

n-τ@ξη



ΥΠΗΡΕΣΙΑ

Ηλεκτρονική Διαχείριση Τάξης

Οδηγίες χρήσης για τον μαθητή

Η υπηρεσία ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης αναπτύχθηκε από το Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών για λογαριασμό του ΥΠΕΠΘ, στα πλαίσια των έργων που υλοποιήθηκαν για το Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο, κατά το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα Κοινωνία της Πληροφορίας του Γ' ΚΠΣ, με στόχο την εισαγωγή των Τεχνολογιών Πληροφορικής & Επικοινωνιών (ΤΠΕ) στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.



Περιεχόμενα

1. Εισαγωγή.....	- 5 -
Γενική περιγραφή.....	- 5 -
Η εισοδος στην υπηρεσία (περιεχόμενο).....	- 5 -
Αρχική Σελίδα.....	- 6 -
2. Εύρεση σχολείου – μαθήματος.....	- 7 -
Εύρεση σχολείων που διαθέτουν μαθήματα στην υπηρεσία	- 7 -
Κριτήρια Αναζήτησης	- 7 -
Αποτελέσματα Αναζήτησης	- 8 -
Είσοδος σε σχολείο (εμφάνιση λίστας μαθημάτων).....	- 9 -
Εναλλακτικός τρόπος εισόδου σε σχολείο (λίστα μαθημάτων).....	- 10 -
3. Περιβάλλον Ηλεκτρονικού Μαθήματος.....	- 11 -
Χαρακτηριστικά – Λειτουργίες μαθημάτων η-τ@ξη	- 11 -
Περιγραφή μαθήματος	- 11 -
Βιβλίο Ύλης.....	- 12 -
Υλικό Μαθήματος	- 12 -
Ασκήσεις.....	- 13 -
Σύνδεσμοι.....	- 15 -
Ανακοινώσεις	- 16 -
4. Περιβάλλον Διαχείρισης Μαθήματος	- 17 -

Λίστα Εικόνων

Εικόνα 1: Η πλατφόρμα η-τ@ξη.....	- 6 -
Εικόνα 2: Εύρεση Σχολικών Μονάδων – Μαθημάτων	- 7 -
Εικόνα 3: Αναζήτηση Σχολικών Μονάδων	- 8 -
Εικόνα 4: Αποτελέσματα αναζήτηση Σχολικών Μονάδων	- 9 -
Εικόνα 5: Κατάλογος Μαθημάτων Σχολικής Μονάδας	- 10 -
Εικόνα 6: Εργαλεία – υποσυστήματα στην πλατφόρμα η-τ@ξη.....	- 11 -
Εικόνα 7: Υποσύστημα – Περιγραφή Μαθήματος.....	- 12 -
Εικόνα 8: Υποσύστημα – Βιβλίο Ύλης.....	- 12 -
Εικόνα 9: Υποσύστημα – Υλικό Μαθήματος	- 13 -
Εικόνα 10: Υποσύστημα – Ασκήσεις.....	- 13 -
Εικόνα 10: Υποσύστημα – Ασκήσεις 2	- 14 -
Εικόνα 12: Υποσύστημα – Ασκήσεις 3	- 15 -
Εικόνα 13: Υποσύστημα – Σύνδεσμοι.....	- 16 -
Εικόνα 14: Υποσύστημα – Ανακοινώσεις.....	- 16 -

1. Εισαγωγή

Γενική περιγραφή

Η υπηρεσία «η-τάξη» αποτελεί ένα σύγχρονο εργαλείο που υποστηρίζει και ενισχύει την κλασική διδασκαλία και τη διαδικασία της μάθησης που πραγματοποιείται καθημερινά μέσα σε κάθε σχολική τάξη.

Ουσιαστικά η πλατφόρμα Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Τάξης επιχειρεί μέσα από ένα ανοικτό και φιλικό περιβάλλον να συνδέσει την παρούσα εκπαιδευτική πρακτική με τις τεχνολογίες του Διαδικτύου. Επιτρέπει σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να γνωρίσουν την τεχνολογία και παράλληλα να τη χρησιμοποιήσουν εποικοδομητικά στην καθημερινή εκπαιδευτική δραστηριότητα. Συγχρόνως αποτελεί για τον μαθητή μια εναλλακτική πρόταση σύνθεσης της γνώσης μέσα από ένα ανοικτό περιβάλλον συνεργασίας και αλληλεπίδρασης.

