

Σκοπός: Εκμάθηση κινητικών δεξιοτήτων			
Στόχος: Πάσα με το εσωτερικό και συνδυασμός τεχνικών στοιχείων (υποδοχή - πάσα και πάσα - σουτ)			
Βασικός στόχος	Επιμέρους στόχοι	Εξοπλισμός	Στο τέλος του μαθήματος οι μαθητές
<ul style="list-style-type: none"> Τεχνική πάσας με το εσωτερικό του ποδιού (πλασέ) Πάσα σε στάση και κίνηση 	1) Συνδυασμός υποδοχής και πάσας 2) Συνδυασμός πάσας και σουτ 3) Συνεργασία μεταξύ των μαθητών (κοινωνικός στόχος)	1) Μπάλες ποδοσφαίρου, βόλει, πλαστικές) 2) κώνοι 3) διακριτικά 4) 8 φύλλα κριτηρίων (8 μολύβια)	Ως προς το γνωστικό τομέα: <ol style="list-style-type: none"> Θα παρατηρούν και θα αξιολογούν βάσει καρτέλας τα σημαντικά σημεία εκτέλεσης της πάσας σε στάση, όπως επίσης και της ακρίβειας της πάσας Ως προς το συμπεριφορικό τομέα: <ol style="list-style-type: none"> Θα μπορούν να συνεργάζονται αγόρια με κορίτσια και επίσης αγόρια μεταξύ τους που έχουν μεγάλες διαφορές σε επίπεδο τεχνικών ικανοτήτων Ως προς τον κινητικό τομέα: <ol style="list-style-type: none"> Θα μπορούν να πασάρουν σε στάση και σε κίνηση Θα είναι σε θέση να συνδυάζουν διαφορετικά τεχνικά στοιχεία
Περιεχόμενα – Περιγραφή	Χρόνος	Οργάνωση – Παραλλαγές Στυλ διδασκαλίας	Σημεία έμφασης
Εισαγωγή * Περιγραφή των δεξιοτήτων που θα διδαχθούν * Παίξιμο μπάλας ανάμεσα στο δεξί και αριστερό πόδι * Οδήγημα-σταμάτημα με γάμπα (δεξι-αριστερό) * Οδήγημα μπάλας και σταμάτημα με κάθισμα πάνω σε αυτήν * Διατάσεις	2' 1' 2' 2' 2'	* Κάθε μαθητής /τρια από μία μπάλα (ποδοσφαίρου-πλαστική- βόλει) * 2 τετράγωνα πλευράς 20m * Σε κάθε κώνο από 1 μπάλα ποδοσφαίρου (συνολικά 4 μπάλες ανά τετράγωνο)	* Έλεγχος της μπάλας * Ακρίβεια στις κινήσεις * Ταχύτητα αντίδρασης * Συγχρονισμός κινήσεων * Ταχύτητα εκτέλεσης
Κύριο μέρος 1. Πάσα ανά δύο σε απόσταση 8m. Ο τρίτος καταγράφει στο φύλλο κριτηρίων/ αλλαγή μετά από 10 πάσες (και με τα δύο πόδια). 2. Πάσες σε τετράγωνο (μετά την υποδοχή εκεί που πασάρω, πηγαίνω με sprint) ΚΟΡΙΤΣΙΑ 2α. Πάσες σε τετράγωνο, με πάσα επιστροφής, διαγώνια πάσα και κίνηση στον επόμενο κώνο ΑΓΟΡΙΑ 3. Διαγώνιες πάσες ανά δύο με κίνηση μπροστά και τελείωμα με σουτ στην εστία (πάσα με τη μία για τα αγόρια- υποδοχή και πάσα για τα κορίτσια) 4. Παιχνίδι 5v5 με τερματοφύλακα (4 ομάδες των 6 μαθητών-τριών) * Αποθεραπεία	6' 3' 3' 5' 10' 2'	ΣΤΥΛ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ * Αμοιβαία διδασκαλία * Ανά 3 (μαθητές/τριες) 1 μπάλα ποδοσφαίρου 2 εκτελούν , ο τρίτος είναι παρατηρητής * Πρακτική διδασκαλία * 1 μπάλα σε κάθε τετράγωνο * 1 μπάλα ανά ζευγάρι * Τέρμα 3m με Τ/φ * Περιορισμοί στο παιχνίδι (η μπάλα μετά από άουτ θα περνάει με πάσα από όλους τους παίκτες) * 3 επαφές το μέγιστο (αγόρια) * 2 Εστίες 3m	* Δύο μαθητές σε σταθερή απόσταση αλλάζουν πάσες από στάση μετά από δύο επαφές (υποδοχή – πάσα) Ο τρίτος μαθητής αξιολογεί στο φύλλο κριτηρίων τον πρώτο μαθητή. Στη συνέχεια ο πρώτος τον δεύτερο και τέλος ο δεύτερος τον τρίτο μαθητή. * Το πόδι στήριξης πατάει δίπλα στη μπάλα και σημαδεύει το στόχο * Το πόδι που θα χτυπήσει τη μπάλα κινείται προς τα πίσω ελαφρά λυγισμένο στο γόνατο * Το πόδι έρχεται σ' επαφή με την μπάλα ανάμεσα στα δάκτυλα και τον αστράγαλο * Συγχρονισμός στην κίνηση * Συνδυασμός 2 τεχνικών στοιχείων (υποδοχή, πάσα) * Συνδυασμός 2 τεχνικών στοιχείων (πάσα, σουτ) * Υποδοχή με το εσωτερικό με κίνηση προς τη μπάλα και πάσα * Υποδοχή - πάσα επιστροφής -υποδοχή - πάσα στον επόμενο * Ενεργή Συμμετοχή όλων των παιδιών και όχι μόνο των ικανοτέρων

