

**“THE BEST WAY TO PREDICT
THE FUTURE IS TO INVENT IT”**

-- ALAN KAY





Generation 'S'

Spotlight
Videos
Games

Primetime

Community



ShaneKimChee

DonJuan



LuckLaster

scout



 Select  Back



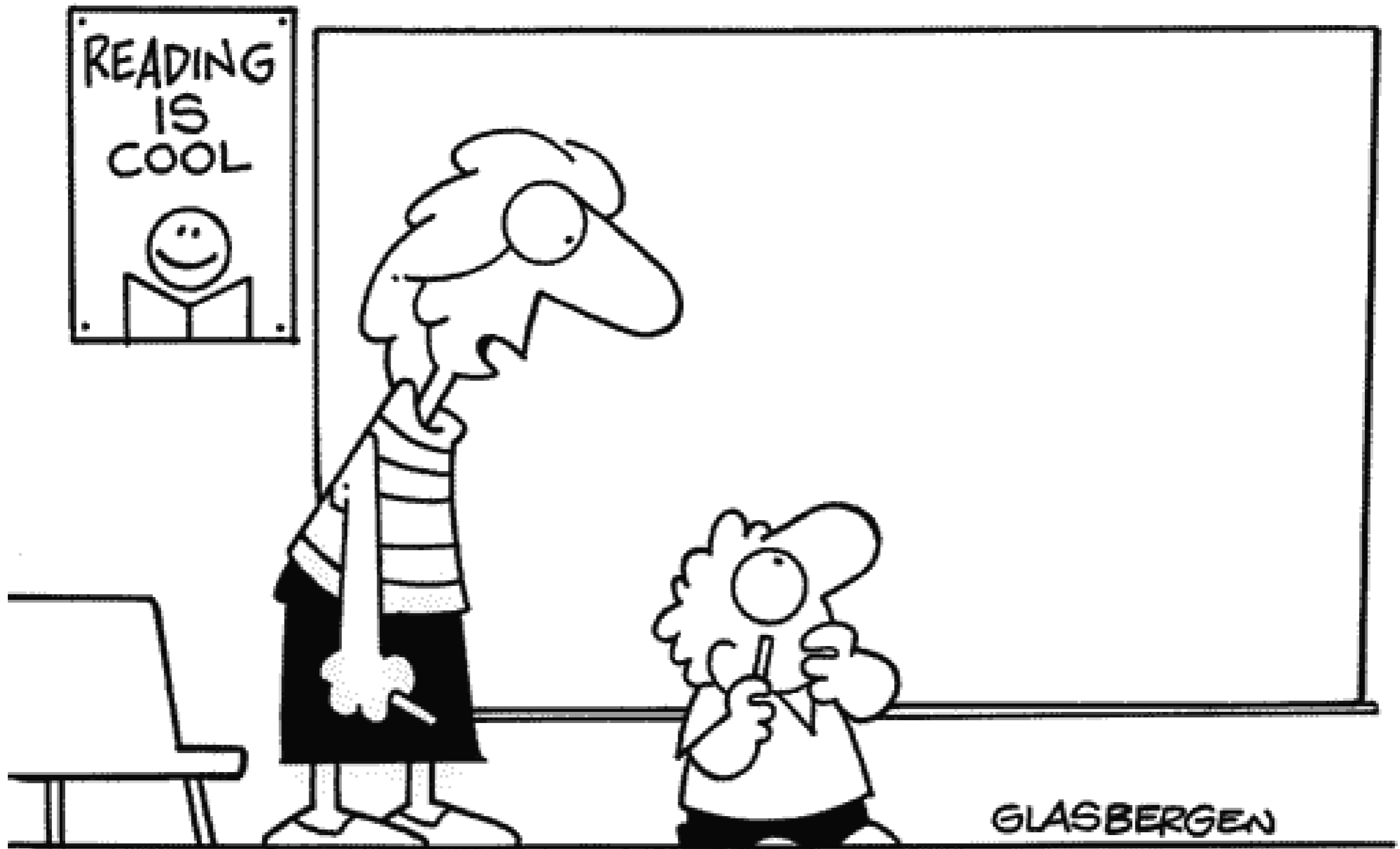
€10,000
50 GFLOPS





€250

2.18 Terraflops



“There aren’t any icons to click. It’s a chalk board.”

“God” is dead!

-Friedrich Nietzsche

Εκτίμηση γινομένου και πηλίκου



A Διάβασε το παράδειγμα και εκτίμησε τα γινόμενα.

Σε μια αντικατοχκή εκδήλωση στις 20 Ιουλίου, άνθρωποι από όλες τις επαρχίες της Κύπρου πήγαν με λεωφορεία στο οδόφραγμα της Δερύνειας. Μαζεύτηκαν 296 λεωφορεία που το καθένα χωρούσε 41 επιβάτες. Αν όλα τα λεωφορεία που πήγαν στην εκδήλωση ήταν γεμάτα, πόσοι άνθρωποι συμμετείχαν στην εκδήλωση;

Για να εκτιμήσεις το γινόμενο
 $296 \cdot 41$.

Στρογγυλόθε τους αριθμούς
 $300 \cdot 40$.

Το γινόμενο είναι
περίπου 12 000.

Στην αντικατοχκή εκδήλωση συμμετείχαν περίπου 12 000 άτομα.

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. $504 \cdot 41 =$ | 6. $32 \cdot 297 =$ |
| 2. $52 \cdot 68 =$ | 7. $702 \cdot 48 =$ |
| 3. $695 \cdot 32 =$ | 8. $298 \cdot 216 =$ |
| 4. $302 \cdot 28 =$ | 9. $34 \cdot 278 =$ |
| 5. $291 \cdot 11 =$ | 10. $9 \cdot 34 =$ |

B Διάβασε το παράδειγμα και λύσε τα προβλήματα.

Ένα κινηματογραφικό έργο προβάλλεται το Σάββατο στις 2:30 μ.μ., στις 5:00 μ.μ., στις 7:30 μ.μ. και στις 10:00 μ.μ. Στον πίνακα φαίνεται ο αριθμός των θεατών που παρακολούθησε την κάθε παράσταση.

Ώρα παράστασης	Αριθμός θεατών
2:30 μ.μ.	346
5:00 μ.μ.	368
7:30 μ.μ.	356
10:00 μ.μ.	339



Πόσοι θεατές περίπου παρακολούθησαν συνολικά τις παραστάσεις του Σαββάτου;

$$346 + 368 + 356 + 339$$

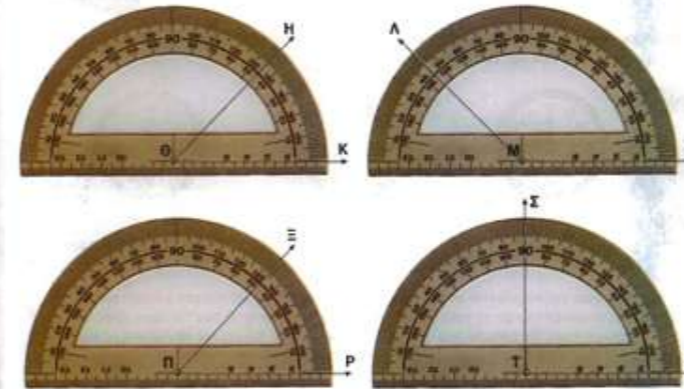
Αφού ο κάθε προθεάτης είναι
περίπου 350.