Η είσοδος στην υπηρεσία (περιεχόμενο)

Η πρόσβαση στην πλατφόρμα «η-τάξη» πραγματοποιείται μέσα από τον Παγκόσμιο Ιστό με τη χρήση οποιουδήποτε φυλλομετρητή (browser) από τη διεύθυνση url: <http://eclass.sch.gr> . Οι εκπαιδευτικοί και οι μαθητές εισέρχονται στο περιβάλλον της Ηλεκτρονικής Διαχείρισης Τάξης με σκοπό την εξερεύνηση του περιεχομένου των μαθημάτων του σχολείου τους, ή εναλλακτικά την αναζήτηση περιεχομένου σε μαθήματα άλλων σχολικών μονάδων της χώρας.

Να επισημάνουμε ότι η είσοδος σε κάποιο ηλεκτρονικό μάθημα σχολείου, για την αντίστοιχη εξερεύνηση του περιεχομένου που διαθέτουν είναι ελεύθερη σε όλους, χωρίς τη χρήση ονόματος χρήστη και συνθηματικού ή οποιουδήποτε άλλου περιορισμού.

Οι εκπαιδευτικοί που επιθυμούν να δημιουργήσουν μαθήματα ή να διαχειριστούν το περιεχόμενο των μαθημάτων τους, εισέρχονται από την ειδική περιοχή «Είσοδος Εκπαιδευτικού» με τη χρήση του λογαριασμού (όνομα χρήστη και συνθηματικό) που διαθέτουν για τις υπόλοιπες υπηρεσίες του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου.

Αρχική Σελίδα

Κάθε μαθητής ή εκπαιδευτικός που επιθυμεί να εισέλθει στην υπηρεσία, μπορεί με τη χρήση οποιουδήποτε φυλλομετρητή επιλέξει τη διεύθυνση url: <http://eclass.sch.gr>, που αντιστοιχεί στην αρχική σελίδα της υπηρεσίας.

Για να εισέλθετε την πλατφόρμα η-τ@ξη, απλά πληκτρολογήστε την ηλεκτρονική της διεύθυνση <http://eclass.sch.gr> στον φυλλομετρητή σας και κατόπιν πατήστε το "**Enter**". Η αρχική σελίδα της πλατφόρμας θα εμφανιστεί στην οθόνη σας.



Εικόνα 1: Η πλατφόρμα η-τ@ξη

2. Εύρεση σχολείου – μαθήματος

Η πρόσβαση στα ηλεκτρονικά μαθήματα που φιλοξενούνται στην υπηρεσία είναι ελεύθερη και επιτυγχάνεται από το περιβάλλον εφαρμογής, μέσα από ιστοσελίδες του Παγκοσμίου Ιστού (World Wide Web).

Τα ηλεκτρονικά μαθήματα που τοποθετούνται στην πλατφόρμα συσχετίζονται άμεσα:

- με τη σχολική μονάδα στην οποία διδάσκονται, αλλά και
- με τον εκπαιδευτικό του σχολείου που τα διδάσκει.

Η εύρεση των μαθημάτων γίνεται από συγκεκριμένη φόρμα αναζήτησης, στην οποία οδηγείται ο χρήστης από την κεντρική σελίδα της εφαρμογής. Πιο συγκεκριμένα, ο χρήστης της εφαρμογής μέσα από τη διαδικασία της αναζήτησης, εξερευνεί τις Σχολικές Μονάδες που διαθέτουν ηλεκτρονικά μαθήματα στην πλατφόρμα.

Εύρεση σχολείων που διαθέτουν μαθήματα στην υπηρεσία

Η πρόσβαση στον συγκεκριμένο μηχανισμό αναζήτησης γίνεται από χαρακτηριστικό σημείο στην αρχική οθόνη της εφαρμογής.



Εικόνα 2: Εύρεση Σχολικών Μονάδων – Μαθημάτων

Ο μηχανισμός εύρεσης των ηλεκτρονικών μαθημάτων επιστρέφει ως αποτέλεσμα τα σχολεία που διαθέτουν ηλεκτρονικά μαθήματα στην εφαρμογή και ικανοποιούν τα κριτήρια που δηλώθηκαν στη φόρμα αναζήτησης.

