



WEB 2.0

και εκπαίδευση

Σπάλα Γεωργία

Σχολική Σύμβουλος Πληροφορικής
Μεσσηνίας-Λακωνίας

Στόχοι της παρουσίασης

- Τι είναι το web 2.0
- Ποια εργαλεία προτείνει το νέο Π.Σ. για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο;
- Πως συνδέονται με καινοτόμες στρατηγικές διδασκαλίας;
- Ποια άλλα θα μπορούσα να χρησιμοποιήσω;
- Από πού να αρχίσω;

Web 2.0

1. Ο όρος: Τεχνολογία ή Φιλοσοφία

2. Εφαρμογές

- Κοινωνία
- Ιατρική
- Εκπαίδευση

3. Web2.0 στην εκπαίδευση - γιατί

4. Τα δημοφιλέστερα εργαλεία

1. Web 2.0- Φιλοσοφία:

- Προσδιορίζεται από τη δυνατότητα των χρηστών να γίνονται **συν-δημιουργοί** του περιεχομένου του διαδικτύου

Σύμφωνα με τον **Stephen Fry**

*«το Web 2.0 είναι περισσότερο μια **ιδέα** στο μυαλό των ανθρώπων παρά μία*



Παραδείγματα web2.0

- Ιστολόγια (Blogs), όπου ο χρήστης καταχωρεί περιεχόμενο, και το κοινό σχόλια
- Δυνατότητα συνεργατικής συγγραφής περιεχομένου (wiki, wikipedia)
- Ανέβασμα ψηφιακού υλικού από χρήστες-δημιουργούς (YouTube για βίντεο, Flickr για εικόνες κλπ)
- Περιβάλλοντα κοινωνικής δικτύωσης (facebook, twitter κλπ)
- κ.α.

Διαμοιρασμός

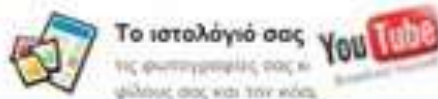
Έλεγχος από τους
χρήστες

Δημιουργία
κοινοτήτων



Επικοινωνία

Δημιουργήστε ένα
ιστολόγιο. Είναι δωρεάν.



More than 6 million
students use Google Apps.

Podcasting

Podcasting is a great way to get free
content in the hands of students and
also great for getting your message
promoted online for
others to enjoy. Click to learn all about podcasting.

Ανοιχτή πρόσβαση



Συμμετοχή



Χαμηλό ή
ανύπαρκτο κόστος

Web 1.0

“Το μόνο-για-ανάγνωση Διαδίκτυο”

250.000 ιστοσλίδες



Δημοσιευμένο
περιεχόμενο



Παραγόμενο
από το χρήστη
περιεχόμενο



45 εκατομμύρια
παγκόσμιοι χρήστες

1996

Web 2.0

“Το Διαδίκτυο ανάγνωσης-εγγραφής”

80.000.000 ιστοσελίδες



Δημοσιευμένο
περιεχόμενο

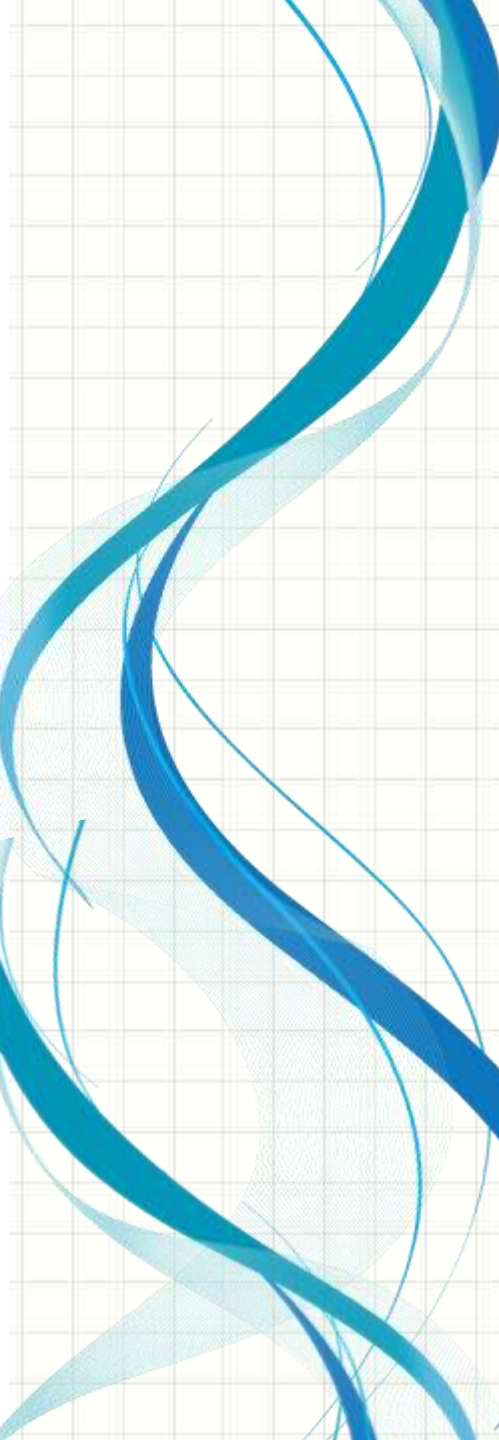


Παραγόμενο
από το χρήστη
περιεχόμενο



Πάνω από 1 δισεκατομμύριο
παγκόσμιοι χρήστες

2006



Το Web 2.0 σηματοδοτεί τη συμμετοχική κουλτούρα

- Αναφέρεται στις **αλλαγές** του τρόπου που αξιοποιούνται οι ήδη υπάρχουσες τεχνολογίες
 - ιστοσελίδες που βασίζονται σε ένα συγκεκριμένο σετ τεχνολογιών, όπως AJAX που βασίζεται σε JavaScript
- και στον τρόπο οι χρήστες **χρησιμοποιούν** το διαδίκτυο.
- Έννοιες όπως διαδραστικότητα, δυναμικό περιεχόμενο, **συνεργασία**, συνεισφορά και social computing διαδραματίζουν πλέον πρωταγωνιστικό ρόλο