Τότε
 $4 \cdot 350 =$

Το γινόμενο είναι
περίπου 1 400.

Παρακολούθησαν το έργο περίπου 1 400 θεατές.

B Γράψε πόσες μοίρες είναι το μέγεθος των γωνιών.

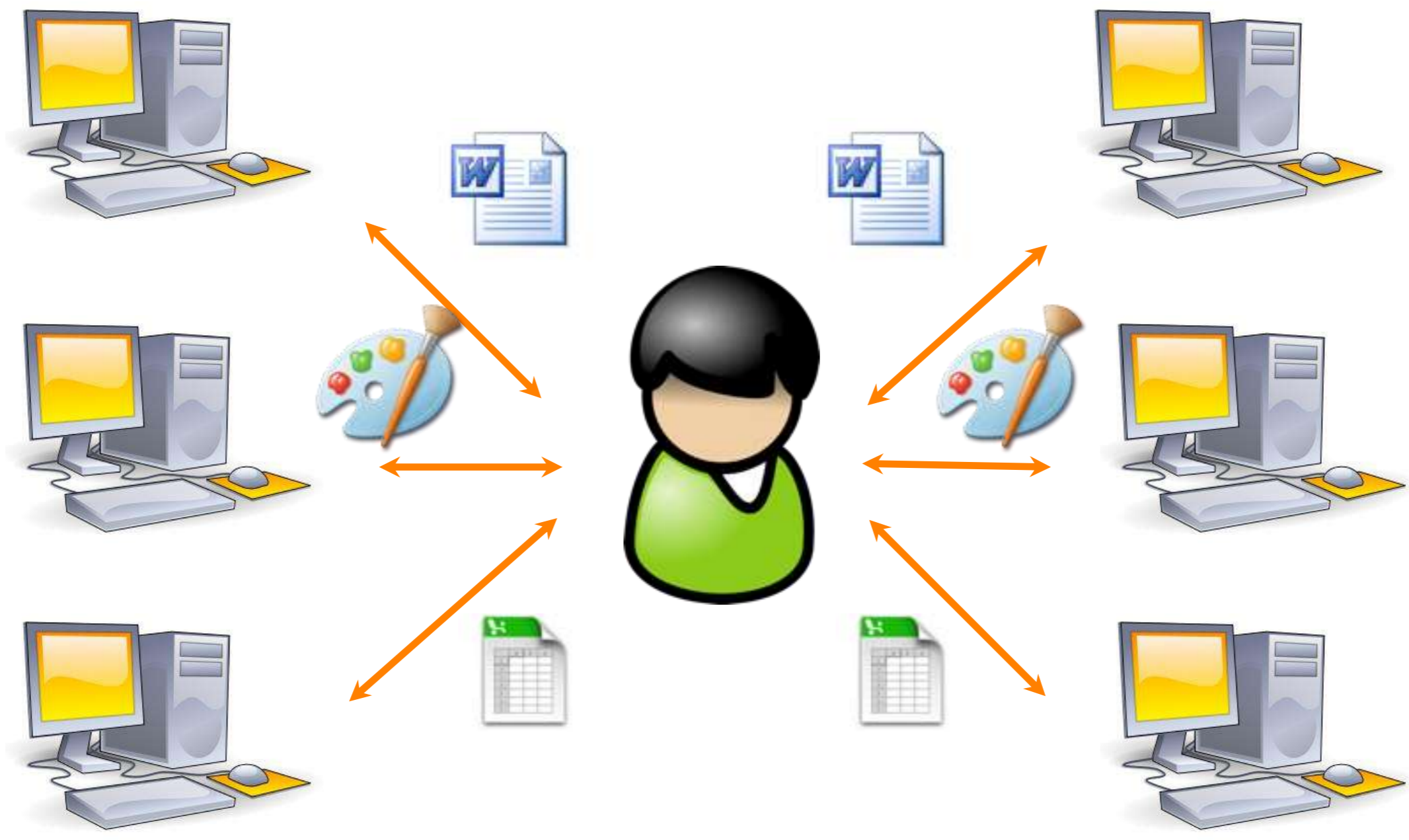


Γ Σημείωσε πέντε διαφορετικές γωνίες στην εικόνα και μτρήσέ τις χρησιμοποιώντας το μοιρογνωμόνιο. Γράψε το μέγεθος της καθεμιάς πιο κάτω.

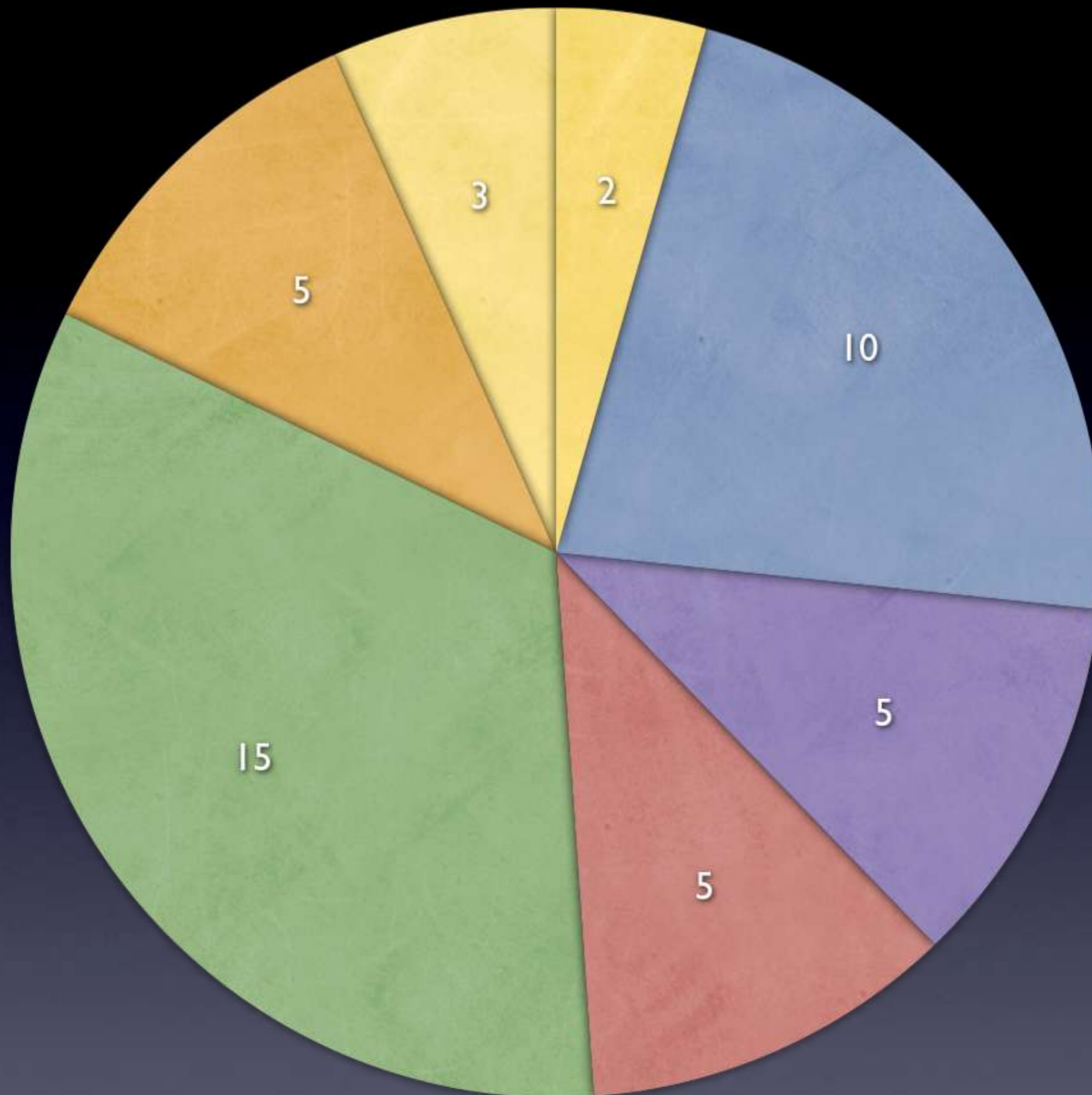
1.
2.
3.
4.
5.











- Προσέλευση
- Παρουσίαση νέου θέματος
- Εργασία μαθητών
- Ανακεφαλαίωση

- Επίλυση αποριών / ασκήσεων
- Έλεγχος τάξης
- Επεξήγηση ασκήσεων για σπίτι

One Laptop Per Child



Οδηγίες

Η Ελένη θα αγοράσει φορητό υπολογιστή. Την ενδιαφέρει κυρίως να είναι ελαφρύς για τις μετακινήσεις της. Βοηθήστε την να επιλέξει



Μάζα: 3,2 Kg



Μάζα: 2,8 Kg



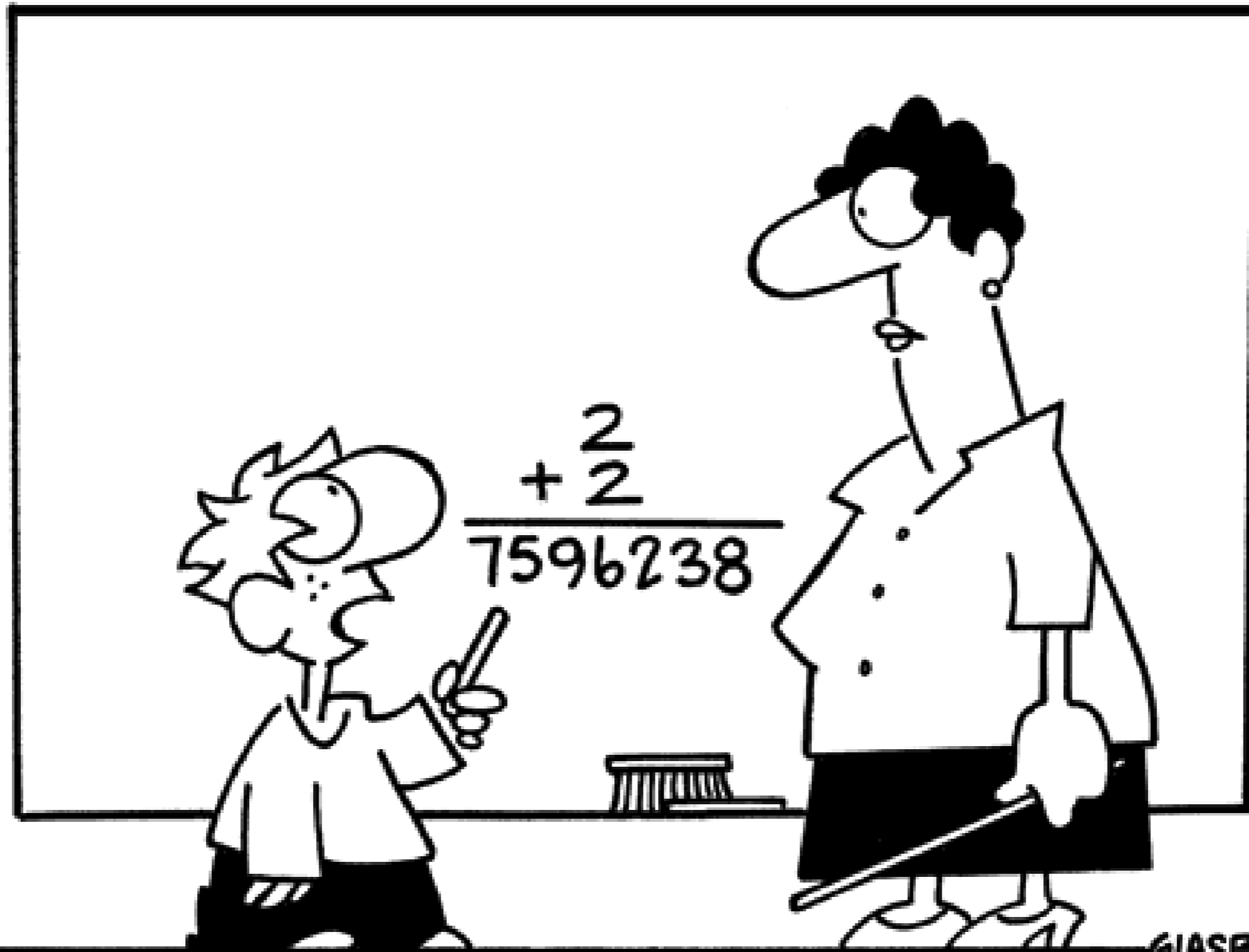
Μάζα: 1,2 Kg

1. Ποιος είναι ο ελαφρύτερος;
2. Πόσο διαφέρει (σε kg) η μάζα του υπολογιστή A από τον Γ;
3. Αν θα αγόραζε και τον B και τον Γ, πόσα κιλά θα ήταν η συνολική τους μάζα;





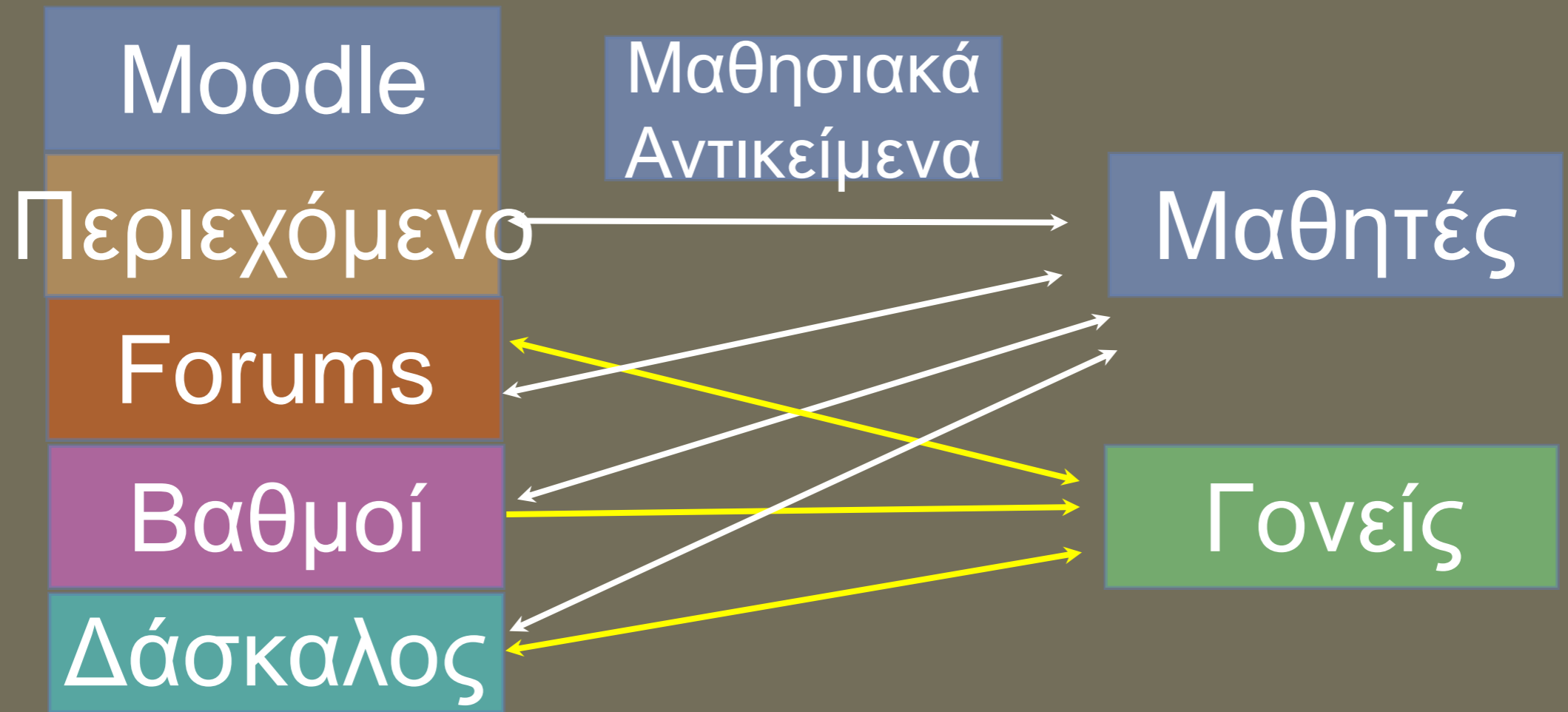
Αλλαγή Παραδείγματος



GLASBERGEN—

“In an increasingly complex world, sometimes old questions require new answers.”







Γονείς



Μαθηµατα



Παιχνιδια



Νέα

Εχετε εισέλθει ως [Αλέξανδρος Κουπερός \(Ξέσος\)](#)

Ελληνικά (el) ▾

Μάθησης | Mathisis

Υποστήριξη OLPC XO



Το Mathisis.org είναι φιλικό προς το OLPC XO. Το υλικό δοκιμάζεται σε πραγματικές τάξεις Δημοτικού με τη βοήθεια ενός B-2 XO.

Κύριο μενού

- Ειδήσεις/ Ανακοινώσεις
- Οδηγός Linux/ Αναικτού Λογισμικού
- Ιστορικές Τοποθεσίες Ελλάδας σε QTVR
- Γρήγορος Οδηγός Squeak eToys (Ελληνικά)
- Squeak eToys: Οδηγός δημιουργίας (Linux Format GR)
- Βιβλία Δημοτικού Σχολείου (PDF)
- Εκπαιδευτικά λογισμικά Υπουργείου Παιδείας Ελλάδας

Site Administration

- Notifications

Διαδικτυακό Σχολείο Mathisis.org



Καλωσορίσατε στο Mathisis.org. Σκοπός μας είναι να δημιουργήσουμε εκπαιδευτικό υλικό & υλικό επιμόρφωσης κάτω από άδεια Creative Commons που να είναι πάντα ελεύθερο προς χρήση από εσάς.

Το υλικό αυτό περιλαμβάνει μαθήματα που αφορούν το Μαθητικό Υπολογιστή XO, καθώς και άλλα λογισμικά όπως το OpenOffice. Επίσης, δημιουργούμε μαθήματα τα οποία εντάσσονται στο Αναλυτικό Πρόγραμμα Κύπρου και Ελλάδας.

Κατηγορίες ενοτήτων

- [Πρόγραμμα "Αδελφά Σχολεία στο Διαδίκτυο"](#) 3
- [Εισαγωγή στο OpenOffice Impress 2.x \(Ελληνικό\)](#) 3
- [Οδηγός OLPC](#) 2
- [Οδηγός Χρήσης XO](#) 2
- [Ιστορία Κύπρου \(Στ' Δημοτικού\)](#) 1
- [Γεωγραφία Ε' - Στ' Δημοτικού](#) 1

Επεξεργασία

Ημερολόγιο

◀ Νοέμβριος 2007 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)

Αλέξανδρος Κουπερός

Τελευταία νέα



This work is licensed under a [Creative Commons](#)



Γονείς



Μαθήματα



Παιχνίδια



Νέα



Γλώσσα



Μαθηματικά



Υπολογιστές



Γεωγραφία



Ιστορία

Ημερολόγιο

Σεπτέμβριος 2008

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				





Ιστοσελίδα της Μάθησης | Mathisis

Δεν έχετε εισέλθει. (Είσοδος)

Ελληνικά (el)



 Ιστορικές τοποθεσίες
 QuickTimeVR



 Οδηγός χρήσης
 Mathisis.org

Ημερολόγιο

 ◀ Απρίλιος 2009 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Wikipedia

WIKIPEDIA

 Ελληνικά



Creative Commons Attribution-Noncommercial 3.0 Greece License.



Αρχή

Αρχική Μαθήματα Υλικό

ψηφιακή κοινότητα μάθησης

Το mathisis.org έχει αναπτυχθεί με σκοπό την εφαρμογή του μοντέλου της "συνδεδεμένης τάξης". Τα μαθήματα αναπτύσσονται κάτω από άδεια Creative Commons.



Μαγάρα

Εφαρμογές Google

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο

Ας γνωριστούμε!

EMOT Project

Αρχαίο Ιδάλιο

Τηλεδιάσκεψη

Virtual Meeting Room

Ημερολόγιο

◀ Νοέμβριος 2012 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Settings

- ▶ Front page settings
- ▶ My profile settings
- ▶ Διαχειριστής του ιστοχώρου

Αναζήτηση



Πόσα μολύβια έχει το κάθε παιδί;

Έχω 4 μολύβια.



Εγώ πόσα έχω;



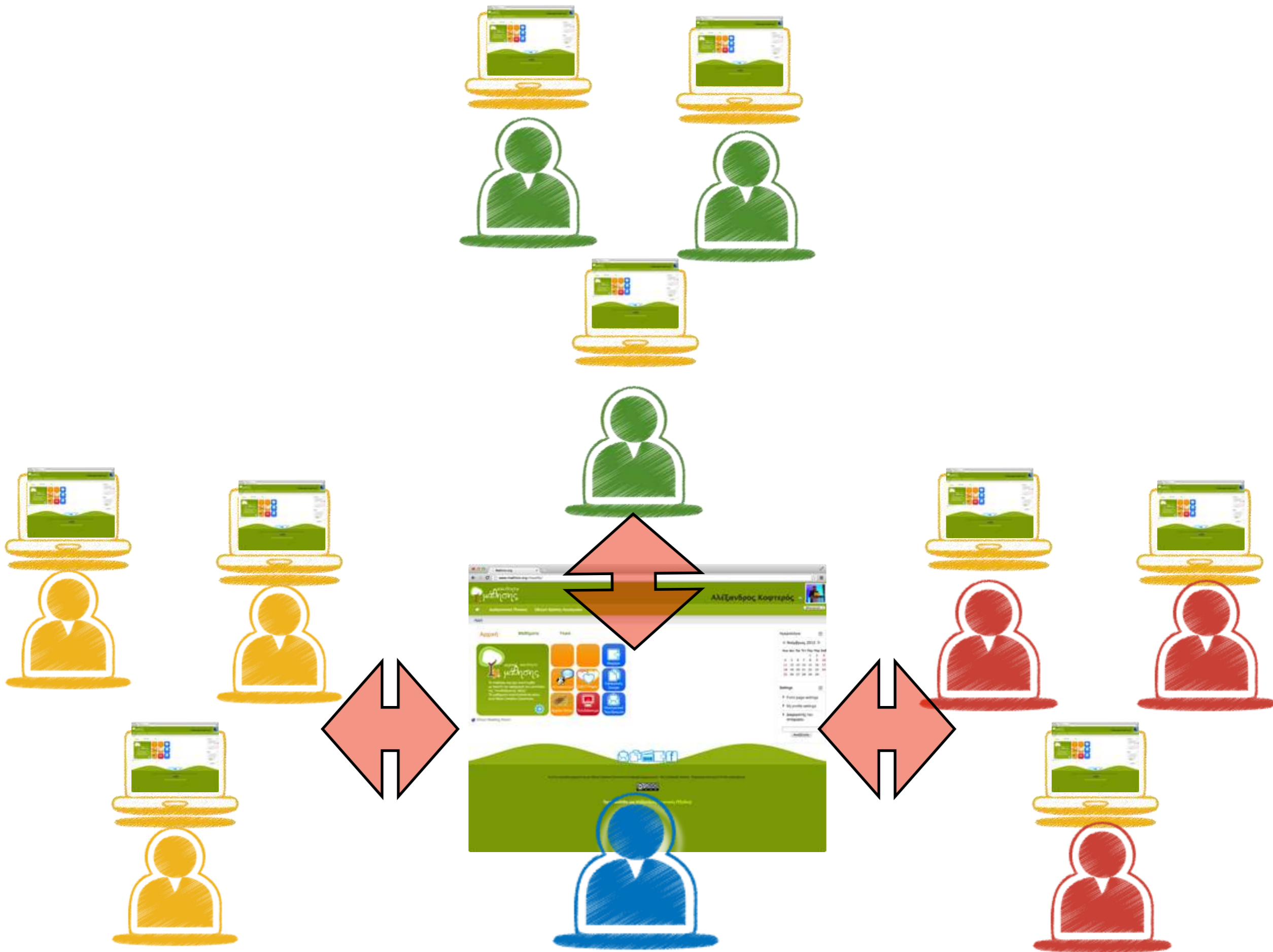
Μάθημα 4: Καταμέτρηση με καταγραφή

Να μετρήσεις τις γραμμές και να γράψεις τον αριθμό.

6				

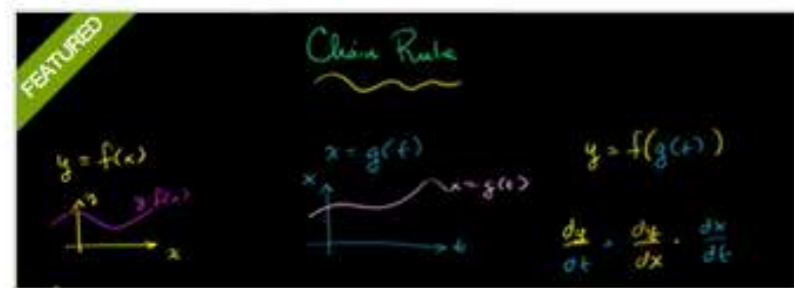






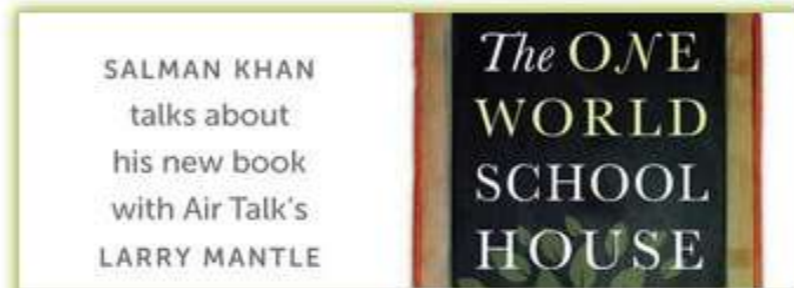
Learn almost anything for free

Examples: oxidation, algebra, Medicare, Geithner Plan



This week's CS challenge

Create a program that visually explores the "chain rule" formula from calculus.



Education reimaged

Founder Sal Khan talks about how learning is being transformed in classrooms.



Give the gift of education

Support Khan Academy and together we can reinvent education on a global scale.

BROWSE OUR LIBRARY

Math

- Arithmetic and Pre-Algebra
- Algebra
- Geometry
- Trigonometry
- Probability
- Statistics
- Precalculus
- Calculus
- Differential Equations
- Linear Algebra
- Applied Math
- Brain Teasers
- Vi Hart

JOIN THE ACADEMY

Sign up for Khan Academy

Sign up. It's free!









Μάθημα Γλώσσας - Άλλα μαθήματα



Handwritten mathematical notes on a whiteboard:

$$700 - 100 = 600 = 2 \times 300$$
$$100 + 100 = 200 = 2 \times 100$$
$$100 = 1 \times 100$$




Settings

Your progress

Ημερολόγιο

Ας γνωριστούμε!



