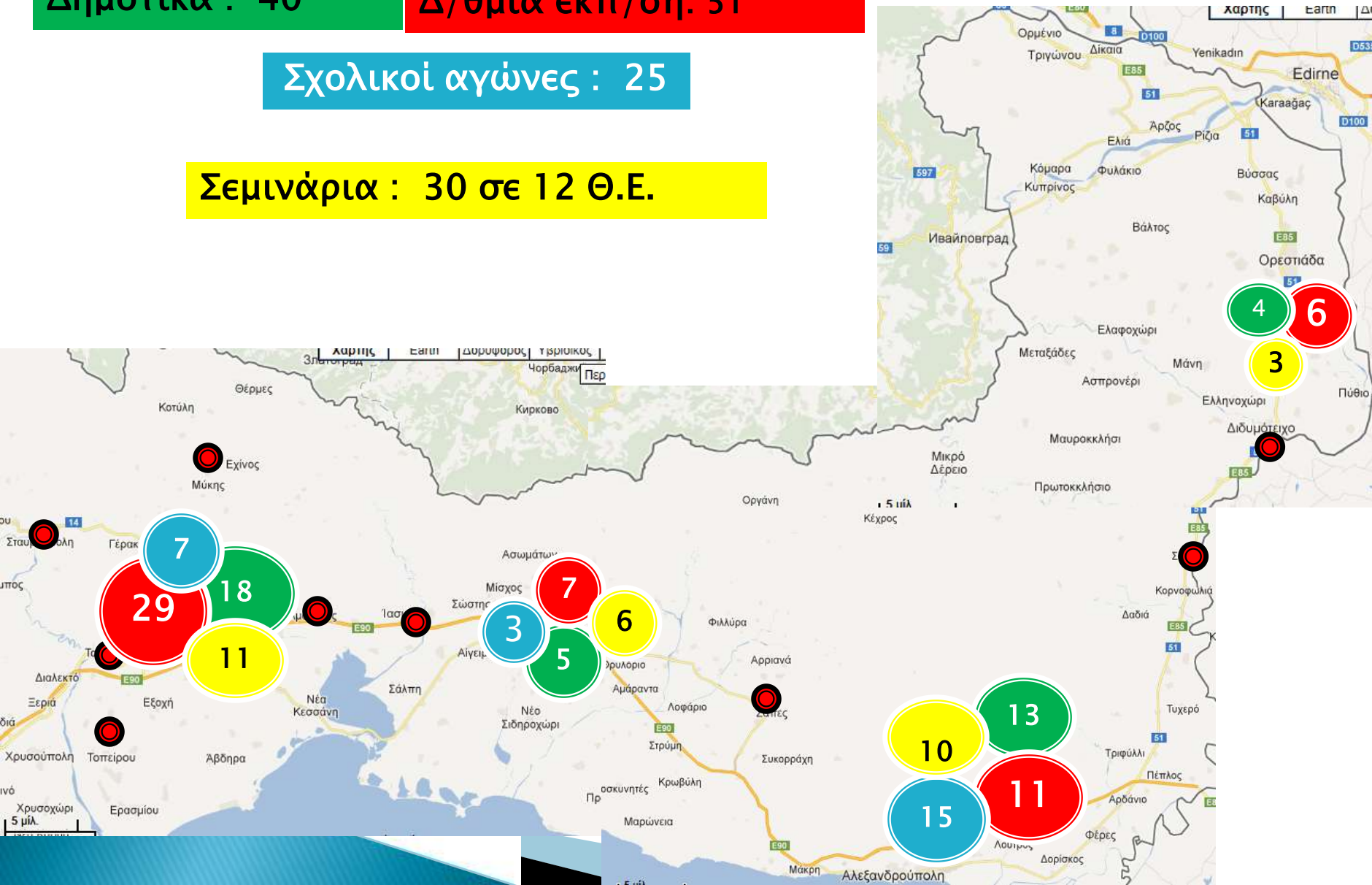
Δράσεις ανά νομό 2013-14

Δημοτικά : 40

Δ/θμια εκπ/ση: 51

Σχολικοί αγώνες : 25

Σεμινάρια : 30 σε 12 Θ.Ε.



ΠΔΣ/2^{ΕΣ} αναθέσεις

- ▶ 2^η ώρα στην Γ' τάξη των ΓΕΛ
- ▶ 1 ώρα στην Γ' τάξη των ΕΠΑΛ
- ▶ Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη στη ΦΑ για μαθητές/τριες της Γ' Λυκείου υποψήφιους ΤΕΦΑΑ/στρατιωτικές σχολές. Να ενημερώσουμε τους μαθητές-τριες
- ▶ Δόθηκε 2^η ανάθεση Οικιακή οικονομία



5. Η εξάντληση των ωρών του υποχρεωτικού διδακτικού ωραρίου των εκπαιδευτικών της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Δημόσιας Εκπαίδευσης πραγματοποιείται σε μια (1) έως και πέντε (5) όμορες σχολικές μονάδες, με απόφαση του οικείου Διευθυντή Εκπαίδευσης που εκδίδεται ύστερα από γνώμη του οικείου Υπηρεσιακού Συμβουλίου.