Κριτήρια Αναζήτησης

Το υποσύστημα εύρεσης "Σχολείου – Μαθημάτων", μέσω της φόρμας αναζήτησης, επιτρέπει τη συμπλήρωση πεδίων (σχηματισμό κριτηρίων

αναζήτησης) που περιορίζουν τα αποτελέσματα της αναζήτησης κοντά σε αυτό που ψάχνει ο χρήστης. Τα κριτήρια αυτά αφορούν πεδία όπως:

1. ο νομός (πχ. Αττικής)
2. η διεύθυνση εκπαίδευσης (πχ. Δ/νση Δ.Ε. Ανατόλ. Αττικής)
3. ο τύπος του Σχολείου (πχ. Γυμνάσιο, Ενιαίο Λύκειο, κλπ)
4. το όνομα του Σχολείου (πχ. «2ο ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΖΩΓΡΑΦΟΥ»)

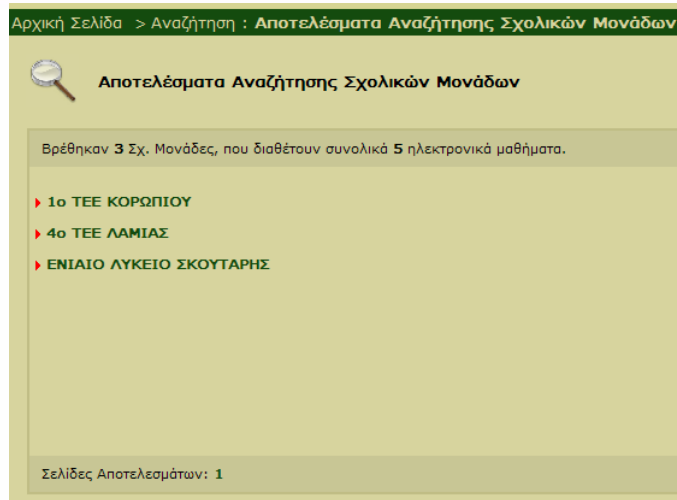
Εικόνα 3: Αναζήτηση Σχολικών Μονάδων

Να σημειώσουμε ότι ο χρήστης της εφαρμογής μπορεί να συμπληρώσει όσα κριτήρια επιθυμεί (ή ακόμη και κανένα), προκειμένου τα αποτελέσματα της αναζήτησης να εστιαστούν τις σχολικές μονάδες που επιθυμεί.

Η διαδικασία της αναζήτησης ξεκινά με το πάτημα του κουμπιού «αναζήτηση», όπως φαίνεται στο παραπάνω σχήμα.

Αποτελέσματα Αναζήτησης

Σε κάθε περίπτωση η εφαρμογή επιστέφει στα αποτελέσματα της αναζήτησης, τα ονόματα των σχολείων με τη μορφή υπερσυνδέσμων. Από εκεί, μπορεί κάποιος να εισέλθει στα ηλεκτρονικά μαθήματα του σχολείου που επιθυμεί, ακολουθώντας απλά τον αντίστοιχο υπερσύνδεσμο.



Εικόνα 4: Αποτελέσματα αναζήτηση Σχολικών Μονάδων

Είσοδος σε σχολείο (εμφάνιση λίστας μαθημάτων)

Με την είσοδο σε συγκεκριμένο σχολείο, η εφαρμογή παρουσιάζει στην οθόνη του χρήστη τη λίστα με τα διαθέσιμα ηλεκτρονικά μαθήματα. Για κάθε μάθημα η εφαρμογή δίνει πληροφορίες σχετικά με:

- την κατηγορία του μαθήματος, (δηλαδή αν το μάθημα ανήκει στο αναλυτικό πρόγραμμα, την πρόσθετη διδακτική στήριξη ή είναι ανεξάρτητο),
- το όνομα του μαθήματος, που είναι παράλληλα υπερσύνδεσμος για την είσοδο στο συγκεκριμένο μάθημα,
- τον κωδικό του μαθήματος,
- τον εκπαιδευτικό που διδάσκει το μάθημα και
- την τάξη και το τμήμα που διδάσκεται