Αγαπητά μας παιδιά καλημέρα! Αυτές είναι οι πρώτες σας επαφές με το Mathisis.org, μια ιστοσελίδα που δημιουργήθηκε ειδικά για να σας βοηθήσει στο σχολείο και να κάνει το μάθημα πιο ενδιαφέρον. Θα έχετε την ευκαιρία μέσω αυτής να:

- συνεργαστείτε με παιδιά από άλλα σχολεία (και άλλες χώρες!)
- μάθετε νέα πράγματα
- εμπλουτίσετε το λεξιλόγιό σας
- κάνετε τη μάθηση πιο διασκεδαστική!

Καλή νέα σχολική χρονιά!

- Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων
- Δωμάτιο Τηλεδιάσκεψης!

Ας εργαστούμε... Ομάδα Συζητήσεων!



Από το σύνδεσμο που ακολουθεί, μπορείτε να γράψετε λίγα πράγματα για τον εαυτό σας! Έτσι, οι υπόλοιποι μαθητές που μπαίνουν στη σελίδα αυτή από άλλα σχολεία, θα έχουν την ευκαιρία να σας γνωρίσουν! Και εσείς θα έχετε την ευκαιρία να γνωρίσετε άλλα παιδιά και να κάνετε νέους φίλους! Καλή αρχή!

Γράφω λίγα λόγια για τον εαυτό μου!

Δωμάτιο Συζήτησης!



Παιδιά, ξέρετε ότι μπορείτε να 'μιλήσετε' με τους συμμαθητές σας με τη βοήθεια κειμένου; Ο σύνδεσμος που ακολουθεί είναι ένα Δωμάτιο Συζήτησης (chat). Κάντε κλικ πάνω του για να μπείτε και να μιλήσετε με άλλους συμμαθητές σας (με κείμενο, όχι ήχο!).

Οκτώβριος 2012

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Υπόμνημα

- Συστήματος
- Ομάδα

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)

- Αλέξανδρος Κοφτερός
- Μάκης Τριανταφυλλίδης



Settings



Συγχαρητήρια! Έχετε μπει στον πρώτο (και έναν από τους πιο σημαντικούς!) συνδέσμους! Αυτή είναι μια Ομάδα Συζήτησης! Στα αγγλικά τη λέμε Φόρουμ (forum). Κάντε κλικ στο σύνδεσμο που ακολουθεί για να γράψετε λίγα λόγια (ο καθένας) για τον εαυτό του!

Όμως, προσέξτε κάποιους κανόνες:

- δε γράφουμε προσωπικά μας στοιχεία (π.χ. τηλέφωνο)
- γράφουμε πάντα με σωστή ορθογραφία
- χρησιμοποιούμε σωστό λεξιλόγιο και δεν προσβάλλουμε τους συμμαθητές μας!

Καλές δουλειές!

Συζήτηση	Ξεκίνησε από	Απαντήσεις	Τελευταίο μήνυμα
Γειά σας, με λένε Σωφία	Σωφία Παρμενιδάκη	1	Μάρια Παναγιωτοπούλου Τετ, 17 Οκτ 2012, 4:10 μμ
Για σας είμαι η Βίβη Δαρμανού	Βίβη Δαρμανού	0	Βίβη Δαρμανού Παρ, 12 Οκτ 2012, 12:09 μμ
Για σας είμαι η Χριστίνα Αλαζού	Χριστίνα Αλαζού	0	Χριστίνα Αλαζού Παρ, 12 Οκτ 2012, 12:07 μμ
Κορταπή Παρμενιδάκη	Κορταπή Παρμενιδάκη	0	Κορταπή Παρμενιδάκη Παρ, 12 Οκτ 2012, 12:03 μμ
Αλεξία Γραματσοπούλου	Αλεξία Γραματσοπούλου	0	Αλεξία Γραματσοπούλου Παρ, 12 Οκτ 2012, 12:03 μμ



Από το σύνδεσμο που ακολουθεί, μπορείτε να γράψετε λίγα πράγματα για τον εαυτό σας! Έτσι, οι υπόλοιποι μαθητές που μπαίνουν στη σελίδα αυτή από άλλα σχολεία, θα έχουν την ευκαιρία να σας γνωρίσουν! Και εσείς θα έχετε την ευκαιρία να γνωρίσετε άλλα παιδιά και να κάνετε νέους φίλους! Καλή αρχή!

 Γράφω λίγα λόγια για τον εαυτό μου!

Δωμάτιο Συζήτησης!



Παιδιά, ξέρετε ότι μπορείτε να μιλήσετε με τους συμμαθητές σας με τη βοήθεια κειμένου; Ο σύνδεσμος που ακολουθεί είναι ένα Δωμάτιο Συζήτησης (chat). Κάντε κλικ πάνω του για να μπειτε και να μιλήσετε με άλλους συμμαθητές σας (με κείμενο, όχι ήχο!)

 Ας μιλήσουμε με κείμενο!

Εργασία - Συγκρίνω δραστηριότητες





Συγχαρητήρια! Έχετε εργαστεί με επιτυχία τόσο στην Ομάδα Συζήτησης (Φόρουμ) όσο και στο Δωμάτιο Συζήτησης (Chat). Κάντε κλικ στο σύνδεσμο που ακολουθεί για να εργαστείτε με την πρώτη σας εργασία!

 Συγκρίνω την Ομάδα Συζήτησης με το Δωμάτιο Συζήτησης

Συνδεδεμένοι
Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)

 Αλέξανδρος
Κοφτερός
 Μάκης
Τριανταφυλλίδης



Αυτή η εργασία χορηγείται με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 3.0 Μη εισηγμένο .



Έχετε εισέλθει ως [Αλέξανδρος Κοφτερός \(Γρήγορα\)](#)

Settings Συγκρίνω την Ομάδα Συζήτησης με το Δωμάτιο Συζήτησης

Αγαπητοί μαθητές, έχετε εργαστεί σε μια Ομάδα Συζήτησης και σε ένα Δωμάτιο Συζήτησης! Είμαστε σίγουροι πως σας άρεσαν και τα δύο! Είναι σημαντικό να γράψετε:

(α) τι κάνατε στο Δωμάτιο Συζήτησης;

(β) τι κάνατε στην Ομάδα Συζήτησης;

(γ) σε τι μοιάζουν οι 2 δραστηριότητες αυτές και σε τι διαφέρουν;

Καλές Επιτυχίες!

Grading summary

Participants	33
Submitted	4
Needs grading	2
Καταληκτική ημερομηνία	Παρασκευή, 19 Οκτώβριος 2012, 12:15 μμ
Time remaining	Assignment is due

[View/grade all submissions](#)



Settings Choose...

