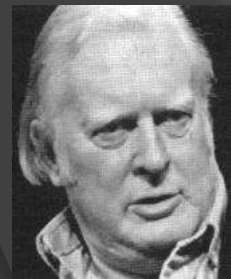


# Αξιολόγηση: μέσο πειθάρχησης ή εργαλείο βελτίωσης;

Θανάσης Καραλής

**Διοργάνωση:** Περιφερειακή Δ/νση Π/βάθμιας και Δ/βάμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Ελλάδας  
Σχολ. Σύμβ. Πληροφορικής Αιτ/νίας Δρ. Παπαδάκης Σπ.  
**Συνεργασία:** Εργαστήριο Εκπαιδευτικού Υλικού και Εκπαιδευτικής Μεθοδολογίας / ΕΑΠ

# Αξιολόγηση



Αξιολόγηση είναι η διαδικασία προσδιορισμού της αξίας\* ενός αντικειμένου

Michael Scriven

*Worth, Merit, Value*

Μέγα Λεξικόν της  
Ελληνικής Γλώσσης –  
Δημητράκου 1964

**ἀξιόλογα** ἐπίρρ.δὴμ. κατὰ τρόπον ἀξιολογῶν βλ. **ἀξιολογία** (ή) νεώτ. κλάδος τῆς φιλοσοφίας κοινωνιολογικῶς, ψυχολογικῶς καὶ καθόλου ἐπιστημονικῶς ἐξετάζων καὶ προσδιορίζων τὰς ἠθικὰς κ. ἄ. ἀξίας, οἷον αἰσθητικὰς, βιολογικὰς, οἰκονομικὰς, ὡς καὶ τὰς μεταξὺ τῶν ἀξιών τούτων σχέσεις καὶ ἀλληλεπιδράσεις.

**ἀξιόλογος** (-η)-ο(ν) κ. νεώτ. κ. δὴμ. ὁ ὀξίος λόγου, ἀξιοπρόσεκτος, σπουδαῖος : Ἡρ.2,148 ἀξιόλογός γε καὶ ὁ ἐν Ἐφέσῳ ἐστὶ νηός, Θουκ.1,1 πόλεμον . . ἀξιολογώτατον, -ἀξιόλογον γεγονός, -βιβλίον, -σύγγραμμα· || ἐπὶ προσώπων, σπουδαῖος, ἐπίσημος : Θουκ.2,10 τοὺς μάλιστα ἐν τέλει καὶ ἀξιολογώτατους· || νεώτ. κ. δὴμ. ἐνάρετος, κοινωνικῶς εὐπρεπής : **ἀξιόλογος ἄνθρωπος**.

**ἀξιολογότης**-ητος γλωσσ. ἐντιμότης.

**ἀξιολογούμενος**-η-ον μαν. ὁ ὡς ἀξίος φημιζόμενος, ἀξιόλογος : Θεόδ. Ἄλαν.400 πῶς ἂν εἴπω τὴν ἀξιολογούμενην τῶν ἐπιτηδείων ὑπηρεσίαν ; ἀξιολογῶν ἐπίρρ. κ. νεώτ. ἀξίως λόγου σημαίνων

# Αξιολόγηση στην εκπαίδευση

- ◎ **Αξιολόγηση οργανισμού**  
*(εξωτερική, εσωτερική, αυτοαξιολόγηση)*
  
- ◎ **Αξιολόγηση της επίδοσης**  
*(του εκπαιδευτικού)*

# Η αξιολόγηση ως έλεγχος

- ◎ Πραγματοποιείται με βάση ένα προϋπάρχον εξωτερικό μοντέλο αναφοράς
- ◎ Απαιτεί σαφείς κανόνες της εφαρμογής και των αποτελεσμάτων ενός προγράμματος / οργανισμού
- ◎ Οι εκπαιδευτικές τεχνικές θεωρούνται προβλέψιμες, αναπαραγωγίμες και ομοιογενείς.
- ◎ Διεξάγεται από μια ιεραρχημένη υπηρεσία, με πλήρη διαχωρισμό των ελεγκτών από τους ελεγχόμενους
- ◎ Είναι κλειστή διαδικασία που συνήθως καταλήγει σε κυρώσεις ή επιβράβευση

# Η αξιολόγηση ως έρευνα

- ◎ Αν υπάρχει μοντέλο αναφοράς υπόκειται σε αναθεώρηση και αλλαγές
- ◎ Χρησιμοποιούνται ερευνητικές μέθοδοι και τεχνικές
- ◎ Διεξάγεται σε συγκεκριμένη συγκυρία και context
- ◎ Δίνεται έμφαση στην έκφραση των συντελεστών
- ◎ Είναι ανοικτή διαδικασία που συμβάλλει στην ανάπτυξη και βελτίωση