Αρχική Σελίδα > Αναζήτηση : Κατάλογος Μαθημάτων

1ο ΤΕΕ ΚΟΡΩΠΙΟΥ

Κατάλογος Μαθημάτων: Αναλυτικού Προγράμματος | Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης

Αναλυτικού Προγράμματος αρχή

Μάθημα	Κωδικός	Εκπαιδευτικός	Τάξη-Τμήμα
▶ Βασικές Υπηρεσίες του Διαδικτύου	T16179	ΡΑΠΤΗΣ ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ	ΑΠ1
▶ Μετάδοση Δεδομένων και Δίκτυα Υπολογιστών II	T16177	ΡΑΠΤΗΣ ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ	ΓΠ1

Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης αρχή


Μάθημα	Κωδικός	Εκπαιδευτικός	Τάξη-Τμήμα
▶ Μαθηματικά	T16178	ΡΑΠΤΗΣ ΤΗΛΕΜΑΧΟΣ	Α1

Εικόνα 5: Κατάλογος Μαθημάτων Σχολικής Μονάδας

Εναλλακτικός τρόπος εισόδου σε σχολείο (λίστα μαθημάτων)

Η πλατφόρμα ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης παρέχει τη δυνατότητα για είσοδο στη λίστα των ηλεκτρονικών μαθημάτων του σχολείου με δύο τρόπους:

- μέσω του υποσυστήματος αναζήτησης Σχ. Μονάδων, όπως ακριβώς αναφέραμε παραπάνω, από την κεντρική οθόνη της εφαρμογής,
- απ' ευθείας, καλώντας τη url διεύθυνση του σχολείου στην πλατφόρμα.

Κάθε φορά που ο χρήστης της εφαρμογής εισέρχεται στη λίστα μαθημάτων κάποιου σχολείου, δεξιά του ονόματος της σχολικής μονάδας εμφανίζεται το εικονίδιο , για την αποθήκευση της συγκεκριμένης σελίδας λίστας μαθημάτων του εκάστοτε σχολείου στα αγαπημένα (bookmarks). Για παράδειγμα, κάθε φορά που οι μαθητές επιθυμούν να εισέλθουν σε συγκεκριμένο μάθημα μπορούν να οδηγούνται άμεσα εκεί, ακολουθώντας το σύνδεσμο που έχουν ήδη υποθηκεύσει προηγουμένα.

3. Περιβάλλον Ηλεκτρονικού Μαθήματος

Χαρακτηριστικά – Λειτουργίες μαθημάτων η-τ@ξη

Κάθε ηλεκτρονικό μάθημα στην πλατφόρμα «η-τάξη» υφίσταται κάτω από συγκεκριμένη Σχ. Μονάδα. Τα μαθήματα δημιουργούνται από τους εκπαιδευτικούς του συγκεκριμένου σχολείου και διαθέτουν ένα σύνολο από υποσυστήματα – λειτουργίες.




Εικόνα 6: Εργαλεία – υποσυστήματα στην πλατφόρμα η-τ@ξη

Αυτές οι λειτουργίες αποτελούν τα βασικά εργαλεία οργάνωσης των μαθημάτων μέσα στην υπηρεσία ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης και είναι (α) η περιγραφή του μαθήματος, (β) το βιβλίο διδασκόμενης ύλης, (γ) το υλικό του μαθήματος, (δ) οι ασκήσεις, (ε) οι σύνδεσμοι του μαθήματος και (στ) οι ανακοινώσεις του εκπαιδευτικού για το μάθημα. Στη συνέχεια παρουσιάζονται όλα τα παραπάνω υποσυστήματα.