Συγκρίνω την Ομάδα Συζήτησης με το Δωμάτιο Συζήτησης

Επιλογή	Επεξεργασία	User picture	Όνομα / Επώνυμο	Κατάσταση	Βαθμός	Last modified (αυτομάτως)	Online text	File submit
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Αλέξανδρος Κοφτερός	Submitted for grading Βαθμολογήθηκε	80,00 / 100,00	Παρασκευή, 12 Οκτώβριος 2012, 5:36 μμ	Στο δωμάτιο συζήτησης μπορείς να στείλεις σε καποιο/α μήνυμα και ο άλλος δεν μπορεί να το δει όποτε θέλει μόνο εκείνη την ώρα και ... (1 words)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Αλέξανδρος Κοφτερός	Submitted for grading Βαθμολογήθηκε	80,00 / 100,00	Παρασκευή, 12 Οκτώβριος 2012, 8:30 μμ	Στο δωμάτιο Συζήτησης μιλήσαμε με τους συμμαθητές μας τηλεκτρολογώντας αυτό που θέλαμε να γράψουμε και εμφανιζόταν στην οθόνη οπου το ... (0 words)	



Settings

- Course administration
 - Ενεργοποίηση επεξεργασίας
 - Ρυθμίσεις
 - Παρακολούθηση ολοκλήρωσης
 - Χρήστες
 - Filters
 - Βαθμοί
 - Αντίγραφο ασφαλείας
 - Επαναφορά
 - Εισαγωγή
 - Publish
 - Αρχικές ρυθμίσεις
 - Τράπεζα ερωτήσεων
- Μετάβαση σε ρόλο...
- My profile settings
- Διαχειριστής του ιστοχώρου

Μια ανοιχτή ομάδα συζητήσεων για οποιαδήποτε συζήτηση

Προσθήκη νέου θέματος συζήτησης

Παιδιά Στρατιώτες από Αλέξανδρος Κοφτερός - Παρασκευή, 15 Ιούνιος 2012, 6:37 πμ



Εικόνα 1

Εικόνα 2

Να συγκρίνετε την εικόνα 1 (πιο πάνω) και την εικόνα 2. Τι βλέπουμε στην πρώτη και τι βλέπουμε στη δεύτερη; Ποιες είναι οι σκέψεις και τα συναισθήματά σας για τις δύο φωτογραφίες;





Settings

- Course administration
 - Ενεργοποίηση επεξεργασίας
 - Ρυθμίσεις
 - Χρήστες
 - 28η Οκτωβρίου 1940 - ακύρωση της εγγραφής μου
 - Filters
 - Βαθμοί
 - Αντίγραφο ασφαλείας
 - Επαναφορά
 - Εισαγωγή
 - Publish
 - Αρχικές ρυθμίσεις
 - Τράπεζα ερωτήσεων
- Μετάβαση σε ρόλο...
- My profile settings
- Διαχειριστής του ιστοχώρου

Αναζήτηση

General

Επέτειος 28ης Οκτωβρίου 1940



Η πρώτη σελίδα της εφημερίδας "Ασύρματος" της 28ης Οκτωβρίου.

Σκοπός του ηλεκτρονικού μαθήματος είναι:

Οι μαθητές να αναγνωρίσουν και να ερμηνεύσουν τα γεγονότα του 2ου Παγκοσμίου Πολέμου και ειδικότερα του ελληνικού έπους και της ελληνικής κατοχής. Επίσης, να υιοθετήσουν θετική στάση σε θέματα συνεργασίας και ειρήνης μεταξύ των λαών.

- Ομάδα συζητήσεων ειδήσεων
- Οι στόχοι του μαθήματος

Θέμα 1

28η Οκτωβρίου 1940

Κατηφόρισαν με σκισμένα χιτώνια, με παλιά ντουφέκια
 δίχως ψωμί στο γυλιό δίχως σφαίρες.
 Μονάχα με μικρά οργισμένα ποτάμια κλείναν τα
 περάσματα πίσω τους.

Είχαν βαδίσει μήνες και μήνες πάνω σ' άγνωστες πέτρες πάνω στο χιόνι μαζί με τις ελίες τους και τ' αιμπέλια τους -

Ημερολόγιο

Νοέμβριος 2012

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Υπόμνημα

- Συστήματος
- Ομάδα

Συνδεδεμένοι Χρήστες

(τα τελευταία 5 λεπτά)

Αλέξανδρος Κοφτερός



Ημερολόγιο

◀ Νοέμβριος 2012 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Υπόμνημα

- Συστήματος M
- Ομάδα X

Settings

- ▶ Course administration
- ▶ Μετάβαση σε ρόλο...
- ▶ My profile settings
- ▶ Διαχειριστής του ιστοχώρου

Αναζήτηση

Η Μονή της Αγίας Θέκλης

Your progress ?



Η Μονή της Αγίας Θέκλης είναι ένα από τα αρχαιότερα μοναστήρια της Κύπρου. Βρίσκεται μισό χιλιόμετρο από την κοινότητα Μοσφιλωτής της επαρχίας Λάρνακας και -σύμφωνα με την παράδοση- ιδρύθηκε από την Αγία Ελένη.

Στόχοι:

- παραγωγή γραπτού λόγου με αφορμή πολιτιστικά αγαθά του τόπου μας
- παραγωγή γραπτού λόγου με τεχνική ερωτήσεων- απαντήσεων
- ανάπτυξη γνωστικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων, ώστε να μπορούν οι μαθητές να εκφράζονται με επάρκεια και ακρίβεια

(Πηγές: www.mosfiloti.org)

- Λεξικό του Μαθήματος
- Φωτογραφικό υλικό (από Εκκλησία της Κύπρου)

Θέμα 1

Μοναστήρι Αγίας Θέκλης

Η Ιερά Μονή της Αγίας Θέκλης βρίσκεται νότια του χωριού Μοσφιλωτή, της επαρχίας Λάρνακας. Είναι κτισμένη στο μέσο μιας μικρής κοιλάδας.

- Περισσότερες Πληροφορίες
- Ιερά Μονή Αγίας Θέκλης (Εκκλησία της Κύπρου)

Θέμα 2

Η παράδοση για το Μοναστήρι

Σύμφωνα με την παράδοση, η μονή της Αγίας Θέκλης κτίστηκε από την Αγία Ελένη, όταν επισκέφθηκε το νησί μας τον 4ο μ.Χ. αιώνα. Την ίδια περίοδο ίδρυσε και την Ιερά Μονή Σταυροβουνίου.

- Περισσότερες Πληροφορίες

Θέμα 3

Η Αγία Θέκλη, σύμφωνα με τη Χριστιανική Παράδοση

Η Αγία Θέκλη έγινε χριστιανή όταν άκουσε το κήρυγμα του Αποστόλου Παύλου, όταν αυτός επισκέφθηκε γειτονικό της σπίτι. Ήταν από τους πρώτους χριστιανούς της Κύπρου, και βασανίστηκε από τους Ρωμαίους και ειδωλολάτρες για την πίστη της στο Θεό.

