




Κατάλληλο λεξιλόγιο για την περιγραφή ενός σχολείου . Διάλεξε αυτές που ταιριάζουν στο δικό μας σχολείο.

|  |   |
|--|---|
|  | Ένα σχολείο μπορεί να είναι διώροφο, τριώροφο, καινούριο, παλιό, τσιμεντένιο, μεγάλο, μικρό, πέτρινο, ξύλινο, σύγχρονο  |
|  | Το προαύλιο μπορεί να είναι άνετο, ευρύχωρο, στενόχωρο, μεγάλο, μικρό, φωτεινό<br>Να έχει επιδαπέδια παιχνίδια, κυλικείο, αίθουσες, τουαλέτες παίζω, διασκεδάζω, τρέχω, ξεκουράζομαι κ.ά. |
|  | Αίθουσες : άνετες, ευρύχωρες, φωτεινές, πολύχρωμες, στενόχωρες, μικρές, μεγάλες<br>βιβλιοθήκη, θρανία, χάρτες κ.ά.  |
| <b>Τοπικά επιρρήματα</b>   | πάνω, κάτω, μέσα, έξω, αριστερά, δίπλα, πλάι, γύρω, δεξιά, αριστερά, παντού, πουθενά κ.ά.   |
| <b>Λέξεις που θα σε βοηθήσουν να αποφύγεις τις επαναλήψεις</b>                   | Μπαίνοντας από, πρόκειται, έχει χτιστεί από, συναντάς, αντικρίζεις, είναι βαμμένοι, βρίσκεται, ανεβαίνοντας τη σκάλα  |
| <b><u>Συναισθήματα και σκέψεις</u></b>   | είμαι χαρούμενος, μου αρέσει, βαριέμαι, διασκεδάω, μαθαίνω χρήσιμα και ενδιαφέροντα πράγματα, το αγαπώ, γιατί ..... , θα ήθελα, είμαι ευτυχισμένος/η,                                     |

Προτού δώσω το γραπτό μου ,κοιτάζω και αξιολογώ τον εαυτό μου

|   |  |
|---|--|
| 1. Περιέγραψα με λεπτομέρειες το σχολείο μου;   |  |
| 2. Χρησιμοποίησα επίθετα στην περιγραφή μου;  |  |
| 3. Ξεχωρίζουν οι παράγραφοι στο κείμενό μου;  |  |
| 4. Πρόσεξα την ορθογραφία των λέξεων;   |  |
| 5. Μήπως έγραψα πολλές φορές τις ίδιες λέξεις;  |  |
| 6. Χρησιμοποίησα σωστά τους τόνους, τις τελείες και τα κόμματα;   |  |
| <b>1<sup>η</sup> παράγραφος – γνωριμία</b><br>Ποιο είναι ; Πού βρίσκεται ; ηλικία του;                            | <b><u>Σχεδιάγραμμα</u></b><br><b><u>-ερωτήσεις</u></b> |
| <b>2<sup>η</sup> παράγραφος (περιγραφή)</b><br>Γενική εικόνα ( μέγεθος, υλικό, σχήμα, όροφοι)<br>Εξωτερικοί χώροι |  |
| <b>3<sup>η</sup> παράγραφος (περιγραφή)</b><br>1 <sup>ος</sup> όροφος<br>Τι έχει ; Πώς είναι ;                    |  |
| <b>4<sup>η</sup> παράγραφος (περιγραφή)</b><br>2 <sup>ος</sup> όροφος<br>Τι έχει ; Πώς είναι ;                    |  |
| <b>5<sup>η</sup> παράγραφος (περιγραφή)</b><br>Αγαπημένος χώρος<br>Γιατί;   |  |
| <b>6<sup>η</sup> παράγραφος επίλογος</b><br>Συναισθήματα και σκέψεις μου για τον χώρο                             |  |