

---

# 7<sup>ο</sup> ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΞΑΝΘΗΣ

Προγράμματα Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης  
σχολικού έτους 2013-2014



«Δίκτυο μονοπατιών Ξάνθης» και

«Εναλλακτικές διαδρομές στην Ξάνθη»

# Επιλογή Θέματος

Η αρχική επιλογή του θέματος έγινε με τα εξής κριτήρια:

- Τα ενδιαφέροντα μαθητών και εκπαιδευτικών. Την πρώτη χρονιά υλοποίησης του συγκεκριμένου προγράμματος προτάθηκαν διάφορα θέματα στους μαθητές. Την χρονιά εκείνη υλοποιήθηκαν τέσσερα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων. Από αυτά τα δύο αφορούσαν τα μονοπάτια. Από την επόμενη χρονιά είναι «απαίτηση» των μαθητών.
- Τη διαθεματικότητα. Υπάρχει σύνδεση του προγράμματος με τα διδασκόμενα μαθήματα σε όλες τις τάξεις του Γυμνασίου.
- Συνδέει το σχολείο με την τοπική κοινωνία. Σε αρκετές πεζοπορίες καλούνται και γονείς. Τα μονοπάτια μετά τον καθαρισμό και τη σήμανση είναι ευκολοδιάβατα από κάθε περιπατητή ξανθιώτη ή επισκέπτη.
- Δεν απαιτούνται ιδιαίτερες εγκαταστάσεις ή εξοπλισμός. Αρκεί η καλή διάθεση και ένα ζευγάρι αθλητικά παπούτσια.

✘ Για τρίτη συνεχή χρονιά υλοποιήθηκαν στα πλαίσια της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης προγράμματα που περιλάμβαναν πεζοπορίες και δραστηριότητες στα μονοπάτια που ξεκινούν από την πόλη της Ξάνθης. Η υλοποίηση των προγραμμάτων βασίστηκε στην μέθοδο “project”.

✘ Για τη σχολική χρονιά 2013 - 2014 στην αξιόλογη αυτή προσπάθεια συμμετείχαν τα σχολεία:

✘ 2ο ΕΠΑΛ

✘ 2ο Γ/σιο

✘ 6ο Γ/σιο

✘ 7ο Γ/σιο

✘ 1ο ΔΣ

✘ 8ο ΔΣ

✘ 14ο ΔΣ



# Βήματα που ακολουθήσαμε

1. Συνάντηση εκπαιδευτικών και κατάρτιση γενικού προγράμματος
2. Συγκρότηση ομάδων ανά σχολείο
3. Ενημέρωση κηδεμόνων
4. Επιλογή συνεργασιών και επικοινωνία με τους αντίστοιχους φορείς
5. Υποβολή πρότασης
6. Έναρξη δραστηριοτήτων

# Σκοπός του προγράμματος

Σημαντικό είναι ότι το συγκεκριμένο πρόγραμμα αποτελεί πρόταση ζωής για τους μαθητές αλλά εμπεριέχει και ένα κοινωνικό όραμα.

Ο αρχικός σκοπός από τον οποίο δεν παρεκλίναμε, αλλά ενισχύεται κάθε χρόνο, ήταν η γνωριμία των μαθητών με το φυσικό περιβάλλον της περιοχής και ταυτόχρονα να καθарιστούν και να σηματοδοτηθούν αρκετά μονοπάτια που ξεκινούν από την πόλη της Ξάνθης. Έτσι ένα σημαντικό δίκτυο μονοπατιών θα είναι προσβάσιμο από όλους.

Δημιουργείται και καλλιεργείται περιβαλλοντική συνείδηση στους μαθητές και αναδεικνύονται περιπατητικές διαδρομές, δίνοντας τη δυνατότητα στην κοινωνία της Ξάνθης και στους επισκέπτες να γνωρίσουν το φυσικό περιβάλλον, να αθληθούν, να εκτονωθούν, να χαρούν

