



# «Εφαρμογές Πληροφορικής» Α' τάξης Ημερήσιου Γενικού Λυκείου και Α' και Β' τάξεων Εσπερινού Γενικού Λυκείου

Ομάδα συγγραφής Προγράμματος Σπουδών

**ΦΕΚ 932/14 Απριλίου 2014 :**

Εφόπουλος Βασίλης - Ναλμπάντη Θεοδώρα -  
Παπαδάκης Σπύρος

# Ο Γενικός Σκοπός

- να βοηθήσει τους μαθητές που επιθυμούν να **συμπληρώσουν** και να **εμβαθύνουν** τις γνώσεις τους στην **Πληροφορική** και τις **Εφαρμογές** της στο σύγχρονο κόσμο

# Ενδεικτικά στόχοι που αναφέρονται: Οι μαθητές να μπορούν να ..

- Να **παράγουν** και να **επεξεργάζονται** δεδομένα σε οποιαδήποτε ψηφιακή μορφή
- Να **χρησιμοποιούν** υπολογιστικά συστήματα και τα βασικά τους εργαλεία
- Να **αναλύουν** προβλήματα, να **σχεδιάζουν** και να **αναπτύσσουν μικροεφαρμογές** των ηλεκτρονικών υπολογιστών και "έξυπνων" κινητών συσκευών

# Δεδομένα – περιορισμοί

Το μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» στην Α' τάξη του ΓΕΛ είναι:

- Μάθημα **επιλογής**
- **Δίωρο** (μέγιστος αριθμός ωρών διδασκαλίας: 54)
  - Πραγματικές ώρες 40 -46

Επίσης έχουμε το δεδομένο ότι πρέπει να είναι:

- **Ανεξάρτητο** από το μάθημα της Β' ΓΕΛ (Επιστήμη Υπολογιστών) γιατί είναι μάθημα επιλογής
- Μάθημα εφαρμογών (Να έχει πρώτα υποτυπώδη θεωρία και μετά να ακολουθεί η εφαρμογή)
- Διαφορετικό επίπεδο – ανάγκες μαθητών

# Άξονες - Ενότητες

1. Υλικό – Λογισμικό και Εφαρμογές
2. Προγραμματιστικά περιβάλλοντα – Δημιουργία Εφαρμογών
3. Επικοινωνία και Διαδίκτυο
4. Συνεργασία και Ασφάλεια

# Φιλοσοφία του ΠΣ..

- είναι **σύγχρονο** και **ανοιχτό** (να ενσωματώνει στο μέλλον αλλαγές ..) όσον αφορά την παρεχόμενη πληροφορία αλλά και τα προτεινόμενα εργαλεία – περιβάλλοντα
- είναι **ελκυστικό** για τους μαθητές
  - Δημιουργία μικροεφαρμογών λ.χ. με AppInventor
- έχει **συνέχεια** με την ύλη του Γυμνασίου, όπως αυτή προσδιορίζεται από το υπάρχον αλλά και από το Νέο Π.Σ. του Γυμνασίου ( .. αν αυτό θα εφαρμοστεί στο μέλλον)

# Φιλοσοφία του ΠΣ..

- Ο άξονας «προγραμματισμός-αλγοριθμική» του υπάρχοντος αλλά και του νέου Π.Σ. του Γυμνασίου μπορεί να **προεκταθεί** και να είναι ο άξονας της ύλης του μαθήματος «Εφαρμογές Πληροφορικής» της Α΄ τάξης του Λυκείου.
- Ο άξονας «προγραμματισμός-αλγοριθμική» στο μάθημα «Εφαρμογές Πληροφορικής» στην Α΄ τάξη θα μπορούσε να λειτουργήσει ως **λανθάνουσα υποδομή** σε περίπτωση που εισαχθεί πανελληνίως εξεταζόμενο μάθημα τύπου ΑΕΠΠ και θα έχει κύριο άξονα την Αλγοριθμική.

# Εργαστηριακό μάθημα

- Επιθυμία είναι το μάθημα να γίνεται στο **εργαστήριο** (με ομαδοσυνεργατικές δραστηριότητες), όσο αυτό είναι εφικτό
- Έχει τονιστεί ο **εργαστηριακός προσανατολισμός** μέσα από το ΑΠΣ
- Να περιέχει, στην ενότητα 2, ασκήσεις με **απλούς αλγόριθμους** (ίσως και με απλές δομές δεδομένων) σε υπαρκτή **γλώσσα - περιβάλλον** προγραμματισμού με **εκπαιδευτικό προσανατολισμό**



# Γραπτώς εξεταζόμενο χωρίς Τράπεζα θεμάτων

- Είναι γραπτώς εξεταζόμενο
- Δεν θα έχει Τράπεζα Θεμάτων.
- Οδηγίες για την αξιολόγηση του μαθήματος αναμένονται από το ΙΕΠ.



**ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ!**