

<<ΣΕΒΟΜΑΙ..ΝΙΩΘΩ..ΚΑΤΑΝΟΩ..ΑΡΑ ΥΠΑΡΧΩ ΚΑΙ
ΕΞΕΛΙΣΣΟΜΑΙ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ>>

**ΔΡΑΣΗ ΠΡΟΛΗΨΗΣ ΚΑΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΒΙΑΣ
ΚΟΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
4^ο ΔΗΜ.ΣΧ.ΔΑΦΝΗΣ
(ΟΛΕΣ ΟΙ ΤΑΞΕΙΣ)**

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

ΧΩΡΟΣ :ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ :ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

1. «ΤΟ ΤΣΑΛΑΚΩΜΕΝΟ ΧΑΡΤΙ
-Ή ΠΩΣ ΠΛΗΓΩΝΟΥΜΕ ΤΟΥΣ ΑΛΛΟΥΣ»

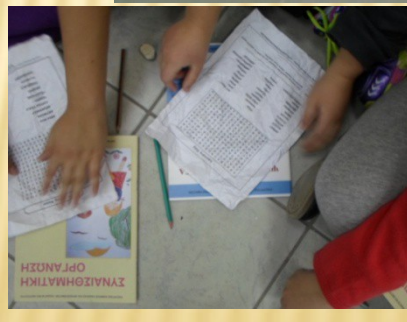
2. «ΑΣ ΣΤΑΘΟΥΜΕ ΣΤΑ ΘΕΤΙΚΑ
-ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ»

ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ :ΤΟ ΤΣΑΛΑΚΩΜΕΝΟ ΧΑΡΤΙ

1.ΔΕΝ "ΤΣΑΛΑΚΩΝΟΥΜΕ" ΤΟΥΣ ΣΥΜΜΑΘΗΤΕΣ ΜΑΣ.



Για ^αέναν άνθρωπο πόνος
και βτη ψυχή του
δεν ^βγαναδίζεται
σ'ενα λίστο καλή
ρωχμές ατυχήματα



2. <<ΤΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ ΤΟΥΣ ΤΣΑΛΑΚΩΝΟΥΜΕ; ΠΟΤΕ; ΠΩΣ;>>



Γ τάξη
βαθουλώματα
Σκουπίματα
Είναι τσαλακωμένο
ασχημη εικόνα
σημάδια
ρωγμές

Εξυτελισμός
Πληρωτικός
τακρός
αδίκος
σημασία
πλη
σημασία
Τα άκη

ασχημη εικόνα
σημάδια
ρωγμές

Εξυτελιο
Πληρωτικο
τακρός
αδίκος

Δεν μας δίνει σημασία
Μας αφήνει στην άκρη
Νιωθω μοναξιά

Δ τάξη
Το τσαλακωμένο χαρτί 27/2/15

- ρωγμές - δαίρες - σημάδια - ρυτίδες
- έχει αλλάξει - Δεν είναι απαίο - χλωμό
συμπιεμένο - χερσασμένο - γραμμές

Τους ανθρώπους τους τσαλακώνουμε; Πώς;

- Τους στεναχωρούμε - τους καλάνε τη ψυχολογία
- τους απομονώνουμε - δεν τους κάνουμε παρέα - τους λέρμε κακή θάγια

