

Διαδικτυακό Μετά- αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

Για τους εκπαιδευτικούς
Πληροφορικής της Α' θμιας και Β'
θμιας εκπαίδευσης

Δράγος Σωτήριος
25 Ιουνίου 2017
«Webinar»

Δομή ιστοσεμιναρίου

1. Εισαγωγή στα αποθετήρια ΑΕΠ
2. Διαδικτυακό Μετά-αποθετήριο ΑΕΠ-Γιατί δημιουργήθηκε
3. Οφέλη για τους εκπαιδευτικούς
4. Επίδειξη Μετά-αποθετηρίου ΑΕΠ-Παραδείγματα χρήσης
5. Πρακτική - Άσκηση
6. Ερωτήσεις-Συζήτηση

Κοινότητες Μάθησης και Πρακτικής

- δημιουργήθηκαν ως ομάδες επαγγελματιών που μοιραζόντουσαν τη γνώση τους, συζητούσαν το νόημα της επαγγελματικής τεχνογνωσίας τους, και παράγαγαν νέες ιδέες για τις καθημερινές πρακτικές τους σε διαρκή βάση.
- αργότερα εισήχθησαν όροι που βασίζονται στην ιδέα της μάθησης και της κοινωνικής συμμετοχής

Χαρακτηριστικά ΚΜΠ

Σε μία ΚΜΠ θα πρέπει να εκπληρώνονται τέσσερα χαρακτηριστικά:

1. Η περιοχή ενδιαφέροντος
2. Η κοινότητα
3. Η μάθηση
4. Η πρακτική



Ανοικτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι

- αποτελούν ψηφιακές μαθησιακές πηγές που προσφέρονται Διαδικτυακά, αν και κάποιες φορές ενδέχεται να έχουν και έντυπη μορφή
- διαθέσιμες ελεύθερα και ανοικτά σε εκπαιδευτικούς, μαθητές, φοιτητές, ανεξάρτητους εκπαιδευόμενους
- προκειμένου να χρησιμοποιηθούν, να μοιραστούν, να συνδυαστούν, να προσαρμοστούν και να επεκταθούν στο πλαίσιο της διδασκαλίας, της μάθησης και της έρευνας.

Διαδικτυακά αποθετήρια ΑΕΠ

- διαμοιρασμός εκπαιδευτικού υλικού Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων εύκολα και αποτελεσματικά.
- εύκολη οργάνωση, αναζήτηση, εύρεση, και διαμοίραση των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων
- καθιστά εύκολη την πρόσβαση μέσω Διαδικτύου σε αυτούς τους πόρους δωρεάν χωρίς οικονομικούς ή τεχνικούς περιορισμούς.
- Παραδείγματα -> το Φωτόδεντρο, ο Αίσωπος κ.α, το Scientix, το Lams, κ.α.

Υπηρεσίες Διαδικτυακών αποθετηρίων

Οι κυριότερες υπηρεσίες που προσφέρουν τα αποθετήρια αυτά είναι:

- Διάθεση-διαμοιρασμός περιεχομένου
- Ευρετηρίαση και καταγραφή καταλόγων (μεταδεδομένα)
- Έλεγχο πρόσβασης
- Έρευνα και αναζήτηση
- Ανάκτηση, τροποποίηση και επαναδιανομή
- Αποθήκευση – διατήρηση
- Προστασία περιεχομένου και δικαιωμάτων ιδιοκτησίας

Αποθετήρια vs Μετά-αποθετήρια

Τα μετά-αποθετήρια είναι δομές οι οποίες οργανώνουν τους εκπαιδευτικούς πόρους πάνω από τα αποθετήρια χρησιμοποιώντας μόνο ένα προφίλ εκπαιδευτικών μεταδεδομένων.

Σκοπός της ΜΔ δεν ήταν να δημιουργηθεί ένα ακόμα αποθετήριο, τέτοια υπάρχουν πολλά. Σκοπός ήταν να δημιουργηθεί ένα μετά-αποθετήριο με την χρήση του οποίου θα καλύπτονται καλύτερα οι ανάγκες των εκπαιδευτικών Πληροφορικής της Α/θμιας και Β/θμιας εκπαίδευσης.

Διαδικτυακό Μετά-αποθετήριο ΑΕΠ (1/3)

- Το Διαδικτυακό μετά-Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) Πληροφορικής δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα: Σχεδίαση και υλοποίηση Διαδικτυακού Αποθετηρίου Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την υποστήριξη μιας κοινότητας μάθησης και πρακτικής.
- Απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας Κοινότητας Μάθησης και Πρακτικής.

Διαδικτυακό Μετά-αποθετήριο ΑΕΠ (2/3)

- Σκοπός του παρόντος αποθετηρίου είναι, η καλύτερη υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής των εκπαιδευτικών Πληροφορικής, οι οποίοι με τη συμμετοχή και υποστήριξη τους μπορούν να το εμπλουτίσουν με τους Ανοικτούς Μαθησιακούς Πόρους (ΑΕΠ) τους οποίους θα καταχωρήσουν - προτείνουν επιλεγμένα στους συναδέλφους τους, καθιστώντας το ένα πραγματικά χρήσιμο εργαλείο για όλα τα μέλη της κοινότητας.

