

TIPPING THE POINT

Αλλάζουμε **βιωματικά** ένα μαθητή,
μια τάξη, ένα σχολείο, ένα
πανεπιστήμιο, μια κοινωνία σε
κάθε γωνιά της Ελλάδας.

Μάθε πώς σε 80"

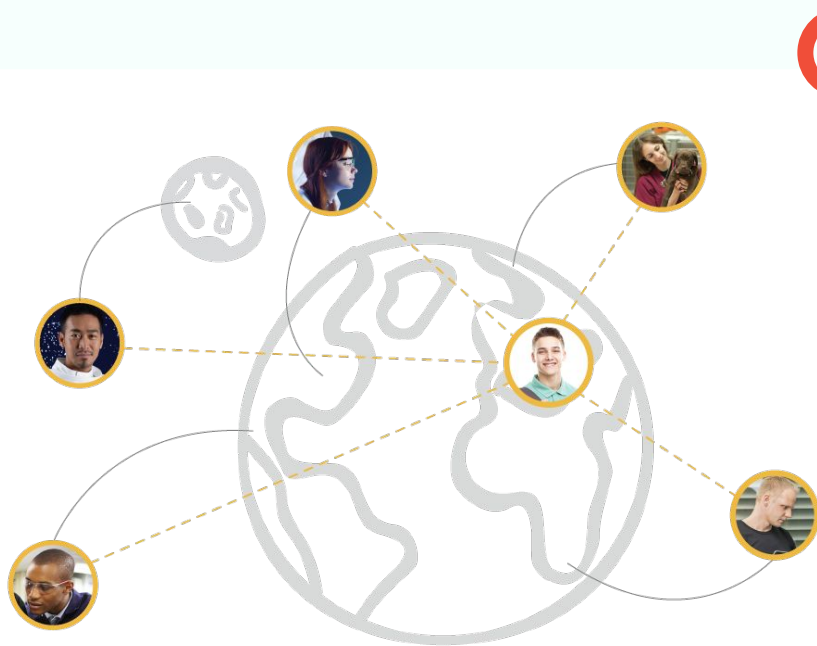




Το πρόβλημα (why)

Λαμβάνουμε τις πιο **κρίσιμες** ακαδημαϊκές και επαγγελματικές αποφάσεις μας **τυχαία**.

Περιοριζόμαστε σε ένα στενό κύκλο “δικών” μας ανθρώπων που διαμορφώνουν τις αντιλήψεις μας για τον κόσμο.



Η αποστολή μας (how)

Μειώνουμε αυτή την τυχαιότητα. Οι νέοι, πριν πάρουν συνειδητοποιημένα αποφάσεις ζωής, συναντούν“ αντί για 2-3 ανθρώπους-πρότυπα, 30-40 επαγγελματίες (μέντορες) σε ένα ακαδημαϊκό έτος.

Η δράση του οργανισμού (what)

Με τη χρήση της **τεχνολογίας** (πλατφόρμα >100k γραμμές κώδικα, και εφαρμογή σε Android & iOS) και τη συμβολή ενός μεγάλου **δικτύου εκπαιδευτικών**, οι οποίοι δρουν ως πρεσβευτές του οργανισμού, οι **μαθητές έρχονται στο επίκεντρο** αλληλεπιδρώντας, συζητώντας και λαμβάνοντας απαντήσεις στα ερωτήματά τους από μέντορες σε Ελλάδα και εξωτερικό, **σε πραγματικό χρόνο και ασύγχρονα**.



Τεχνολογία



Εκπαιδευτικοί -
Πρεσβευτές



Μαθητοκεντρική
προσέγγιση

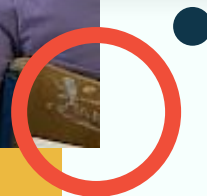
Πώς λειτουργεί;



A. Live sessions (σε πραγματικό χρόνο)

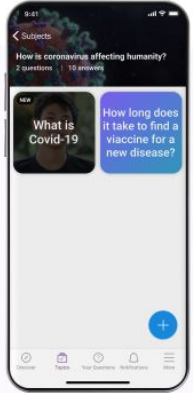
Μέσω ειδικά διαμορφωμένης πλατφόρμας:

1. εκπαιδευτικοί **προγραμματίζουν** 20-30 λεπτες live video συνεδρίες σε 3 βήματα, επιλέγοντας μέσα από μια λίστα εκατοντάδων επαγγελματιών, επιστημόνων και ακαδημαϊκών
2. μαθητές **προετοιμάζουν την ατζέντα** της συζήτησης με τον επιλεγμένο μέντορα
3. ομάδες μαθητών **συνδέονται στις συνεδρίες** με ένα μέντορα κάθε φορά, ενημερώνονται και λύνουν τις απορίες τους με εποικοδομητικό διάλογο και συζήτηση
4. μαθητές και εκπαιδευτικοί **αξιολογούν την εμπειρία τους**.