Βασικές κατηγορίες web 2.0 εφαρμογών

- **Ιστολόγια, Μικροϊστολόγια**
- **Σχεδίαση σκίτσων**
- **Συνεργατικά προγράμματα συγγραφής και ανάγνωσης κειμένου**
- **Εννοιολογικοί χάρτες και χάρτες ιδεών**
- **Τηλεδιάσκεψη**
- **Συνδιάλεξη**
- **Επεξεργασία εικόνας**
- **Συγκέντρωση πληροφοριών**
- **Διαμοιρασμός πολυμέσων**
- **Πίνακες ανακοινώσεων**
- **Διαδικτυακά παιχνίδια και εικονικοί κόσμοι**
- **Εργαλεία διαχείρισης καθημερινών εργασιών**
- **Προσωπικά περιβάλλοντα μάθησης**
- **Καταγραφή ήχου και βίντεο**
- **Παρουσιάσεις**
- **Σύννεφα λέξεων**
- **Κοινωνική δικτύωση κ. α.**

2. Web 2.0 εφαρμογές...

1

- κοινωνία

2

- ιατρική

3

- εκπαίδευση

4. Τα δημοφιλέστερα εργαλεία web2.0 στην εκπαίδευση

- Wiki,
- blog,
- webquest

A. Τεχνικό μέρος

B. Παιδαγωγικό

Wiki

- ένας τύπος «συνεργατικής» ιστοσελίδας
- που επιτρέπει στους χρήστες να προσθέσουν, να αφαιρέσουν, ή να επεξεργαστούν όλο το περιεχόμενο, πολύ γρήγορα και εύκολα,
 - μερικές φορές χωρίς ανάγκη να γίνει εγγραφή χρήστη.
- ένα δημοκρατικό εργαλείο που ενδυναμώνει τη συνεργασία
- η ποιότητά του βρίσκεται στο περιεχόμενό του και όχι στην εμφάνιση

Wiki: π.χ. wikipedia

The screenshot shows a web browser window displaying the Greek Wikipedia page for Kalamata. The browser's address bar shows the URL el.wikipedia.org/wiki/Καλαμάτα. The page features the Wikipedia logo and the text "ΒΙΚΙΠΑΙΔΕΙΑ Η ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια". The main content area is titled "Καλαμάτα" and includes a description: "Από τη Βικιπαίδεια, την ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια". The text describes Kalamata as a city in the Peloponnese, Greece, with a population of 70,130 as of 2011. It mentions its location on the coast, its history, and its climate. A table of contents is visible on the left side of the main text, listing various topics related to Kalamata. On the right side, there is a section titled "Καλαμάτα" with a photograph of the city's harbor and a map of Greece showing the location of Kalamata. The browser's taskbar at the bottom shows several open documents and the system tray with the date 12/6/2012 and time 8:17 μμ.

el.wikipedia.org/wiki/Καλαμάτα

Κύρια πύλη
Κατάλογος λημμάτων
Αξιόλογα λήμματα
Τρέχοντα γεγονότα
Τυχαία σελίδα

Συμμετοχή
Πύλη Κοινότητας
Αγορά
Πρόσφατες αλλαγές
Βοήθεια
Επικοινωνία
Διυρετές

Εκτύπωση/εξαγωγή
Εργαλειοθήκη

Άλλες γλώσσες
العربية
Bosanski
Català
Dansk
Deutsch

Λήμμα [Συζήτηση](#)

Ανάγνωση [Επεξεργασία](#) [Προβολή ιστορικού](#) [Αναζήτηση](#)

Καλαμάτα

Από τη Βικιπαίδεια, την ελεύθερη εγκυκλοπαίδεια

Η **Καλαμάτα**, παλαιότερα **Καλάμα**, είναι πόλη της νοτιοδυτικής **Πελοποννήσου**, πρωτεύουσα του νομού **Μεσσηνίας** και **λιμάνι** της νότιας ηπειρωτικής Ελλάδας. Ο δήμος Καλαμάτας έχει πληθυσμό 70.130 κατοίκους, σύμφωνα με την **απογραφή του 2011**. Η πόλη είναι κτισμένη στους πρόποδες του όρους Καλάθι (παρυσή του **Ταυγέτου**), στην καρδιά του Μεσσηνιακού κόλπου. Απέχει 223 χιλιόμετρα από την **Αθήνα**, 215 από την **Πάτρα** και 715 από τη **Θεσσαλονίκη**. Έχει εύκρατο μεσογειακό κλίμα με ζεστό χειμώνα και ήπια καλοκαίρια. Καθημερινά στο ευρύτερο αστικό κέντρο της Καλαμάτας έρχονται και εργάζονται πάνω από 100.000 άνθρωποι από τις διπλανές πόλεις Μεσσήνη, Θουρία, Μελιγαλά, Άρι κ.α.