Η συμμετοχή περισσότερων σχολείων σημαίνει ολοκλήρωση

# Συγκρότηση ομάδας και υποομάδων

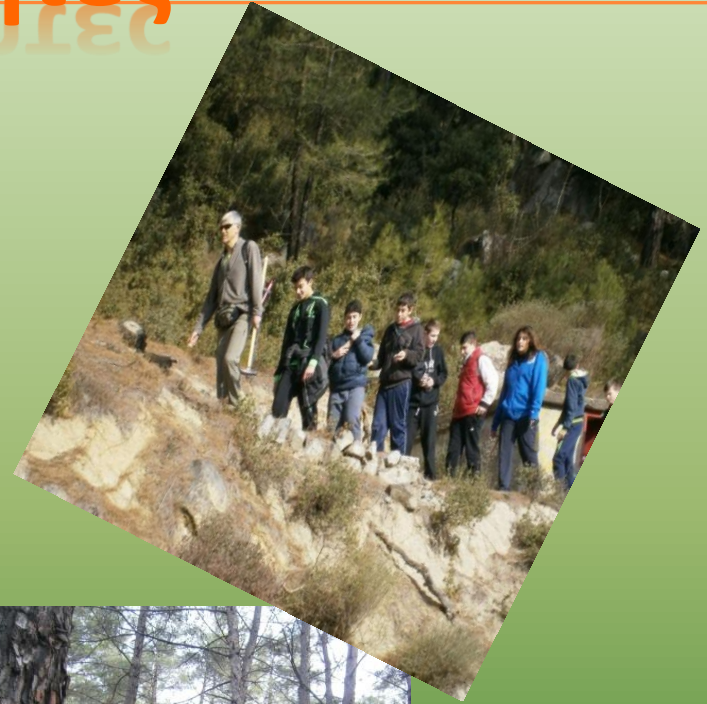
Η αρχική ομάδα αποτελούνταν από μαθητές όλων των τάξεων και ενημερώθηκε για τις δυνατότητες και τις απαιτήσεις του προγράμματος.

Αν και δεν καταρτίσαμε συμβόλαιο συμπεριφοράς, όπως ..... Στις Βιωματικές Δράσεις, εν τούτοις συζητήσαμε για τη λειτουργία της ομάδας, τις ανάγκες που θα παρουσιαστούν και τους κινδύνους που τυχόν κληθούμε να αντιμετωπίσουμε κατά την πεζοπορία. Συγκροτήθηκαν υποομάδες και τέθηκαν οι υποενότητες που θα προσεγγίζαμε.



# Υποενότητες

- ✘ Δια βίου άσκηση - Άσκηση και υγεία
- ✘ Βιωματική εμπειρία μαζικής άσκησης για τους συμμετέχοντες μαθητές
- ✘ Εκμάθηση – γνώση στη χαρτογράφηση μονοπατιών
- ✘ Κανόνες – Συμπεριφορά άσκησης στη φύση





# Υποομάδες

---

- ✘ Οργάνωσης πεζοπορίας
- ✘ Πρώτων βοηθειών
- ✘ Φωτογραφίας
- ✘ Δημοσιογραφική, για σύνταξη ημερολογίου

# Συλλογή δεδομένων

Συλλογή πληροφοριών  
(ατομικές και ομαδικές  
εργασίες)

- × Θέματα εργασιών:
- × Χλωρίδα της ορεινής περιοχής της Ξάνθης .
- × Πανίδα της ορεινής περιοχής της Ξάνθης.
- × Κίνδυνοι κατά την ορεινή πεζοπορία.
- × Βουνά και κορυφές του Ν. Ξάνθης (ονομασία, υψόμετρο, τοποθεσία).
- × Ποτάμια και λίμνες του νομού.
- × Φυσικοί τρόποι προσανατολισμού.

# Δραστηριότητες

## ΕΚΚΛΗΣΙΑΣΤΙΚΗ ΣΧΟΛΗ -ΜΑΚΑΡΙΟ



# Βυζαντινό μονοπάτι

Από το δελτίο τύπου που δόθηκε στα ΜΜΕ

✘ Το ραντεβού για την πρώτη εξόρμηση δόθηκε στο υπαίθριο δημοτικό αμφιθέατρο (Ξανθίπη) με θεα την πόλη και περίσσια διάθεση από 150 μαθητές και 15 εκπαιδευτικούς – συνοδούς.....

Τους μαθητές ακολούθησαν γονείς και φίλοι  
Μεταξύ άλλων ο δάσοπόνος κ. Μπέρτος μίλησε στους παρευρισκόμενους για την χλωρίδα της περιοχής, ενώ σύμμαχος όλων αποδείχθηκε ο καιρός χαρίζοντας μια ηλιόλουστη πεζοπορική εμπειρία.

✘ Εκ μέρους των καθηγητών ο συντονιστής Δημήτρης Γκαγκαλίδης αναφέρθηκε στην υιοθέτηση διαδρομών-μονοπατιών από κάθε σχ. μονάδα που συμμετέχει στο πρόγραμμα, με απώτερο σκοπό την σηματοδότηση, ανάδειξη και εκ νέου «παράδοση» στο κοινό της Ξάνθης. Μια προσπάθεια που άρχισε το 7ο Γ/σιο στο παρελθόν και κερδίζει συνεχώς νέους φίλους και σχολεία, ενώ θα αφήσει στον τόπο ένα ολοκληρωμένο-σηματοδοτημένο δίκτυο μονοπατιών.

✘ Ο Α. Ιωαννίδης έδωσε στους μαθητές τις απαραίτητες οδηγίες και συμβουλές πεζοπορίας, τονίζοντας παράγοντες όπως η ενδυμασία, η συμπεριφορά, η αλληλοκαλυψη και η πρόληψη.



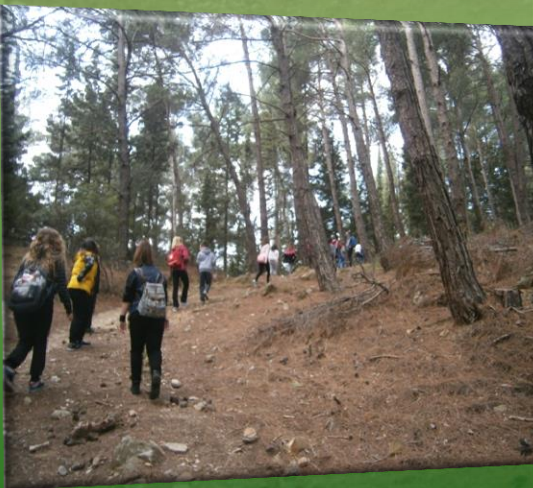
# Μονοπάτι κρουνών



# Ρέμα Χρύσας



# Αβγό – Κορυφή Σταύρου Τσακίρη



# Γέρακας





# Αστροβραδιά

Οι φωτογραφίες είναι από την προηγούμενη χρονιά. Η εκδήλωση συνέπεσε με το Χριστουγεννιάτικο παζάρι και οι κάποιοι μαθητές πήγαν με τους γονείς τους.



# Ποδηλατοβόλτα



# Θεωρητική προσέγγιση και άλλες δράσεις Πρώτες Βοήθειες



# Επίδειξη χιονοδρομικού εξοπλισμού



# Κίνδυνοι στο βουνό

Η ενημέρωση των μαθητών πραγματοποιήθηκε από τους εκπαιδευτικούς με το υλικό της Ομάδας Διάσωσης. Οι φωτογραφίες είναι από την ενημέρωση που πραγματοποίησε η Ο.Δ κατά την προηγούμενη χρονιά.



# Εκδήλωση για το ποδήλατο

Ενημερώθηκαν οι μαθητές για τη χρήση του ποδηλάτου και για τα οφέλη που προσφέρει η ποδηλασία στην υγεία. Έγινε παρουσίαση των διαφανειών που στάλθηκαν από τον κ. Γκαγκαλίδη και συμπληρώθηκε φύλλο εργασίας

# ΑΝΑΡΡΙΧΗΣΗ



# Καθαρισμός άλσους και του χώρου παρατηρητηρίου



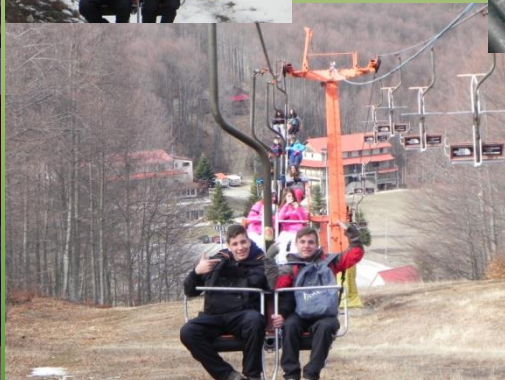
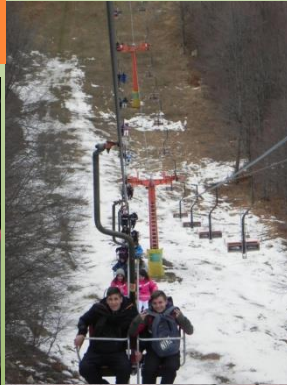


# Τελική εκδήλωση

- ✘ Το πρόγραμμα ολοκληρώθηκε με την παρουσίαση στις Γιορτές Νεολαίας του Δήμου Ξάνθης και την παρουσίαση του βίντεο που ετοίμασε ο κ. Μελαδιανός στο σχολείο.
- ✘ Δεν έγινε η προγραμματισμένη εκδήλωση «Γιορτή Μονοπατιών» στον υπαίθριο χώρο εκδηλώσεων, λόγω καιρικών συνθηκών.

# Εκδρομές

3-5 Πηγάδια Βερμίου



Λουτρό Πόζαρ

# Λειβαδίτης Ξάνθης



# Οφέλη για όλους!!!

## Οφέλη για τους μαθητές

- ❖ Δια βίου άσκηση με φυσικές εναλλακτικές δράσεις και βιωματική μέθοδο.
- ❖ Συνεργασία μαθητών διαφορετικών τάξεων και σχολείων
- ❖ Εκμάθηση – γνώση στη χαρτογράφηση μονοπατιών
- ❖ Εκμάθηση κανόνων συμπεριφοράς κατά την άσκηση στη φύση.