ΦΕΚ Α 2351-11-2013 άρθρο 25

6. Οι εκπαιδευτικοί που δεν συμπληρώνουν το υποχρεωτικό τους διδακτικό ωράριο μπορούν να απασχολούνται μέχρι και της συμπλήρωσεως του υποχρεωτικού τους διδακτικού ωραρίου: α) σε ενδοσχολικές δραστηριότητες, όπως είναι η ενισχυτική διδασκαλία, η πρόσθετη διδακτική στήριξη, η ενίσχυση της γλωσσομάθειας, οι αθλητικές, πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δραστηριότητες και β) σε υπηρεσίες διοίκησης της εκπαίδευσης, στο σχολείο που υπηρετούν ή σε άλλο σχολείο όμορο αυτού. Η ανωτέρω απασχόληση καθορίζεται με απόφαση του οικείου Περιφερειακού Διευθυντή Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, η οποία εκδίδεται μετά από γνώμη του οικείου ΑΠΥΣΠΕ, ΑΠΥΣΔΕ. Η, κατά το προηγούμενο εδάφιο, απασχόληση θεωρείται ως χρόνος άσκησης διδακτικού έργου, με όλες τις απορρέουσες από αυτό συνέπειες.

7. Με απόφαση του Υπουργού Παιδείας και Θρησκευμάτων ρυθμίζεται κάθε ζήτημα για την εφαρμογή των διατάξεων της παρούσας παραγράφου.

ΑΔΥΜ

- ▶ Ισχύει για αγώνες ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ/ΕΥΖΗΝ (εκτός των Πανελληνίων σχολικών αγώνων Λυκείων)
- ▶ Α' - Δ' Δημοτικού (Ε' μόνο για φέτος)
- ▶ Α' Γυμνασίου & Α' Λυκείου

ΑΤΟΜΙΚΟ ΔΕΛΤΙΟ ΥΓΕΙΑΣ ΜΑΘΗΤΗ

(Σε εφαρμογή του νόμου 4228/2014, άρθρο 11, παρ. 2)



Υπουργείο Παιδείας
και Θρησκευμάτων
Υπουργείο Υγείας

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ (ΜΕΚΕΦΑΛΑΙΑ):
 ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΓΕΝΝΗΣΗΣ:
 ΤΗΛ. ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ:
 ΣΧΟΛΕΙΟ: ΤΑΞΗ:

Το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή (ΑΔΥΜ) τηρείται στο Σχολείο και αντίγραφο του φυλάσσεται στο Βιβλίο Υγείας του Παιδιού. Το περιεχόμενο του ΑΔΥΜ είναι απόρρητο.

Συμπληρώνεται μετά από προληπτική ιατρική εξέταση που περιλαμβάνει ιστορικό και φυσική εξέταση, σύμφωνα με Φύλλο Ιατρικής εξέτασης για το Ατομικό Δελτίο Υγείας Μαθητή. Περαιτέρω ειδικός έλεγχος γίνεται μόνο εάν υπάρχουν ειδικές ιατρικές ενδείξεις. Στο ΑΔΥΜ σημειώνονται τα παθήματα της εξέτασης που αφορούν το Σχολείο. Σε περίπτωση αλλαγής της κατάσταση υγείας του παιδιού το ΑΔΥΜ επικαιροποιείται με ευθύνη των γονευσυμπληρωμάτων.

ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ ΓΙΑ ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ
 (Σημειώνονται με ασπρά τη στήλη του παιδιού στο Σχολείο και με τελική απόφαση του/της Ιατρού, ύστερα από συνεννόηση με γονευσυμπληρώματα ή και το παιδί. Δεν πρέπει να περιληφθούν πληροφορίες που η απουσία τους μπορεί να εκθέσει το παιδί σε κίνδυνο.)

ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ		
ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ*		
<input type="checkbox"/> Συμμετοχή χωρίς περιορισμούς (Από την προληπτική εξέταση δεν προκύπτουν λόγοι για περιορισμούς)	<input type="checkbox"/> Συμμετοχή με περιορισμούς (Λόγω προβλημάτων υγείας)	> Προβλήματα υγείας και οδηγίες περιορισμών:
<input type="checkbox"/> Παραπομπή για ειδικό έλεγχο** (Από τα λοιπά συστήματα δεν υπάρχουν ευρήματα που απαιτούν περιορισμό συμμετοχής σε σχολικές δραστηριότητες > Ειδικότητες όπου γίνεται παραπομπή)		
Ήλικία εξέτασης:	Παραρτήρ. & παραρτήρ. ιατρού:	Παραρτήρ. Μονάδας Υγείας (για σπουδές ΕΠΥΕΔ/Υ)
ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΜΕΤΑ ΑΠΟ ΕΙΔΙΚΟ ΕΛΕΓΧΟ**		
ΓΙΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ, ΣΕ ΑΘΛΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΆΛΛΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ*		
<input type="checkbox"/> Συμμετοχή χωρίς περιορισμούς (Από τον ειδικό έλεγχο δεν προκύπτουν λόγοι για περιορισμούς)	<input type="checkbox"/> Συμμετοχή με περιορισμούς (Λόγω προβλημάτων υγείας)	> Προβλήματα υγείας και οδηγίες περιορισμών:
> Ιατρική ειδικότητα:		
> Έλεγχος που έγινε:		
Ήλικία εξέτασης:	Παραρτήρ. & παραρτήρ. ιατρού:	Παραρτήρ. Μονάδας Υγείας (για σπουδές ΕΠΥΕΔ/Υ)