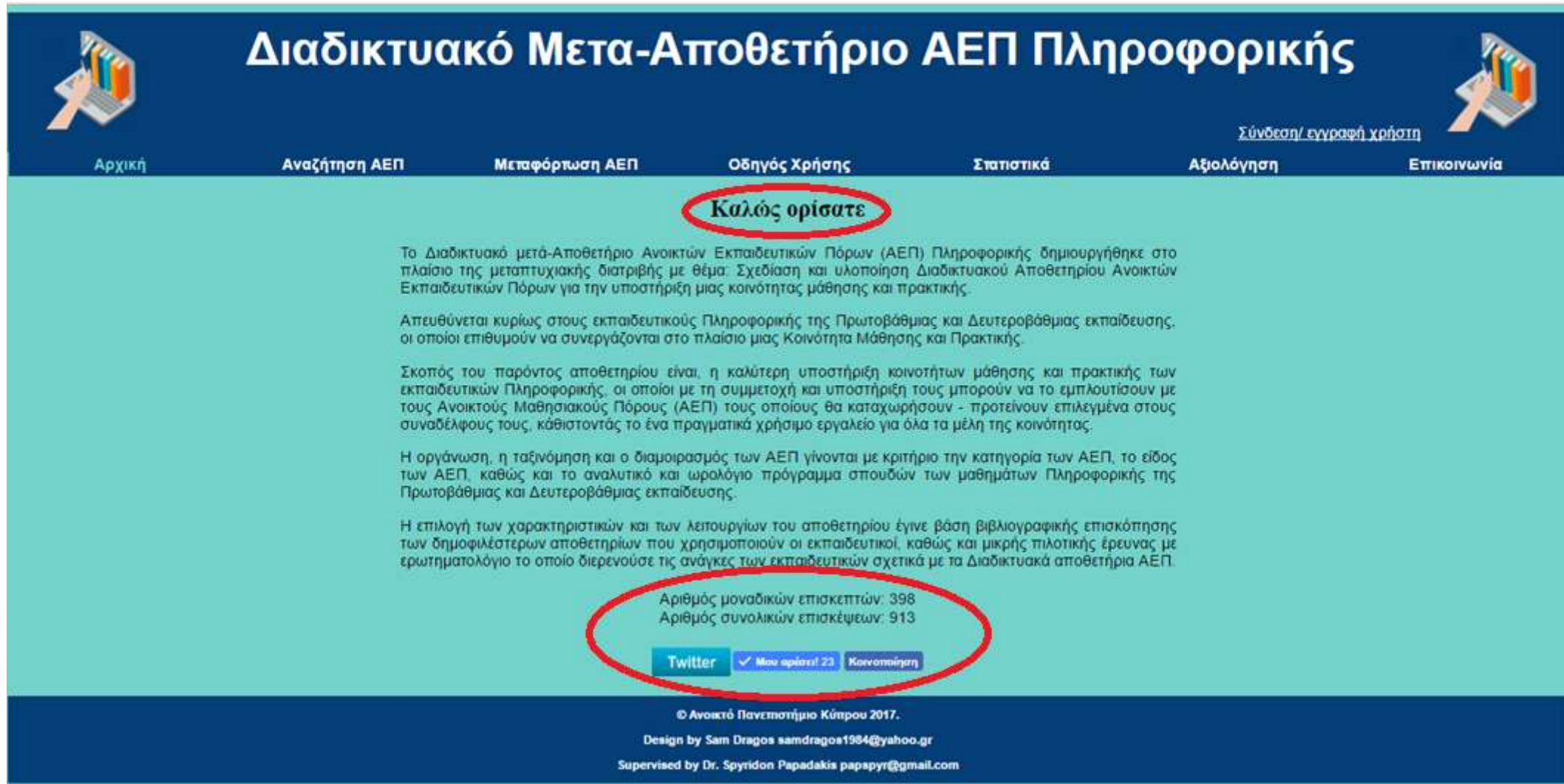
Διαδικτυακό Μετά-αποθετήριο ΑΕΠ (3/3)

- Η οργάνωση, η ταξινόμηση και ο διαμοιρασμός των ΑΕΠ γίνονται με κριτήριο την κατηγορία των ΑΕΠ, το είδος των ΑΕΠ, καθώς και το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών των μαθημάτων Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Παρουσίαση Διαδικτυακού Μετά-αποθετηρίου ΑΕΠ

Για τους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής της Α' θμίας
και Β' θμίας εκπαίδευσης

Αρχική σελίδα



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Σύνδεση/ εγγραφή χρήστη

Αρχική Αναζήτηση ΑΕΠ Μεταφόρτωση ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Καλώς ορίσατε

Το Διαδικτυακό μετά-Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) Πληροφορικής δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα: Σχεδίαση και υλοποίηση Διαδικτυακού Αποθετηρίου Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την υποστήριξη μιας κοινότητας μάθησης και πρακτικής.

Απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής.

Σκοπός του παρόντος αποθετηρίου είναι, η καλύτερη υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής των εκπαιδευτικών Πληροφορικής, οι οποίοι με τη συμμετοχή και υποστήριξη τους μπορούν να το εμπλουτίσουν με τους Ανοικτούς Μαθησιακούς Πόρους (ΑΕΠ) τους οποίους θα καταχωρήσουν - προτείνουν επιλεγμένα στους συναδέλφους τους, καθιστώντάς το ένα πραγματικά χρήσιμο εργαλείο για όλα τα μέλη της κοινότητας.

Η οργάνωση, η ταξινόμηση και ο διαμοιρασμός των ΑΕΠ γίνονται με κριτήριο την κατηγορία των ΑΕΠ, το είδος των ΑΕΠ, καθώς και το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών των μαθημάτων Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η επιλογή των χαρακτηριστικών και των λειτουργιών του αποθετηρίου έγινε βάση βιβλιογραφικής επισκόπησης των δημοφιλέστερων αποθετηρίων που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί, καθώς και μικρής πιλοτικής έρευνας με ερωτηματολόγιο το οποίο διερενούσε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών σχετικά με τα Διαδικτυακά αποθετήρια ΑΕΠ.

Αριθμός μοναδικών επισκεπτών: 398
Αριθμός συνολικών επισκέψεων: 913


Twitter Μου αρέσει! 23 Κοινοποίηση

© Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου 2017.
Design by Sam Dragos samdragos1984@yahoo.gr
Supervised by Dr. Spyridon Papadakis papapyr@gmail.com

Εγγραφή χρήστη (1/2)



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής



[Σύνδεση/ εγγραφή χρήστη](#)

Αρχική Αναζήτηση ΑΕΠ Μεταφόρτωση ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Καλώς ορίσατε

Το Διαδικτυακό μετά-Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) Πληροφορικής δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα: Σχεδίαση και υλοποίηση Διαδικτυακού Αποθετηρίου Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την υποστήριξη μιας κοινότητας μάθησης και πρακτικής.

Απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής.