## Οφέλη για την κοινωνία

- ❖ Διάθεση στην κοινωνία ενός δικτύου σηματοδοτημένων μονοπατιών.
- ❖ Γνωριμία με ποδηλατικές διαδρομές στην πόλη.
- ❖ Δια βίου άσκηση και άθληση για όλους.
- ❖ Καλύτερη επικοινωνία και επαφή γονέων – εκπαιδευτικών- μαθητών

# Συνεργασίες με φορείς

- Κ.Π.Ε Βιστωνίδας
- Δασαρχείο Ξάνθης
- Ε.Ο.Σ
- Ε.Ε.Σ Ξάνθης
- Ελληνική Ομάδα Διάσωσης
- Ορειβατική Λέσχη
- Ποδηλατικός Σύλλογος Ξάνθης»Πήγασος»

# Προβλήματα

- ✘ Μεγάλος αριθμός συμμετεχόντων μαθητών.
- ✘ Μικρός αριθμός μετακινήσεων (εκδρομών και διδακτικών επισκέψεων)

# Προτάσεις - συμπεράσματα

- ✘ Καλύτερη συνεργασία με το Δήμο Ξάνθης, τοποθέτηση κάδου απορριμμάτων και τακτική αποκομιδή, στους χώρους στους οποίους καθαρίζονται από τις Π.Ο
- ✘ Συμμετοχή περισσότερων σχολείων, ώστε να υπάρξει σήμανση μονοπατιών σε συντομότερο χρόνο.
- ✘ Υιοθέτηση μονοπατιών από σχολεία και φορείς, με σκοπό την ετήσια συντήρηση και τον καθαρισμό τους.
- ✘ Η έναρξη των προγραμμάτων να γίνεται από την αρχή της σχολικής χρονιάς, ώστε να ορίζεται στο ωράριο διδασκαλίας των εκπαιδευτικών.

# Αξιολόγηση του προγράμματος

- ✘ Το πρόγραμμα αξιολογήθηκε από τους μαθητές με συμπλήρωση ερωτηματολογίου.



×	Φύλο		
×	αγόρι	9	23%
×	κορίτσι	30	77%

×	Τάξη		
×	A	19	50%
×	B	3	8%
×	Γ	16	42%

×	Τι σε ώθησε να ασχοληθείς με το συγκεκριμένο πρόγραμμα Π. Ε		
×	Επαφή με τη φύση	18	35%
×	Άθληση και αναψυχή	9	17%
×	Αγάπη για το βουνό	4	8%
×	Γνωριμία με συνομιλήκους	7	13%
×	Συμμετοχή σε εκδρομές	13	25%
×	Άλλο	1	2%

- ✘ Ολοκλήρωσες το πρόγραμμα;
- ✘ Ναι 22 56%
- ✘ Όχι 17 44%
- ✘ Για ποιο λόγο διέκοψες τη συμμετοχή σου στο πρόγραμμα;
- ✘ Υπήρξε αλλαγή προγράμματος εξωσχολικών δραστηριοτήτων 5 24%
- ✘ Ήταν κουραστικό το πρόγραμμα 2 10%
- ✘ Διέκοψε η παρέα μου 7 33%
- ✘ Υλοποιείται πάντοτε Σαββατοκύριακο 7 33%
- ✘ Συμμετείχες σε δράσεις στο πεδίο (πεζοπορίες, εκδρομές, καθαρισμός μονοπατιών και άλσους )
- ✘ μία ως τρεις 18 45%
- ✘ τρεις ως πέντε 15 38%
- ✘ περισσότερες από πέντε 7 18%
- ✘ Συμμετείχες σε ενημερωτικές εκδηλώσεις

✘ Ποια συναισθήματα σε διακατέχουν κατά τη διάρκεια της πεζοπορίας;

✘ χαρά και ευχαρίστηση 21 22%

✘ χαλάρωση από το άγχος 22 23%

✘ ηρεμία 14 15%

✘ ελευθερία 21 22%

✘ σιγουριά για τον εαυτό μου 7 7%

✘ φόβος 8 8%

✘ ανασφάλεια 2 2%

✘ Ποιό μονοπάτι θα πρότεινες σε φίλους, εκδρομείς

✘ Σαμακώβ- Παναγία Καλαμού 16 35%

✘ Παναγία Αρχαγγελιώτισσα - ποδηλατική πίστα- εξοχικές κατοικίες 8  
17%

✘ Μονοπάτι στα βυζαντινά τείχη 4 9%

✘ Ιερατική σχολή - Μακάριο 5 11%

✘ Ιερατική σχολή - Αυγό 9 20%

✘ Χρύσα - Αχλαδόρεμα 4 9%