Περιγραφή μαθήματος

Αν ο εκπαιδευτικός έχει δημιουργήσει την περιγραφή του μαθήματος, τότε θα μπορείτε να διαβάσετε επιπρόσθετες πληροφορίες για το μάθημα όπως:

- Περιγραφή / Στόχοι
- Περιεχόμενο μαθήματος
- Εκπαιδευτικές δραστηριότητες
- Βοηθήματα
- Ανθρώπινο δυναμικό
- Τρόποι αξιολόγησης / εξέτασης

 **Περιγραφή Μαθήματος**

Περιγραφή:

Το μάθημα "Χρήση Η/Υ" εντάσσεται ως μονόωρο εργαστηριακό μάθημα στο ωρολόγιο πρόγραμμα της Α' τάξης των ΤΕΕ και έχει **γενικό σκοπό**, οι μαθητές να αποκτήσουν **πρακτικές γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες**, που θα τους επιτρέπουν να χρησιμοποιούν τις Νέες Τεχνολογίες στον εργασιακό τους χώρο και να ενημερωθούν για τις εφαρμογές της πληροφορικής στο σύγχρονο κόσμο και ιδιαίτερα για τις δυνατότητες που προσφέρει και τις προοπτικές που δημιουργεί στον τομέα που επέλεξαν για να ακολουθήσουν

Στόχοι:


Να εξοικειωθούν οι μαθητές με έννοιες, εργαλεία και τεχνικές των υπολογιστικών και να

- Διευκολύνουν την ανάπτυξη της ικανότητας του μαθητή να δημιουργεί.
- Υπογραμμίζουν το συμμετοχικό-συνεργατικό χαρακτήρα της μάθησης.
- Αξιοποιούν τις υπολογιστικές και δικτυακές τεχνολογίες ως εργαλείο μάθησης και σκέψης
- Να εμπλουτίσουν οι μαθητές τις γνώσεις και τις εμπειρίες τους, σχετικά με τις εφαρμογές της πληροφορικής στο σύγχρονο κόσμο και να προβληματιστούν για τις επιδράσεις (θετικές και αρνητικές) της πληροφορικής στους διάφορους τομείς της ανθρώπινης δραστηριότητας ώστε να είναι ικανοί να τις αναγνωρίζουν και να τις αξιολογούν

Εικόνα 7: Υποσύστημα – Περιγραφή Μαθήματος

Βιβλίο Ύλης

Στο βιβλίο ύλης ο μαθητής μπορεί να πληροφορηθεί για το χρονοπρογραμματισμό της διδασκόμενης ύλης του μαθήματος κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

 **Βιβλίο Ύλης**

Ημερομηνία			Περίληψη Διδασκόμενου Μαθήματος
μήνας	ημέρα	ώρα	
Σεπτέμβριος 2006			
09	21	1η	εισαγωγή
09	29	1η	τα βασικά μέρη του Η/Υ
Οκτώβριος 2006			
10	05	7η	το λειτουργικό σύστημα
10	21	3η	προγράμματα εφαρμογών
24-10-2006, 12:30			<<< Βρισκόμαστε εδώ!
Νοέμβριος 2006			
11	09	2η	γνωριμία με τον κειμενογράφο
11	16	1η	πλοήγηση στο διαδίκτυο
11	30	6η	αποθήκευση και ενεύρεση αρχείων

© Copyright 2004 - 2006 ΠΣΔ

Εικόνα 8: Υποσύστημα – Βιβλίο Ύλης

Υλικό Μαθήματος

Στο Υλικό Μαθήματος μπορείτε να βρείτε διαθέσιμα έγγραφα, σημειώσεις, φυλλάδια του καθηγητή για το μάθημα. Ανάλογα με τις ρυθμίσεις του εκπαιδευτή, μπορεί να υπάρχουν αρχεία, κατάλογοι ή συνδυασμός και των δύο. Χρησιμοποιήστε αυτό το εργαλείο, σαν ένα κλασικό διαχειριστή αρχείων.

Υλικό Μαθήματος

Όνομα	Μέγεθος	Ημ/νία
Dossier		
Κεφαλαίο1		
Askisi 1.txt	0 B	17.10.2006
BIOS Update Readme 2.pdf	101.67 KB	17.10.2006
Αρχική εγκατάσταση σχολικών εργαστηρίων με Windows 2003 Server & Windows XP.pdf	6.9 MB	17.10.2006

Εικόνα 9: Υποσύστημα – Υλικό Μαθήματος

Για να ανοίξετε ένα αρχείο (θεωρώντας ότι έχετε την ανάλογη εφαρμογή στον υπολογιστή σας), κάντε κλικ στο σύνδεσμο δίπλα στο αρχείο.