Σκοπός του παρόντος αποθετηρίου είναι, η καλύτερη υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής των εκπαιδευτικών Πληροφορικής, οι οποίοι με τη συμμετοχή και υποστήριξη τους μπορούν να το εμπλουτίσουν με τους Ανοικτούς Μαθησιακούς Πόρους (ΑΕΠ) τους οποίους θα καταχωρήσουν - προτείνουν επιλεγμένα στους συναδέλφους τους, καθιστώντάς το ένα πραγματικά χρήσιμο εργαλείο για όλα τα μέλη της κοινότητας.

Η οργάνωση, η ταξινόμηση και ο διαμοιρασμός των ΑΕΠ γίνονται με κριτήριο την κατηγορία των ΑΕΠ, το είδος των ΑΕΠ, καθώς και το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών των μαθημάτων Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

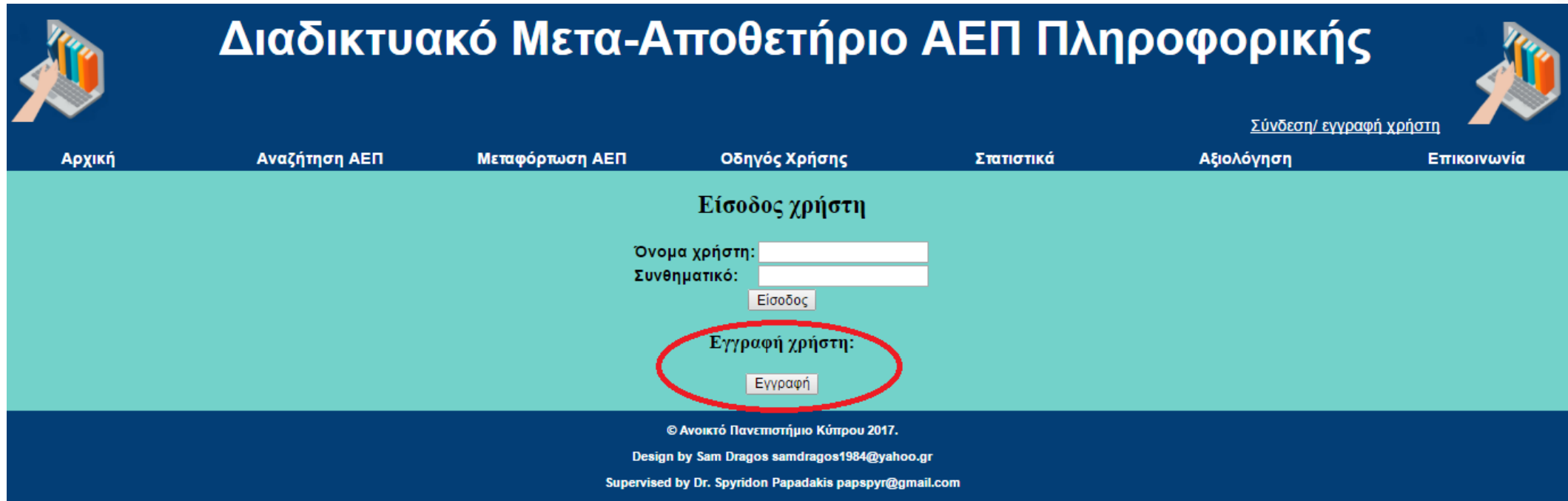
Η επιλογή των χαρακτηριστικών και των λειτουργιών του αποθετηρίου έγινε βάση βιβλιογραφικής επισκόπησης των δημοφιλέστερων αποθετηρίων που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί, καθώς και μικρής πιλοτικής έρευνας με ερωτηματολόγιο το οποίο διερενοούσε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών σχετικά με τα Διαδικτυακά αποθετήρια ΑΕΠ.

Αριθμός μοναδικών επισκεπτών: 398
Αριθμός συνολικών επισκέψεων: 913

Twitter [Μου αρέσει!](#) 23 Κοινοποίηση

© Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου 2017.
Design by Sam Dragos samdragos1984@yahoo.gr
Supervised by Dr. Spyridon Papadakis papspy@gmail.com

Εγγραφή χρήστη (2/2)



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

[Σύνδεση/ εγγραφή χρήστη](#)

Αρχική Αναζήτηση ΑΕΠ Μεταφόρτωση ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Είσοδος χρήστη

Όνομα χρήστη:

Συνθηματικό:

Εγγραφή χρήστη:

© Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου 2017.
Design by Sam Dragos samdragos1984@yahoo.gr
Supervised by Dr. Spyridon Papadakis papspyr@gmail.com

Φόρμα εγγραφής χρήστη

Εγγραφή χρήστη

Φύλο:* Άνδρας
 Γυναίκα

Όνομα:*

Επώνυμο:*

Κλάδος:* ΠΕ19
 ΠΕ20
 ΤΕ01.13

Εκπαιδευτικός:* Δημόσιας εκπαίδευσης
 Ιδιωτικής εκπαίδευσης

Εργάζομαι σε:* Δημοτικό
 Γυμνάσιο
 Γενικό Λύκειο
 Επαγγελματικό Λύκειο

Ανώτ. Επίπεδο σπουδών:*

Διδακτική εμπειρία:* 1-5 Έτη
 6-15 Έτη
 16-25 Έτη
 26+ Έτη

Περιφερειακή Διεύθυνση:*

Πόλη:*

Οδός:

Αριθμός:

E-mail:*

Τηλέφωνο:*


Username:*

Password:*


Re-type Password:*

*** Υποχρεωτικό πεδίο**

Αναζήτηση με λέξη κλειδί



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής



Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
[Ο λογαριασμός μου](#)
[Αποσύνδεση](#)

Αρχική **Αναζήτηση ΑΕΠ** Εισαγωγή ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Αναζήτηση ΑΕΠ

Παρακαλούμε εισάγετε λέξη ή μέρος αυτής για αναζήτηση

Λέξη κλειδί:

Σύνθετη Αναζήτηση

ή μπορείτε να συμπληρώσετε παρακάτω όποια από τα πεδία αναζήτησης επιθυμείτε

Κατηγορία:

Είδος:

Σχολείο:

Τάξη:


Μάθημα:

Ενότητα-Υποενότητα:


Όλοι οι ΑΕΠ Οι δικόι μου ΑΕΠ

© Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου 2017.
Design by Sam Dragos samdragos1984@yahoo.gr
Supervised by Dr. Spyridon Papadakis papspyr@gmail.com

Σύνθετη αναζήτηση



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής



Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
Ο λογαριασμός μου
Αποσύνδεση

Αρχική **Αναζήτηση ΑΕΠ** Εισαγωγή ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Αναζήτηση ΑΕΠ

Παρακαλούμε εισάγετε λέξη ή μέρος αυτής για αναζήτηση

Λέξη κλειδί: Αναζήτηση ΑΕΠ

Σύνθετη Αναζήτηση

ή μπορείτε να συμπληρώσετε παρακάτω όποια από τα πεδία αναζήτησης επιθυμείτε

- Κατηγορία: Μαθησιακό Αντικείμενο
- Είδος: Παρουσίαση
- Σχολείο: Δημοτικό
- Τάξη: Β' Δημοτικού
- Μάθημα: ΤΠΕ Β'
- Ενότητα-Υποενότητα: Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή

Όλοι οι ΑΕΠ Οι δικό μου ΑΕΠ

Αναζήτηση ΑΕΠ

© Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου 2017.
Design by Sam Dragos samdragos1984@yahoo.gr
Supervised by Dr. Spyridon Papadakis papspyr@gmail.com

Αποτελέσματα Αναζήτησης

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Σύνδεση/ εγγραφή χρήστη

Αρχική Αναζήτηση ΑΕΠ Μεταφόρτωση ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Αποτελέσματα αναζήτησης
Αριθμός ΑΕΠ που βρέθηκαν: 6

Ταξινόμηση -Φίλτρα:

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Τάξη->Μάθημα->Ενότητα->Υποενότητα	Εμφανίσεις	Βαθμολογία Αριθμό εμφανίσεων Ημερομηνία δημοσίευσης Οι δικόι μου ΑΕΠ
1	2017-05-22	Δομή Επανάληψης ΓΙΑ	1. Γ' Γενικού Λυκείου -> Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον -> Επιλογή και επανάληψη-Εντολές επανάληψης-Εντολή ΓΙΑ... ΑΠΟ...ΜΕΧΡΙ	7	-
2	2017-05-23	Αλγόριθμοι- Δομή Επανάληψης	1. Β' Γενικού Λυκείου -> Εισαγωγή στις αρχές επιστήμης των Η/Υ -> ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ - Δομή Επανάληψης (Εντολές Για ... από ... μέχρι και Όσο ... επανάλαβε)	3	-
3	2017-05-29	Δομή επανάληψης Όσο. Μέχρις_ότου Φύλλο εργασίας	1. Β' Γενικού Λυκείου -> Εισαγωγή στις αρχές επιστήμης των Η/Υ -> ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ - Δομή Επανάληψης (Εντολές Για ... από ... μέχρι και Όσο ... επανάλαβε)	2	-
4	2017-06-08	ΔΟΜΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ "ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ" ΣΤΟ SCRATCH	1. Γ' Γυμνασίου -> Πληροφορική Γ' Γυμνασίου -> Προγραμματίζω υπολογιστικές συσκευές και ρομποτικά συστήματα-Η δομή επανάληψης	2	-
5	2017-05-29	Δομή επανάληψης Για - Φύλλο Εργασίας	1. Β' Γενικού Λυκείου -> Εισαγωγή στις αρχές επιστήμης των Η/Υ -> ΘΕΜΑΤΑ ΘΕΩΡΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΤΩΝ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΩΝ - Δομή Επανάληψης (Εντολές Για ... από ... μέχρι και Όσο ... επανάλαβε)	1	-
6	2017-06-08	ΔΟΜΗ ΕΠΑΝΑΛΗΨΗΣ "ΓΙΑ ΠΑΝΤΑ" ΣΤΟ SCRATCH	1. Α' Γυμνασίου -> Πληροφορική Α' Γυμνασίου -> Προγραμματίζω υπολογιστικές συσκευές και ρομποτικά συστήματα-Η δομή επανάληψης	19 ¹	-

Επιλογή ενός ΑΕΠ

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
Ο λογαριασμός μου
Αποσύνδεση



Αναζήτηση ΑΕΠ

Μεταφόρτωση ΑΕΠ

Οδηγός Χρήσης

Στατιστικά

Αξιολόγηση

Επικοινωνία

Στοιχεία ΑΕΠ

Κωδικός ΑΕΠ:	56
Τίτλος:	Πειρατεία λογισμικού (Software Piracy)
Περιγραφή:	Ανάλυση της έννοιας Πειρατεία λογισμικού, τα πλεονεκτήματα της χρήσης νόμιμου λογισμικού, ανάλυση των εννοιών άδεια χρήσης και πιστοποιητικό αυθεντικότητας, καθώς και του δωρεάν και ανοικτού κώδικα λογισμικού. Συζήτηση πάνω στο φαινόμενο της πειρατείας λογισμικού
Κατηγορία ΑΕΠ:	Ακολουθία Μαθησιακών Δραστηριοτήτων
Είδος ΑΕΠ:	Άλλο
Λέξεις κλειδιά:	Πειρατεία λογισμικού, άδεια χρήσης, πιστοποιητικό αυθεντικότητας
Δημοσιεύθηκε από:	Σωτήριος Δράγος
Τάξη-Μάθημα-Ενότητα-Υποενότητα:	1. Α' Γυμνασίου -> Πληροφορική Α' Γυμνασίου -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο και επικοινωνώ-Συντήρηση και προστασία λογισμικού
Εμφανίσεις:	97
Ημερομ. Δημοσίευσης-Τροποποίησης:	2017-05-22
Μέση βαθμολογία:	3 (σε 1 αξιολογήσεις)
Διεύθυνση (URL) ΑΕΠ:	http://lamscommunity.org/lamscentral/sequence?seq_id=1608611

Twitter

Κοινοποίηση 23

Βαθμολογία:



- * Κακό
- ** Ανεπαρκές
- *** Καλό
- **** Προτεινόμενο
- ***** Εξαιρετικό

Σχόλια-Παρατηρήσεις (Προαιρετικό):


kalos

Υποβολή Αξιολόγησης

Αξιολογήσεις και σχόλια


ΑΑ	Κωδικός	Ημερομηνία	Βαθμός	Σχόλιο
1.	25.	2017-06-02 01:12:38.	3.	kalos.

