

Μένουμε ΣΠΙΤΙ, περνάμε όμορφα!

Όνομα:

ΠΕΜΠΤΟ ΦΥΛΛΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Κοντεύουμε να φτάσουμε εκεί που αφήσαμε τα μαθήματα στο σχολείο μας. Είστε υπέροχα & ακούραστα παιδιά!

Πάμε πίσω στις Ενότητες 12-15.

Άσκηση 1: Συμπληρώστε τον πίνακα απαντώντας κάθε φορά στις ερωτήσεις Ποιος; Τι κάνει; Τι (και το ρήμα); (Δηλαδή το Υποκείμενο, το Ρήμα και το Αντικείμενο σε μία πρόταση)

Εγώ (υποκείμενο) γράφω (ρήμα) την άσκηση (αντικείμενο).

| ΠΡΟΤΑΣΗ | ΥΠΟΚΕΙΜΕΝΟ | ΡΗΜΑ | ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ |
|-----------------------------|------------|------|-------------|
| Εγώ διαβάζω το μάθημα. | | | |
| Εσύ μαζεύεις τα βιβλία. | | | |
| Εμείς λέμε τραγούδια. | | | |
| Ο Νίκος ανάβει το τζάκι. | | | |
| Η Ελένη κάνει ποδήλατο. | | | |
| Εγώ αγαπώ τα παγωτά. | | | |
| Εσύ έφαγες τα αβγά. | | | |
| Αυτός μαγειρεύει μακαρόνια. | | | |
| Εμείς γράφουμε ασκήσεις. | | | |

Άσκηση 2: Διαλέξτε από τις παρακάτω δύο εκδοχές αυτό που ταιριάζει στις φράσεις της πρώτης στήλης.

| Φράση | Α επιλογή | Β επιλογή |
|--|-------------|-------------|
| «Μην κάνεις τα στραβά...» | χέρια | μάτια |
| «Από το ένα.....μπαίνει και από το άλλο βγαίνει» | μάτι | αυτί |
| «Να προσέχεις να μην σε πιάσει στοτης» | στόμα | πόδι |
| «Από τοκαι στου Θεού τ' | στόμα, αυτί | μάτι, αυτί. |

Άσκηση 3: Δημιουργώ προτάσεις με τις παρακάτω λέξεις.

γαβγίζει

.....

νιαουρίζει

.....

κακαρίζει

.....

Άσκηση 4: Συμπλήρωσε στον παρακάτω πίνακα τις αντίθετες λέξεις. Κάποιες φορές τις έγραψα στην μία στήλη και κάποιες άλλες στην άλλη.

| ΛΕΞΗ | ΑΝΤΙΘΕΤΗ |
|-------|------------|
| κρεμώ | ξεκρεμώ |
| | ξεκουρδίζω |

| | |
|------------|--------------|
| βάφω | |
| | ξεπλένεις |
| κλειδώνετε | |
| | ξεμπερδεύεις |
| | αόρατος |
| πιστός | |
| διπλώνω | |
| ήσυχος | |
| | απρόσεκτος |
| κατάλληλος | |

Άσκηση 5: Ενώνω τα παρακάτω επίθετα με τα ουσιαστικά ή φράσεις από την απέναντι στήλη και δημιουργώ φράσεις που να έχουν νόημα. *(Θυμίζω λέμε φράσεις και όχι προτάσεις γιατί δεν έχουν ρήμα, οπότε δεν είναι προτάσεις. Κατ' αυτόν τον τρόπο δεν θέλουν ούτε κεφαλαίο, ούτε τελεία στο τέλος)*

| |
|----------|
| ψηλό |
| γαλήνια |
| παράξενο |
| επιμελής |
| κίτρινη |

| |
|-------------------|
| θάλασσα |
| βουνό |
| καιρικό φαινόμενο |
| ομπρέλα |
| μαθητής |

Άσκηση 6: Συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα οποίος έχει θηλυκά ουσιαστικά σε – α.