*Βεργίδης (2003)*

# Το δίπολο [έλεγχος – έρευνα]

Έλεγχος



Έρευνα



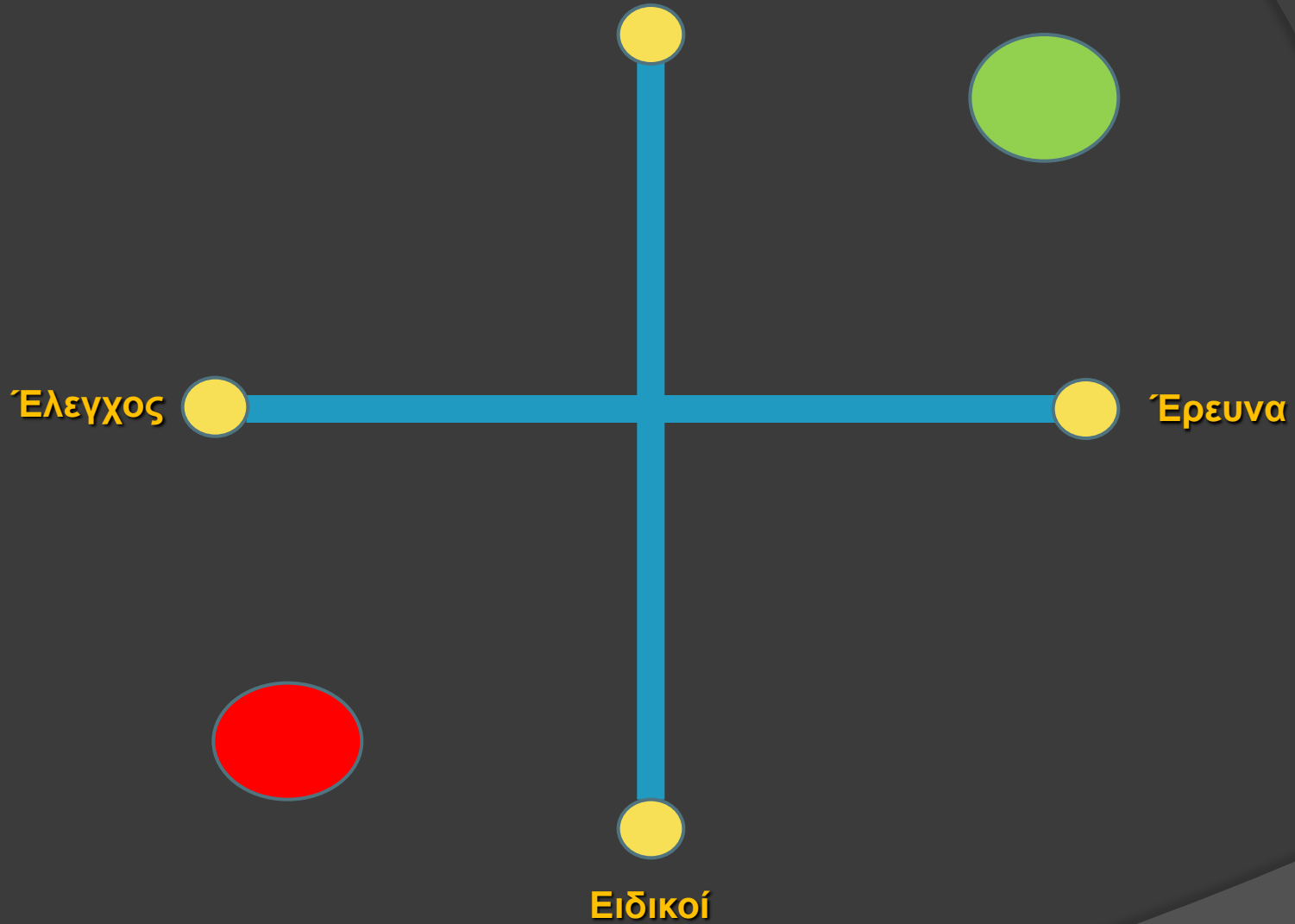
# Το δίπλολο [συντελεστές - ειδικοί]

Συντελεστές



Ειδικοί

ΣΥΝΤΕΛΕΣΤΕΣ





# Μοντέλο αξιολόγησης

Μια ολοκληρωμένη προσέγγιση για την αξιολόγηση ενός προγράμματος/οργανισμού, η οποία εκτός από το θεωρητικό πλαίσιο περιλαμβάνει προτάσεις και παραδοχές για το σκοπό και τους στόχους της αξιολόγησης, την εμβέλεια εφαρμογής της, τους ρόλους του αξιολογητή και των συντελεστών καθώς και τις ερευνητικές μεθόδους και τεχνικές

# Ανταποδοτική αξιολόγηση

- ◎ Προωθεί το διάλογο των συντελεστών και την ενημέρωση των συμμετεχόντων
- ◎ Διατυπώνει κρίσεις με βάση τις αξίες και τις προσδοκίες των συμμετεχόντων και των ενδιαφερομένων

*Robert Stake, 1969*

*Responsive Evaluation*



# Ενδυναμωτική αξιολόγηση

- ◎ Στόχος η ενδυνάμωση των συντελεστών
- ◎ Εκπαίδευση των συντελεστών στην αξιολόγηση
- ◎ Ο αξιολογητής σε ρόλο “κριτικού φίλου” και coach

*David Fetterman, 1993*

*Empowerment Evaluation*