Πίνακας περιεχομένων [Απόκρυψη]

- Αρχαία ιστορία
- Μεσαιωνική ιστορία
- Νεότερη ιστορία
- Η πόλη σήμερα
- Ιστορικό Πληθυσμού
- Αθροίσματα
- Αρχιτεκτονική
- Οικονομία
- Συγκοινωνίες
- Πολιτισμός
- Αθλητισμός
- Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα Καλαμάτας
- Προσωπικότητες της Καλαμάτας
- 13.1 Ηγεμόνες, στρατιωτικοί και πολιτικοί

Καλαμάτα

Δήμος Καλαμάτας

Χάρτης
Θέση στην Ελλάδα

Ευνοσημμένες 37°01'52"Ν 22°08'19"Ε (Χάρτης)

ΚΑΛΑΜΑΤΑ-ΠΑΡΟΥ....ppt
Πετροπούλου Ρουμ....doc
Πετροπουλος Ανδρ....doc
aitisi_newn_Zak2012....doc
aitisi_newn_Zak2012.doc

Εμφάνιση όλων των λήψεων...

8:17 μμ
12/6/2012

Ενα wiki για web 2.0 εργαλεία <http://learn20.wikispaces.com/>

Google | ΤΣΟΥΤΣΟΥΡΑΣ ΣΠΥΡΟΣ | Πανελλήνιο Σχολικό Δίκτυο | Αλληλογραφία :: Εισερχόμε... | Wikis for Everyone - Wikisp... | Web 2.0 in Learning - home

learn20.wikispaces.com

You are not a member of this wiki. [Join now](#) [Dismiss](#)

Web 2.0 in Learning

Wiki Home
Pages and Files
Members
Recent Changes
Manage Wiki
Search Wiki

home Edit 95 0 33 ...

Τεχνολογίες Κοινωνικής δικτύωσης στην Εκπαίδευση

To Web 2.0 στην Εκπαίδευση (Video Crowdsourcing) More info

19 φοιτητές

Το μάθημα
Νέα με RSS
Σχετικά Μαθήματα
Προηγούμενα έτη

Βασικές Σελίδες

Γενικές Συζητήσεις
Εργασίες (2011-2012)
Αξιολόγηση 2012

Νέα εργαλεία - συζήτηση
-εικόνες εργασιών

Περιεχόμενα

EL 7:28 μμ 19/6/2012

Το wiki ως εκπαιδευτικό εργαλείο

Χρήση του wiki ως χώρου:

- Επικοινωνίας
- Συνεργασίας
- Ανταλλαγής
- Διαμοιρασμού
- Οικοδόμησης γνώσης

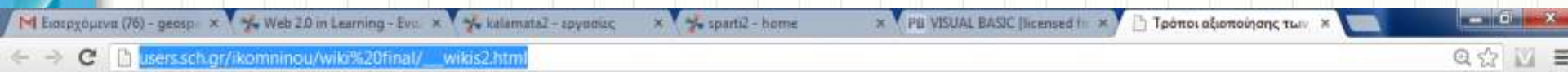
(κοινωνικοπολιτισμικές θεωρίες μάθησης)

Προτεινόμενα wikis:

<http://www.wikispaces.com/>

<http://pbworks.com/> -100 χρήστες 2GB

<http://users.sch.gr/ikomninou/wiki%20final/wikis2.html>



Τρόποι αξιοποίησης των wikis

- Εισαγωγή
- Τι είναι το wiki?
- Η ιστορία των wikis
- Τρόποι αξιοποίησης των wikis**
- Τα wikis στην εκπαίδευση - οφέλη
- Τα wikis στην πράξη...
- Συνέχεια

Πώς θα αξιοποιήσετε το wiki στην τάξη σας

Έχετε ήδη δημιουργήσει το wiki σας και γνωρίζετε καλά πώς λειτουργεί. Το πρόβλημα είναι τώρα το πώς θα το αξιοποιήσετε στην τάξη σας... Έχουμε συναντήσει πολλές περιπτώσεις όπου οι εκπαιδευτικοί, αν και γνωρίζουν κάποια εργαλεία, δεν τα χρησιμοποιούν ή, όταν τα χρησιμοποιούν, δεν έχουν επιτυχία. Εμείς σας προτείνουμε κάποιους τρόπους αξιοποίησης αυτού του εργαλείου, αλλά περισσότερες ιδέες θα προκύψουν στα forum και στις εργασίες μας. Θυμηθείτε ότι η χρήση ενός wiki δεν σημαίνει περισσότερη δουλειά, αλλά καλύτερη οργάνωση σε ό,τι κάναμε μέχρι τώρα με τον "παλιό τρόπο"...



1. Φτιάξτε ένα wiki και λειτουργήστε το ως τον «δικό σας χώρο» εργασίας με τους μαθητές σας

- Γραφείτε σε ένα δωρεάν wiki, όπως το Pbnworks ή κάποιο άλλο της προτίμησής σας
- Δώστε πρόσβαση μόνο στους χρήστες που θεωρείτε απαραίτητους
- Καθοδηγήστε τους μαθητές να εγγραφούν
- Κάντε τους μαθητές σας υπεύθυνους για τις σελίδες τους
- Οι μαθητές μπορούν να συνεργαστούν και να γίνουν «ειδικοί», κάτι που τους αρέσει, γιατί μπορούν να λειτουργήσουν αυτόνομα και δημιουργικά

2. Γεμίστε το με δραστηριότητες που θα βοηθήσουν τους μαθητές σας να συμμετέχουν ενεργά στην τάξη, όπως:

- Συνεργατικές (ευρωπαϊκά ή άλλα προγράμματα, σχολική εφημερίδα κ.ά.)
- Θέματα λογοτεχνίας, ιστορίας ή άλλα θέματα που τους ενδιαφέρουν
- (π.χ.: τοπική ιστορία, βιβλιοπαρουσιάσεις κ.ά.)
- Συζητήσεις μέσα στην τάξη (π.χ.: επικαιρότητα, υγεία – διατροφή κ.ά.)
- Συζητήσεις ευρύτερης θεματολογίας

