

# ΕΝΕΡΓΩ ΩΣ ΠΟΛΙΤΗΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΡΑΣΕΩΝ ΣΤΟ 4<sup>ο</sup> ΔΗΜ.ΣΧ.ΔΑΦΝΗΣ

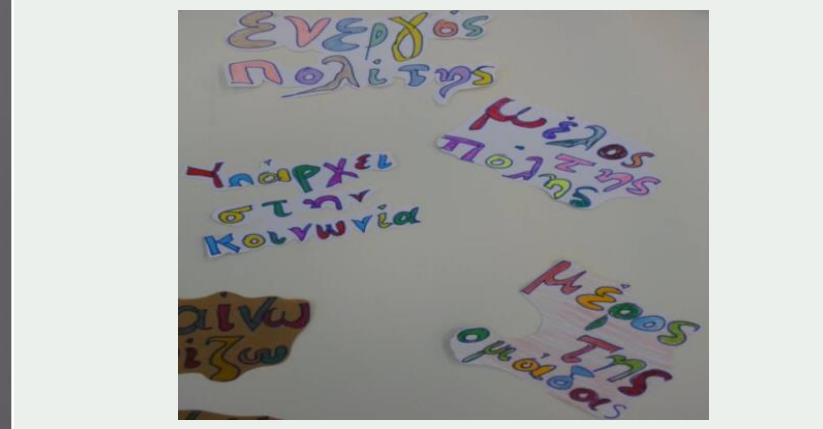
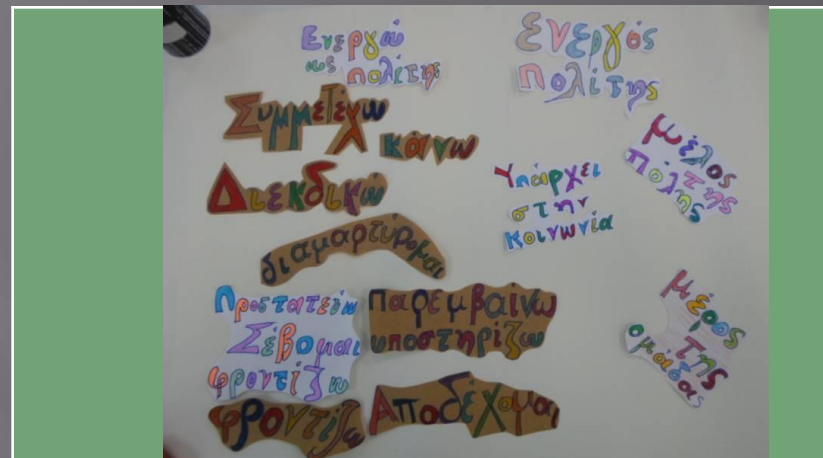
Φωτογραφικό υλικό από τις δραστηριότητες που υλοποιήθηκαν στις  
Β , ΣΤ, ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ, ΤΜΗΜΑ ΥΠΟΔΟΧΗΣ τάξεις  
με την συνεργασία των εκπαιδευτικών:  
Σούζυ Δημήτριου, Χρύσα Βαρεταίου  
Αθανασία Παπαελευθερίου, Έλενα Μαραζιώτη  
Λάζαρη Μαρία , Σμυρنيώτη Βασιλική

## Δραστηριότητες απ' τις ενότητες

1. Η ταυτότητα
  2. Η συνύπαρξη
  3. Ενεργός πολίτης, το παιδί πολίτης
  4. Κανόνες και δίκαιο
  5. Τι στ' αλήθεια συμβαίνει;
  6. Ας κάνουμε κάτι, τοπικά και παγκόσμια
- ### Ενεργός πολίτης, τι είναι;

- Ενδιαφέρεται για τα κοινά
- • Είναι υπεύθυνος απέναντι στον εαυτό του και τις υποχρεώσεις του
- • Φροντίζει να ενημερώνεται συνεχώς
- • Λέει τη γνώμη του
- • Προστατεύει το περιβάλλον
- • Γνωρίζει τα δικαιώματα του
- • Παίρνει πρωτοβουλίες και προτείνει λύσεις για διάφορα προβλήματα
- • Σέβεται τη διαφορετικότητα
- • Διεκδικεί το δίκαιο με επιμονή και κάθε νόμιμο τρόπο
- • Είναι ευαίσθητος απέναντι στους κοινωνικά αδύναμους

(ΣΤ ΤΑΞΗ)