Πώς λειτουργεί;

1 Ο εκπαιδευτικός δημιουργεί το topic



2 Οι μαθητές ρωτούν



3 Πολλαπλοί μέντορες απαντούν



B. Topics (ασύγχρονα)

Μέσω εφαρμογής (συνδεδεμένη στην ειδικά διαμορφωμένη πλατφόρμα):

1. εκπαιδευτικοί **θέτουν τη θεματική (topic)** με βάση τα ενδιαφέροντα των μαθητών τους
2. μαθητές **στέλνουν γραπτά τα ερωτήματά τους** από το χώρο ή την τάξη τους
3. οι ερωτήσεις **αντιστοιχίζονται αλγοριθμικά** με σχετικούς μέντορες
4. **πολλαπλοί μέντορες απαντούν** στα ερωτήματα στο δικό τους χρόνο μεσω **videos 100 δευτερολέπτων**
5. κάθε σχολείο αποκτά τη δική του **video βιβλιοθήκη ερωταπαντήσεων**, η οποία έχει δημιουργηθεί από τους μαθητές της.



Κοινωνικός αντίκτυπος

Μαθητές ανεξαρτήτως
γεωγραφικής περιοχής, οικονομικής
και κοινωνικής κατάστασης:



Ανακαλύπτουν

τα ενδιαφέροντα και τις
επιλογές τους



Διευρύνουν

τους ορίζοντές τους και τις
προσλαμβάνουσές τους



Ενημερώνονται

για σπουδές, επαγγέλματα και
ιδέες πέρα από στερεότυπα

από ανθρώπους-πρότυπα (μέντορες) σε όλο τον κόσμο -
από **γιατρούς** και **αγρότες του διπλανού νησιού**, μέχρι
μηχανικούς της NASA - τους οποίους δεν θα μπορούσαν να
συναντήσουν διαφορετικά.

Σε 5 χρόνια..

Το ΤΤΡ ξεκίνησε το 2016 σε 3 σχολεία στην Κρήτη και την Άρτα, και τον 5ο χρόνο λειτουργίας του έφτασε να υλοποιείται σε 395 σχολεία σε **262** κωμοπόλεις, χωριά και νησιά, στοχεύοντας κυρίως σε περιοχές με υψηλά ποσοστά:

- ❑ νεανικής ανεργίας
- ❑ σχολικής εγκατάλειψης
- ❑ “διαρροής εγκεφάλων” (brain drain) ειδικά στην επαρχία.



Ενδεικτικές περιοχές του δικτύου σχολείων του ΤΤΡ



Συνολικά αποτελέσματα

έως το σχολικό έτος 2020/21



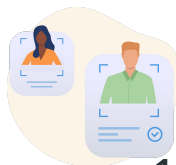
435
σχολεία



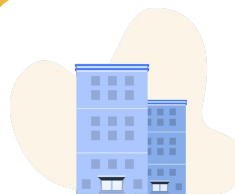
1.041
εκπαιδευτικοί



37.483
μαθητές



1.803
μέντορες



27
συνεργαζόμενα
Πανεπιστήμια
& φορείς

Στην εποχή της πανδημίας COVID-19

Έχοντας από την αρχή την **τεχνολογία στον πυρήνα** του, καθώς και μεγάλη **εμπειρία στην υλοποίηση digital προγραμμάτων**, το TTP ήταν το **μόνο εκπαιδευτικό πρόγραμμα** που συνέχισε να υλοποιείται εν μέσω lockdown, με μαθητές και εκπαιδευτικούς να συνδέονται από το χώρο τους με μέντορες σε όλο τον κόσμο.

Προτεραιότητα και κύριος σκοπός από την 1η μέρα, ήταν και είναι η ενδυνάμωση και υποστήριξη μαθητών και εκπαιδευτικών ώστε να:

- ❑ **παραμείνουν σε επαφή με την εκπαιδευτική διαδικασία και κοινότητα,**
- ❑ **επικοινωνούν με δημιουργικό τρόπο** με τους συμμαθητές και τους εκπαιδευτικούς τους **εξερευνώντας τα ενδιαφέροντά τους,**
- ❑ συνεχίσουν να ονειρεύονται και να **θέτουν στόχους**, ακόμη και σε μια εποχή αβεβαιότητας.