Εισαγωγή ΑΕΠ (1/2)



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
[Ο λογαριασμός μου](#)
[Αποσύνδεση](#)



[Αρχική](#) [Αναζήτηση ΑΕΠ](#) [Εισαγωγή ΑΕΠ](#) [Οδηγός Χρήσης](#) [Στατιστικά](#) [Αξιολόγηση](#) [Επικοινωνία](#)

Εισαγωγή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

Τίτλος ΑΕΠ:*

Περιγραφή ΑΕΠ:

Κατηγορία ΑΕΠ:*

Είδος ΑΕΠ:*

Λέξεις κλειδιά:

Διεύθυνση (URL) ΑΕΠ:*

Σχολείο:*

Τάξη:*

Μάθημα:*


Ενότητα-Υποενότητα:* [Προσθήκη](#)

[Επιλεγμένες ενότητες](#)


[Υποβολή ΑΕΠ](#)

* Υποχρεωτικό πεδίο

Εισαγωγή ΑΕΠ (2/2)



Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής



Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
Ο λογαριασμός μου
Αποσύνδεση

Αρχική Αναζήτηση ΑΕΠ **Εισαγωγή ΑΕΠ** Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση Επικοινωνία

Εισαγωγή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

Τίτλος ΑΕΠ:*

Περιγραφή ΑΕΠ:

Κατηγορία ΑΕΠ:*

Είδος ΑΕΠ:*

Λέξεις κλειδιά:

Διεύθυνση (URL) ΑΕΠ:*

Σχολείο:*

Τάξη:*

Μάθημα:*

Επιλεγμένες ενότητες

Ενότητα-Υποενότητα:*

* Υποχρεωτικό πεδίο

Αλλαγή στοιχείων χρήστη (1)

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
Ο λογαριασμός μου
Αποσύνδεση

Αρχική Αναζήτηση ΑΕΠ Μεταφόρτωση ΑΕΠ Οδηγός Χρήσης Στατιστικά Αξιολόγηση **Επικοινωνία**

Καλώς ορίσατε

Το Διαδικτυακό μετά-Αποθετήριο Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΑΕΠ) Πληροφορικής δημιουργήθηκε στο πλαίσιο της μεταπτυχιακής διατριβής με θέμα: Σχεδίαση και υλοποίηση Διαδικτυακού Αποθετηρίου Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων για την υποστήριξη μιας κοινότητας μάθησης και πρακτικής.

Απευθύνεται κυρίως στους εκπαιδευτικούς Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, οι οποίοι επιθυμούν να συνεργάζονται στο πλαίσιο μιας Κοινότητα Μάθησης και Πρακτικής.

Σκοπός του παρόντος αποθετηρίου είναι, η καλύτερη υποστήριξη κοινοτήτων μάθησης και πρακτικής των εκπαιδευτικών Πληροφορικής, οι οποίοι με τη συμμετοχή και υποστήριξη τους μπορούν να το εμπλουτίσουν με τους Ανοικτούς Μαθησιακούς Πόρους (ΑΕΠ) τους οποίους θα καταχωρήσουν - προτείνουν επιλεγμένα στους συναδέλφους τους, καθιστώντας το ένα πραγματικά χρήσιμο εργαλείο για όλα τα μέλη της κοινότητας.

Η οργάνωση, η ταξινόμηση και ο διαμοιρασμός των ΑΕΠ γίνονται με κριτήριο την κατηγορία των ΑΕΠ, το είδος των ΑΕΠ, καθώς και το αναλυτικό και ωρολόγιο πρόγραμμα σπουδών των μαθημάτων Πληροφορικής της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Η επιλογή των χαρακτηριστικών και των λειτουργιών του αποθετηρίου έγινε βάση βιβλιογραφικής επισκόπησης των δημοφιλέστερων αποθετηρίων που χρησιμοποιούν οι εκπαιδευτικοί, καθώς και μικρής πιλοτικής έρευνας με ερωτηματολόγιο το οποίο διερενούσε τις ανάγκες των εκπαιδευτικών σχετικά με τα Διαδικτυακά αποθετήρια ΑΕΠ.

Αριθμός μοναδικών επισκεπτών: 403
Αριθμός συνολικών επισκέψεων: 924

Twitter Μου αρέσει! 23 Κοινοποίηση

Αλλαγή στοιχείων χρήστη (2)

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
[Ο λογαριασμός μου](#)
[Αποσύνδεση](#)

[Αναζήτηση ΑΕΠ](#)

[Μεταφόρτωση ΑΕΠ](#)

[Οδηγός Χρήσης](#)

[Στατιστικά](#)

[Αξιολόγηση](#)

[ΕΤ](#)

Στοιχεία εκπαιδευτικού

[Διαχείριση](#)

ID Εκπαιδευτικού: 129061667

Όνομα: Σωτήριος

Επώνυμο: Δράγος

Φύλο: Άνδρας

Κλάδος: ΠΕ.19

Εκπαιδευτικός: Δημόσιας εκπαίδευσης Ιδιωτικής εκπαίδευσης

Εργάζομαι σε: Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο Δημοτικό Γυμνάσιο Γενικό Λύκειο ΕΠΑΛ

Ανώτ. Επίπεδο Σπουδών: Απόφοιτος ΤΕΙ

Διδακτική εμπειρία: 1-5 Έτη 6-15 Έτη 16-25 Έτη 26+ Έτη

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας

Πόλη: Φλώρινα

Οδός: Σαράνταπόρου

Αριθμός: 22

E-mail: samdragos1984@yahoo.g

Τηλέφωνο: 6972585994

Username: samdragos1984

Κωδικός:

Επαλήθευση κωδικού:

[Αλλαγή Στοιχείων](#)

Πατήστε [εδώ](#) για να επεξεργαστείτε τους ΑΕΠ σας

Αλλαγή στοιχείων ΑΕΠ (1/4)

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
[Ο λογαριασμός μου](#)
[Αποσύνδεση](#)