- Περισσότερες Πληροφορίες



Username Password Login



English (en)

Αρχική

Μαθήματα

Υλικό

Νεοελληνική Γλώσσα	Μαθηματικά	Μαθαίνω Αγγλικά		
Φυσικές Επιστήμες	Περιβάλλον & Εκπαίδευση	Λογοτεχνία		
Ιστορία	Γεωγραφία	Πληροφορική & Νέες Τεχνολογίες		

Calendar

October 2012

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Νέα του ιστοχώρου

Ανανέωση Mathisis.org
by Αλέξανδρος Κοφτερός - Wednesday, 3 October 2012, 10:02 PM

Το Mathisis.org έχει ανανεωθεί με νέο υλικό. Έχουμε προσθέσει νέες κατηγορίες και ετοιμάζουμε αναβάθμιση των μαθημάτων που ήδη υπάρχουν.

Older topics ...



Home

Αρχική Μαθήματα **Υλικό**



Διαδραστικοί Πίνακες



Οδηγοί Λογισμικών



Παρουσιάσεις



Ψηφιακό Περιεχόμενο

Calendar

October 2012

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			



Νέα του ιστοχώρου

 **Ανανέωση Mathisis.org**
by Αλέξανδρος Κοιφτερός - Wednesday, 3 October 2012, 10:02 PM

Το Mathisis.org έχει ανανεωθεί με νέο υλικό. Έχουμε προσθέσει νέες κατηγορίες και ετοιμάζουμε αναβάθμιση των μαθημάτων που ήδη υπάρχουν.

Older topics ...



Settings

- Course administration
 - Ενεργοποίηση επεξεργασίας
 - Ρυθμίσεις
 - Παρακολούθηση ολοκλήρωσης
 - Χρήστες
 - Filters
 - Βαθμοί
 - Αντίγραφο ασφαλείας
 - Επικοινωνία
 - Εισαγωγή
 - Publish
 - Αρχικές ρυθμίσεις
 - Τράπεζα ερωτήσεων
- Μετάβαση σε ρόλο...
- My profile settings
- Διαχειριστής του ιστοχώρου

- 1. Ηλεκτρικά και μαγνητικά φαινόμενα
- 2. Επικοινωνία
- 3. Από τα παιχνίδια με μαγνήτες στα ηλεκτρικά και μαγνητικά φαινόμενα
- 4. Από την έλξη του μαγνήτη στην έλξη άλλων σωμάτων
- 5. Από τον ηλεκτρισμό των ζώων στην κατασκευή της μπαταρίας
- 6. Νέες ανακαλύψεις που άλλαξαν τον κόσμο μας: Από τον ηλεκτρισμό στο μαγνητισμό
- 7. Νέες ανακαλύψεις που άλλαξαν τον κόσμο μας: Ο Ηλεκτρομαγνήτης
- 8. Νέες ανακαλύψεις που άλλαξαν τον κόσμο μας: Οι ηλεκτροκινητήρες
- 8. Νέες ανακαλύψεις που άλλαξαν τον κόσμο μας: Οι ηλεκτρικές γεννήτριες
- 9. Διαθεματική εργασία

Ημερολόγιο

◀ Νοέμβριος 2012 ▶

Κυρ	Δευ	Τρι	Τετ	Πεμ	Παρ	Σαβ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

- Υπόμνημα**
- Συστήματος
 - Ομάδα

Τελευταία νέα

- Προσθήκη νέου θέματος...
- 31 Μάρ, 20:45
Μάκης Τριανταφυλλίδης
Εργασίες περισσότερα...
- 31 Μάρ, 20:39
Μάκης Τριανταφυλλίδης
Ηλεκτρονικό Χαρτοφυλάκιο περισσότερα...
- 26 Μάρ, 19:57
Μάκης Τριανταφυλλίδης
Οδηγίες περισσότερα...
- Παλαιότερα θέματα ...



Φύλλο εργασίας 1

Δημιουργία διαδραστικής ιστορικής γραμμής. Στον παρακάτω σύνδεσμο θα δημιουργήσουμε ένα λογαριασμό, ώστε να μπορέσουμε να κατασκευάσουμε μία ιστορική γραμμή. Σκοπός μας είναι να αποτυπώσουμε την ιστορική εξέλιξη της έννοιας του ηλεκτρισμού από τον 15^ο αιών. έως και τον 19^ο αιών.

Στην ιστορική γραμμή θα μπορούμε να προσθέτουμε εικόνες και σχόλια.

Η εργασία αυτή θα συμπληρώνεται σταδιακά, μέχρι το τέλος της ενότητας.

- Δημιουργία Διαδραστικής Ιστορικής Γραμμής
- Πειραματιζόμαστε με πραγματικά υλικά
- Και η γη έλκει τα σώματα...

Your progress



Επικείμενα γεγονότα

Γονεΐς

Username Password Login



A
Έλενα Μίχη

ΣΤ1
Βίκυ Κλεόπα
Αλέξανδρος Κοφτερός

ΣΤ2
Μαρία Θεοφάνους

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Ωρολόγιο Πρόγραμμα

Calendar
October 2012
Sun Mon Tue Wed Thu
1 2 3 4
7 8 9 10 11
14 15 16 17 18
21 22 23 24 25
28 29 30 31

Νέα του ιστοχώρου

Συνάντηση με γονείς
by Αλέξανδρος Κοφτερός - Tuesday, 16 October 2012, 03:11 AM

Σήμερα Τρίτη θα πραγματοποιηθεί συνάντηση με τους γονείς του Δημοτικού Αγίου Σπυρίδωνα στο σχολείο, στις 7.00 μμ



Αναβάθμιση

Κανότητα Μάθησης

Αρχική Οδηγοί Λογισμικών Ψηφιακό Περιεχόμενο Επικοινωνία

 <p>Mathsis Πλατφόρμα Τηλεεκπαίδευσης</p>	 <p>ePeribole</p>	 <p>Ubuntu</p>	 <p>Moodle</p>	 <p>OpenOffice Writer</p>	 <p>OpenOffice Calc</p>
 <p>eDidaktiki</p>	 <p>eLabe</p>	 <p>OpenOffice Draw</p>	 <p>GIMP</p>	 <p>Celestia</p>	 <p>Audacity</p>
 <p>eRadio</p>	 <p>eDias</p>	 <p>Arborealis</p>	 <p>Smart</p>		



Αρχή

[Γλώσσα](#) [Μαθηματικά](#) [Φυσική](#) [Γεωγραφία](#) [Περιβάλλον](#) [Πληροφορική](#) [Ιστορία](#)

Κατανόηση Προφορικών Κειμένων



Παραγωγή Προφορικών Κειμένων



Κατανόηση Γραπτού Λόγου



Παραγωγή Γραπτού Λόγου



Διαθεματικά / Επίκαιρα



Αριθμοί



Άλγεβρα



Χώρος, Γεωμετρία



Μέτρηση



Στατιστική



Πιθανότητες



Οι συνήθεις ύπνοπτοι...



A photograph showing a group of men sitting at a long table in a room. The man in the foreground is wearing a striped shirt and a white cap, looking towards the right. Behind him, another man in a black shirt is looking down. In the center, a man in a white t-shirt is resting his head on the table with his arms crossed. The background is a plain, light-colored wall.

Ευχαριστώ για την
προσοχή!