Για να «κατεβάσετε» το αρχείο στο τοπικό σας μηχάνημα, κάντε κλικ στην δισκέτα που βρίσκεται δίπλα στον τίτλο του αρχείου, επιλέξτε 'Αποθήκευση' δώστε ένα όνομα στο αρχείο και πληκτρολογήστε το φάκελο στον οποίο θέλετε να αποθηκευθεί. Η μεταφορά θα αρχίσει αμέσως μετά.

Είναι πιθανόν να υπάρχει ένα επεξηγηματικό κείμενο (σχόλιο), κάτω από το όνομα του αρχείου, έτσι ώστε να μπορείτε να διαπιστώσετε αν χρειάζεστε ή όχι το αρχείο. Για να φύγετε από την σελίδα των εγγράφων, κάντε κλικ στο όνομα του μαθήματος (στην μπάρα πλοήγησης).

Ασκήσεις

Στην επιλογή αυτή θα βρείτε ασκήσεις που έχει δημιουργήσει ο εκπαιδευτής για να προσπαθήσετε να τις λύσετε και να δείτε τη βαθμολογία σας.

Ασκήσεις

Κατάλογος Ασκήσεων
1. Υπόδειγμα Άσκησης
2. Άσκηση 1
3. Άσκηση 2

© Copyright 2004 - 2006 ΠΣΔ

Εικόνα 10: Υποσύστημα – Ασκήσεις

Επιλέγετε, κάνοντας κλικ στο όνομά της, την άσκηση την οποία θέλετε να απαντήσετε και σας εμφανίζονται οι ερωτήσεις της . Οι ερωτήσεις των ασκήσεων μπορεί να είναι :

- πολλαπλής επιλογής (με μοναδική απάντηση)
- πολλαπλής επιλογής (με πολλαπλές απαντήσεις)

- ταίριασμα στηλών
- συμπλήρωμα κενών

Στην περίπτωση πολλαπλών επιλογών, επιλέγετε την απάντηση που θεωρείτε σωστή, κάνοντας κλικ στο κουτί επιλογής που βρίσκεται δίπλα στην επιλογή σας. Όταν απαντήσετε στις ερωτήσεις τελειώνετε με ένα κλικ στην "Επικύρωση" και περνάτε στην σελίδα των αποτελεσμάτων.

Υπόδειγμα Ασκήσης

Ιστορία της αρχαίας φιλοσοφίας

Ερώτηση 1

Η Σωκρατική ειρωνεία είναι...

(περισσότερες από μία απαντήσεις μπορεί να είναι σωστές)

- Γελοιοποίηση του συνομιλητή σας προκειμένου να παραδεχτεί ότι κάνει λάθος.
- Παραδοχή των δικών σας σφαλμάτων ώστε να ενθαρρύνετε το συνομιλητή σας να κάνει το ίδιο.
- Εξώθηση του συνομιλητή σας, με μια σειρά ερωτήσεων και υποερωτήσεων, να παραδεχτεί ότι δεν ξέρει ό,τι ισχυρίζεται πως ξέρει.
- Χρήση της αρχής της αποφυγής αντιφάσεων προκειμένου να οδηγήσετε τον συνομιλητή σας σε αδιέξοδο.

Ερώτηση 2

Ερώτηση 3η

Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η .:

Ερώτηση 3

Ερώτηση 2η

1. Your dady is A. rich

2. Your mother is B. good looking

© Copyright 2004 - 2006 ΠΣΔ

Εικόνα 11: Υποσύστημα – Ασκήσεις 2

Στην επόμενη σελίδα εμφανίζονται οι σωστές και οι λάθος απαντήσεις που έχει η κάθε ερώτηση και η τελική βαθμολογία σας.

Υπόδειγμα Ασκήσης : Βαθμολογία

Ερώτηση 1
 Η Σωκρατική ειρωνεία είναι...