3. Αφήστε τους μαθητές σας να παρουσιάζουν στο wiki, μόνοι τους και με τον δικό τους τρόπο, τα ζητήματα που προκύπτουν:

- Μαθήματα



Δημοτικά Κέρκυρας-Θεσσαλονίκης <http://oitopoimas4.wikispaces.com/>

1ο Δ.Σ. ΠΑΝΟΡΗΛΙΤΟΣ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ Δ.Σ. ΜΑΝΤΟΥΚΙΟΥ ΚΕΡΚΥΡΑΣ

Wiki Home
Recent Changes
Pages and Files
Members
Search

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ
Θέματα ΚΕΡΚΥΡΑΣ
Θέματα ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ
Σχολείου ΚΕΡΚΥΡΑΣ
Σχολείου ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

Ας Γνωριστούμε
Ας Παίζουμε
ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΠΑΡΑΣΤΑΣΗ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΑ
Πρώτης Γνωριμίας

☆ home Edit 0 81 ...

ΤΙ ΞΕΡΕΤΕ ΓΙΑ ΤΟΝ ΤΟΠΟ ΣΑΣ...

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ ΑΣ ΓΝΩΡΙΣΤΟΥΜΕ ΑΣ ΠΑΙΞΟΥΜΕ

VIDEO Δραστηριοτήτων

Η διαδικτυακή αυτή πλατφόρμα σχεδιάστηκε και υλοποιήθηκε κατά την Πιλοτική εφαρμογή του Νέου Προγράμματος Σπουδών για τη διδασκαλία του μαθήματος της Πληροφορικής (Τ.Π.Ε.) στην ΣΤ' τάξη του Δημοτικού Σχολείου. Στόχος ήταν η δημιουργία ενός δικτύου υλοποίησης συνεργατικών μαθησιακών δραστηριοτήτων (Project Based Learning).

Χρήση wikis από μαθητές

- Ως πηγή πληροφορίας
- Ως εργαλεία ομαδικών και συνεργατικών δραστηριοτήτων
- Ως κίνητρο για γραφή και ανάγνωση
- Ως μέσο για συγγραφή και δημοσίευση των *απόψεων τους*

Blog (ιστολόγια)

[π.χ. http://estamou.blogspot.gr/](http://estamou.blogspot.gr/)

- Είδος προσωπικής ιστοσελίδας,
 - με τακτικά άρθρα και σχόλια,
 - εικόνες κ. α. πολυμεσικό υλικό
- Χαρακτηριστικά:
 - Αμφίδρομη επικοινωνία –διαδραστικότητα
 - Δωρεάν – εύκολο στήσιμο
 - Κυρίως θεματικά

<http://pliroforikiatschool.blogspot.gr/2012/09/gamemaker.html>



Η Πληροφορική στο Σχολείο

Αρχική | Σχετικά

Rss feed Follow me

Ιστότοπος στα Ελληνικά για το GameMaker

4

Αναρτήθηκε από Ιωάννης Σαρημπαλίδης στις 21.9.12.

Ένα από τα περιβάλλοντα που θα διδάξω φέτος στο μάθημα Εφαρμογές Υπολογιστών στη Β' Λυκείου είναι το πρόγραμμα δημιουργίας ηλεκτρονικών παιχνιδιών **GameMaker**. Για να υποστηρίξω καλύτερα τη διδασκαλία του προγράμματος δημιούργησα έναν ιστότοπο που περιλαμβάνει όλο το υλικό που θα χρησιμοποιηθεί.

Το GameMaker στη σχολική τάξη

Αρχική Υλικό Εργασίες News Χρήσιμα σύνδεσμοι Επικοινωνία

Αναζήτηση

αναζήτηση... Go

Κατηγορίες

Bloggng C++ Bulder Flash GameMaker Google
Sketchup Hardware Infographics
Internet Linux Microworlds Pro Photoshop
Scratch Top-10 tutorials Videos Web
2.0 web 2.0 webouset Wikiis Α' Γυμνασίου Α'

ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Σαν πρόκες πρέπει να καρφώνονται οι λέξεις. Να μην τις παίρνει ο άνεμος. Μανόλης Αναγνωστάκης (1925-2005)

Αρχική σελίδα

ΥΛΗ ΜΑΘΗΜΑΤΩΝ

ΠΙΛΟΤΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ

ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΑ ΝΕΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

Β' ΕΠΙΠΕΔΟ / ΤΠΕ

ANDROID TABLET/MOBILE

ΓΙΑ ΜΕΝΑ

ΣΕΡΕΜΕΤΑΚΗΣ ΓΙΩΡΓΟΣ

ΚΑΛΑΜΑΤΑ, ΜΕΣΣΗΝΙΑ, Greece

Είμαι φιλόλογος Δ.Ε. σε δημόσιο σχολείο της Μεσσηνίας.

Προβολή πλήρους προφίλ

ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ ΣΥΝΑΔΕΛΦΩΝ - ΣΥΝΟΔΟΙΠΟΡΩΝ

ARS LONGA VITA BREVIS

BESTIARIA LATINA BLOG

Discipulis (Αντώνης Μιχαηλίδης)

e-ΤΡΑΠΕΖΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ (ΧΡΙΣΤΟΠΟΥΛΟΣ - ΠΑΤΣΙΑΤΖΗ)

EDUBLOGGER

Efilologos

FILOLOGIKOSOIKOS

Δευτέρα, 3 Ιουνίου 2013

ΕΦΑΡΜΟΓΗ "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ"

ΔΩΡΕΑΝ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ANDROID (TABLET/MOBILE)

ΕΦΑΡΜΟΓΗ "ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΜΥΘΟΛΟΓΙΑ"



[ΑΝΑΖΗΤΗΣΗ ΣΤΟ ANDROID MARKET](#)



ΠΡΟΣΩΠΙΚΕΣ ΣΕΛΙΔΕΣ

EDUCATION AND TECHNOLOGY

HISTORY RESEARCHER

DIGITAL EDUCATION

ΦΙΛΟΛΟΓΟΙ ΜΕΣΣΗΝΙΑΣ

Φιλολόγος εν εξάλλω

ΦΙΛΟΛΟΓΟΣ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΜΑΘΗΤΙΚΟΙ ΣΥΝΔΕΣΜΟΙ

e ΙΣΤΟΡΕΙΝ

e ΛΟΓΟΤΕΧΝΕΙΝ

ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΑΣ ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΙΣΤΟΡΙΑ

ΘΥΜ ΗΣΙΣ

...δημιουργία blogs

- Γενικές πλατφόρμες
 - <http://www.blogger.com>
 - <http://www.wordpress.com>
 - <http://www.typepad.com>
- Εκπαιδευτικά ιστολόγια
 - <http://edublogs.org>
 - <http://blogs.sch.gr>
- Πλατφόρμες ανοιχτού κώδικα
 - <http://wordpress.org>
 - <http://orchardproject.net/>

Webquest (ιστοεξερεύνηση):

ένα μαθησιακό σενάριο ή μια δραστηριότητα τύπου project

- **ΔΟΜΗ της ΙΣΤΟΕΞΕΡΕΥΝΗΣΗΣ**

1. Εισαγωγή (introduction):
2. Δραστηριότητα (task):
3. Διαδικασία (process):
4. Πηγές-Μέσα (resources):
5. Αξιολόγηση (evaluation)
6. Συμπέρασμα (conclusion)
7. Σελίδα καθηγητή (teacher page)

Webquest

<http://www.zunal.com/webquest.php?w=84769>

www.zunal.com/webquest.php?w=84769

ΑΠΟ ΤΙ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΝΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ

Welcome

- Εισαγωγή
- Εργασία
- Διαδικασία
- Αξιολόγηση
- Συμπέρασμα
- Σελίδα εκπαιδευτικού

Για το συντάκτη

- Evaluate WebQuest
- Σχόλια
- Στατιστικά
- Export WebQuest
- Share This WebQuest



Welcome: ΑΠΟ ΤΙ ΑΠΟΤΕΛΕΙΤΑΙ ΕΝΑΣ ΥΠΟΛΟΓΙΣΤΗΣ
Περιγραφή: Το Εσωτερικό του Υπολογιστή. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ Β ΓΥΜΝΑΣΙΟΥ Ενότητα 1: Γνωρίζω τον υπολογιστή ως ενιαίο σύστημα
Κεφάλαιο 2: Το εσωτερικό του Υπολογιστή (σελ. 109-112) Μια Ιστοεξερεύνηση του Χρόνη Τραστογιαννου για το μάθημα:
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΕΠΠΑΙΚ 2010-11, τμήμα Α1
Επίπεδο δυσκολιά: 9-12
Βιολογικό συνείδηση: Technology

20120606_kena_prin_t...xls 20120612_yperarith...doc 20120612_yperarith...doc

Εμφάνιση όλων των λήψεων...

11:25 μμ
13/6/2012

Webquest

http://users.sch.gr/goumenak/pake08/12_Webquest_2008-02-22_sfairikothta_EGwebquest/index.htm

- αποτελούν ένα **σενάριο διδασκαλίας**
- στο οποίο οι περισσότερες ή όλες οι πληροφορίες που χρειάζονται οι μαθητές
- προέρχονται από **κατευθυνόμενη** αναζήτηση στο διαδίκτυο, σε διαδικτυακούς τόπους **επιλεγμένους** από τον εκπαιδευτικό (Dodge 1997, 2001 <http://webquest.org>)

Τα παιδαγωγικά χαρακτηριστικά των ιστοεξερευνήσεων

- Εστιάζουν στην **αξιοποίηση** και εφαρμογή των πληροφοριών και όχι την απλή αναζήτηση
- Υποστηρίζουν την **ενεργοποίηση** των μαθητών
- Υποστηρίζουν την **κριτική** σκέψη
- Προωθούν την **οικοδόμηση** γνώσεων
- Υποστηρίζουν τη **δημιουργικότητα** των μαθητών
- Παρέχουν στους μαθητές μια σειρά **πηγών** πληροφόρησης που έχουν ελεγχθεί, **αξιολογηθεί**

Διαγραμματικά εργαλεία στην εκπαίδευση

- Εργαλεία κατασκευής χρονογραμμών ([TimeRime](#), [Dipity](#))
- Εργαλεία Δημιουργίας Word Clouds ([Wordle](#), [Tagxedo](#), [Tagul](#), [ToCloud](#))
- Εργαλεία Δημιουργίας Νοητικών & Εννοιολογικών Χαρτών ([SpicyNodes](#), [Text2Mindmap](#), [Mindmeister](#), [Mindomo](#), [bubbl.us/](#))

Εργαλεία ψηφιακής αφήγησης ...