Θέλω να μιλώ ελεύθερα..... Γιατί όταν μιλάω ελεύθερα με ακούν και με γνωρίζουν οι άλλοι.  
Έκφραση σημαίνει πράξεις..... γιατί δεν σημαίνει τίποτα να λες λόγια και να μην τα κάνεις πράξεις  
Αγάπη ...γιατί θέλω να δίνω αγάπη και να με αγαπούν.  
Χρώμα ...πολλά χρώματα ...όσες οι φυλές των ανθρώπων... Γιατί μέσα από το διαφορετικό μαθαίνω.  
Άθληση γιατί..... Γιατί με τον αθλητισμό μπορείς να γυμνάσεις το σώμα σου να γίνεις δυνατός και να το απολαύσεις  
Ποιήματα..... Γιατί μου αρέσει να γράφω και να διαβάζω ποιήματα.  
Γνώμη..... Θέλω να με ακούν οι άλλοι και να λέω τη γνώμη μου ..με όριο ..να μην προσβάλλω..  
Γνώμη..... Θέλω να λέω τη γνώμη μου και οι άλλοι να με ακούν και να με σέβονται.  
Γνώμη.... Θέλω ν' ακούω τη γνώμη του άλλου και να λέω την δική μου.  
Γνώση..... Είναι σημαντικό να μαθαίνουμε για να υπάρχει εξέλιξη στον κόσμο.  
Τραγούδι ...γιατί μέσα απ' τους στίχους των τραγουδιών μπορείς να εκφραστείς  
(σχόλια μαθητών)







Ποσα να μη  
κοβουμε τα  
δεντρα

ΟΤΩΣ ΘΕΛΩ  
ΤΑ ΠΟΛΥ ΠΑΝΤΑ  
ΝΑ ΤΑ ΜΗΝ  
ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ

ΥΠΟΜΟΝΗ

ΟΤΩΣ ΘΕΛΩ  
ΤΑ ΠΟΛΥ ΠΑΝΤΑ  
ΝΑ ΤΑ ΜΗΝ  
ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ

ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ

ΝΑ ΜΗ ΚΟΒΟΥΜΕ  
ΤΑ ΔΕΝΤΡΑ!

ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ

ΝΑ ΚΑΝΟΥΜΕ  
ΥΠΟΜΟΝΗ

ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ

ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ

ΝΑ ΜΗ  
ΚΕΝΕ  
ΤΑ  
ΔΕΝΤΡΑ

ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΚΑΡΔΙΝΑΤΗ

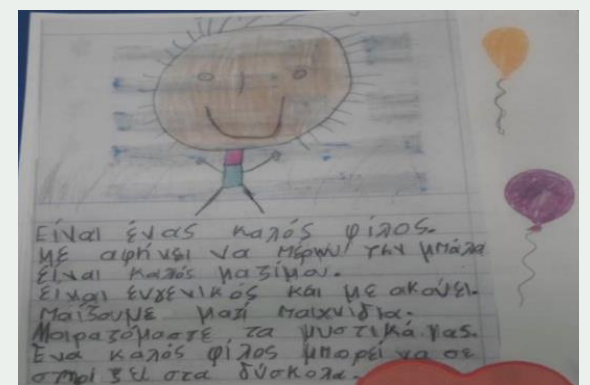
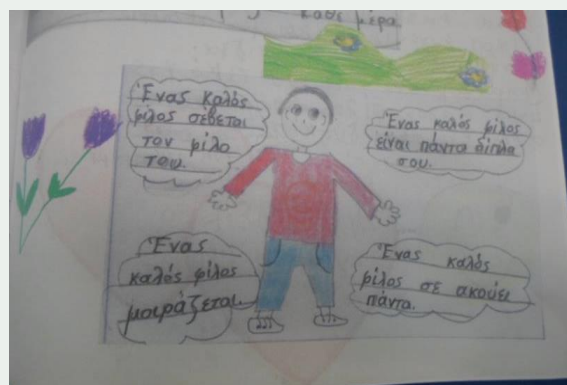
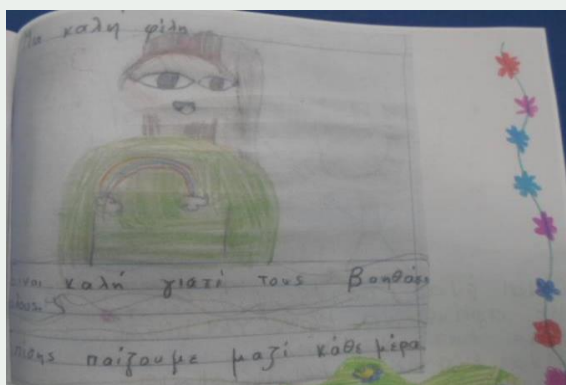
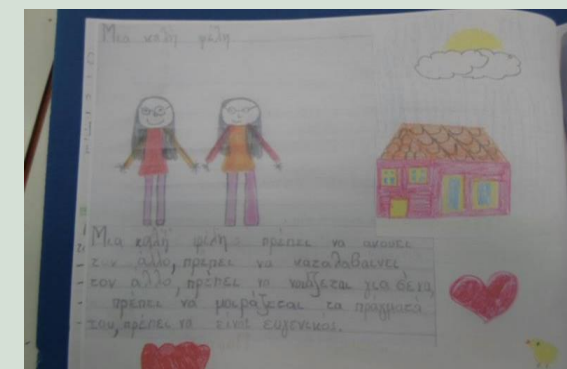
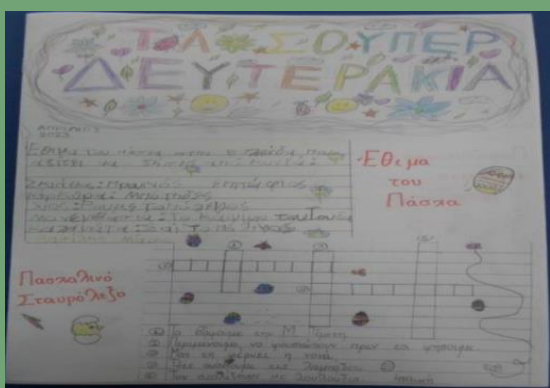
ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΚΑΡΔΙΝΑΤΗ

ΝΑ ΜΗ ΠΕΡΝΟΥΜΕ  
ΤΑ ΠΑΝΤΑ ΑΠΟ  
ΤΟΥ ΦΙΛΟΥΣ  
ΜΑΣ

ΝΑ ΕΙΜΑΣΤΕ  
ΕΥΧΕ ΝΙΚΟΙ



# Β' τάξη: Δικαίωμα; τι είναι; δικαιώματα, δικαίωμα στην ελευθερία της έκφρασης :δημιουργία εφημερίδας





Δες το θετικά!!!!Βρες τα θετικά !!!Σπάσε τα στερεότυπα!!!  
 Πες τα θετικά!!!Μοιράσου κάτι θετικό!!!Στηρίξου στα θετικά!!!



Είναι ένας καλός φίλος.  
 ΜΕ αφήνει να μέρω την μιάρα  
 Είναι καλός μαζιμας.  
 Είναι ευγενικός και με ακούει.  
 ΜΑΙΖΟΥΜΕ μαζί παιχνίδια.  
 Μοιραζόμαστε τα μυστικά μας.  
 Ένα καλός φίλος μπορεί να σε  
 στηρίξει στα δύσκολα.

Αρντι: χαμογελαστός και ευγενικός  
 Αλέξανδρος Μ: αστείος και ευγενικός  
 Αγγελική: συμπαθητική και ευγενική  
 Θεοδώρα: όμορφη, υπομονετική και φορά  
 ωραία χυαλιά  
 Νάσια: ευγενική και χαριτωτή  
 Καλλιόπη: δίκαιη και ευγενική  
 Αναστασία: σέβεται πάντα  
 Άρης: υπομονετικός και δίκαιος  
 Έφη: καλός άνθρωπος, τέλεια φίλη  
 Αγγελίνα: αστεία και χαμογελαστή  
 Μάρκος: δίκαιος και μοιράζεται τα πράγματα  
 Αρτέμις: χαρούμενη και ευγενική  
 Νίκος Φ: ευγενικός και φίλος  
 Κωνσταντίνος Μ: φιλική και [συγχαίρει] ωραία  
 Κωνσταντίνος Β: ευγενικός και ευγενικός

*ΒΓΕΣ, τραγούδα τη ζωή  
 ΠΕΣ, θα 'ρθει ξανά πρωί  
 ΔΕΣ, τον ήλιο μ' άλλα μάτια  
 ΜΕ ενός παιδιού χαρά  
 Γιατί κι εσύ παιδί ήσουν μια φορά.....*

Άννα: δίκαιη, ευγενική  
 και βοηθάει  
 Κωνσταντίνος Μ: χελαστή  
 και βοηθάει πάντα  
 Ναταλία: προσεκτική και  
 καλόφυκη  
 Βασίλης: χρήχαρος, δίκαιος  
 Ιωάννης: δε χτυπάει και  
 παραδέχεται τα λάθη του

ΠΙΣΤΕΥΩ σε μένα  
 ΑΞΙΖΩ ΠΟΛΛΑ!  
 Όλα τα ανελά μου  
 θα βγουν αληθινά.  
 Αν ξέρω σε θέλω  
 β' άνεση, τη ζωή  
 κλ αγάπη να δένω  
 σε μένα πολλή!!!!

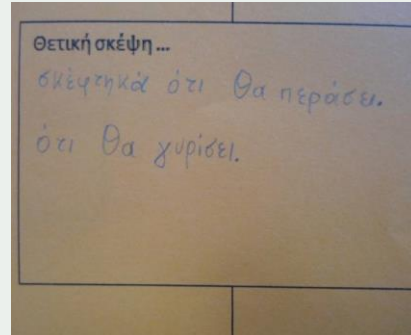
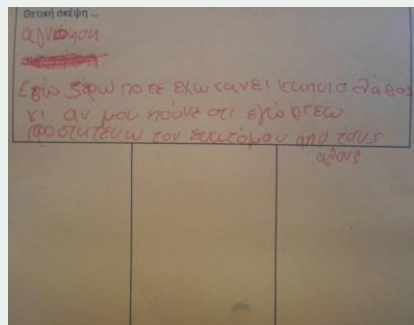
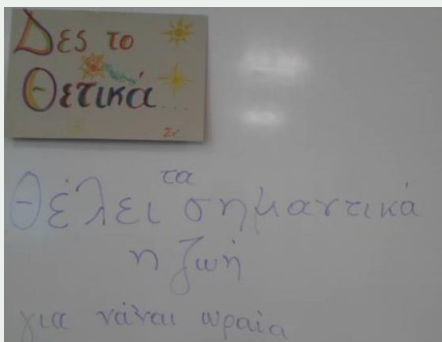
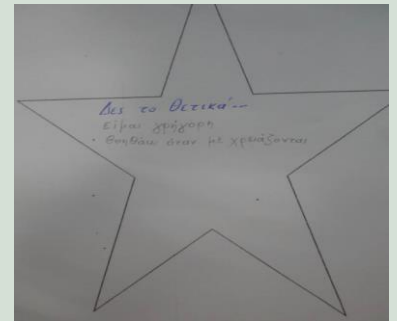
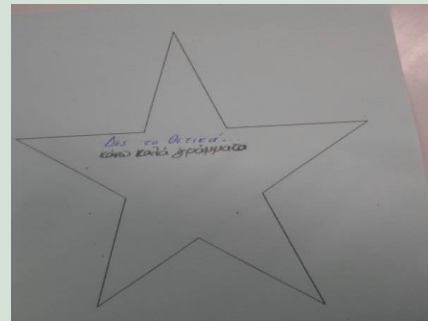
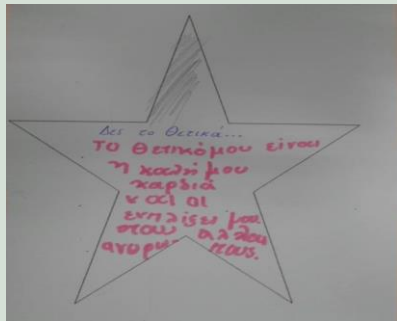
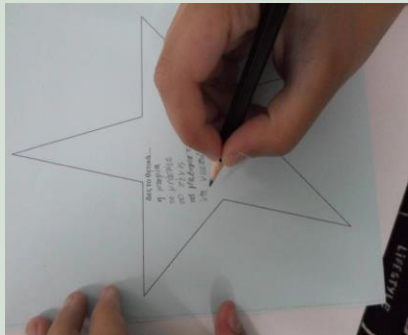
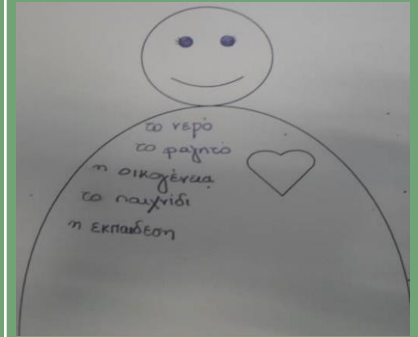
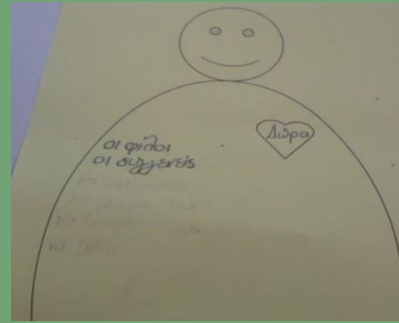




Στ' τάξη Δες το θετικά!!!

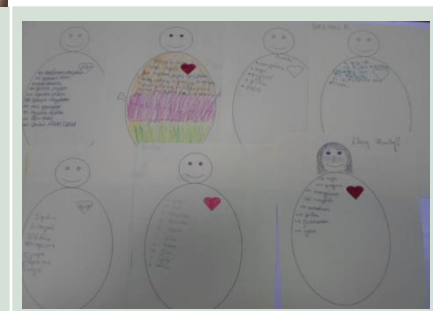
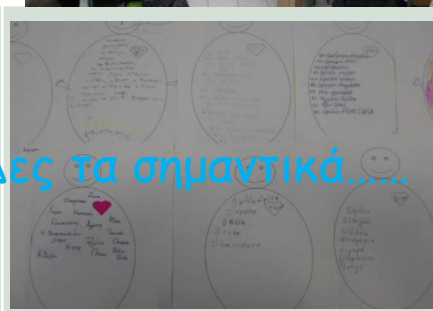
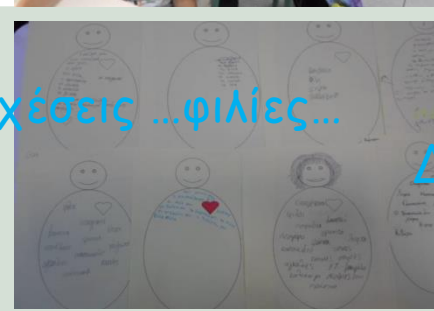
προσωπική ταυτότητα..... Πεπιοθήσεις... αξίες και ενδιαφέροντα .....

κοινωνική ταυτότητα ...φυλή... θρησκεία... γλώσσα.  
Οι μαθητές : **μέσω της αποδοχής και εκτίμησης του εαυτού τους να προχωρήσουν στην αποδοχή του Άλλου.**



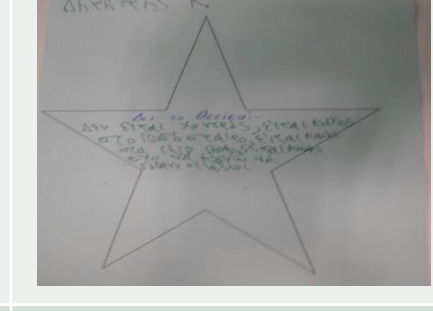
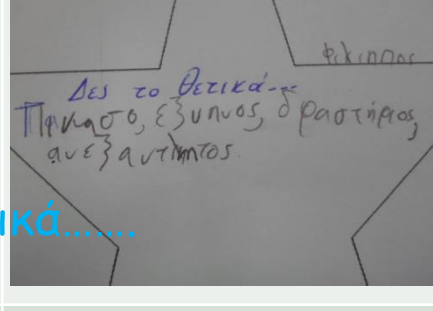
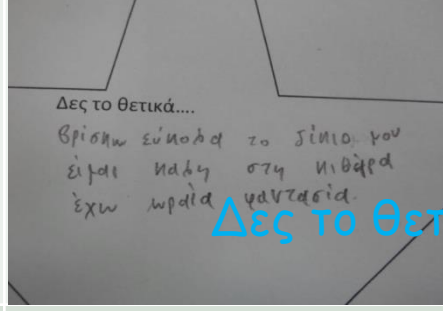
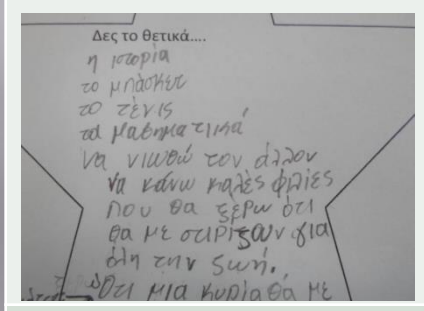


Όλα στη ζωή σου είναι δανεικά  
Χαιμόγελα φέρσου ευγενικά  
Μην το γρουν σου ζεύεις σκέψου θετικά....

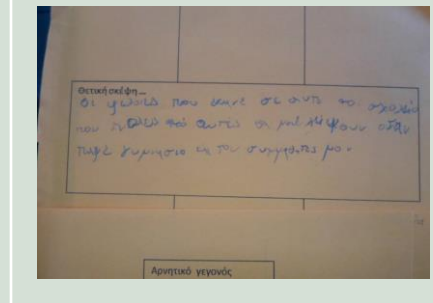
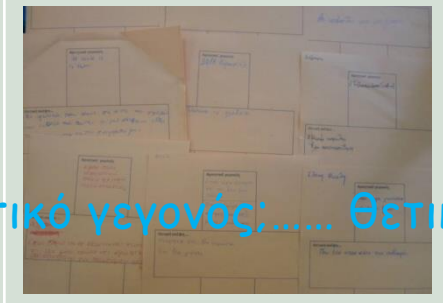


Μουσική ... Τέχνη ... σχέσεις ... φιλίες...

Δες τα σημαντικά.....



Δες το θετικά.....

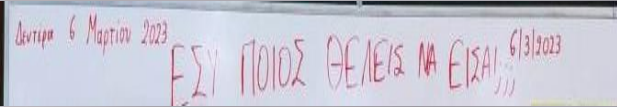


Αρνητικό γεγονός:..... Θετική σκέψη!!!!

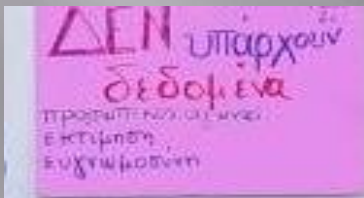
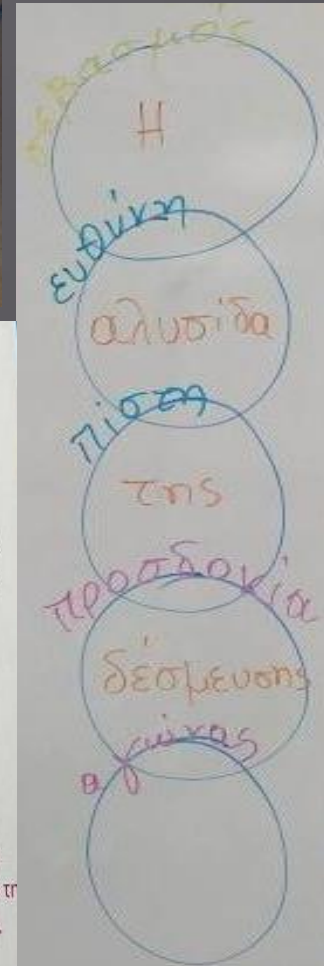
Αρνητικό γεγονός

# Στ' τάξη...

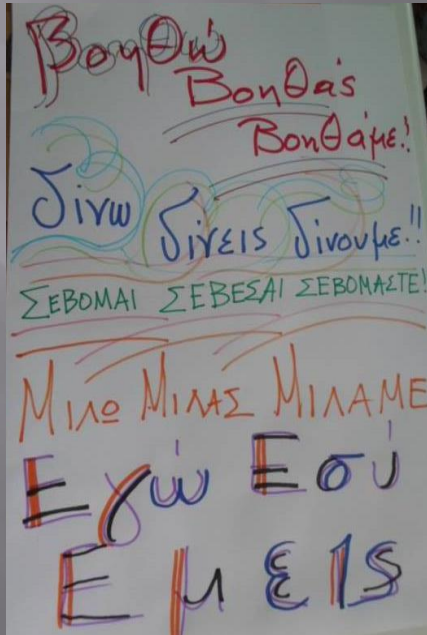
Είναι όλα τα λεμόνια ίδια; Μπορούμε να συνυπάρξουμε ισότητα και αρμονικά; «... - Δημιουργώ δεσμούς:  
- Ναι, βέβαια, είπε η αλεπού. Για μένα εσύ δεν είσαι ακόμη παρά ένα αγοράκι όμοιο με εκατό χιλιάδες άλλα μικρά αγόρια. Και δεν έχω την ανάγκη σου. Κι εσύ το ίδιο δεν έχεις την ανάγκη μου. Για σένα, δεν είμαι παρά μια αλεπού όμοια με εκατό χιλιάδες άλλες αλεπούδες. Μα, αν εσύ με εξημερώσεις, θα 'χουμε ανάγκη ο ένας τον άλλο. Θα 'σαι για μένα μοναδικός στον κόσμο. Θα 'μαι για σένα μοναδική στον κόσμο...  
(A. Saint-Exupéry, 2013).



- Τι σας κάνει μοναδικούς/διαφορετικούς και πώς οι άλλοι γνωρίζουν τη μοναδικότητά σας;
  - Πώς μπορούμε να ξεπεράσουμε βιαστικές κρίσεις και απόψεις για τους άλλους /ή τι σκεφτόμαστε για τους άλλους;
  - Οι άνθρωποι γύρω μας είναι διαφορετικοί. Πώς μας επηρεάζει εμάς αυτό;
- Μπορούν οι λέξεις να μας φέρνουν κοντά;



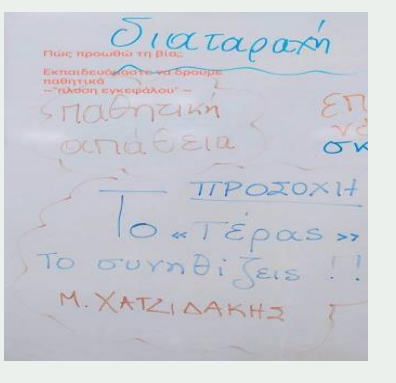
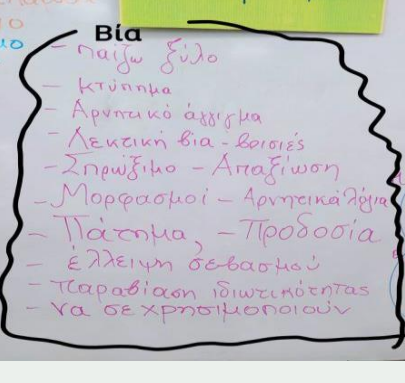
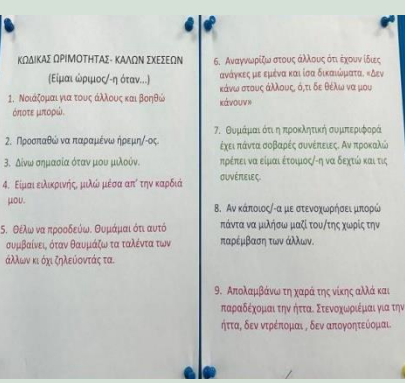
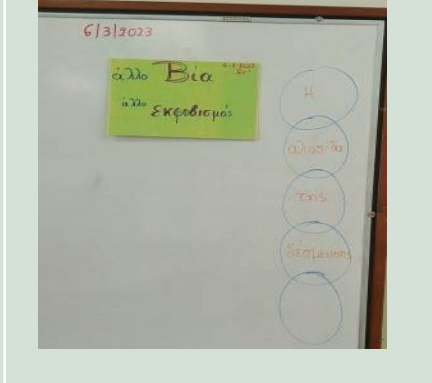
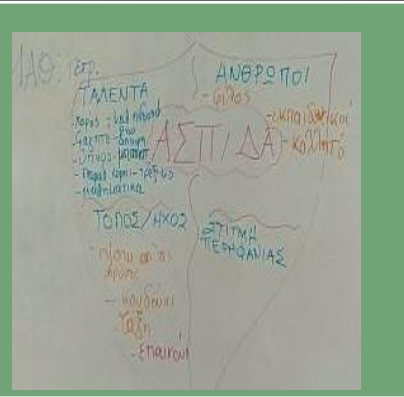
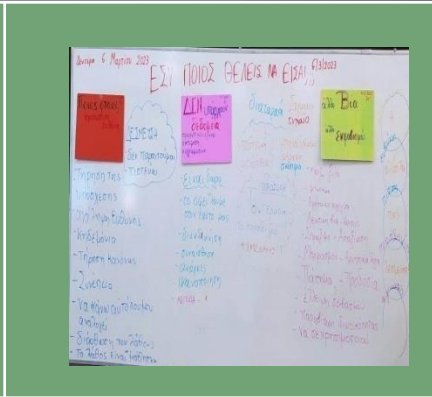
- Είναι δύσκολο
- το όφελος που βε στον εαυτό μας
- διεκδίκηση
- συναισθησι
- αλληλεγγύη
- ικανοποίηση
- ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ - 1



- ΚΩΔΙΚΑΣ ΩΡΙΜΟΤΗΤΑΣ- ΚΑΛΩΝ ΣΧΕΣΕΩΝ  
(Είμαι ώριμος/-η όταν...)
1. Νοιάζομαι για τους άλλους και βοηθώ όποτε μπορώ.
  2. Προσπαθώ να παραμένω ήρεμος/-ος.
  3. Δίνω σημασία όταν μου μιλούν.
  4. Είμαι ειλικρινής, μιλώ μέσα απ' την καρδιά μου.
  5. Θέλω να προσδεύω. Θυμάμαι ότι αυτό συμβαίνει, όταν θαυμάζω τα ταλέντα των άλλων κι όχι ζηλεύοντάς τα.

6. Αναγνωρίζω στους άλλους ότι έχουν ίδιες ανάγκες με εμένα και ίσα δικαιώματα. «Δεν κάνω στους άλλους, ό,τι δε θέλω να μου κάνουν»
7. Θυμάμαι ότι η προκλητική συμπεριφορά έχει πάντα σοβαρές συνέπειες. Αν προκαλώ πρέπει να είμαι έτοιμος/-η να δεχτώ και τις συνέπειες.
8. Αν κάποιος/-α με στενοχωρήσει μπορώ πάντα να μιλήσω μαζί του/της χωρίς την παρέμβαση των άλλων.
9. Απολαμβάνω τη χαρά της νίκης αλλά και παραδέχομαι την ήττα. Στενοχωριέμαι για τη ήττα, δεν ντρέπομαι, δεν απογοητεύομαι.



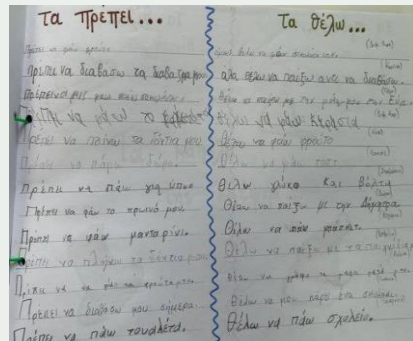
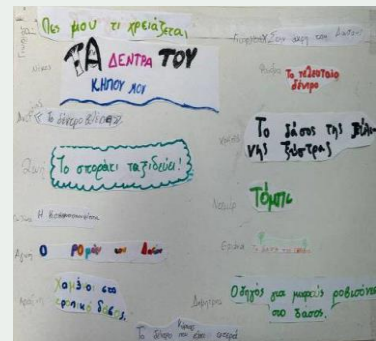
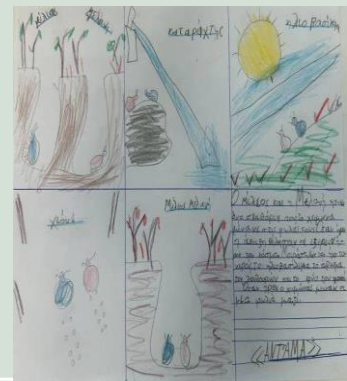
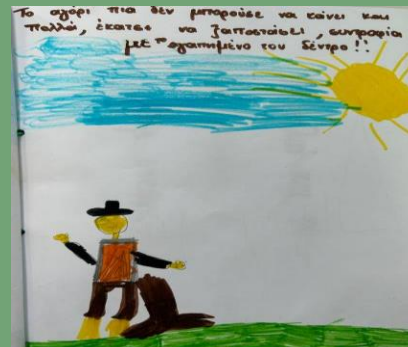
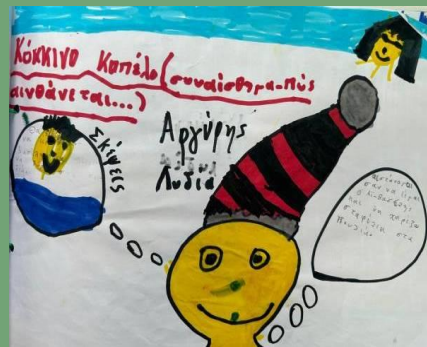


Στ' τάξη :  
Ώρα για δράση :  
Ανακύκλωση  
επαναχρησιμοποίηση  
υλικών





# Ανάγνωση βιβλίων, επεξεργασία, συζήτηση, ανάπτυξη ρουτινών σκέψης .θεματικές: περιβάλλον, συναισθήματα, διαφορετικότητα...



Μπορεί κάποιος να μου αφαιρέσει το όνομα;...  
Πώς;...

Όταν με ισοπεδώνει...  
δηλαδή θέλει να είμαι ίδιος με τους άλλους...  
Όταν δεν με βλέπει ή δεν μ ακούει ...  
Όταν δεν καταλαβαίνει τις σκέψεις μου ...  
Όταν θέλει να μας αρέσουν τα ίδια πράγματα...



Ευχαριστούμε τους μαθητές μας γι' αυτό το ωραίο ταξίδι!