Η επιλογή σας *Αναμενόμενη Απάντηση* *Απάντηση* *Σχόλιο*

<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>	Γελοιοποίηση του συνομιλητή σας προκειμένου να παραδεχτεί ότι κάνει λάθος.	Όχι, η Σωκρατική ειρωνεία δεν είναι θέμα ψυχολογίας, αλλά σχετίζεται με την επιχειρηματολογία.
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Παραδοχή των δικών σας σφαλμάτων ώστε να ενθαρρύνετε το συνομιλητή σας να κάνει το ίδιο.	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Εξώθηση του συνομιλητή σας, με μια σειρά ερωτήσεων και υποερωτήσεων, να παραδεχτεί ότι δεν ξέρει ό,τι ισχυρίζεται πως ξέρει.	
<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	Χρήση της αρχής της αποφυγής αντιφάσεων προκειμένου να οδηγήσετε τον συνομιλητή σας σε αδιέξοδο.	

Βαθμολογία : -5/

Ερώτηση 2
 Ερώτηση 3η

Απάντηση

Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η [Αθήνα / **Αθήνα**].:

Βαθμολογία : 0/0

Ερώτηση 3
 Ερώτηση 2η

Το στοιχείο *Αντιστοιχεί σε*

Your dady is	rich / rich
Your mother is	good looking / good looking

Βαθμολογία : 10/10

Η συνολική σου βαθμολογία είναι 5/10 !

Τέλος

Εικόνα 12: Υποσύστημα – Ασκήσεις 3

Σύνδεσμοι

Χρησιμοποιώντας αυτό τον υποσύστημα έχετε στη διάθεσή σας μια λίστα με χρήσιμους συνδέσμους οι οποίοι έχουν επιλεγεί από τον εκπαιδευόμενο. Κάθε σύνδεσμος διαθέτει μια περιγραφή, με επιπλέον πληροφορίες.

Σύνδεσμοι

Γενικοί σύνδεσμοι

- Google**
Γρήγορη και Πανίσχυρη Μηχανή Αναζήτησης

Αγαπημένα
 Αγαπημένοι Σύνδεσμοι ...

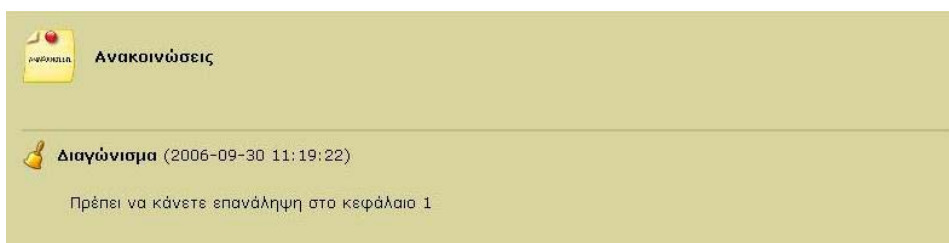
- Το σχολείο μου**
Η ιστοσελίδα του σχολείου μου
- sch e-class**
sch e-class, sch e-class, sch e-class
- Πρόγνωση καιρού**
Ο καιρός σήμεραΠρόγνωση

Θεωρία
 Επισκόπηση θεωρίας

Εικόνα 13: Υποσύστημα – Σύνδεσμοι

Ανακοινώσεις

Το υποσύστημα των ανακοινώσεων περιέχει ανακοινώσεις των εκπαιδευτών προς τους εκπαιδευόμενους. Είναι καλό να ελέγχετε τις ανακοινώσεις συχνά, για να είστε συνεχώς ενημερωμένοι για τις δραστηριότητες του μαθήματος.



Εικόνα 14: Υποσύστημα – Ανακοινώσεις

Τέλος το υποσύστημα ανακοινώσεις του μαθήματος είναι μια λειτουργία την οποία μπορεί να χρησιμοποιήσει ο εκπαιδευτικός για να αναρτήσει ανακοινώσεις που αφορούν το μάθημα σε συγκεκριμένο τμήμα του σχολείου του. Οι μαθητές από τη μεριά τους ενημερώνονται άμεσα για θέματα που τους αφορούν στο συγκεκριμένο μάθημα.