Ε

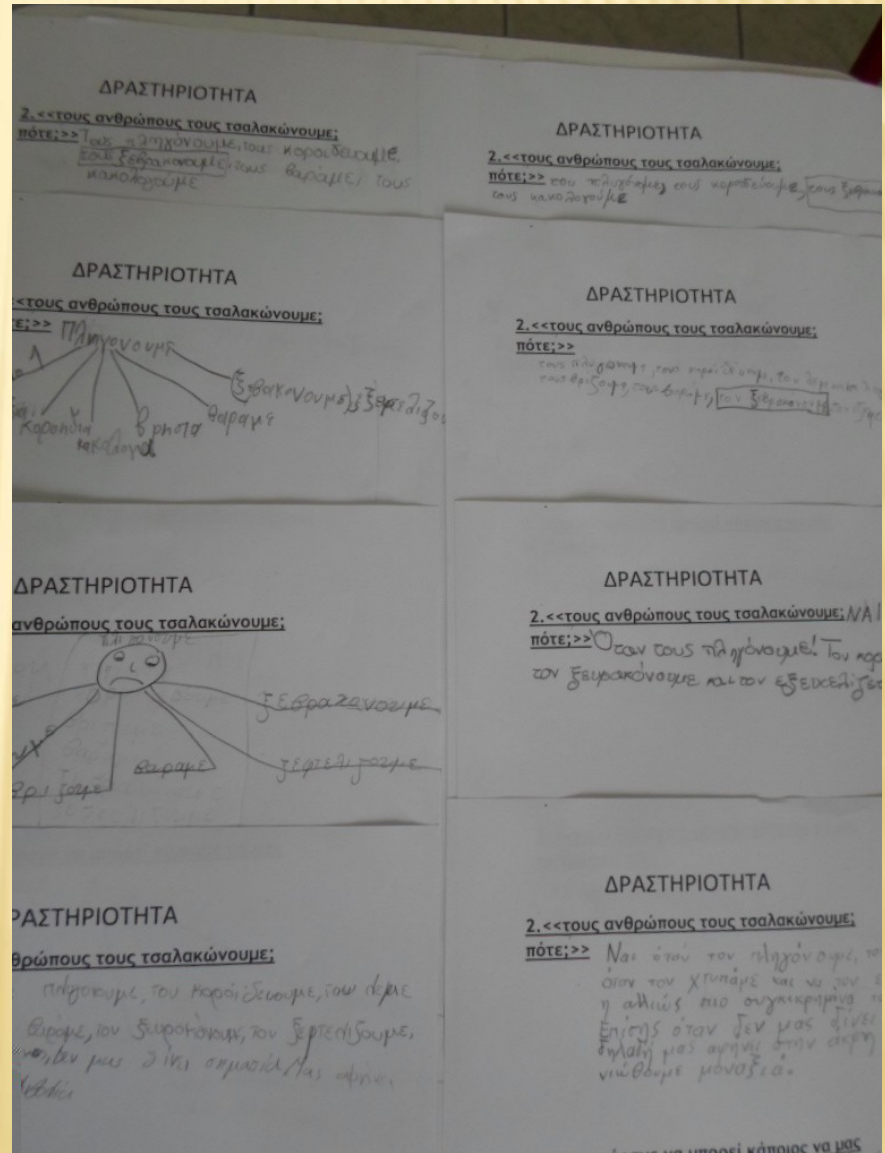
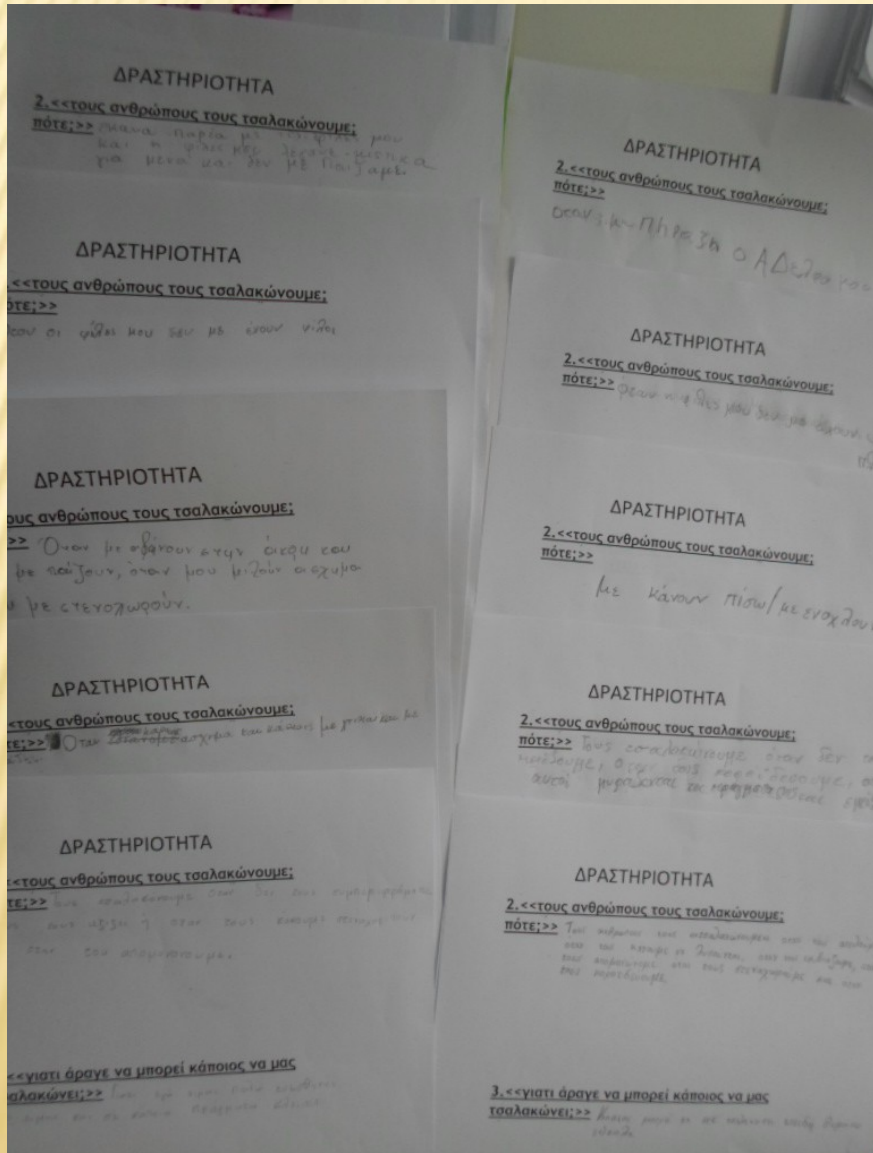
- Δεν μπορούμε να το κάνουμε λείο
- γραμμές
- Σημάδια
- Σαρπημένο
- ραχισμένο
- κομματιασμένο
- κατεστραμμένο
- μαραμένο
- λυπημένο
- χερσασμένο