[Αναζήτηση ΑΕΠ](#)

[Μεταφόρτωση ΑΕΠ](#)

[Οδηγός Χρήσης](#)

[Στατιστικά](#)

[Αξιολόγηση](#)

[Επ](#)

Στοιχεία εκπαιδευτικού

ID Εκπαιδευτικού: 129061667

Όνομα: Σωτήριος

Επώνυμο: Δράγος

Φύλο: Άνδρας

Κλάδος: ΠΕ. 19

Εκπαιδευτικός: Δημόσιας εκπαίδευσης Ιδιωτικής εκπαίδευσης

Εργάζομαι σε: Γυμνάσιο, Γενικό Λύκειο

Δημοτικό Γυμνάσιο Γενικό Λύκειο ΕΠΑΛ

Ανώτ. Επίπεδο Σπουδών: Απόφοιτος ΤΕΙ ▾

Διδακτική εμπειρία: 1-5 Έτη 6-15 Έτη 16-25 Έτη 26+ Έτη

Περιφέρεια: Δυτικής Μακεδονίας ▾

Πόλη: Φλώρινα

Οδός: Σαράνταπόρου

Αριθμός: 22

E-mail: samdragos1984@yahoo.gr

Τηλέφωνο: 6972585994

Username: samdragos1984

Κωδικός: *****

Επαλήθευση κωδικού: *****

[Διαχείριση](#)



Πατήστε **εδώ** για να επεξεργαστείτε τους ΑΕΠ σας

25

Αλλαγή στοιχείων ΑΕΠ (2/4)

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
Ο λογαριασμός μου
Αποσύνδεση

Αρχική

Αναζήτηση ΑΕΠ

Μεταφόρτωση ΑΕΠ

Οδηγός Χρήσης

Στατιστικά

Αξιολόγηση

Επικοινωνία

Τα ΑΕΠ μου

Αριθμός ΑΕΠ που βρέθηκαν: 82

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	Τάξη->Μάθημα->Ενότητα->Υποενότητα	Εμφανίσεις	Μ.Ο Βαθμολογία
1	2017-04-26	Παίζοντας και μαθαίνοντας: "Το Καλάθι"	1. Α' Δημοτικού -> ΤΠΕ Α' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή	11	-
2	2017-04-26	Δημιουργία βιβλίου με κομικ	1. Α' Δημοτικού -> ΤΠΕ Α' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι	5	-
3	2017-04-26	Μονάδες Εισόδου - Εξόδου	1. Α' Δημοτικού -> ΤΠΕ Α' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή 2. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή	33	-
4	2017-06-08	Μαθαίνω το πληκτρολόγιο	1. Α' Δημοτικού -> ΤΠΕ Α' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή 2. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή	3	-
5	2017-04-26	Game Maker	1. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 2. Γ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Γ' -> Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες 3. Δ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Δ' -> Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες 4. Ε' Δημοτικού -> ΤΠΕ Ε' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο-Επικοινωνώ και συνεργάζομαι	44	5
6	2017-04-26	Αερόστατο	1. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή	2	-
7	2017-04-26	WordProcessing1_Rapti	1. Γ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Γ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 2. Ε' Δημοτικού -> ΤΠΕ Ε' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο 3. ΣΤ' Δημοτικού -> ΤΠΕ ΣΤ' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο	4 26	-

Αλλαγή στοιχείων ΑΕΠ (3/4)

Αλλαγή Στοιχείων ΑΕΠ	
Κωδικός ΑΕΠ:	40
Τίτλος:	Μορφοποιήσεις γραμματοσειράς-παραγράφου-κελιών και ταξινόμηση
Περιγραφή:	Φύλλο εργασίας για τις τάξεις Γ και Δ δημοτικού στον επεξεργαστή κειμένου - μορφοποιήσεις γραμματοσειράς και παραγράφου. Φύλλο εργασίας στα Λογιστικά Φύλλα για τις τάξεις Ε και Στ δημοτικού.
Κατηγορία ΑΕΠ:	Μαθησιακό Αντικείμενο
Είδος ΑΕΠ:	Εικόνα
Λέξεις κλειδιά:	..
Δημοσιευθηκε από:	Σωτήριος Δράγος
Σχολείο:	
Τάξη:	
Μάθημα:	
Ενότητα-Υποενότητα:	<p>Προσθήκη</p> <p>Επιλεγμένες ενότητες-υποενότητες</p> <ol style="list-style-type: none">1. Γ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Γ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι <input checked="" type="checkbox"/>2. Δ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Δ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι <input checked="" type="checkbox"/>3. Ε' Δημοτικού -> ΤΠΕ Ε' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο <input checked="" type="checkbox"/>4. ΣΤ' Δημοτικού -> ΤΠΕ ΣΤ' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο <input checked="" type="checkbox"/>
Εμφανίσεις:	109
Ημερομ. Δημοσίευσης-Τροποποίησης:	2017-04-26
Μέση βαθμολογία:	3 (σε 2 αξιολογήσεις)
Διεύθυνση (URL) ΑΕΠ:	http://blogs.sch.gr/mchaido/

εύριο

Αλλαγή στοιχείων ΑΕΠ

27

Αλλαγή στοιχείων ΑΕΠ (4/4)

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
Ο λογαριασμός μου
Αποσύνδεση



Αναζήτηση ΑΕΠ

Μεταφόρτωση ΑΕΠ

Οδηγός Χρήσης

Στατιστικά

Αξιολόγηση

Επικοινωνία

Στοιχεία ΑΕΠ

Επεξεργασία ΑΕΠ

Twitter

Κοινοποίηση 23

Κωδικός ΑΕΠ:	40
Τίτλος:	Μορφοποιήσεις γραμματσειράς-παραγράφου-κελιών και ταξινόμηση
Περιγραφή:	Φύλλο εργασίας για τις τάξεις Γ και Δ δημοτικού στον επεξεργαστή κειμένου – μορφοποιήσεις γραμματσειράς και παραγράφου.Φύλλο εργασίας στα Λογιστικά Φύλλα για τις τάξεις Ε και Στ δημοτικού.
Κατηγορία ΑΕΠ:	Μαθησιακό Αντικείμενο
Είδος ΑΕΠ:	Εικόνα
Λέξεις κλειδιά:	..
Δημοσιεύθηκε από:	Σπήριος Δράγος
Τάξη-Μάθημα-Ενότητα-Υποενότητα:	1. Γ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Γ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 2. Δ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Δ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 3. Ε' Δημοτικού -> ΤΠΕ Ε' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο 4. ΣΤ' Δημοτικού -> ΤΠΕ ΣΤ' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο
Εμφανίσεις:	101
Ημερομ. Δημοσίευσης-Τροποποίησης:	2017-04-26
Μέση βαθμολογία:	3 (σε 2 αξιολογήσεις)
Διεύθυνση (URL) ΑΕΠ:	http://blogs.sch.gr/mchaido/