- δημιουργία δυναμικών παρουσιάσεων (*prezi, Sliderocket, Voicethread, zoho*)
- δημιουργία συνεργατικών παρουσιάσεων (*google Docs*)
- δημιουργία διαδραστικής αφίσας (*glogster*)
- δημιουργία κόμικ (*toonadoo, pixton, bitstrips*)
- κινούμενα σχέδια (*Creaza, aniboom*)
- επεξεργασία εικόνας/ (sumo.fm)
- ήχου σύνθεση μουσικής (*scratchaudio*)
- επεξεργασία video (*Animoto*)

Θεωρίες συμμετοχικής μάθησης για τα εργαλεία αυτά:

- Αυξάνουν τον ενθουσιασμό και το ενδιαφέρον των μαθητών
- Δίνουν περισσότερες ευκαιρίες για **συμμετοχή** και **συνεργασία**
- Συνεισφέρουν στην αυξημένη ανταπόκριση και δυνατότητα **αφομοίωσης** σύνθετων εννοιών
- Προσφέρουν δυνατότητες για καλύτερη εκμάθηση για παιδιά με διαφορετικά **στυλ μάθησης** (Ακουστικό, Οπτικό, Κινησθητικό)
- ενισχύουν και διευκολύνουν τις **συνεργατικές δραστηριότητες** και την **επικοινωνία** μεταξύ των μελών μίας ομάδας αλλά και μεταξύ ομάδων συνεργασίας.

TimeRime: Ιστορία των Υπολογιστών

The screenshot shows the TimeRime website interface in a Firefox browser window. The browser's address bar displays the URL www.timerime.com/en/event/582928/Poqet+PC/. The website's navigation menu includes 'Introduction', 'Timelines', 'Professional', and 'Education'. The main content area features a timeline titled ': Yoanna (24 items)' with a year slider from 1930 to 2010. The timeline displays various milestones in computer history, each accompanied by a representative image.

Year	Event
1939	Κατασκευή ABC
1941	Κατασκευή Colossus
1943	Κατασκευή ENIAC
1947	Παρουσίαση και πρώτος τρανζίστορ
1948	Σχεδιασμός ACE
1958	Κατασκευή πρώτου ολοκληρωμένου κυκλώματος
1967	Κατασκευή της πρώτης δισκέτας
1971	Κατασκευή πρώτου επεξεργαστή
1975	Κατάσταση υπολογιστών
1982	Επινοήθηκε GUI
2001	Ανακεφαλαίωση
1995	Βελτίωση
1995	Το πρώτο DVD
2000	Προσωπικοί υπολογιστές

The browser's address bar at the bottom shows the URL <http://www.timerime.com/en/page/introduction/360288/>.

Σύννεφα λέξεων <http://www.wordle.net/>

Open in Window Print...

Paste this code into your blog or home page to link to this Wordle:

```
<a href="http://www.wordle.net/show/wrdl/6773146/alexandria"
```


Εργαλείο Δημιουργίας Εννοιολογικών χαρτών (<https://bubbl.us/>)

The screenshot displays the Bubbl.us web application interface. The main workspace shows a mind map diagram with the following structure:

- Root node: **δεδομένα** (data)
- Branch 1: **αποτελούνται από** (consist of) → **χαρακτήρα** (character)
 - Sub-branch 1: **αριθμητικό ψηφίο** (numeric digit)
 - Sub-branch 2: **γράμμα** (letter)
 - Sub-branch 3: **σύμβολο** (symbol)
- Branch 2: **αποθηκεύονται σε** (stored in) → **αρχείο** (file)
 - Sub-branch 1: **χωρητικότητα** (capacity)
 - Sub-branch 2: **όνομα** (name)
 - Sub-sub-branch 1: **χωρητικότητα** (capacity)
 - Sub-sub-branch 2: **αποθηκεύεται σε** (stored in)
 - Sub-branch 3: **ηλεκτρονικό υπολογιστή** (computer)

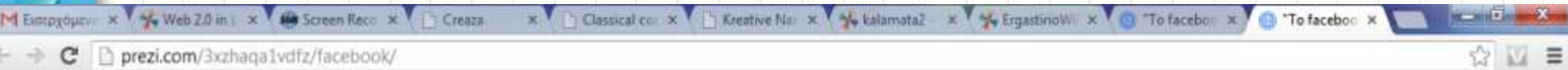
The interface includes a toolbar with buttons for **Save**, **Print**, **Export**, and **Import**. The sidebar on the right shows a **Sheets** panel with a table of sheets and a **Contacts** panel with a table of contacts.

Name	Modified
γυμνασιο	
New Sheet	10/28/12
New Sheet	12/14/12
δεδο1	..

Name	Username
mes	

Δημιουργία παρουσιάσεων

Prezi <http://prezi.com/3xzhaqa1vdfz/facebook/>



Create

Learn & Support

Explore

Sign up

Log in



“To **facebook** στην τάξη:
κρυμμένες ευκαιρίες και απειλές”

Γούτας Θεόδωρος, ΠΕ19, 28ο Γυμνάσιο Θεσσαλονίκης,
goutas@sch.gr, <http://blogs.sch.gr/goutas>

Share

Embed

Like

Public

“To **facebook** στην τάξη: κρυμμένες ευκαιρίες και απειλές”



Παρουσιάσεις, δημοσκοπήσεις με το google drive <https://drive.google.com/#my-drive>

The screenshot shows a web browser window with multiple tabs. The active tab is titled "Untitled presentation - Google Drive". The address bar shows the URL: <https://docs.google.com/presentation/d/1PQ6AjonuelQMb1vtzQhRe5rtyzld7fWWh3aDwDypTcc/edit#slide=id.p>. The presentation interface includes a menu bar (File, Edit, View, Insert, Slide, Format, Arrange, Tools, Table, Help) and a toolbar with various editing tools. The main slide area displays a presentation slide with a yellow background and colorful geometric patterns. The slide text reads:
Χρήση google drive
από μαθητές

στη δημιουργία των
παρουσιάσεων τους στα project

On the left side, there is a slide thumbnail pane showing three slides. The first slide is the current slide. The second slide contains a list of bullet points:
Χρήση google drive από μαθητές
-> πώς να χρησιμοποιήσετε
-> πώς να δημιουργήσετε
-> πώς να μοιραστείτε
-> πώς να επεξεργαστείτε
-> πώς να επεξεργαστείτε
-> πώς να επεξεργαστείτε

At the bottom of the presentation editor, there is a text box that says "Click to add notes".