Στο

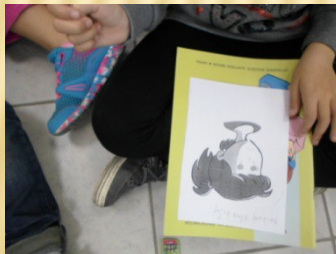
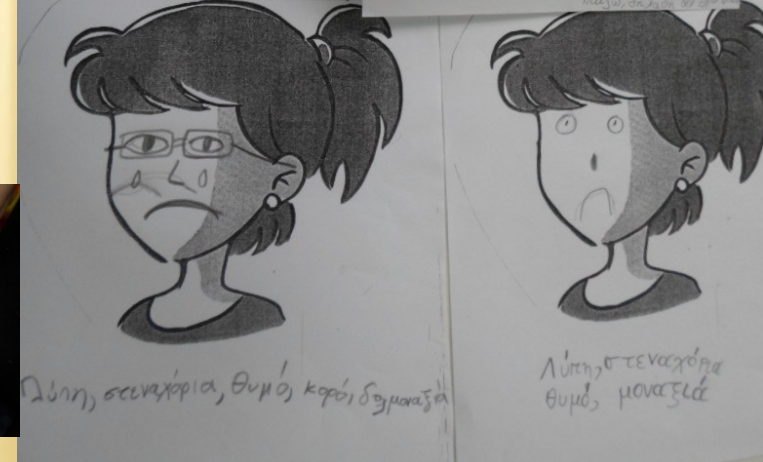
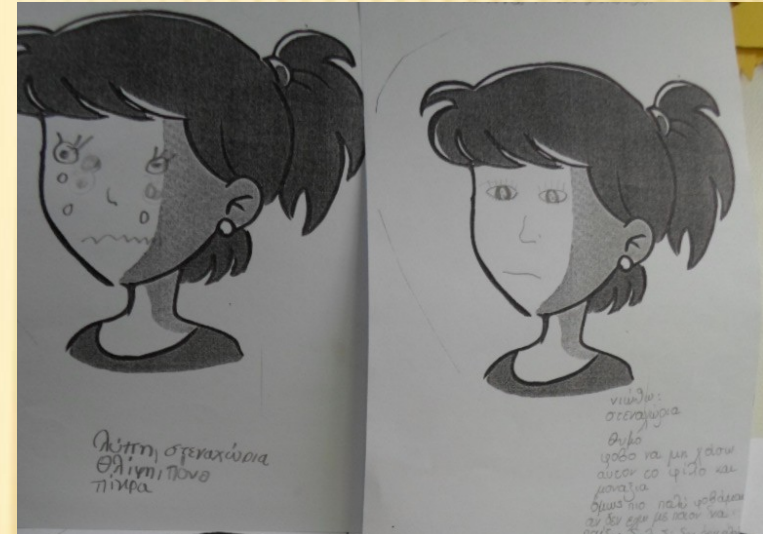
- κακοποιημένο
- Είναι σημάδεμένο
- Σαρπημένο

Θλ. Βερο

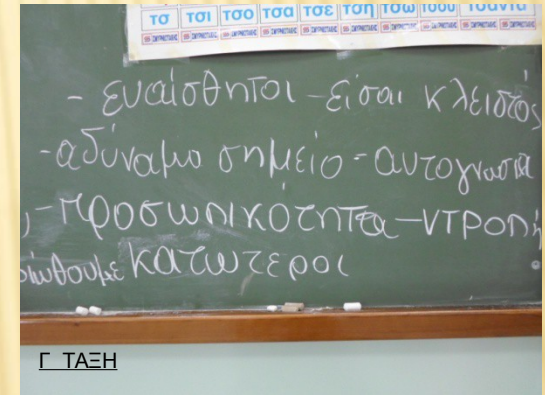
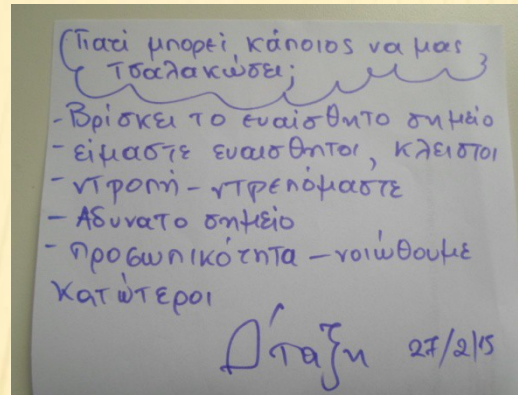
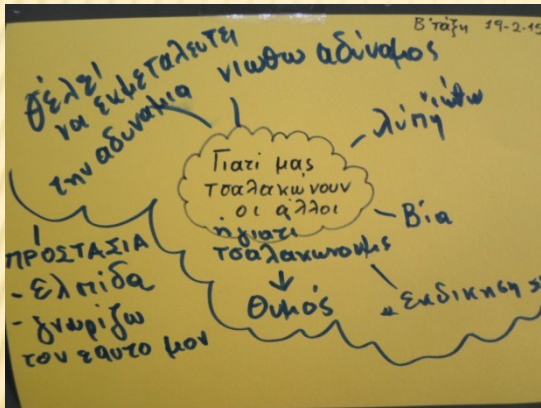
<<τους ανθρώπους τους τσαλακώνουμε; πότε; πώς>> (τι έγραψαν οι μαθητές μας)