* Η παρούσα γνωμάτευση δεν ισχύει για Πανελλήνιους Σχολικούς Αγώνες και Πανελλήνια Σχολικά Πρωταθλήματα, δεν ισχύει επίσης για σχολικές δραστηριότητες που υλοποιούνται από άλλο φορέα πέραν του Σχολείου ή του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων.
 ** Αφού τον ειδικό έλεγχο ο οποίος, κατά την κρίση του Ιατρού που διενεργεί την προληπτική εξέταση, είναι αναγκαίος για να γίνει γνωμάτευση συμβατότητας στις σχολικές δραστηριότητες. Εξ περιπτώσεως αυτές, γίνεται παραπομπή στο συγκεκριμένο σύστημα με περιορισμό των σπουδών παραπομπής.

Επιστημονική επιμέλεια:
 Ινστιτούτο Υγείας του Παιδιού, Διαίτησης Κοινωνικής και Λειτουργικής Παιδαγωγικής, Εθνική Σχολική Διεύθυνση Υγείας, Τομέας Υγείας του Παιδιού

ΚΑΘΙΕΡΩΣΗ ΗΜΕΡΑΣ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ

Δευτέρα 6 Οκτωβρίου 2014

Έναρξη αγώνων Σχολικού Αθλητισμού
με εκδηλώσεις ΑθλοΠαιδείας σε όλα τα
σχολεία

Έναρξη από τον Οκτώβριο:

- ▶ των σχολικών αγώνων των Λυκείων.
- ▶ του ΕΥΖΗΝ
- ▶ των αγώνων ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΑΣ

Σχολικοί αγώνες. Ο ρόλος μας ...

- Δεν είμαστε *coach*.
- Πρωτοστατούμε σε θέματα «ευ αγωνίζεσθαι»
- Λειτουργούμε σαν πρότυπα σε θέματα συμπεριφοράς
- Δεν καπνίζουμε κατά την διάρκεια των σχολικών αγώνων



ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ

Οι άξονες των δράσεων όπως παρουσιάστηκαν από το ΥΠΑΙΘ:

1. η καταπολέμηση της παχυσαρκίας στα παιδιά και τους νέους διά μέσου της άθλησης και της διατροφής,
2. η ανάπτυξη του προγράμματος ΕΥΖΗΝ στο σύνολο του μαθητικού πληθυσμού,
3. η λειτουργία του προγράμματος Kids Athletics του ΣΕΓΑΣ σε όλα τα σχολεία της χώρας
4. η καταπολέμηση του χουλιγκανισμού στα σχολεία,
5. η εισαγωγή των εννοιών του Ολυμπισμού και των Εικαστικών στην εκπαίδευση.
6. η καταπολέμηση του εθισμού στο αλκοόλ και τα ναρκωτικά,
7. η καταπολέμηση του ρατσισμού,
8. η σεξουαλική διαπαιδαγώγηση,
9. η πρόληψη για τις μολυσματικές ασθένειες,

ΕΥΖΗΝ

- ▶ Προγραμματίστε τις μετρήσεις χωρίς να περιμένετε την εγκύκλιο (προτείνεται στο 2^ο τρίμηνο)
- ▶ Οργανώστε αρχείο διαχρονικών μετρήσεων
Είναι αναρτημένο σε αρχείο excel στο site www.pdeamth.gr Υλικό Σχολικών Συμβούλων
- ▶ Αξιοποιείστε τα αποτελέσματα για παρεμβάσεις
- ▶ Δημοσιεύστε τα αποτελέσματα σε συνεργασία μεταξύ σας

Kids Athletics

- ▶ Εισαγωγή στα ΑΠ της ΦΑ των Δημοτικών στην ενότητα του Στίβου
- ▶ Παρουσίαση του προγράμματος στην Αλεξανδρούπολη 10 Οκτωβρίου 2014



Υλοποίηση μαθημάτων κολύμβησης 2013-14

Σχολική χρονιά 2013-14 υλοποιήθηκε από
16 σχολικές μονάδες και 530 μαθητές-
τριες Αναρτήθηκαν στο www.pdeamth.gr

