

Προς το Υπουργείο Παιδείας, Τμήμα Survey

Θέμα: Εισαγωγή νέου πεδίου στο survey στο ωράριο των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής για τη διδασκαλία της κολύμβησης

Εισαγωγή-Ιστορικό

Σύμφωνα με επικαιροποιημένα επιστημονικά στοιχεία που ανακοινώθηκαν στο 18ο Πανελλήνιο Συνέδριο Νοσημάτων Θώρακος, που διοργανώθηκε και διεξήχθη στη Θεσσαλονίκη το 2009, η **Ελλάδα κατέχει την πρώτη θέση στην Ευρώπη σε θανάτους από πνιγμό**. Επιπλέον, έρευνες της Ελληνικής Στατιστικής Υπηρεσίας αναφέρουν ότι κατά μέσο όρο κάθε χρόνο 35 παιδιά και έφηβοι και 270 ενήλικες πεθαίνουν από πνιγμό στη χώρα μας. Είναι αυτονόητο ότι ένας σημαντικός παράγοντας γιαυτή τη δυσάρεστη «πρωτιά» είναι η έλλειψη κατάλληλης εκπαίδευσης κολύμβησης. Σε αυτόν τον τομέα το μάθημα της Φυσικής Αγωγής μπορεί να έχει καθοριστικό και αποφασιστικό ρόλο. Ίσως πολύ σύντομα να γίνει μια αναφορά ΚΑΙ στο Διδακτικό και Παιδαγωγικό όφελος.

Πιο συγκεκριμένα, στα ΑΠΣ/ΔΕΠΠΣ Δημοτικού και Γυμνασίου (π.χ. ΦΕΚ 303/13-03-2003, σελ 4302) αναφέρεται σαφώς ότι στα πλαίσια του μαθήματος της Φυσικής Αγωγής η Κολύμβηση τόσο στο Γυμνάσιο όσο και στο Δημοτικό Σχολείο αποτελεί ξεχωριστό άξονα γνωστικού περιεχομένου και η διδασκαλία της είναι δυνατή, όπου αυτό είναι εφικτό.

Με πρωτοβουλία του Σχολικού Συμβούλου Φυσικής Αγωγής και Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής της Περιφερειακής Ενότητας Πιερίας ξεκίνησε το 2008-2009 η υλοποίηση του προγράμματος κολύμβησης. Το πρόγραμμα αυτό αποτελεί μία καινοτόμο δράση για την οποία βραβεύτηκαν οι διδάσκοντες και ο αρμόδιος σχολικός σύμβουλος από το Υπουργείο Παιδείας το 2011, στα πλαίσια του προγράμματος - διαγωνισμού "Αριστεία & Καινοτομία στην Εκπαίδευση 2010-2011.

Αξίζει να σημειωθεί ότι κατά το σχολικό έτος 2012-2013 στην Πιερία συμμετείχαν 18 σχολικές μονάδες (36 τάξεις Γ' Δημοτικού και 36 τάξεις Δ' Δημοτικού) και πάνω από 700 μαθητές. Επιπλέον, το πρόγραμμα ήδη εφαρμόζεται στη Δυτική Θεσσαλονίκη και γίνονται ενέργειες από τους Σχολικούς Συμβούλους Φυσικής Αγωγής για τη διεξαγωγή του στην Αττική, Δράμα και Ορεστιάδα.

Καθορισμός του προβλήματος

Είναι αυτονόητο ότι το πρόγραμμα κολύμβησης θα πρέπει να υλοποιείται από ειδικά εκπαιδευμένο προσωπικό και πιο συγκεκριμένα από Εκπαιδευτικούς Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα στην κολύμβηση, οι οποίοι καλούνται να εφαρμόσουν ένα σύγχρονο και ειδικά ανεπτυγμένο πρόγραμμα που περιλαμβάνει δύο κύκλους μαθημάτων :βασικές κολυμβητικές δεξιότητες (Α' κύκλος) και αρχές αυτοδιάσωσης και ναυαγοσωστικής (Β' κύκλος). Για κάθε κύκλο μαθημάτων υπάρχουν συγκεκριμένοι στόχοι επίτευξης, αξιολόγηση της αποτελεσματικότητας του προγράμματος καθώς και γιορτή κολύμβησης στο τέλος της σχολικής χρονιάς. Οι εκπαιδευτικοί αυτοί προσφέρουν διδακτικό έργο (πλήρες ή μερικό) ανάλογα με τη συμμετοχή των σχολείων.