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | | |
|------------|-----|--------------|---------|-----|-----------|
| Όνομαστική | η | χαρά | θάλασσα | ώρα | ταυτότητα |
| Γενική | της | χαράς | | | |
| Αιτιατική | την | χαρά | | | |
| Κλητική | – | χαρά | | | |

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | | |
|------------|-----|--------------|--|--|--|
| Όνομαστική | οι | χαρές | | | |
| Γενική | των | χαρών | | | |
| Αιτιατική | τις | χαρές | | | |
| Κλητική | – | χαρές | | | |

Άσκηση 7: Λίγη εξάσκηση δεν θα έκανε καθόλου κακό....

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | | |
|------------|-----|-------|---------|------|-------|
| Όνομαστική | η | νύχτα | μάγισσα | μέρα | πόρτα |
| Γενική | της | | | | |
| Αιτιατική | την | | | | |
| Κλητική | – | | | | |

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | | |
|-------------------|------------|--|--|--|--|
| Ονομαστική | οι | | | | |
| Γενική | των | | | | |
| Αιτιατική | τις | | | | |
| Κλητική | – | | | | |

Άσκηση 8: Συμπληρώστε τις προτάσεις βάζοντας σωστά, στην σωστή πτώση και αριθμό τα θηλυκά ουσιαστικά που προτείνονται στο τέλος κάθε πρότασης.

- ❖ Όταν τρέχω γρήγορα, ακούω τους χτύπους της μου να χτυπούν πολύ. (καρδιά)
- ❖ Δεν έχω το ρολόι μου, μπορείς να μου πεις σε παρακαλώ τι είναι; (ώρα)
- ❖ Η μου είναι μεγάλη γιατί το απόγευμα θα πάρω καινούριο ποδήλατο. (χαρά).
- ❖ Στις ειδήσεις είπαν πολύ καλά πράγματα και όλοι γέμισαν με πολλές ότι θα ξαναβγούμε έξω. (ελπίδα).
- ❖ Το χρώμα της..... αλλάζει όταν δύει ο ήλιος.
(θάλασσα)
- ❖ Το θέμα των θα συζητηθεί στην Βουλή.
(ταυτότητα)

Άσκηση 9: Αόριστο και Οριστικό ΆΡΘΡΟ

Συμπληρώστε την παρακάτω ιστορία με το αόριστο άρθρο και μετά στα ίδια κενά γράφουμε το οριστικό άρθρο. Μα πόσο αλλάζει η ιστορία μας;

Το αόριστο άρθρο το βάζουμε όταν δεν ξέρουμε ποιος είναι και τι είναι. Το οριστικό τον ξέρουμε. Έτσι απλά....

Πρώτη δοκιμασία: Συμπληρώστε την ιστορία με το Αόριστο άρθρο: Ένας - μία – ένα.

..... φορά κι καιρό ήταν παιδί που το έλεγαν Ετεοκλή. Ο Ετεοκλής είχε παπαγάλο που μιλούσε πολλές γλώσσες.

..... μέρα, είδε ο παπαγάλος πλοίο να έρχεται και είπε. Ελάτε να δείτεπλοίο. Όλοι γέλασαν γιατί ήταν χάρτινο караβάκι που είχε φτιάξει ο Ετεοκλής.

Δεύτερη δοκιμασία: Συμπληρώστε την ιστορία με το Οριστικό άρθρο: Ο - η – το.

..... φορά κι καιρό ήταν παιδί που το έλεγαν Ετεοκλή. Ο Ετεοκλής είχε παπαγάλο που μιλούσε πολλές γλώσσες.

..... μέρα, είδε ο παπαγάλος πλοίο να έρχεται και είπε. Ελάτε να δείτεπλοίο. Όλοι γέλασαν γιατί ήταν χάρτινο караβάκι που είχε φτιάξει ο Ετεοκλής.