Βαθμολογία:



- * Κακό
- ** Ανεπαρκές
- *** Καλό
- **** Προτεινόμενο
- *****Εξαιρετικό

Σχόλια-Παρατηρήσεις (Προαιρετικό):

πολύ καλή δουλειά

Υποβολή Αξιολόγησης

Αξιολογήσεις και σχόλια

ΑΑ	Κωδικός	Ημερομηνία	Βαθμός	Σχόλιο
1.	19.	2017-05-16 10:46:20.	3.	πολύ καλή δουλειά.
2.	20.	2017-05-01 00:00:00.	3.	Μέτριος ΑΕΠ πρέπει να γίνουν ορισμένες διορθώσεις.

28

Στατιστικά στοιχεία (1/3)

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Αναζήτηση ΑΕΠ

Μεταφόρτωση ΑΕΠ

Οδηγός Χρήσης

Στατιστικά

Αξιολόγηση

Στατιστικά στοιχεία Εκπαιδευτικών

Σύνολο εγγεγραμμένων Εκπαιδευτικών: 31

Εννεοσάμεινοι εκπαιδευτικοί ανά Βαθμίδα Εκπαίδευσης

Γενικό Λύκειο	10
Γυμνάσιο	14
Δημοτικό	10
Επαγγελματικό Λύκειο	9

Εκπαιδευτικοί οι οποίοι πρότεινουν/αναρτήσαν ΑΕΠ

ΑΑ	Επώνυμο	Όνομα	Πόλη	Πλήθος ΑΕΠ
1.	Δράγου	Ευαγγελία	ΦΛΩΡΙΝΑ	106
2.	Δράγος	Σωτήριος	Φλωρινα	82
3.	Παπαδάκης	Σπύρος	Πάτρα	18
4.	Αρβανίτη	Δέσποινα	Ηράκλειο	4
5.	ΓΙΑΝΝΑΚΟΠΟΥΛΟΣ	ΝΙΚΟΣ	ΠΑΤΡΑ	3
6.	Γριβοπούλου	Αγγελική	Μεσολόγγι	3
7.	Κυριακού	Γεώργιος	Φλώρινα	3
8.	ΑΛΙΚΑΝΙΩΤΗ	ΕΛΕΝΗ-ΦΩΤΕΙΝΗ	ΛΕΧΑΙΝΑ	3
9.	ΔΑΟΥΣΗΣ	ΔΗΜΗΤΡΙΟΣ	ΠΑΤΡΑ	2

Στατιστικά στοιχεία (2/3)

Στατιστικά στοιχεία ΑΕΠ

Σύνολο δημοσιευμένων ΑΕΠ: 224

Πλήθος ΑΕΠ ανά κατηγορία

Μαθησιακό Αντικείμενο	104
Ακολουθία Μαθησιακών Δραστηριοτήτων	41
Άλλο	36
Εκπαιδευτικό Σενάριο	25
Φύλλο Εργασίας	5
Αναλυτικό Πρόγραμμα Σπουδών	4
Σχέδιο Μαθήματος	4
Οδηγίες Διδασκαλίας	4
Εξεταστέα Ύλη	1

Πλήθος ΑΕΠ ανά Είδος

Άλλο	133
Εφαρμογή	26
Παρουσίαση	21
Έγγραφο	19
Βίντεο	12
Ήχος	4
Εικόνα	4
Προσομοίωση	3
Επίδειξη	2

Στατιστικά στοιχεία (3/3)

Δημοφιλέστεροι ΑΕΠ

Δημοφιλέστεροι ΑΕΠ σε:

Δημοτικό
Γυμνάσιο
Λύκειο
ΕΠΑΛ

A/A	Ημερομηνία	Τίτλος	άξη->Μάθημα->Ενότητα->Υποενότητα	Εμφανίσεις	Βαθμολογία
1	2017-04-26	Μορφοποιήσεις γραμματοσειράς-παραγράφου-κειλιών και ταξινόμηση	1. Γ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Γ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 2. Δ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Δ' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 3. Ε' Δημοτικού -> ΤΠΕ Ε' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο 4. ΣΤ' Δημοτικού -> ΤΠΕ ΣΤ' -> Δημιουργώ με τον κειμενογράφο	109	3
2	2017-06-08	Εκμάθηση χειρισμού-πληκτρολογίου (Φούσκα)	1. Α' Δημοτικού -> ΤΠΕ Α' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή 2. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή	63	-
3	2017-04-26	Game Maker	1. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο – Επικοινωνώ και συνεργάζομαι 2. Γ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Γ' -> Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες 3. Δ' Δημοτικού -> ΤΠΕ Δ' -> Μοντελοποιώ με εννοιολογικούς χάρτες 4. Ε' Δημοτικού -> ΤΠΕ Ε' -> Γνωρίζω το Διαδίκτυο-Επικοινωνώ και συνεργάζομαι	44	5
4	2017-05-30	Οδηγίες διδασκαλίας και διδακτέα ύλη ΤΠΕ Δημοτικού 2016-17	1. Όλες τις τάξεις Δημοτικού -> Όλα τα μαθήματα Δημοτικού -> Όλες οι ενότητες-υποενότητες	34	-
5	2017-04-26	Μονάδες Εισόδου - Εξόδου	1. Α' Δημοτικού -> ΤΠΕ Α' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή 2. Β' Δημοτικού -> ΤΠΕ Β' -> Γνωρίζω και χειρίζομαι τον υπολογιστή	32	-