Όπως αναφέρουν οι ίδιοι, το TTP είναι ένα "παράθυρο στον κόσμο" που τώρα είναι πιο αναγκαίο από ποτέ.

Εντυπώσεις ωφελούμενων

Το πρόγραμμα του TTP είναι πολύ σημαντικό για εμένα. Με έχει βοηθήσει πολύ στο να γνωρίσω επαγγελματίες/τομείς που με ενδιαφέρουν, αλλά και να μου γεννηθούν και νέα ενδιαφέροντα και να γνωρίσω τομείς που δεν ήξερα. Οι μέντορες είναι πολύ κατατοπιστικοί, απαντούν με προθυμία στις ερωτήσεις μας και δίνουν λεπτομερείς περιγραφές για τα επαγγέλματά τους. **Θέλω πολύ να συνεχιστεί το πρόγραμμα γιατί με βοηθάει πολύ στο να αποφασίσω τι θα ακολουθήσω στο μέλλον.**

Μαθητής, Ν. Σμύρνη

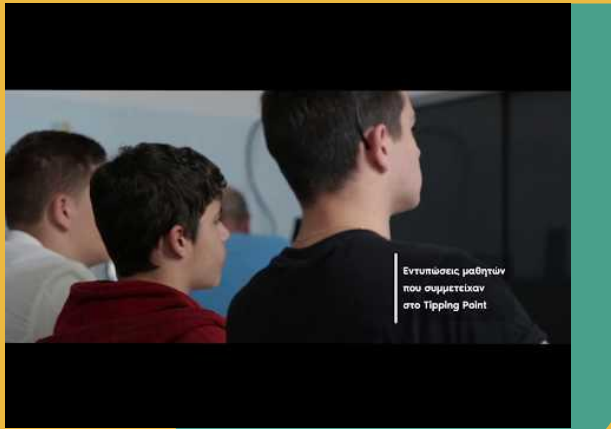
Το σχολείο μας βρίσκεται στην ορεινή Ξάνθη και εδρεύει στα Πομακοχώρια. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου είναι αμιγώς μουσουλμανικός. **Η απόσταση του σχολείου, αλλά και της περιοχής γενικότερα, από τα κέντρα λήψης αποφάσεων και δράσης καθιστά ακόμα μεγαλύτερα και πιο σημαντική τη συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα The Tipping Point.** Μέσα από αυτό, γίναμε μέλη μιας ευρύτερης ακαδημαϊκής και επαγγελματικής κοινότητας που καθοδήγησε και συμβούλεψε τους μαθητές. **Αισθανόμαστε ευγνώμονες που μας δόθηκε αυτή η ευκαιρία.**

Εκπαιδευτικός, Ξάνθη

Είναι εξαιρετικό αυτό το εγχείρημα, το οποίο μας δίνει τη δυνατότητα να επικοινωνούμε με νέους ανθρώπους και να μεταφέρουμε την εμπειρία μας. **Δεν υπάρχει μεγαλύτερη ικανοποίηση από το λαμβάνει κανείς ένα ευχαριστήριο μήνυμα, αντιλαμβανόμενος ότι επέδρασε θετικά στη ζωή ενός νέου ανθρώπου.** Εύχομαι να συνεχίσει δυναμικά αυτή η προσπάθεια για πολλά χρόνια ακόμη και να συνεχίσουμε να βοηθάμε τα νέα παιδιά με όποιο τρόπο μπορεί ο καθένας από εμάς τους πιο παλιούς.

Μέντορας, Οικονομολόγος - Σύμβουλος Επιχειρήσεων

Τι είπαν για το Tipping Point



Video με **εντυπώσεις μαθητών και εκπαιδευτικών** από τη Χίο και τις Οινούσες που συμμετείχαν στο πρόγραμμα του TTP



Video με **εντυπώσεις εκπαιδευτικών** σχετικά με την υλοποίηση του προγράμματος TTP κατά την διάρκεια της πανδημίας.

Τι είπαν για το Tipping Point

“

Οι μέντορες που ανοίγουν
ορίζοντες... online



@ [ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ](#)

“

Οι επιστήμονες που βοηθούν τους
μαθητές να ονειρεύονται



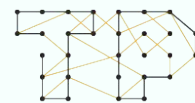
@ [Inside Story](#)

“

Μέντορες και μαθητές σε
τηλεδιασκέψεις για τον κορωνοϊό



@ [ΚΑΘΗΜΕΡΙΝΗ](#)



TIPPING
THE **POINT**

Μάθετε περισσότερα:

