

4^ο ΔΗΜ ΣΧ ΔΑΦΝΗΣ

3 12 2023 ΔΡΑΣΕΙΣ ΕΥΑΙΣΘΗΤΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΓΝΩΣΗΣ

Ένα σχολείο για όλους

**3η Δεκεμβρίου: Παγκόσμια Ημέρα
Ατόμων με Αναπηρία**

«Γέφυρες χτίζουμε, φράγματα γκρεμίζουμε»



ΑΠΟΣΠΑΣΜΑ: Διεθνής Σύμβαση των Ηνωμένων Εθνών για τα Δικαιώματα των Ατόμων με

Αναπηρία του Ο.Η.Ε. :

«.....2.Απαγόρευση των διακρίσεων.

3.Η πλήρης και αποτελεσματική συμμετοχή και ένταξη στην κοινωνία.

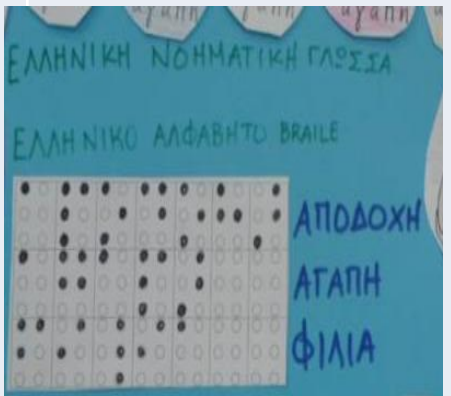
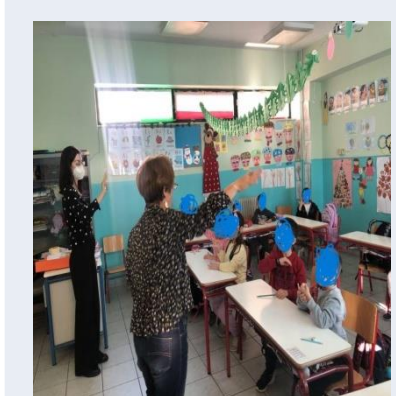
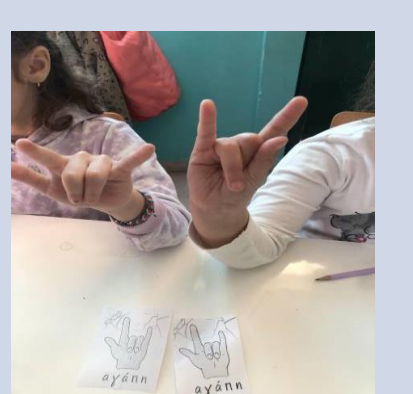
4.Ο σεβασμός της διαφορετικότητας και η αποδοχή των ατόμων με αναπηρία ως μέρος της ανθρώπινης ποικιλομορφίας και της ανθρωπότητας.

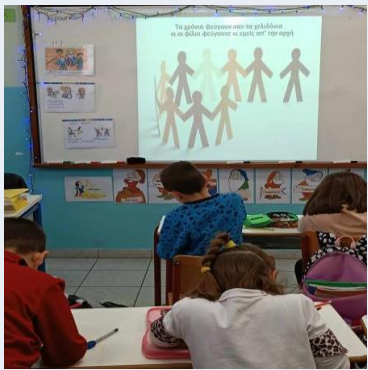
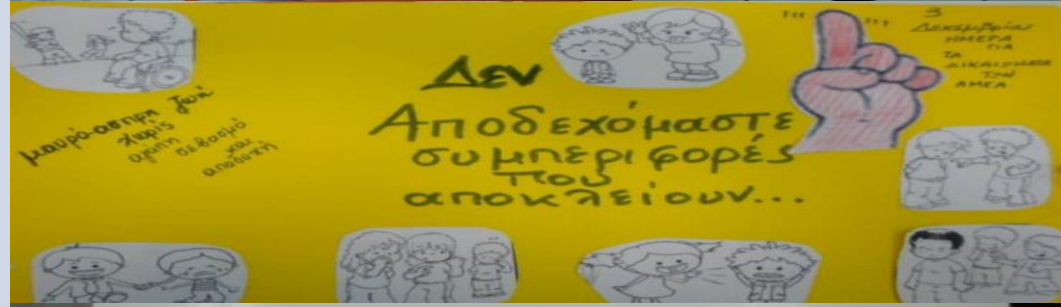
5.Ισότητα των ευκαιριών.

6.Προσβασιμότητα.....»

*Όλοι μπορούμε να μάθουμε !!!
Η πόρτα του σχολείου είναι ανοικτή για όλους !!!
Εγώ βοηθώ εσένα και συ εμένα, είμαστε μαζί !!!
Όλοι έχουν τη θέση τους στη τάξη μας !!!
Όλοι μπορούμε να μάθουμε !!!*

Α΄ τάξη: 1.(προβολή βίντεο) 2. Τα δικαιώματα των ΑμεΕΑ 4. Συζητώ-γνωρίζω, την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ





Β' τάξη:1.(προβολή βίντεο), Τα δικαιώματα των ΑμεΑ 2.Συζητώ-γνωρίζω την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ



Όταν άνθρωποι απ' όλο τον κόσμο είμαστε μαζί, φτιάχνουμε ένα υπέροχο ουράνιο τόξο.

Το σχήμα των ματιών μας, το χρώμα του δέρματός μας, οι ικανότητες και οι δεξιότητες, ακόμα και τα φαγητά που προτιμάμε είναι διαφορετικά.



Όμως πιο σημαντικές από τις διαφορές μας είναι οι ομοιότητες που έχουμε.

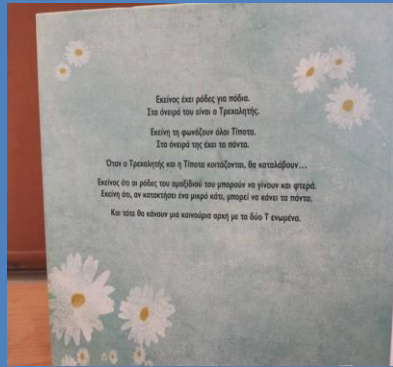
Όλοι έχουμε συναισθήματα, όνειρα και ελπίδες. Χαμογελάμε όταν είμαστε χαρούμενοι και κλαίμε όταν είμαστε λυπημένοι .



Ας κοιτάξουμε τον κόσμο με άλλα μάτια ... με τα γυαλιά της διαφορετικότητας: αναγνωρίζουμε, γνωρίζουμε, αποδεχόμαστε, σεβόμαστε

Συνυπάρχουμε με στις ομοιότητες και τις διαφορές μας και μέσω αυτών φτιάχνουμε έναν καλύτερο κόσμο που ενώνει δεν διαχωρίζει!!!

Γ' τάξη 1.ΤΑ ΓΥΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ 2. Συζήτηση με αφορμή την ημέρα των ΑμεΕΑ 3. Συζητώ-γνωρίζω, την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ



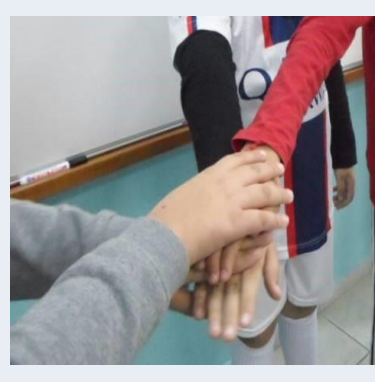
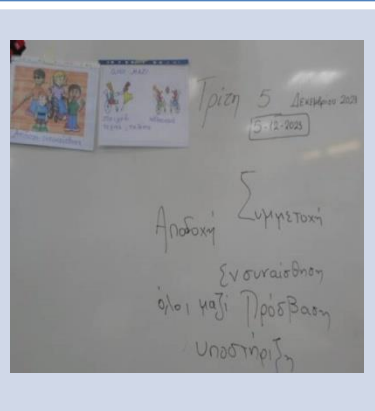
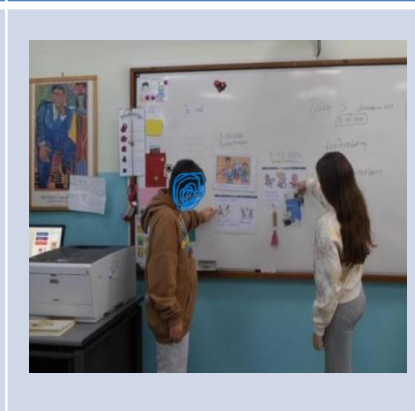
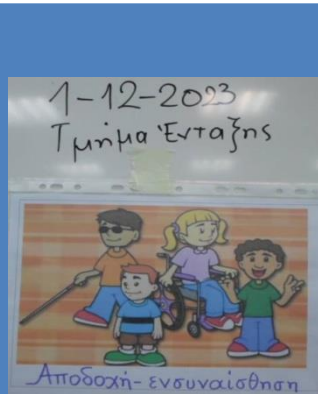
Οι άνθρωποι είναι όπως τα χρώματα του ουράνιου τόξου. Καθένας είναι διαφορετικός απ' τον άλλο και μοναδικός.



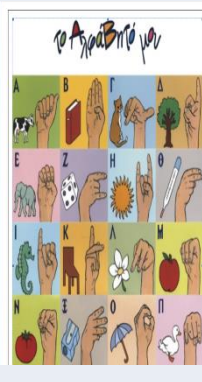
Γ' τάξη: ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ «Ο ΤΡΕΧΑΛΗΤΗΣ ΚΑΙ Η ΤΙΠΟΤΑ», αφήγηση παραμυθιού, δραματοποίηση, παιχνίδι ρόλων - παιχνίδια ενσυναίσθησης



ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ BRAILLE					
Α	Β	Γ	Δ	Ε	Ζ
Η	Θ	Ι	Κ	Λ	Μ
Ν	Ξ	Ο	Π	Ρ	Σ
Τ	Υ	Φ	Χ	Ψ	Ω
ΔΙΦΘΟΓΟΙ BRAILLE					
ΑΙ	ΕΙ	ΟΙ	ΑΥ	ΕΥ	ΗΥ
ΥΙ	ΟΥ				



ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΚΩΦΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ			
ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΔΑΚΤΥΛΙΚΟ ΑΛΦΑΒΗΤΟ			
Α	Β	Γ	Δ
Ε	Ζ	Η	Θ
Ι	Κ	Λ	Μ
Ν	Ξ	Ο	Π



Δ΄ ΤΑΞΗ -ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ: «Είμαστε όλοι ίσοι», Συζήτηση- παρουσίαση με θέμα: ΑΠΟΔΟΧΗ- ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ - ΠΡΟΣΒΑΣΗ - ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ -παιχνίδια ενσυναίσθησης

Ε τάξη: Μιλήσαμε για την αναπηρία ως ένα κοινωνικό ζήτημα.

Ποιες δυσκολίες αντιμετωπίζει ένα άτομο με μειωμένη όραση στο δρόμο; Οι μαθητές μετέφεραν τις εμπειρίες τους και αναλογιστήκαμε τη σημαντικότητα του να μπαίνεις στη θέση του άλλου.

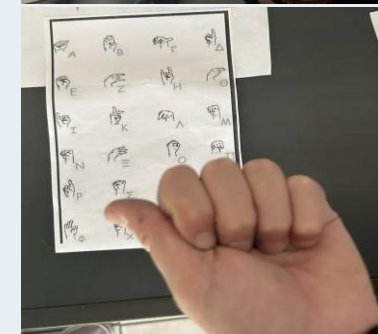
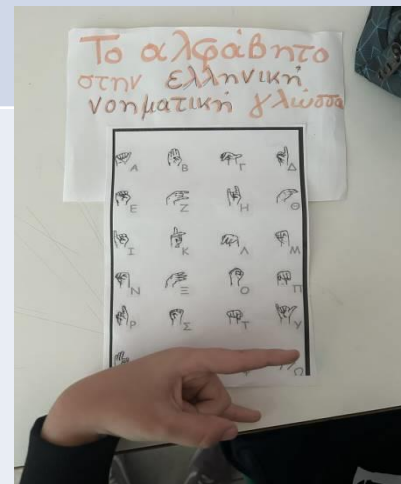
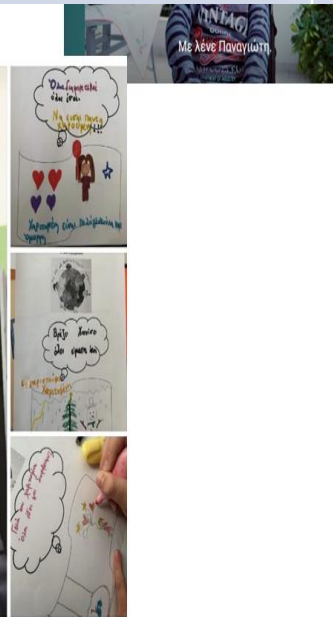
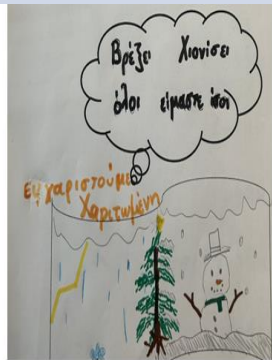


Σταθήκαμε στο ότι κάθε παιδί έχει δικαίωμα να ζει αυτόνομα και ανεξάρτητα.

Η υποχρέωση της πολιτείας:

- Προσβασιμότητα.
- Ισότιμη Συμμετοχή (αναφαίρετο δικαίωμα)
- Κοινωνική προστασία.

Έχουμε δικαίωμα να είμαστε ανεξάρτητοι



Επικοινωνήσαμε με μαθήτριά από την Κρήτη με δυσκολία ακοής, η οποία μας έστειλε ένα υπέροχο βίντεο περιγράφοντάς μας την καθημερινότητα της. Μας έδειξε στην νοηματική γλώσσα τα γράμματα και τον καιρό. Οι μαθητές της Ε τάξης βασισμένοι στην Παγκόσμια ημέρα αναπηρίας αντάλλαξαν μηνύματα ισότητας, με σχολείο της Κρήτης, στέλνοντας τις δικές τους ζωγραφιές.

Ε΄ ΤΑΞΗ :1. Προβολή βίντεο για ευαισθητοποίηση και μια πρώτη επαφή με θέμα την ημέρα των ΑμεΑ 2. Συζήτηση με αφορμή το βίντεο

Δραστηριότητα 1.: Σχεδιάσε το.
Στοχεύει στο να κατανοήσουν τα παιδιά την διαφορετικότητα στον τρόπο που αντιλαμβανόμαστε καταστάσεις, να το σχεδιάσει στον πίνακα.



Σε ζευγάρια τα παιδιά στέκονται πλάτη- πλάτη και σε κάθε ζευγάρι δίνεται ένα χαρτί με ένα σχέδιο ή ένα σχήμα.



Ο ένας μαθητής παίρνει το χαρτί με το σχήμα και προσπαθεί να περιγράψει με αποτελεσματικότητα το σχέδιο που βλέπει, ώστε ο άλλος μαθητής



