

# Φύλλο Εργασίας για τον Καθηγητή ΦΑ

Κομοτηνή, ΠΕ/12/12/2013

## Τίτλος Σεμιναρίου: «ΣΤΙΛ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ»

Πριν έρθεις στο σεμινάριο θα ήταν χρήσιμο να ασχοληθείς με τα παρακάτω...	Κατά τη διάρκεια του σεμιναρίου...	Για πρακτική εμπέδωση θα ήταν καλό μετά το σεμινάριο...	
		Μόνος σου	Με κάποιον συνάδελφο
<p><b>ΜΕΡΟΣ Α:</b> Άσχετα με τη βαθμίδα που υπηρετείς, μελέτησε από τα Βιβλία ΦΑ για τον Εκπαιδευτικό, τα εδάφια σχετικά με τα στίλ διδασκαλίας. Ειδικότερα: Α-Β Δημοτικού: σελ. 43-56 Γ-Δ Δημοτικού: σελ 24-29 Ε-ΣΤ Δημοτικού: σελ 10-16</p> <p>&amp;</p> <p>Α Γυμνασίου: 19-27 Β Γυμνασίου: 19-26 Γ Γυμνασίου: 15-20</p> <p><b>Από τα νέα Προγράμματα Σπουδών ΦΑ:</b> Σελ 22-34 <a href="http://blogs.sch.gr/xkonstant/files/2012/07/odigos-dimotiko.pdf">http://blogs.sch.gr/xkonstant/files/2012/07/odigos-dimotiko.pdf</a> &amp; Σελ 15-21 <a href="http://blogs.sch.gr/xkonstant/files/2012/07/odigos-gymnasio.pdf">http://blogs.sch.gr/xkonstant/files/2012/07/odigos-gymnasio.pdf</a></p> <p><b>ΜΕΡΟΣ Β:</b> Συμπλήρωσε την Άσκηση_1 (4-ΑΣΚΗΣΗ_1-ΗΠΓ).</p>	<p><b>Στο 1<sup>ο</sup> μέρος (Διάρκεια: 30' Λεπτά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Εισήγηση στα στίλ - Συζήτηση από την εφαρμογή του μαθήματος, τα προβλήματα που αντιμετώπισες, τον τρόπο που τα διαχειρίστηκες και την αντίδραση των μαθητών.</li> </ul> <p><b>Στο 2<sup>ο</sup> μέρος (Διάρκεια: 60' Λεπτά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Παρουσίαση δειγματικής διδασκαλίας. <b>Θα παρουσιαστεί το συνημμένο μάθημα στο Volley.</b></li> <li>Παράλληλα, θα γίνει επικέντρωση στην αξιολόγηση συγκεκριμένων στοιχείων της διδασκαλίας</li> </ul> <p><b>Στο 3<sup>ο</sup> μέρος (Διάρκεια: 30' Λεπτά)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Συζήτηση - Αναστοχασμός</li> </ul>	<p>Να καταγράψεις 2-3 βασικές ιδέες που πιστεύεις ότι θα βοηθήσουν να οργανώσεις ένα πιο αποτελεσματικό μάθημα.</p> <p>Επέλεξε ένα τμήμα από το οποίο θα ξεκινήσεις. Εφάρμοσε και κατάγραψε σε ημερολόγιο παρατηρήσεις σχετικές με το μάθημά σου {Συνεργάσου με κάποιον συνάδελφο ή τη σχολική σύμβουλο όπου χρειάζεσαι υποστήριξη}.</p> <p>Επέλεξε μια δραστηριότητα και δίδαξέ την με διαφορετικά στίλ διδασκαλίας προσφέροντας επιλογές στους μαθητές σου! Κατέγραψε τις δυσκολίες που αντιμετώπισες.</p>	<p>Να συνεργαστείς μ' ένα συνάδελφο (από το σχολείο σου ή από άλλο σχολείο) με τον οποίο αισθάνεσαι ότι μπορείτε να σχεδιάσετε από κοινού μαθήματα στοχεύοντας στην εξατομίκευση των δραστηριοτήτων μέσα από την εφαρμογή διαφορετικών στίλ διδασκαλίας.</p> <p>Υλοποιείστε τα μαθήματα κι αν είναι εφικτό, παρακολουθείστε ο ένας το μάθημα του άλλου.</p> <p>Καταγράψτε παρατηρήσεις, σκέψεις και συμπεράσματα και συζητήστε τα.</p>
<p><b>ΜΕΡΟΣ Γ:</b> Στη συνέχεια, στο σχολείο σου, εφάρμοσε το σχέδιο μαθήματος που θα βρεις συνημμένο, αφού κάνεις τις αναγκαίες αλλαγές (αν χρειάζεται) - Στόχος σου είναι να πειραματιστείς στα στίλ διδασκαλίας και να συζητήσουμε σημεία που νομίζεις ότι χρειάζονται περαιτέρω ανάλυση.</p>	<p><b>Στο τέλος της επιμόρφωσης θα:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Είσαι πιο ενημερωμένος στην εφαρμογή των στίλ διδασκαλίας.</li> <li>Είσαι καλύτερα εκπαιδευμένος σε θέματα σχεδιασμού της διδασκαλίας.</li> </ul>	<p><b>Χρήσιμες ιστοσελίδες:</b></p> <p>- <a href="http://ebooks.edu.gr">http://ebooks.edu.gr</a></p>	