Δημιουργία comic

Pixton for Fun <http://www.pixton.com/comic/zuz8xiec>



PIXTON
FOR FUN

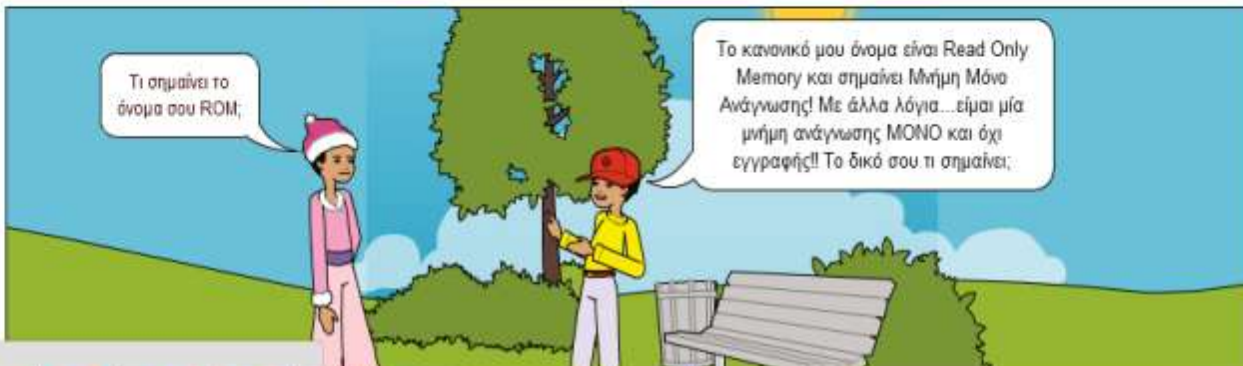
Home

SIGN UP

LOG IN

by Konstantina

Filed in Props & Scenes
6,850 views | 0 comments | 10 embeds



javascript:void(0);



Επεξεργασία εικόνας [sumo.fm](http://www.sumo.fm)

<http://www.sumo.fm/#home/>

Phoenix <http://www.aviary.com/>

Selection Shape: Selection Mode: Smoothing: 0 px Border Color: Show Border

Tools: save Hydrangeas.jpg

Info / Zoom: 629.05 x, 345.15 y, 62%

Color Picker: 000000

Swatches

Layers: Normal Opacity: 100% Background

62 % 1024x768 px



Άλλα εργαλεία

- Δημιουργία συνεργατικού κειμένου
<http://www.piratenpad.de/>
<https://kalamata2a.piratenpad.de/1>
- Δημιουργία sceencasts
<http://www.screencast-o-matic.com/>
- Δημιουργία ιστοσελίδας
<http://www.weebly.com/>

Συνεργατικό κείμενο <https://kalamata2a.piratenpad.de/1>

The screenshot shows a web browser window with several tabs open. The active tab is titled "Piratenpad: dokimi1". The address bar shows the URL "https://kalamata2a.piratenpad.de/1". The main content area displays a collaborative text editor interface. At the top, there is a header with "Return to pad list" and "Piratenpad" followed by a "Full screen" button. Below the header, the text "dokimi1 (rename)" is shown, along with several utility buttons: "Read-only Version", "Pad Access", "Pad options", "Import/Export", "Saved Revisions", and "Time Slider". A toolbar contains various editing tools like bold, italic, underline, and text color, along with a language dropdown set to "English" and a zoom level of "115%". The main text area is a list of 27 numbered lines of text, many of which are highlighted in different colors. The right sidebar shows a user profile for "georgia spala" with an "Invite" button and a "Share this pad" button. Below that, a log of activity is visible, including a timestamp "January 29, 2013" and a user "bratsiakou vania: bania" at "13:55". At the bottom of the sidebar is a "Chat" input field. The footer of the page contains three links: "Nutzungsbedingungen", "Anleitung", and "Impressum".

Return to pad list Piratenpad Full screen

dokimi1 (rename) Read-only Version Pad Access Pad options Import/Export Saved Revisions Time Slider

B I U Text color Language: English Zoom: 115%

1 ποιές λέξεις σας έρχονται στο μυαλό όταν σκέφτεστε τις : "διακοπές"

2 ξαπλααααααααα

3 Σεμνά Πέτρο

4 θάλασσα, ελληνικά νησιά, ήλιος

5 σταυρόλεξο

6 ήλιος

7 JJJJJJJoy divisionNNNNNNNNN

8 dffd;lg'h;fdl'

9 γεια χαρα

10

11 gia xara ntan

12 5 λεξεις

13 kalamata

14 ξενύχι

15 κρίμα που δε πιάω σχολείο

16

17

18 ayrio trivn ierarxwn

19 telos!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

20 Εξετέθην...

21 πάμε να φάμε

22 Κοψίδια!

23

24

25 restless and wild

26

27

georgia spala

Invite other users and they will show up here.

