

## Πείραμα 1. Μέτρηση μάζας με ζυγό

**Ζυγός :** Όργανο που μετρά μάζα (kg). Απαιτεί την χρήση σταθμών. (Σταθμά = πολλαπλάσια ή υποπολλαπλάσια της μονάδας μάζας, η οποία είναι –όπως γνωρίζετε- το kg)



**Η ΖΥΓΙΣΗ** απαιτεί οι ίσου μήκους βραχίονες, να βρεθούν σε οριζόντια θέση όταν στον ένα δίσκο υπάρχουν τα σταθμά και στον άλλο το αντικείμενο την μάζα του οποίου θέλουμε να μετρήσουμε.

**Πείραμα :** Χρησιμοποίησε ως σταθμά κέρματα των 5 λεπτών του ευρώ ( 1 κέρμα  $\approx$  4 gr )

- Ζύγισε μια ποσότητα άμμου, που να έχει μάζα 40 gr.

► Διαθέτοντας άμμο και κέρματα των 5 λεπτών, πώς θα κάνεις μέτρηση 10 gr -για παράδειγμα- κόκκων ρυζιού ;

Περιέγραψε : .....  
.....  
.....

## Πείραμα 2. Μέτρηση μάζας με δυναμόμετρα



Τα δυναμόμετρα είναι όργανα που μετρούν δυνάμεις. Επειδή **το Βάρος είναι δύναμη**, με την οποία η Γη έλκει προς το κέντρο της τα σώματα, μπορούμε με δυναμόμετρα να μετρήσουμε το βάρος.

Με το δυναμόμετρο του σχολικού εργαστηρίου, ποιες τιμές βαρών μπορούμε να μετρήσουμε ;

Απάντηση : .....  
.....

Υπόδειξη : Δείτε την βαθμονόμησή του...

Με ποια μονάδα μετράμε τις δυνάμεις ;

Απάντηση : **Μονάδα για τις δυνάμεις είναι το 1 N (νιούτον)**

Ποια είναι η σχέση, που συνδέει αριθμητικά τη μάζα και το βάρος σώματος στη Γη ;

Απάντηση : **Βάρος  $\approx$  ως αριθμός είναι 10πλάσιο από τη μάζα**      **Προσοχή !** Η μάζα σε Kg

Ποιο το βάρος 3 kg και ποιο των 100 gr στη Γη ;

Απάντηση : .....  
.....

Γιατί τα δυναμόμετρα του σχολικού εργαστηρίου εμφανίζουν κλίμακα δυνάμεων (νιούτον) και κλίμακα μάζας (γραμμάρια) ;

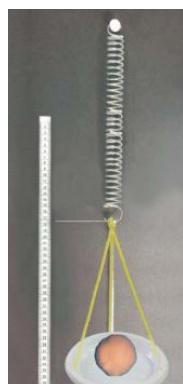
Απάντηση : Ο κατασκευαστής του οργάνου ήξερε την σχέση  **$B \approx \omega \text{ αριθμός } 10\text{πλάσιο της μάζας}$** , οπότε δεν είχε καμιά δυσκολία να γράψει –ως παράδειγμα, δίπλα στο 2 N την ένδειξη  $2/10 = 0,2 \text{ kg} = 200 \text{ gr}$  ! Δίπλα στην ένδειξη 1,3 N να εμφανίσει σε gr τον αριθμό  $1,3/10 = 0,13 \text{ kg} = 130 \text{ gr}$  κ.ο.κ.

**ΔΕΝ ΞΕΧΝΩ :** Σε κάθε βάρος αντιστοιχεί μία μάζα και σε κάθε μάζα αντιστοιχεί ένα βάρος.

► Αναρτήστε στο δυναμόμετρο ένα –σχετικά μικρό - αντικείμενο και βρείτε το βάρος και τη μάζα του.

Περιγράψτε : .....  
.....  
.....

### Πείραμα 3. Διάγραμμα μάζας – παραμόρφωσης ελατηρίου



Χρησιμοποιώντας μία διάταξη –όπως αυτή του σχήματος- που διαθέτει το σχολείο μας, τοποθετούμε διάφορες γνωστές μάζες και μετράμε τις παραμορφώσεις του ελατηρίου.

*Συμπληρώνουμε τον πίνακα :*

Τιμές μαζών (gr)	Τιμές παραμόρφωσης (cm)
50 gr	
100 gr	
150 gr	
200 gr	

#### διάγραμμα επιμήκυνσης - μάζας

επιμήκυνση (εκποστά του μέτρου)



μάζα (γραμμάρια)

Σχεδίαση διαγράμματος

- Άξονες
- Τιμές στους άξονες
- Σημεία στο επίπεδο που δίνουν τα ζεύγη τιμών του πίνακα
- Χάραξη γραμμής

Προσομοίωση !

Σχολιάστε το διάγραμμα που δημιουργήσατε :

1. Κατασκευαστικά, το δυναμόμετρο στηρίζει τη λειτουργία του στην παραμόρφωση του ελατηρίου του;
- Απάντηση :

.....  
.....  
.....

2. Μπορούμε να πούμε ότι τα ποσά μάζα και παραμόρφωση είναι **ανάλογα** ;

Απάντηση :

.....  
.....  
.....

3. Μπορείτε να αναφέρετε παραδείγματα ανάλογων ποσών, από τη καθημερινότητά μας ;

Απάντηση :

.....  
.....  
.....

4. Μπορείτε να βρείτε –στο διάγραμμα- που δημιουργήσατε :

- i. Με ποια παραμόρφωση θα ήταν ζεύγος η μάζα των 80 gr
- ii. Με ποια μάζα θα ήταν ζεύγος μια παραμόρφωση των 15 cm

Απάντηση : .....

.....  
.....  
.....

## ΓΕΝΙΚΑ ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ ΑΣΚΗΣΗΣ

1. Ο ζυγός μετρά .....
2. Το δυναμόμετρο μετρά ..... , αλλά έμμεσα μετρά και .....
3. Μάζα και βάρος συνδέονται με την σχέση ..... που ισχύει μόνο στη Γη μας!
4. Τα διαγράμματα δίνουν την εποπτική εικόνα των μετρήσεων