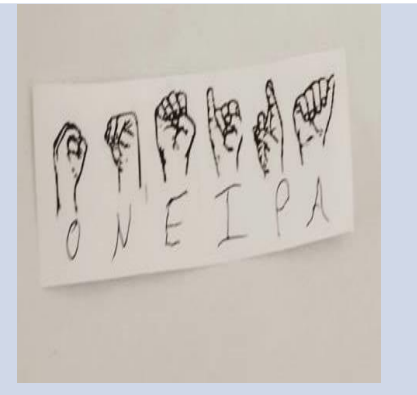
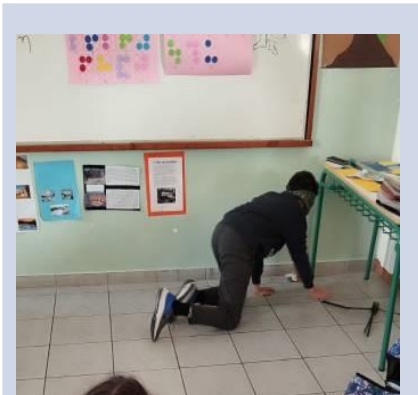
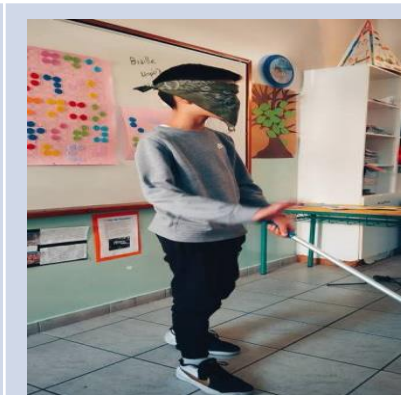
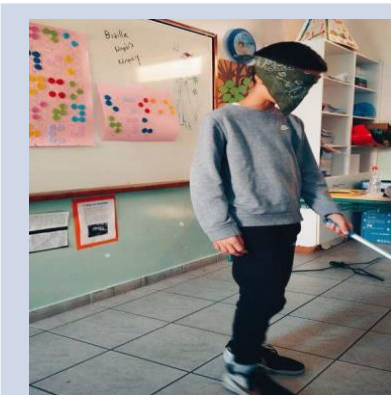
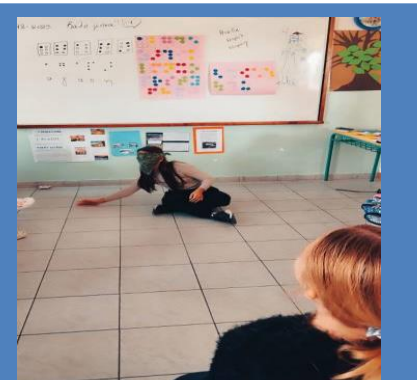
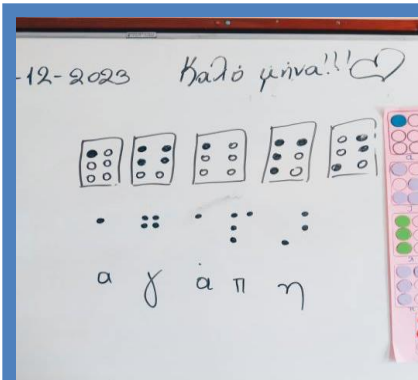
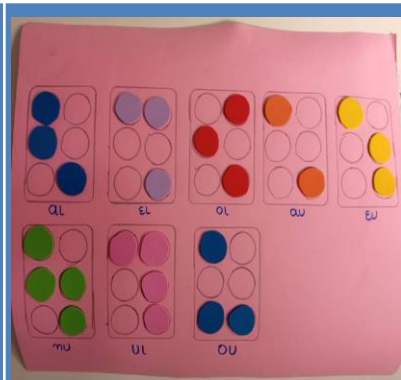
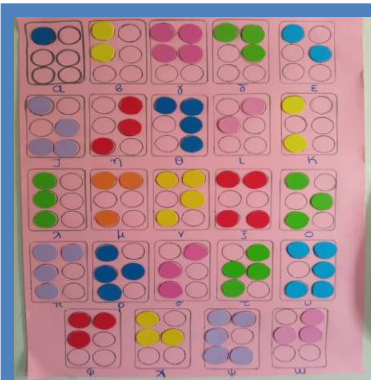
Έπειτα έγινε συζήτηση για τις δυσκολίες που αντιμετωπίσαν.



Δραστηριότητα 2:
Αφού χωριστούν τα παιδιά σε ζευγάρια, το ένα από τα δυο δένει τα μάτια του και τοποθετούνται διάφορα εμπόδια στο χώρο. Το δεύτερο παιδί του δίνει οδηγίες για το πώς να κινηθεί στο χώρο.



Η έννοια της ενταξιακής εκπαίδευσης αναφέρεται στη φιλοσοφία της αποδοχής και στην παροχή ενός πλαισίου, μέσα στο οποίο όλα τα παιδιά χωρίς εξαιρέσεις και αστερίσκους, μπορούν να εκτιμηθούν ισότιμα και να αντιμετωπίζονται με σεβασμό.



ΣΤ 2 :1.(προβολή βίντεο): 2. Τα δικαιώματα των ΑμεΕΑ 3..Συζητώ-γνωρίζω, την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ 4.Βιωματικά παιχνίδια ενσυναίσθησης

3 ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΥ 2023 ΗΜΕΡΑ ΓΙΑ ΤΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΤΩΝ ΑμΕΑ

Δράση : «ΕΝΑ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑ ΟΛΟΥΣ»

Αφιέρωμα στα δικαιώματα των ΑμΕΑ

Σύμβαση του ΟΗΕ : Γνωρίζω-κατανοώ-ευαισθητοποιούμαι

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ

Α' τάξη: 1.(προβολή βίντεο) 2. Τα δικαιώματα των ΑμΕΑ

3.Συζητώ-γνωρίζω, την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ – Βασιλική Σμυρνιώτη, Σούζυ Δημητρίου, Ελένη Σεβαστιάδου

Β' τάξη: 1. (προβολή βίντεο), Τα δικαιώματα των ΑμΕΑ

2.Συζητώ-γνωρίζω, την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ – Βασιλική Σμυρνιώτη, Αγγελική Βλάχου

Γ' τάξη: 1.ΤΑ ΓΥΑΛΙΑ ΤΗΣ ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑΣ 2. Συζήτηση με αφορμή την ημέρα των ΑμΕΑ 3. Συζητώ-γνωρίζω, την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ –Θεοδώρα Σιδέρη, Αθανασία Παπαελευθερίου

Γ' τάξη : ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ : «Ο ΤΡΕΧΑΛΗΤΗΣ ΚΑΙ Η ΤΙΠΟΤΑ», αφήγηση παραμυθιού, δραματοποίηση, παιχνίδι ρόλων - παιχνίδια ενσυναίσθησης –Άρτεμις Αποστολοπούλου

ΟΜΑΔΑ Δ- Τ.Ε. : 1.«Είμαστε όλοι ίσοι», Συζήτηση- παρουσίαση με θέμα: ΑΠΟΔΟΧΗ-ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗ- ΠΡΟΣΒΑΣΗ - ΑΥΤΟΝΟΜΙΑ – Σμυρνιώτη Βασιλική, Παναγιώτα Λολίτσα

Ε' τάξη: 1. Προβολή βίντεο για ευαισθητοποίηση και μια πρώτη επαφή με θέμα την ημέρα των ΑμΕΑ 2. Συζήτηση με αφορμή το βίντεο - Ειρήνη Τριανταφύλλου, Μαρία Χαμπέκου

Στ 1' τάξη: 1.(προβολή βίντεο) 2. Τα δικαιώματα των ΑμΕΑ, 3.Βιωματικά παιχνίδια ενσυναίσθησης-Ευγενία Γιαννακού , Κώστας Κουτρομάνος

ΣΤ 2' τάξη :1.(προβολή βίντεο) 2. Τα δικαιώματα των ΑμΕΑ

3.Συζητώ-γνωρίζω την BRAILLE και την ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΝΟΗΜΑΤΙΚΗ 4.Βιωματικά παιχνίδια ενσυναίσθησης –

Ζαφειρώ Πεντεζίδου, Γκουτζουρέλα Βάγια