Σύμφωνα με το ΦΕΚ 1139/28-06-2010 κατά την εφαρμογή του προγράμματος κολύμβησης στα πλαίσια του μαθήματος Φυσικής Αγωγής, η αναλογία μαθητών / εκπαιδευτικών πρέπει να είναι το **ανώτερο** δέκα προς έναν (10/1). Συνεπώς, για τη διδασκαλία της κολύμβησης σε ένα τυπικό τμήμα

27 ατόμων χρειάζεται να απασχοληθούν **τρεις (3)** Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής με ειδικότητα κολύμβηση, οι οποίοι θα βρίσκονται μέσα στην πισίνα. Επιπλέον, ο Εκπαιδευτικός Φυσικής Αγωγής, της συγκεκριμένης τάξης, ο οποίος συνοδεύει το τμήμα από το σχολείο προς το κολυμβητήριο και αντίστροφα, πρέπει να βρίσκεται εκτός νερού με σκοπό να εποπτεύει όλο το τμήμα και να συνοδεύει μαθητές ή μαθήτριες στα αποδυτήρια και στην τουαλέτα. Ο ρόλος του είναι ιδιαίτερα σημαντικός στην περίπτωση που υπάρχουν μαθητές με ιδιαίτερα γνωστικά και κινητικά προβλήματα ή μαθητές που είναι αδιάθετοι και δεν μπορούν να συμμετάσχουν.

Οι εκπαιδευτικοί που απασχολούνται στα προγράμματα κολύμβησης υπηρετούν σε δημόσια σχολεία. Δεδομένου ότι δεν υπάρχει πεδίο καταχώρησης στο σύστημα survey, οι συνάδελφοι που προσφέρουν αυτό το σημαντικό έργο **φαίνεται ότι έχουν μηδενικό ή ελλιπές ωράριο**. Ως αποτέλεσμα αυτού **του καθαρά τεχνικού προβλήματος** τη περσινή σχολική χρονιά, χρειάστηκε η Περιφερειακή Δ/νση Εκπ/σης Κ. Μακεδονίας, ο Δ/ντης Α/θμιας Εκπ/σης Πιερίας καθώς και οι Δ/ντές των σχολείων της Πιερίας που συμμετείχαν στο πρόγραμμα να αποδείξουν στον ελεγκτή δημόσιας διοίκησης ότι οι συνάδελφοι που απασχολούνταν στο κολυμβητήριο είχαν πράγματι διδακτικό ωράριο.

Θεωρούμε ότι το πρόγραμμα αυτό είναι αρκετά σημαντικό για την μείωση του αριθμού των πνιγμών στη χώρα μας και πρέπει όχι μόνο να συνεχιστεί αλλά και να εξακτινωθεί σε όλη την επικράτεια, όπου υπάρχουν δημοτικά ή εθνικά κολυμβητήρια. Επειδή επίσης το διδακτικό έργο που προσφέρουν οι συνάδελφοι στο κολυμβητήριο θα πρέπει να αποτυπώνεται και στο σύστημα survey έτσι ώστε να μην είναι εκτεθειμένοι οι Εκπαιδευτικοί Φυσικής Αγωγής και η διοίκηση της εκπαίδευσης να μην ξαναβρεθεί στη δυσάρεστη θέση να απολογείται για ένα τόσο αξιόλογο πρόγραμμα.

Με βάση τα όσα εκτέθηκαν παραπάνω

Σας παρακαλούμε

να προβείτε στις απαραίτητες ενέργειες για την εισαγωγή ενός νέου πεδίου στο σύστημα survey με τον ενδεικτικό τίτλο «Πρόγραμμα Κολύμβησης» προκειμένου να δηλώνεται το ωράριο των Εκπαιδευτικών Φυσικής Αγωγής που απασχολούνται στη διδασκαλία της κολύμβηση σε τάξεις σχολικών μονάδων.

Με τιμή

Οι Σχολικοί Σύμβουλοι Φυσικής Αγωγής

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Αμπατζόγλου Γεώργιος, | Δράμα, Καβάλα |
| Ελευθερία Γκαρτζονίκα, | Δ' Αττικής |
| Νικόλαος Οξύζογλου, | Δυτικής Θεσσαλονίκης |
| Ξανθή Κωνσταντινίδου, | Έβρου, Ροδόπης, Ξάνθης, |
| Νικόλαος Τσιγγίλης, | Πέλλας, Πιερίας |