4. Πλεονεκτήματα (τι κερδίζω)

Η υπηρεσία ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης στοχεύει στην παροχή ενός εναλλακτικού εκπαιδευτικού μέσου που ενισχύει την κλασική διδασκαλία των μαθημάτων, μέσα από το πρίσμα των ΤΠΕ. Πιο συγκεκριμένα, σε μια εποχή που οι τεχνολογικές εξελίξεις διαπερνούν κάθε πτυχή της ανθρώπινης δραστηριότητας, η υπηρεσία ηλεκτρονικής διαχείρισης της τάξης επιτρέπει στο σχολείο να ανοίξει ένα κανάλι επικοινωνίας με τους μαθητές μέσα από τον Παγκόσμιο Ιστό. Είναι γνωστό άλλωστε ότι οι περισσότεροι μαθητές αφιερώνουν καθημερινά χρόνο στην εξερεύνηση του Διαδικτύου, είτε από τα εργαστήρια πληροφορικής στο σχολείο τους, είτε από το σπίτι τους. Η υπηρεσία αυτή επιτρέπει την εποικοδομητική χρήση του Διαδίκτυο από τους μαθητές με πρόσβαση σε περιεχόμενο που σχετίζεται άμεσα με τα μαθήματά τους στο σχολείο. Να σημειώσουμε ότι πρωταγωνιστικό ρόλο στην όλη προσπάθεια διαδραματίζει ο ίδιος ο καθηγητής που διδάσκει το μάθημα, αφού είναι ο κατεξοχήν επεύθυνος σχηματισμού και ανάρτησης του περιεχομένου. Κατ' αυτό τον τρόπο κάθε ηλεκτρονικό μάθημα γίνεται για τους μαθητές αλλά και για το σχολείο μια δυναμική βιβλιοθήκη γνώσης.

Το σχολείο σήμερα αλλάζει και μαζί του αλλάζουν και ενισχύονται όλες οι βασικές λειτουργικές και εκπαιδευτικές του δομές. Άλλωστε σε μία εποχή που οι ΤΠΕ διαπερνούν κάθε πτυχή της ανθρώπινης δραστηριότητας, το σύγχρονο σχολείο υποχρεούται να ανταποκριθεί στις σύγχρονες προκλήσεις και να υιοθετήσει μια νέα εκπαιδευτική κουλτούρα.

Βασική επιδίωξη της υπηρεσίας σε λειτουργικό επίπεδο είναι η υποστήριξη των καθημερινών εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων που λαμβάνουν χώρα με μια σχολική τάξη ή ακόμη και έξω από αυτή κατά τη διάρκεια της προετοιμασίας και μελέτης. Έτσι ενέργειες όπως η ηλεκτρονική ανάρτηση πρόσθετου εκπαιδευτικού υλικού, η παράθεση εναλλακτικών εκπαιδευτικών πηγών από το Διαδίκτυο, η παροχή ασκήσεων αυτοαξιολόγησης, και ο χρονοπρογραμματισμός της διδασκόμενης ύλης με την ηλεκτρονική διαχείριση του παραδοσιακού βιβλίου ύλης, αποτελούν τις βασικές λειτουργίες της πλατφόρμας.

Σχεδιαστικά, η πλατφόρμα «η-τάξη» αποτελεί ένα ανοικτό σύγχρονο εργαλείο όπου η πρόσβαση των μαθητών στο χώρο των μαθημάτων

ηλεκτρονικής διαχείρισης τάξης είναι ελεύθερη. Ο μαθητής έχει τη δυνατότητα να εξερευνεί τα ηλεκτρονικά μαθήματα που τον ενδιαφέρουν από σχολεία όλης της χώρας, επιτρέποντας τη δημιουργία μιας δυναμικής βιβλιοθήκης γνώσης άμεσα προσβάσιμης σε όλους. Κάτι τέτοιο άλλωστε συνάδει με τη θεμελιώδη αρχή της εκπαίδευσης, όπου η πρόσβαση στο αγαθό της γνώσης γίνεται από όλους χωρίς περιορισμούς. Παράλληλα, η πρόσβαση των εκπαιδευτικών στην πλατφόρμα είναι ελεγχόμενη από την υπηρεσία καταλόγου του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου. Με τον τρόπο αυτό τα μόνα εξουσιοδοτημένα άτομα που μπορούν να τοποθετήσουν περιεχόμενο στον ηλεκτρονικό χώρο που παρέχεται κεντρικά σε κάθε σχολείο, και κατά συνέπεια να διασφαλίζεται η προέλευση του υλικού, είναι οι ίδιοι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στο σχολείο.