1. Δημοτικά σχολεία
2. Μειονοτικά σχολεία
3. Ειδικά σχολεία
4. Γυμνάσια
5. ΓΕΛ (project)



Βιωματικές Δράσεις Β' Γυμνασίου

ΦΥΣΗ & ΑΣΚΗΣΗ

- ▶ Ανάθεση μόνο στους ΠΕ1 1
- ▶ Δεν είναι μάθημα Φυσικής Αγωγής
- ▶ Συνδέεται με τα ΑΠΣ Φυσικής Αγωγής, αξιοποιείται ο διευρυμένος χρόνος για διεπιστημονικές προσεγγίσεις
- ▶ Οργανώνεται με τη μέθοδο project
- ▶ Προτείνουμε θέματα και επιλέγουν οι μαθητές
- ▶ Βιωματικές αθλητικές δράσεις εντός και εκτός σχολείου



Αγώνες πόλης

5 & 10 κλμ και Παιδιών

Αλεξ/πολη 28/9/2014

Ακολουθήστε το RunGreece στο Facebook: [ΙΩΑΝΝΙΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ](#)

[Αρχική](#)[Διοργάνωση](#)[Αγώνες](#)[Εγγραφές](#)[Δρομείς](#)[Αποτελέσματα](#)[Επικοινωνία](#)

Ημέρες Ώρες Λεπτά Δευτερόλεπτα

28 00 00 22

[Διοργάνωση - Αλεξανδρούπολη](#)[Τεχνικές Οδηγίες - Αλεξανδρούπολη](#)[Τεχνικές Οδηγίες - Αλεξανδρούπολη, Αγώνας Παιδιών](#)[Χάρτες - Αλεξανδρούπολη](#)[Εγγραφές - Αλεξανδρούπολη](#)[Κέντρο Εγγραφών - Αλεξανδρούπολη](#)[Συλλογή Φωτογραφιών - Αλεξανδρούπολη](#)[Αποτελέσματα - Αλεξανδρούπολη](#)[Επικοινωνία - Αλεξανδρούπολη](#)[Αλεξανδρούπολη](#)

📍 Αρχική ▶ Εγγραφές - Αλεξανδρούπολη

Εγγραφές - Αλεξανδρούπολη



ΕΑΣ ΘΡΑΚΗΣ

ΣΥΝΔΙΟΡΓΑΝΩΣΗ



ΤΟΠΙΚΟΣ ΧΟΡΗΓΟΣ

Public

Οι εγγραφές για τους αγώνες RUN GREECE - ΑΛΕΞΑΔΡΟΥΠΟΛΗ ξεκίνησαν στις 02 Αυγούστου 2014.

Οι εγγραφές για τους Αγώνες 5 & 10κλμ αλλά και τον Αγώνα Παιδιών του RUN GREECE -Αλεξανδρούπολη μπορούν να γίνουν είτε μέσω της παρούσας ιστοσελίδας ([πατήστε εδώ για online εγγραφή](#)) είτε με την συμπλήρωση της σχετικής έντυπης αίτησης που μπορείτε να προμηθευθείτε και στη συνέχεια να καταθέσετε στα γραφεία του ΜΓΣ ΕΘΝΙΚΟΥ ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗΣ στην Πλατεία Πολυτεχνείου (καθημερινές 10.00 – 13.00 & 18.00 – 20.00)

ΠΡΟΘΕΣΜΙΑ ΕΓΓΡΑΦΩΝ

Οι εγγραφές ολοκληρώνονται την Τετάρτη 24 Σεπτεμβρίου 2014. Όσοι εκ των συμμετεχόντων έχουν υποβάλει την εγγραφή τους μέχρι τις 17 Σεπτεμβρίου 2014 θα έχουν τη δυνατότητα να δουν το όνομά τους επάνω στον αριθμό συμμετοχής τους (το νούμερο δηλαδή με το οποίο θα τρέξουν).

Εγγραφές μετά τις 24 Σεπτεμβρίου θα είναι δυνατές μόνο εάν δεν έχουν συμπληρωθεί τα παρακάτω όρια συμμετοχής και μόνο το Σάββατο 27 Σεπτεμβρίου 2014 στο ΝΕΟ ΝΟΜΑΡΧΕΙΟ, από όπου όλοι οι δρομείς θα πρέπει να παραλάβουν τον αριθμό συμμετοχής τους.



Για την εύρυθμη λειτουργία του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής την επόμενη σχολική χρονιά 2014-15 θα ήταν σημαντικό να προβείτε στις παρακάτω ενέργειες:

1. Καταγραφή του υπάρχοντος υλικού στο βιβλίο αθλητικού υλικού, ασφαλή αποθήκευση και καταστροφή του ακατάλληλου με πρακτικό. Παράλληλα έγγραφο αίτημα προς την Δ/ση του σχολείου για επιδιορθώσεις-βελτιώσεις των αθλητικών εγκαταστάσεων, καθώς και για αγορά νέου απαραίτητου αθλητικού υλικού.
2. Όσοι εκπ/κοί Φυσικής Αγωγής δεν ανήκουν οργανικά στο σχολείο στο οποίο υπηρέτησαν, θα ήταν χρήσιμο, όπως αποδείχτηκε πέρυσι σε όσους ανταποκρίθηκαν, να καταγράψουν σε τι βαθμό δίδαξαν τα περιεχόμενα του Α.Π. ανά τάξη, με αναφορά κυρίως σε αντικείμενα που δεν διδάχθηκαν επαρκώς, καθώς και με αναφορά σε άλλες δραστηριότητες στο πλαίσιο του μαθήματος (συμμετοχή σε αγώνες, προγράμματα, εκδηλώσεις), ώστε στον προγραμματισμό του μαθήματος της Φ.Α. την επόμενη χρονιά, να υπάρχει συνέχεια της παιδαγωγικής διαδικασίας.

Για την επόμενη σχολική χρονιά, έχουν ήδη προγραμματιστεί από πλευράς μου τα σεμινάρια για την 1^η εβδομάδα του Σεπτεμβρίου, σε επίκαιρα θέματα ΦΑ, ενώ από πλευράς σας θα ήταν χρήσιμη:

1. Η οργάνωση του προσωπικού portfolio που θα συμπεριλαμβάνει όλους τους προγραμματισμούς, τα σχέδια μαθήματος και τις δράσεις που υλοποιήσατε.
2. Η επικαιροποίηση γνώσεων, ιδιαίτερα σε αντικείμενα και μεθόδους που εσείς εντοπίσατε κενά, με έμφαση στα στιλ διδασκαλίας, ιδιαίτερα από τους εκπ/κούς ΦΑ που άλλαξαν βαθμίδα. Τα σχολικά εγχειρίδια Φυσικής Αγωγής αλλά και τα ΝΠΣ προσφέρονται για αυτό (<http://blogs.sch.gr/xkonstant> στο μενού ΑΠΣ)

Η εφαρμογή των παραπάνω θα διευκολύνει όλους τους εκπ/κούς Φυσικής Αγωγής, σε ένα κατά το δυνατόν ομαλότερο και αποδοτικότερο ξεκίνημα της νέας σχολικής χρονιάς. Έως τότε εύχομαι σε όλους καλή ξεκούραση και ένα καλό καλοκαίρι με υγεία!

Ξανθή Κωνσταντινίδου
Σχολική Σύμβουλος
Φυσικής Αγωγής ΠΕ11 Θράκης

Προγραμματισμοί ΦΑ 2014-15

- ▶ Προγραμματισμός Δημοτικού Σχολείου
ΕΑΕΠ ένταξη νέων διδακτικών αντικειμένων
- ▶ Προγραμματισμός Γυμνασίου
- ▶ Προγραμματισμός Λυκείου

Σε αρχείο excel στο site www.pdeamth.gr
“Υλικό Σχολικών Συμβούλων”

Α- Β ΤΑΞΗ**Γ- Δ ΤΑΞΗ**

ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΧΟΡΟΙ	32 ώρες	ΜΟΥΣΙΚΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ-ΧΟΡΟΙ	32 ώρες
ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	28-30 ώρες	ΨΥΧΟΚΙΝΗΤΙΚΗ ΑΓΩΓΗ: 1.Εξάσκηση σε σύνθετες κινητικές δεξιότητες 2.Ανάπτυξη Φυσικών Ικανοτήτων	8-10 ώρες 16-20
ΚΙΝΗΤΙΚΑ ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ	25-30 ώρες	ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ -ΕΝΟΡΓΑΝΗ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗ	8-12 ώρες
ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΕΣ ΚΙΝΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΑΣΚΗΣΕΙΣ ΕΝΟΡΓΑΝΗΣ ΓΥΜΝΑΣΤΙΚΗΣ	10-12 ώρες	ΜΥΗΣΗ ΣΤΙΣ ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΕΣ ΚΑΙ ΤΟΝ ΣΤΙΒΟ	20 ώρες
ΓΝΩΡΙΜΙΕΣ ΜΕ ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΣΠΟΡ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ	10-12 ώρες	ΦΥΣΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ & ΣΠΟΡ ΥΓΕΙΑΣ ΚΑΙ ΑΝΑΨΥΧΗΣ(σχέδιο εργασίας)	8-12 ώρες
ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	6 ώρες	ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΕΙΚΤΩΝ ΚΙΝΗΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΣΩΜΑΤΙΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	6 ώρες
ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ	μέχρι 4 ώρες	ΕΥΖΗΝ	
ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	μέχρι 10 ώρες	ΓΝΩΡΙΜΙΑ ΜΕ ΝΕΑ Η ΜΗ ΔΙΑΔΕΔΟΜΕΝΑ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΑΜΕΑ	10-16 ώρες
		ΚΟΛΥΜΒΗΣΗ	μέχρι 10 ώρες
		ΕΣΩΤΕΡΙΚΕΣ ΔΙΟΡΓΑΝΩΣΕΙΣ ΠΑΙΧΝΙΔΙΩΝ ΚΑΙ ΠΡΟΣΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΑΘΛΟΠΑΙΔΕΙΩΝ	μέχρι 10 ώρες
ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	125	ΣΥΝΟΛΟ ΩΡΩΝ	128



- Αρχική
- Επιλογές
- Διευθύνσεις
- Σχολεία
- Σχ. Σύμβουλοι**
- Υπηρ. Συμβούλια
- Φορείς
- Διαύγεια
- Επικοινωνία

Υλικό Σχολικών Συμβούλων

Όνοματεπώνυμο

Κωνσταντινίδου Ξανθή

Βαθμίδα

- Επιλέξτε από τη λίστα -

Ημερομηνία Καταχώρησης

Θέμα

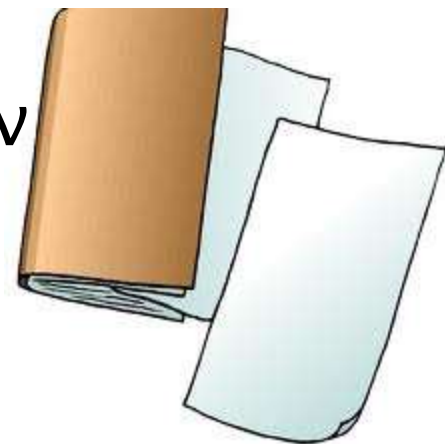
Search

13 Results

Ημ. Καταχώρησης	Όνοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Θέμα	Αρχείο	Download Link
19-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Απολογιστική παρουσίαση δράσεων Ιανουάριος 2012-Ιούλιος 2014	Παρουσίαση δράσεων	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Σχέδιο μαθήματος στη Φυσική Αγωγή	Σχέδιο μαθήματος	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Η φυσική Αγωγή στα ΔΣ με ΕΑΕΠ	ΦΑ στα ΕΑΕΠ	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Η διδασκαλία του ποδοσφαίρου στο σχολείο	Διδακτική Ποδοσφαίρου	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Προγραμματισμός Φυσικής Αγωγής Δημοτικού 2014-15	Προγραμματισμός Δημοτικού Excel	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Προγραμματισμός Φυσικής Αγωγής Γυμνασίου 2014-15	Προγραμματισμός Γυμνασίου Excel	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Η μύηση στο τένις στο σχολείο	Τένις	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου Ξανθή	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Πρωτόκολλο καταγραφής μετρήσεων ΕΥΖΗΝ	Αρχείο Excel ΕΥΖΗΝ	
18-08-2014	Κωνσταντινίδου	ΣΣ Δευτεροβάθμιας Εκπ/σης	Η Φυσική Αγωγή στο Λύκειο	ΦΑ Λύκειο	

Portfolio εκπ/κού ΦΑ

- ▶ Προγραμματισμοί (ετήσιος/τριμηνιαίοι)
- ▶ Σχέδια μαθήματος
- ▶ Τέστ αξιολόγησης μαθητών-τριών
- ▶ Συμμετοχή σε σεμινάρια/συνέδρια/επιμορφώσεις
- ▶ Συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις (διαθεματικά project/περιβαλλοντικά, πολιτιστικά προγράμματα, comenius, προγράμματα αγωγής υγείας)
- ▶ Ψηφιακό υλικό εκδηλώσεων, δράσεων



ΔΕΛΤΙΟ ΣΥΝΟΛΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

Συμπληρώνεται από τον Σχολικό Σύμβουλο και από τον Διευθυντή Σχολικής Μονάδας (μόνο Κατηγορία IV)

ΠΑ 152/13	ΤΕΛΙΚΟΣ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΜΟΣ		ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
	ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ	ΒΑΘΜΙΔΑ	ΑΡΙΘΜΗΤΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ
			ΣΧΟΛΙΑ
Κατηγορία I - Εκπαιδευτικό περιβάλλον(Συντελεστής βαρύτητας 0,75):			
Κατηγορία II - Σχεδιασμός, προγραμματισμός και προετοιμασία της διδασκαλίας, (Συντελεστής βαρύτητας 0,50):			
Κατηγορία III - Διεξαγωγή της διδασκαλίας και αξιολόγηση των μαθητών (Συντελεστής βαρύτητας 1,25):			
Κατηγορία IV - Υπηρεσιακή συνέπεια και επάρκεια, (Συντελεστής βαρύτητας 1,50):			
Κατηγορία V - Επιστημονική και επαγγελματική ανάπτυξη του εκπαιδευτικού (Συντελεστής βαρύτητας 1):			

Κατηγορία V

α) Κριτήρια τυπικών προσόντων

α) Στα κριτήρια των τυπικών προσόντων και της επισημονικής ανάπτυξης, ο αξιολογούμενος εκπαιδευτικός εντάσσεται σε βαθμίδα περιγραφικής κλίμακας ποιοτικού χαρακτηρισμού ως εξής:

αα) Επαρκής, δεδομένου ότι είχε όλα τα εκ του νόμου απαιτούμενα προσόντα για διορισμό, βάσει των οποίων και διορίστηκε.