Οδηγίες χρήσης

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής

Αναζήτηση ΑΕΠ

Μεταφόρτωση ΑΕΠ

Οδηγός Χρήσης

Στατιστικά

Αξιολόγηση

Οδηγίες χρήσης του Μετά-αποθετηρίου Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων

- [Εισαγωγή στο Μετά-αποθετήριο-Αναζήτηση ΑΕΠ σύμφωνα με την λέξη κλειδί](#)
- [Αναζήτηση ΑΕΠ σύμφωνα με την σύνθετη αναζήτηση](#)
- [Παρουσίαση επιμέρους στοιχείων ΑΕΠ](#)
- [Στατιστικά στοιχεία](#)
- [Παρουσίαση τρόπου επικοινωνίας](#)
- [Παρουσίαση τρόπου εγγραφής/σύνδεσης χρήστη στο Μετά-Αποθετήριο](#)
- [Παρουσίαση τροποποίησης στοιχείων χρήστη στο Μετά-Αποθετήριο](#)
- [Εισαγωγή Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων στο Μετά-Αποθετήριο](#)
- [Τροποποίηση στοιχείων των Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων στο Μετά-Αποθετήριο](#)

© Ανοικτό Πανεπιστήμιο Κύπρου 2017.

Design by Sam Dragos samdragos1984@yahoo.gr

Supervised by Dr. Spyridon Papadakis papspyr@gmail.com

Αξιολόγηση

Διαδικτυακό Μετα-Αποθετήριο ΑΕΠ Πληροφορικής



Έχετε συνδεθεί ως: samdragos1984
[Ο λογαριασμός μου](#)
[Αποσύνδεση](#)

Αρχική

Αναζήτηση ΑΕΠ

Μεταφόρτωση ΑΕΠ

Οδηγός Χρήσης

Στατιστικά

Αξιολόγηση

Επικοινωνία

Αξιολόγηση Διαδικτυακού Μετά-Αποθετηρίου ΑΕΠ Πληροφορικής



Παρακαλώ για τη συμμετοχή σας στην έρευνα μας, πριν να συμπληρώσετε **το ερωτηματολόγιο** να κάνετε τα ακόλουθα βήματα:

1. Κάνετε μια αναζήτηση Ανοικτών Εκπαιδευτικών Πόρων στο Μετά-αποθετήριο με κριτήρια της επιλογής σας (π.χ λέξεις κλειδιά, κατηγορία ΑΕΠ, τάξη, μάθημα κλπ).
2. Εγγραφείτε στο Μετά-αποθετήριο δηλώνοντας τα ελάχιστα στοιχεία που απαιτούνται.
3. Αξιολογήσετε έναν από τους ΑΕΠ και προαιρετικά γράψτε ένα σχόλιο.
4. Προσθέστε στο αποθετήριο δύο (2) ΑΕΠ δικούς σας ή άλλων που χρησιμοποιήσατε για την διδασκαλία μιας ενότητας το τρέχον ή προηγούμενο σχολικό έτος.

Παρακαλώ σημειώστε ότι η συμμετοχή σας στην έρευνα συνιστά εξαιρετικά μεγάλη βοήθεια για την ολοκλήρωση της Μεταπτυχιακής μου Διατριβής.

Με εκτίμηση

Σωτήριος Δράγος

Πληροφορικός - Μεταπτυχιακός φοιτητής ΑΠΚΥ «Πληροφορικά και Επικοινωνιακά Συστήματα»

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

33

Εμπλουτισμός ενοτήτων

Δημοτικό

Γυμνάσιο

Γενικό Λύκειο

Α' Λυκείου

Β' Λυκείου

Γ' Λυκείου

ΕΠΑΛ

Α' ΕΠΑΛ

Εμπλουτισμός ενοτήτων

Β' ΕΠΑΛ

- Αρχές προγραμματισμού Υπολογιστών
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Συστήματα διαχείρισης βάσεων δεδομένων και εφαρμογές τους στο διαδίκτυο
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Τεχνικά θέματα πωλήσεων και προδιαγραφών υλικού και λογισμικού
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Λειτουργικά συστήματα και ασφάλεια πληροφοριακών συστημάτων
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Εγκατάσταση, διαχείριση και συντήρηση υπολογιστικών συστημάτων
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Βασικά θέματα πληροφορικής
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη Ιστοτόπων
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Υλικό και δίκτυα Υπολογιστών
- Οδηγίες Διδασκαλίας

Εμπλουτισμός ενοτήτων

Γ ΕΠΑΛ

- Δίκτυα Ηλεκτρονικών Υπολογιστών
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Προγραμματισμός Υπολογιστών
- Σχεδιασμός και ανάπτυξη διαδικτυακών εφαρμογών
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Τεχνική υποστήριξη υπολογιστικών συστημάτων και δικτυακών υποδομών
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Πληροφοριακά συστήματα σε επιχειρήσεις και οργανισμούς
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Ειδικά θέματα στο υλικό και στα δίκτυα Υπολογιστών
- Οδηγίες Διδασκαλίας
- Ειδικά θέματα στον προγραμματισμό Υπολογιστών
- Οδηγίες Διδασκαλίας

Άσκηση

1. Κάντε εγγραφή στο Διαδικτυακό Μετά-αποθετήριο ΑΕΠ την επιλογή Σύνδεση/εγγραφή χρήστη ακολουθώντας τον σύνδεσμο <http://dide.ach.sch.gr/symp1-ait/repository/pages/>
2. Κάντε αναζήτηση στους Ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους χρησιμοποιώντας την αναζήτηση με λέξη κλειδί, καθώς και την σύνθετη αναζήτηση.
3. Κάντε εισαγωγή τουλάχιστον δύο (2) Ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων στο Μετά-αποθετήριο.
4. Κάντε αναζήτηση και αξιολογήστε ανοικτούς εκπαιδευτικούς πόρους.
5. Αξιολογήστε το Μετά-αποθετήριο συμπληρώνοντας το αντίστοιχο ερωτηματολόγιο από την σελίδα αξιολόγησης.

Ερωτήσεις - Συζήτηση