Share this pad

January 29, 2013

bratsiakou vania: bania 13:55

June 4, 2013

Chat

Nutzungsbedingungen Anleitung Impressum

Δημιουργία screencasts <http://www.screencast-o-matic.com/>

The image shows a screenshot of a web browser displaying the homepage of Screencast-O-Matic. The browser's address bar shows the URL www.screencast-o-matic.com. The page features the Screencast-O-Matic logo, a navigation bar with 'Welcome' and 'Go Pro!', and a prominent blue 'Start Recording' button. Below the navigation bar, there is a section titled 'Make it Easy' with the text 'One-click screen capture recording on Windows or Mac computers with no install for FREE!' and another 'Start Recording' button. To the right, there is a 'New Updates - June 2012' section with an email sign-up form and social media links for Twitter and Facebook. Further right is an advertisement for 'myshoe.gr' featuring images of shoes with prices. The bottom of the page shows a Windows taskbar with various application icons and a system tray with the date and time '10:44 μμ 18/6/2012'.

Got an account? | [login](#)

Start Recording

Welcome • [Go Pro!](#)

Make it Easy [Help](#) | [Send Feedback](#)

One-click screen capture recording on Windows or Mac computers with no install for FREE!

Just click **Start Recording** to record.

Or you can download an application to launch from your Start menu: [Download + Install](#)

Watch a very quick demo

New Updates - June 2012

Stay up to date on latest news:

Enter email address

-or-

FOLLOW US ON twitter

Help spread the word about SOM

[Tweet](#) 1,940

[Mou apéate!](#)

[+1](#) 711

[Contact Us](#) for **licensing** options to use

myshoe.gr

€ 63.00

€ 45.00

€ 42.00

10:44 μμ
18/6/2012

Δημιουργία ιστοσελίδας Weebly <http://7olykeioiloiou.weebly.com/index.html>

7olykeioiloiou.weebly.com/index.html

7ο ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΙΛΙΟΥ

ΑΡΧΙΚΗ Μαθητές Ερευνητικές Εργασίες Δραστηριότητες Σύλλογος Καθηγητών Επικοινωνία

ΚΑΛΩΣ ΗΛΘΑΤΕ ΣΤΗΝ ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

9.11 Το σχολείο μας

Get Widget

Το 7ο Γενικό Λύκειο Ιλίου είναι το νεότερο Λύκειο της πόλης μας. Ιδρύθηκε το 1998 με μετεξέλιξη του 2ου ΤΕΛ Ιλίου, το οποίο στεγαζόταν στο νεόκτιστο κτίριο της οδού Βυτιβίλια 50-52 από το 1995, σε 8ο Ενιαίο Λύκειο. Μετά την αποχώρηση του 2ου ΤΕΕ Ιλίου το καλοκαίρι του 1999, το 8ο συγχωνεύθηκε με

Web 2.0 in Learning...htm Web 2.0 in Learning...htm

Εμφάνιση όλων των λήψεων...

9:11 μμ 28/9/2012

Οι εκπαιδευτικές εφαρμογές των εργαλείων Web 2.0

- ενθαρρύνουν την **ενεργητική και αυτορυθμιζόμενη μάθηση**
- προωθούν το διάλογο, την έκφραση ιδεών, τη διαπραγμάτευση απόψεων, την **κριτική και αναστοχαστική σκέψη (reflective thinking)**
- προωθούν και ενισχύουν την **αλληλεπίδραση** μεταξύ των μαθητών και τη **συνεργατική μάθηση**
- υποστηρίζουν και προωθούν τη μετάβαση των μαθητών από την **απλή διαχείριση** πληροφοριών και την επιφανειακή μάθηση στη **βαθύτερη κατανόηση** και οικοδόμηση νέων γνώσεων
- μετασχηματίζουν το πλαίσιο τη διδασκαλίας και της μάθησης παρέχοντας πολλαπλές ευκαιρίες για **διαμοίραση και συνδημιουργία περιεχομένου**
- υποστηρίζουν τη συνεργασία, την ομαδική εργασία και, τελικά, τη μάθηση σε χρόνο και χώρο **εκτός της σχολικής τάξης.**

Σύνοψη

- **Web 2.0 σημαίνει:**
 - ευκολία στη χρήση- έμφαση στο περιεχόμενο
 - διαμοιρασμό
 - συνεργασία
- **Web 2.0 στην εκπαίδευση σημαίνει:**
 - Ποικιλία στα μέσα
 - Ενεργός συμμετοχή
 - Ψηφιακός εγγραμματισμός

Συζήτηση

- Τι αλλαγές έχει επιφέρει το Web 2.0
- Με ποιά οφέλη/κόστος
- Υπάρχουν βέλτιστες πρακτικές;
- Τα συνεργατικά εργαλεία χρησιμοποιούνται συνεργατικά;
- ...

κοινωνικοεπικοινωνιακές προσεγγίσεις



υπολογιστικά συστήματα μάθησης μέσω ανακάλυψης,
διερεύνησης και οικοδόμησης της γνώσης

- αν επιθυμούμε οι ΤΠΕ να υποστηρίξουν τη μάθηση κατά έναν αποτελεσματικό τρόπο, τότε δεν θα πρέπει να χρησιμοποιούνται μόνον ως
- πηγές πληροφόρησης, αλλά μάλλον
- ως εργαλεία και διευκολυντές της σκέψης
- και της οικοδόμησης της γνώσης των μαθητών

ΧΡΗΣΙΜΕΣ ΔΙΕΥΘΥΝΣΕΙΣ

<http://learn20.wikispaces.com/>

Για ιστοεξερευνήσεις:

<http://plhrofekp2012.wikispaces.com/>

Εκπαιδευτικό υλικό με web 2.0 εργαλεία

<http://wiki-project-dioua.wikispaces.com/>

Τρόποι αξιοποίησης των σύννεφων λέξεων στην τάξη

<http://www.scribd.com/doc/51142846/Wordle>