ββ) Πολύ καλός, εφόσον συντρέχουν στο πρόσωπό του δύο (2) τουλάχιστον, από τις κάτωθι προϋποθέσεις:

i) έχει δεύτερο ή και τρίτο πτυχίο Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι. ή αναγνωρισμένο πτυχίο αλλοδαπής.

ii) έχει πτυχίο Μετεκπαίδευσης Διδασκαλείου Δημοτικής Εκπαίδευσης.

iii) είναι κάτοχος διπλώματος σπουδών από αναγνωρισμένο δημόσιο φορέα σε αντικείμενα που αφορούν στην τέχνη, τον πολιτισμό, το περιβάλλον, την επιστήμη ή την τεχνολογία.

iv) διαθέτει πιστοποίηση στις Τ.Π.Ε. οποιουδήποτε επιπέδου.

v) γνωρίζει μία ξένη γλώσσα σε επίπεδο B2, σύμφωνα με την παράγραφο 2 του άρθρου 1 του ν. 2740/1999.

ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΣ

γγ) Εξαιρετικός, εφόσον, συντρέχουν στο πρόσωπό του α) δύο (2), τουλάχιστον, από τις προϋποθέσεις της προηγούμενης υποπερίπτωσης και επιπλέον είναι κάτοχος μεταπτυχιακού τίτλου ή β) είναι κάτοχος διδακτορι-

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ

Κατηγορία V

β) Κριτήρια επαγγελματικής ανάπτυξης

B.1) υποκριτήρια επιμόρφωσης σε θέματα σχετικά με την εκπαίδευση: 8

- i) Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Δημοτικής Εκπαίδευσης (ΣΕΛΔΕ) ή Σχολές Επιμόρφωσης Λειτουργών Μέσης Εκπαίδευσης (ΣΕΛΜΕ).
- ii) Ετήσια επιμόρφωση δημοσίου φορέα (ΑΕΙ, ΠΑΚΕ, κ.λπ.).
- iii) Εξάμηνη επιμόρφωση δημοσίου φορέα.
- iv) Τρίμηνη επιμόρφωση δημοσίου φορέα (ΠΕΚ, ΕΚΔΔΑ, κ.λπ.).
- v) Μείζον πρόγραμμα επιμόρφωσης.
- vi) Επιμόρφωση σε πρόγραμμα δημόσιου φορέα 30 ωρών και άνω.
- vii) Επιμόρφωση σε πρόγραμμα δημόσιου φορέα έως 30 ώρες.
- viii) Επιμορφωτικές ημερίδες στελεχών εκπαίδευσης, αναγνωρισμένων εκπαιδευτικών φορέων, Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι., ή επιστημονικών φορέων των εκπαιδευτικών.

Κατηγορία V

β) Κριτήρια επαγγελματικής ανάπτυξης

β2) υποκριτήρια άσκησης καθηκόντων ευθύνης.

13

i) Άσκηση καθηκόντων στελέχους εκπαίδευσης.

ii) Άσκηση καθηκόντων Διευθυντή ή Υποδιευθυντή Περιφερειακού Επιμορφωτικού Κέντρου (ΠΕΚ).

iii) Άσκηση καθηκόντων μέντορα.

iv) Συμμετοχή σε προγράμματα του Υπουργείου (π.χ. ΣΕΠΠΕ).

i) Άσκηση καθηκόντων Προϊσταμένου Εκπαιδευτικών ή Υπευθύνου μαθητικών θεμάτων.

ii) Άσκηση καθηκόντων υπευθύνου ΚΕΔΔΥ ή ΚΠΕ.

iii) Άσκηση καθηκόντων υπευθύνου προγραμμάτων (Περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτισμού κ.λπ.).

iv) Άσκηση καθηκόντων ΚΕΠΛΗΝΕΤ, ή ΕΚΦΕ.

v) Άσκηση καθηκόντων διευθύνοντος συμβούλου ή μέλους Δ.Σ. σε οργανισμούς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.

vi) Μέλος υπηρεσιακού Συμβουλίου ή Συμβουλίου Επιλογής προσωπικού.

vii) Μέλος Κεντρικής Επιτροπής Πανελλαδικών Εξετάσεων, ή Πρόεδρος Βαθμολογικού Κέντρου Πανελλαδικών Εξετάσεων, Μέλος Επιτροπής Βαθμολογικού ή Πρόεδρος Ειδικού Εξεταστικού Κέντρου Πανελλαδικών Εξετάσεων ή βαθμολογητής/εξεταστής, ή μέλος γραμματείας κέντρου.

v) Συμμετοχή σε διοικητικά συμβούλια επιστημονικών σωματείων ή ενώσεων της ειδικότητάς τους.

vi) Μέλος Σχολικής Επιτροπής, Δημοτικής Επιτροπής ή Νομαρχιακής Επιτροπής Παιδείας.