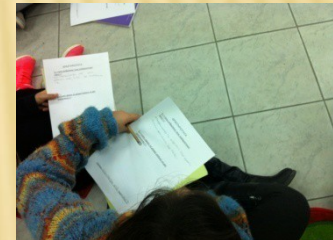
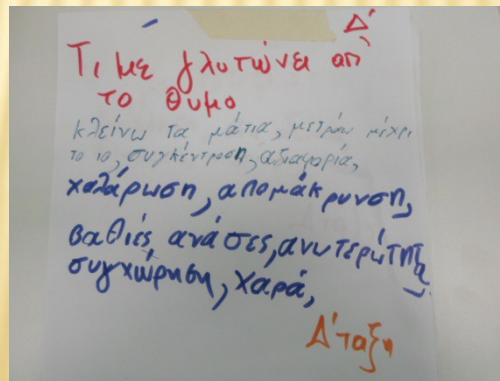
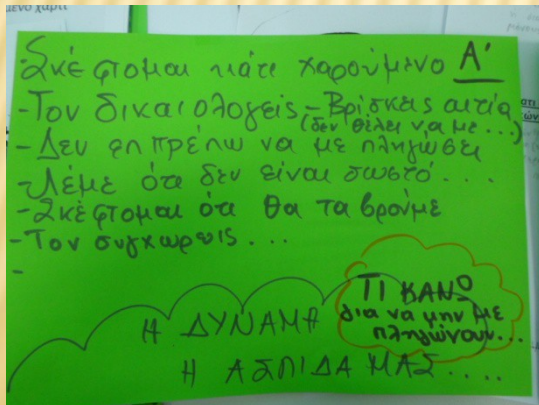
«Όταν μας τσαλακώνουν πώς νιώθουμε;»
(τι έγραψαν οι μαθητές μας)



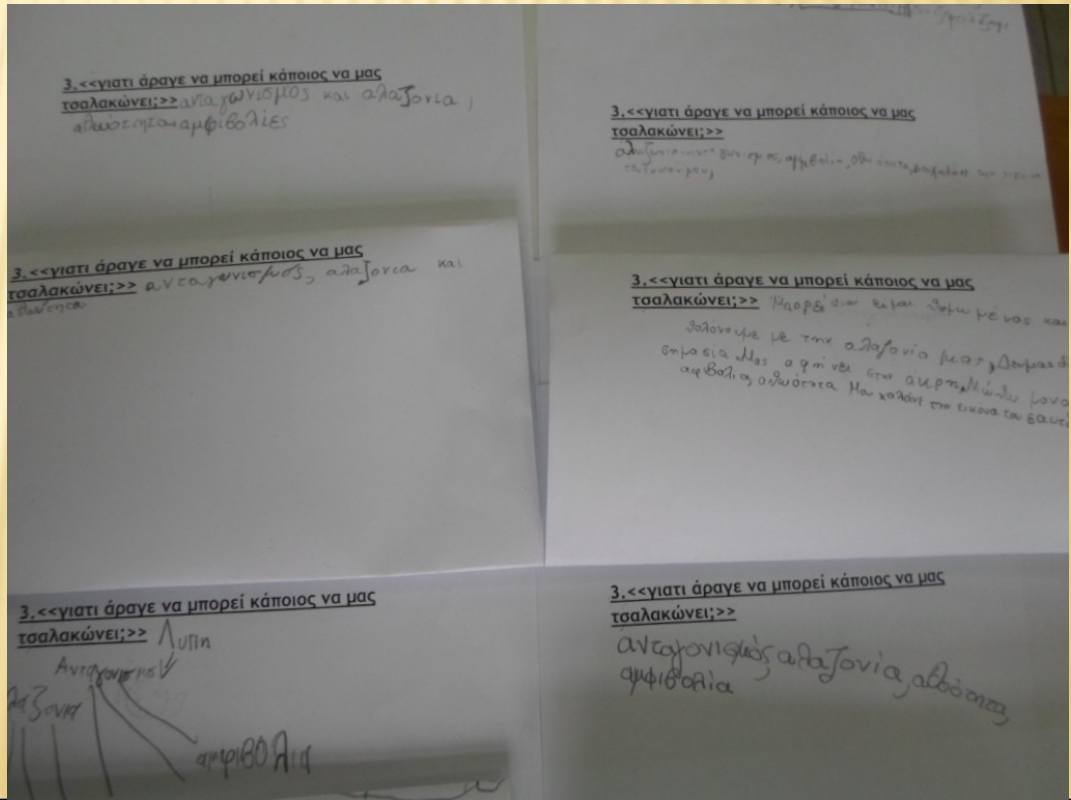
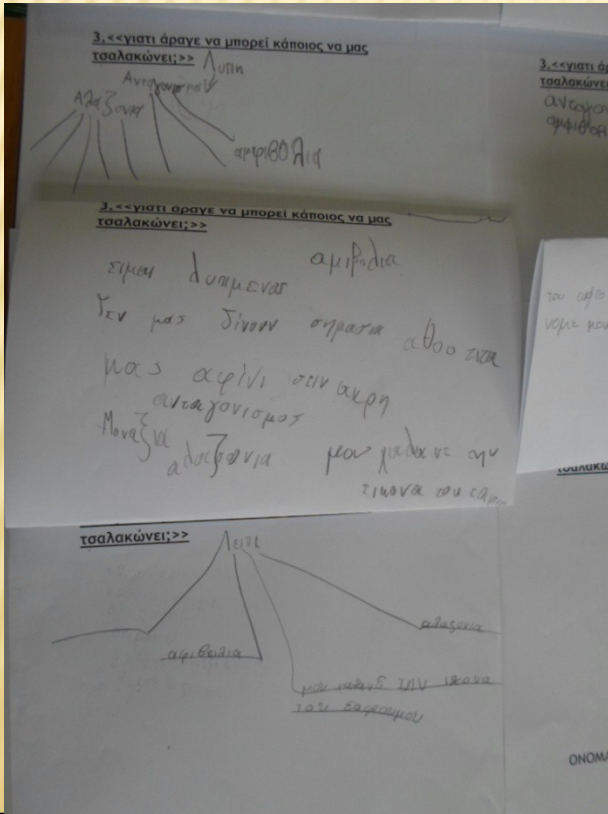
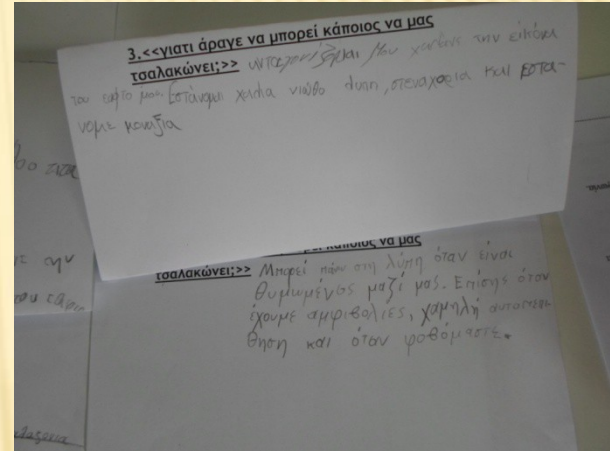
3. <<ΓΙΑΤΙ ΑΡΑΓΕ ΝΑ ΜΠΟΡΕΙ ΚΑΠΟΙΟΣ ΝΑ ΜΑΣ ΤΣΑΛΑΚΩΝΕΙ;>>



Κάποιοι μαθητές πρότειναν και λύσεις!!!!
(τι είπαν οι μαθητές μας)



<<γιατί άραγε να μπορεί κάποιος να μας τσαλακώνει;>> (τι έγραψαν οι μαθητές μας)



ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 2: «ΑΣ ΣΤΑΘΟΥΜΕ ΣΤΑ ΘΕΤΙΚΑ – ΠΑΙΧΝΙΔΙΑ ΑΥΤΟΠΕΠΟΙΘΗΣΗΣ»
 ΠΡΙΝ ΠΑΙΞΟΥΜΕ ΣΥΖΗΤΗΣΑΜΕ... ΣΚΕΦΤΗΚΑΜΕ ΤΑ ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΠΛΗΓΩΝΟΥΝ ,
 ΠΟΥ ΜΑΣ ΚΑΝΟΥΝ ΜΟΥΝΤΟΥΣ, ΧΩΡΙΣ ΦΩΣ ΚΑΙ ΑΠΟΦΑΣΙΣΑΜΕ ΝΑ ΣΤΑΘΟΥΜΕ ΚΑΙ
 ΝΑ ΑΝΑΚΑΛΥΨΟΥΜΕ ΤΑ ΘΕΤΙΚΑ ,ΑΥΤΑ ΠΟΥ ΜΑΣ ΚΑΝΟΥΝ ΝΑ ΛΑΜΠΟΥΜΕ
 ΑΚΟΥΣΑΜΕ ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ ΜΕ ΤΟ ΑΣΤΕΡΙ ΠΟΥ ΕΨΑΧΝΕ ΤΟ ΦΩΣ ΤΟΥ!!!

Ατάξη «ΑΣ σταθούμε στα θετικά»
 «Η ψήρα των αστεριών, «Όλα λάμπουν εκτός από εγώ» γιατί: κατσούφικο, χωρίς χρώμα μουτό, λυπημένο, δεν μπορεί να λάμψει...
 ΓΙΑΤΙ: Δεν έχει φίλους, επειδή μπορεί να το κοροϊδεύουν, επειδή δεν έχει φως, λείπει το φως από τη καρδιά, λείπει η αγκαλιά, η καμά, η ελπίδα... πρέπει να νιώθουμε σημαντικοί να ης μας λείπει η χαρά! επειδή δεν τον παίζουν, νιώθει γόνος

Βίαση) (ΑΣ σταθούμε στα θετικά...)
 καλοί φίλοι, αποδοχή, βοηθάμε, παίζουμε ωραία, δίνουμε θάρρος αγαπιόμαστε, δίνουμε κουράγιο στηρίζουμε, δίνουμε χαρά δίνουμε ελπίδα, δίνουμε σημασία ξεπερνάμε τα δύσκολα κάνοντας αστεία.
 27/2/15

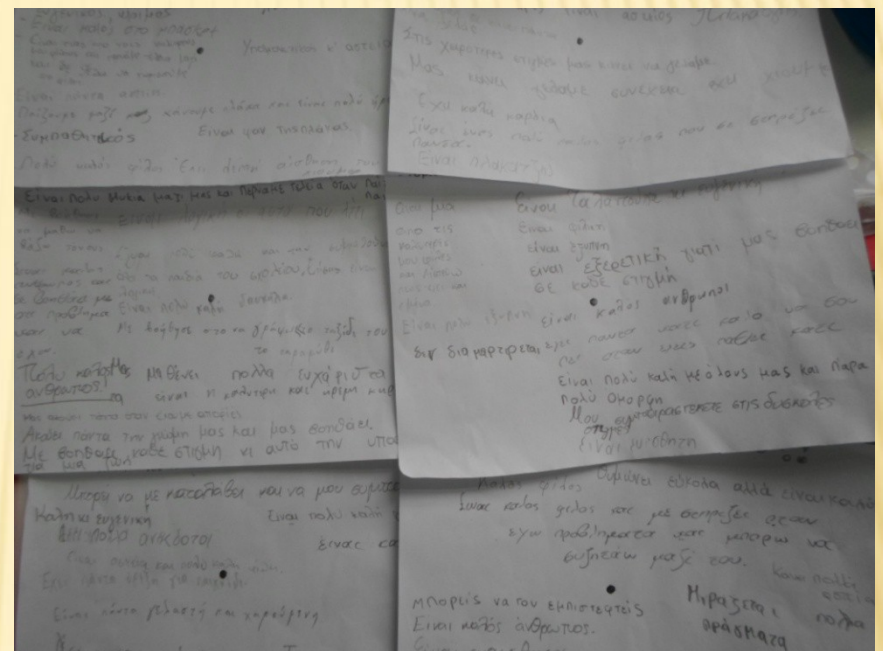
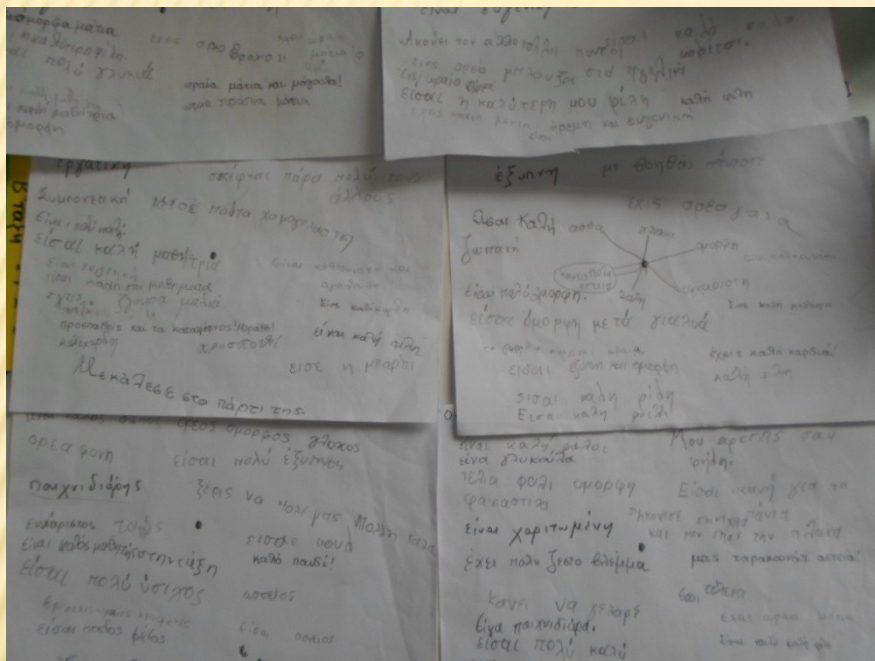
Γτάτη 27/2/15 } (ΑΣ σταθούμε στα θετικά...)
 ΚΑΛΥΤΕΡΑ ΜΑΣ!
 - Γνωρίζουμε ο ένας τον άλλο
 - Είμαστε καλή ομάδα
 - Αγαπάμε - Σεβόμαστε - Βοηθάμε
 - Είμαστε καλοί φίλοι - Συγχωρούμε
 - Μπορούμε να συμβιβαστούμε ο ένας με τον άλλο
 - Δεν αδικούμε κανένα
 - Ζητάμε συννώμη - Προσφέρουμε
 - Ακούμε τη γνώμη των άλλων
 - Συμνοητικοί - Αγάμη - Συνεργαζόμαστε
 - Είμαστε ολοιαζί...

αυτοπεποίθηση
 ↓
 αυτό
 ↓
 εαυτός μου
 ↓
 αυτοεκτίμηση
 (selfest)

27/2/15
 'Στο
 Είμαστε ξεχωριστοί
 Πρέπει να πιστεύουμε στον
 εαυτό μας...
 Να πιστεύουμε στα
 καλά... Να διορθώνουμε
 τα αρνητικά
 Έχουμε πολλά θετικά για να σταθούμε
 στο αρνητικό

αυτο
 ↓
 εαυτός μου
 ↓
 αυτοεκτίμηση
 «Παρά είναι φουρκός»
 - Δεν έχει φίλους τον κοροϊδεύουν
 - Δεν τον σεβονται, έχει δυσκολίες στη ζωή
 - Δεν του δίνουν σημασία, ελλείψει

ΕΓΡΑΨΕ Ο ΕΝΑΣ ΓΙΑ ΤΟΝ ΑΛΛΟΝ ΜΟΝΟ ΘΕΤΙΚΑ ΧΑΡΑΧΤΗΡΙΣΤΙΚΑ.....



ΜΕΤΑ Ο ΚΑΘΕΝΑΣ ΤΑ ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕ ΣΤΗΝ ΟΜΑΔΑ ΚΑΙ ΧΑΡΗΚΕ ΠΟΛΥ ΓΙ ΑΥΤΟ.....



Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε

Εχει κοιλιά μεγάλη
Είναι γελαστή, γέλιο φέρνει, είναι υπέροχο
Είναι όμορφη
και γλυκούλα.
Εχει στα μάτια και κίτρινο
Πολύ καλά και αντάμα μαλλιά. / Είναι καλά φίλε

Εχει κίτρινα μαλλιά
Είναι καλά φίλε
Εχει πολύ κίτρινα μαλλιά
Είναι καλά φίλε
Εχει κίτρινα μαλλιά
Είναι καλά φίλε

Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε

Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε

Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε

Εχει κίτρινα μαλλιά
Είμαι καλά φίλε
Εχει κίτρινα μαλλιά
Είμαι καλά φίλε
Εχει κίτρινα μαλλιά
Είμαι καλά φίλε

Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε

Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε
Είμαι καλά φίλε



Τα αστέρια της γάμπου γιατι...

Πο Τ. Λ. Σω
ΜΑΡΙΑ

Παίτο με τους
δίδους

ΕΡΩΤΗΣΗ
ΤΑ ΑΣΤΕΡΙΑ ΤΗΣ ΓΑΜΠΟΥ

ΣΤΑΥΡΟΣ
ΝΙΚΟΛΑΟΣ

Μάρια
ΕΠΙΣΤΡΑΦΗ
αγαπίου
τους
φίλους μου

ΜΑΡΙΑ

ΕΠΙΣΤΡΑΦΗ
αγαπίου
τους
φίλους μου

ΜΑΡΙΑ

ΜΑΡΙΑ

ΜΑΡΙΑ

ΠΑΝΣΕΛΩΝ
ΓΩΡΓΟΣ
ΕΠΕΛΔΗ
και
ΒΟΡΘΑ

Βορθα
ΕΙΡΑΙ
και
Σωκράτης

ΜΑΡΙΑ



Ta αστέρια της Β' γάynουν γιati...

Μαρία
Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Ευχαριστώ
για την αγάπη
που μου δείχνετε
και για την
προστασία που
μ'έχετε

Σοφία
Κάνω αστέρια
σε όλους
γιατί τους μου
αγαπώ

Πρόσπαθω
να γράφω
για όλους
γιατί τους
αγαπώ

Χαράματα
Αγαπώ
την Σία

Αναστασία
Αγαπώ
την Σία

Ανδριάνα
Αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου
γιατί τους
αγαπώ

Νικόλαος
Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Νικόλαος
Αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Ουρανός
Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Ευχαριστώ
Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Νικόλαος
Εγώ
αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Αννα
Αγαπώ
την οικογένειά μου
και τους φίλους μου

Μερικά από τα έργα των μαθητών με θέμα τη σχολική βία...

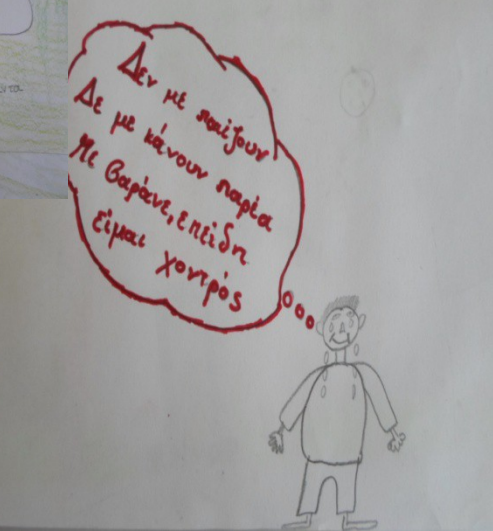
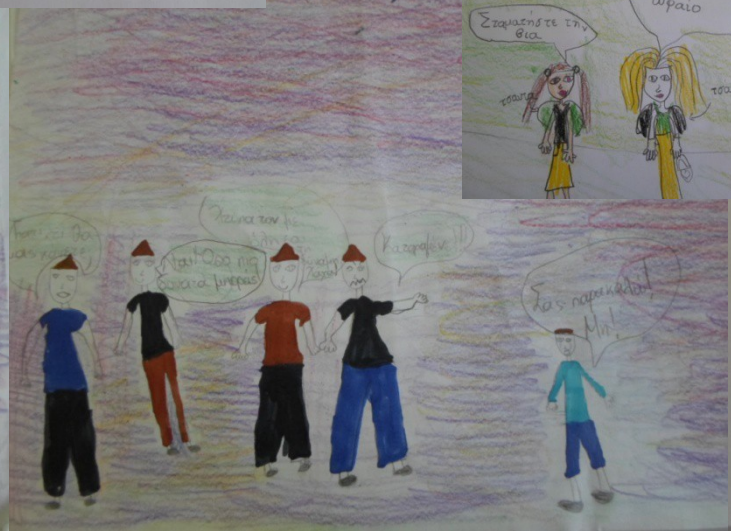
Μίλας με φοβόσαι

Δέξου τη Διαφορετικότητα.



Όνομα: Ν. κη, Χρίστος, Νικόλαος, Νικήση

Άντοι ήλιο! Κούλαρε αδελφέ!
Μην τσαμπουκαλεύεσαι!
Τι βού έκανε μωρε;
Θα ήπρεσε να ντρέπεσαι
για όλα αυτά που λες...
που είναι η μαγκιά σου;
αυτή είναι η ανθρωπιά σου;
Εγώ θα φύγω τώρα
αλλά ένα εβού τα ξέρεις
η βιά δεν φέρνει δύναμη
Θα υποφέρεις.



ΟΡΓΑΝΩΣΗ-ΣΥΝΤΟΝΙΣΜΟΣ-ΥΛΟΠΟΙΗΣΗ
ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

Γive μαζί
μια παιδί

ΟΙ ΔΑΣΚΑΛΟΙ ΤΩΝ ΤΑΞΕΩΝ :

Α΄ ΤΑΞΗ :ΕΡΑΣΜΙΑ ΜΗΤΤΑ

Β΄ ΤΑΞΗ :ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΩΤΗΡΟΠΟΥΛΟΥ

Γ΄ ΤΑΞΗ :ΑΘΑΝΑΣΙΑ ΠΑΠΑΕΛΕΥΘΕΡΙΟΥ

Δ΄ ΤΑΞΗ: ΧΡΙΣΤΙΝΑ ΣΠΑΤΟΥΛΑ

Ε΄ ΤΑΞΗ: ΑΓΓΕΛΟΣ ΜΠΑΣΤΕΑΣ

ΣΤ΄1 ΤΑΞΗ: ΜΑΡΙΑ ΧΑΜΠΕΚΟΥ

ΣΤ΄2 :ΚΩΝ/ΝΑ ΛΥΤΡΑ

(Ε,ΣΤ1) :ΜΠΡΑΕΣΣΑ ΑΜΑΛΙΑ

ΤΜΗΜΑ ΕΝΤΑΞΗΣ :ΒΑΣΙΛΙΚΗ ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ

ΥΔΑΤΟΓΡΑΦΗΜΑ ΤΙΤΛΩΝ :ΕΡΓΟ ΤΗΣ ΜΑΘΗΤΡΙΑΣ

ΤΗΣ Β ΤΑΞΗΣ ΝΙΚΗΣ Μ.

Ο ΔΙΕΥΘΥΝΤΗΣ :ΧΡΗΣΤΟΣ ΒΕΣΚΟΥΚΗΣ

ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑ –ΕΠΙΜΕΛΕΙΑ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ:

ΣΜΥΡΝΙΩΤΗ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

ΝΙΚΗ