Κατηγορία V

β) Κριτήρια επαγγελματικής ανάπτυξης

β3) υποκριτήρια γενική Επιστημονικής και εκπαιδευτικής δράσης

14

- i) Συμμετοχή σε δράσεις που προάγουν το σχολείο στην ευρύτερη κοινωνία ή εκπαιδευτική κοινότητα π.χ. δράσεις Αριστείας.
- ii) Συμμετοχή σε δειγματικές διδασκαλίες των ΠΕΚ ή επιμορφωτικές ημερίδες δημοσίων φορέων.
- iii) Συμμετοχή σε εκπαιδευτικές/επιμορφωτικές ημερίδες ως εισηγητής/επιμορφωτής.
- iv) Επιμορφωθείς σε εκπαιδευτικά επιμορφωτικά προγράμματα σε φορείς όπως ΑΕΙ/ΤΕΙ, ΠΕΚ, ΕΚΔΔΑ, ΠΙ, ΟΕΠΕΚ, ΙΕΠ κ.λπ.
- v) Διδασκαλία σε ΑΕΙ/ΤΕΙ (ν. 407).
- vi) Συμμετοχή σε δημοσιευμένες εκπαιδευτικές έρευνες.
- vii) Εισηγήση σε Επιστημονικά Συνέδρια με πρακτικά.
- viii) Δημοσίευση άρθρων σε Επιστημονικά Περιοδικά με κριτές.
- ix) Συμμετοχή σε ομάδες σύνταξης Προγραμμάτων Σπουδών.
- x) Μέλος οργανωτικής ή επιστημονικής επιτροπής επιστημονικών ημερίδων ή συνεδρίων οργανωμένων από Α.Ε.Ι./Τ.Ε.Ι., επιστημονικές ενώσεις και επιμορφωτικούς φορείς.
- xi) Μέλος συγγραφής Διδακτικών εγχειριδίων ή σχολικού εποπτικού υλικού.
- xii) Συμμετοχή σε ομάδες κρίσης Διδακτικών εγχειριδίων ή σχολικού εποπτικού υλικού.
- xiii) Συγγραφέας Βιβλίου, Επιμελητής βιβλίου ή πρακτικών επιστημονικών συνεδρίων με κριτές.
- xiv) Συμμετοχή στην υλοποίηση ενός (1), τουλάχιστον, καινοτόμου προγράμματος σε συνεργασία ή υπό την εποπτεία ή αιγίδα ελληνικών ή διεθνών επιστημονικών φορέων.

Κατηγορία V

β) Κριτήρια επαγγελματικής ανάπτυξης

Από τα 35 υποκριτήρια (σε 3 υποκατηγορίες)

- ▶ **ΕΠΑΡΚΗΣ:** 3 κριτήρια
- ▶ **ΠΟΛΥ ΚΑΛΟΣ:** 4 κριτήρια (από 2 υποκατηγορίες) η 7 κριτήρια συνολικά
- ▶ **ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΟΣ:** 6 κριτήρια (από 3 υποκατηγορίες) η 10 κριτήρια συνολικά

ΟΜΑΔΟΠΟΙΗΜΕΝΟΙ ΔΕΙΚΤΕΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΚΑΤΗΓΟΡΙΑΣ I & III

1. **ΣΤΟΧΟΙ:** Καθορισμός-Διαφοροποίηση-ποικιλία
2. **ΑΝΑΤΡΟΦΟΤΗΣΗ:** Θετική /προς όλους
3. **ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ:** Στόχων/ μαθητών. Διαφοροποιημένη/εναλλακτική
4. **ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ:** Χρόνου/ μέσων & υλικού/ασφάλεια/ σωστή κατανομή
5. **ΣΤΙΛ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ:** Μαθητοκεντρικά / διαφοροποίηση διδασκαλίας/ενεργή εμπλοκή μαθητών
6. **ΚΑΝΟΝΕΣ ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑΣ:** Διαμόρφωση /Συνδιαμόρφωση/Ανατροφοδότηση
7. **ΠΑΡΑΚΙΝΗΣΗ:** Ενδιαφέρον περιεχόμενο/αυτοκαθορισμός/θετικό κλίμα
8. **ΣΥΝΘΗΚΕΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ:** Θετικές σχέσεις/αποδοχή & ένταξη μειονεκτούντων
9. **ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑ:** Σύνδεση θέματος με προηγούμενη γνώση/ εμπειρίες μαθητών
10. **ΔΙΑΘΕΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑ:** Αναφορές στο μάθημα/ανάθεση εργασιών