Άσκηση 10: Συμπληρώστε τα θηλυκά ουσιαστικά σε -ή

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | | |
|------------|-----|--------|------|---------|-------|
| Όνομαστική | η | τροφή | φακή | αστραπή | σιωπή |
| Γενική | της | τροφής | | | |
| Αιτιατική | την | τροφή | | | |
| Κλητική | – | τροφή | | | |

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | | |
|------------|-----|--------|--|--|--|
| Όνομαστική | οι | τροφές | | | |
| Γενική | των | τροφών | | | |
| Αιτιατική | τις | τροφές | | | |
| Κλητική | – | τροφές | | | |

Ας κάνουμε λίγη εξάσκηση ακόμη.....

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | |
|------------|-----|--------|-------|----------|
| Όνομαστική | η | στιγμή | κλοπή | διατροφή |
| Γενική | της | | | |
| Αιτιατική | την | | | |
| Κλητική | – | | | |

ΠΛΗΘΥΝΤΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

| | | | | |
|------------|-----|--|--|--|
| Ονομαστική | οι | | | |
| Γενική | των | | | |
| Αιτιατική | τις | | | |
| Κλητική | – | | | |

Άσκηση 12: Να κλίνεις τα παρακάτω **ρήματα**:

| | | | | |
|--------------|----------|---------|----------|----------|
| Εγώ | τρέχω | πηγαίνω | ανεβαίνω | περιμένω |
| Εσύ | τρέχεις | | | |
| Αυτός | τρέχει | | | |
| Εμείς | τρέχουμε | | | |
| Εσείς | τρέχετε | | | |
| Αυτοί | τρέχουν | | | |

Άσκηση 13: Συμπληρώστε τις παρακάτω ασκήσεις με τους κατάλληλους τύπους των ρημάτων.

π.χ.: Εσύ τρέχεις πολύ γρήγορά.

- ❖ Εσύ δεν θέλ..... με τίποτα να με καταλάβ.....
- ❖ Εμείς τρέχ..... ένα χιλιόμετρο την ημέρα.
- ❖ Εσείς κατεβαίνει..... από τα σκαλιά ή με το ασανσέρ;

- ❖ Εγώ επιτρέπ.... στον γιο μου, μία ώρα να παραμην....
μπροστά στον υπολογιστή.
- ❖ Η Ελένη πηγαίν.... στην Β' τάξη.
- ❖ Ο Νικόλας και ο Αλέξανδρος περιμέν.... Τον Χρήστο για
να παίξ....
- ❖ Η Μαρίνα, η Ήρια, η Πανωραία και η Πολυξένη
ανεβαίν..... προσεκτικά στις σκάλες μετά το διάλειμμα.

Άσκηση 14: Σας έχω γράψει τους αριθμούς δίπλα σε παρένθεση και θέλω να τους γράψετε μέσα στις προτάσεις.

Τι λέτε θα τα καταφέρουμε;

- Το σπίτι μου έχει (5) δωμάτια.
- Η Μαρία έφτιαξε(14) κουλουράκια.
- Ο Σπύρος έκανε(12) ασκήσεις.
- Η Άρτεμις έχει μία συλλογή με(17) κούκλες.
- Η δασκάλα μας, μάς έφτιαξε(5) φυλλάδια.
- Η Ελευθερία ζωγράφισε..... (6) ζωγραφιές.
- Ο Κωνσταντίνος διάβασε(3) βιβλία.
- Η Χριστιάνα μάζεψε (13) πιάτα.

Άσκηση 15: Συμπληρώστε στον παρακάτω πίνακα τις σύνθετες λέξεις.

| Α' συνθετικό | Β' συνθετικό | Σύνθετη λέξη |
|--------------|--------------|--------------|
| άσπρος | μαύρος | |
| παπούτσι | θήκη | |
| ποντικός | παγίδα | |
| άλογο | ουρά | |
| παιδιά | τόπος | |
| άγριος | κατσίκι | |

Άσκηση 16: Πόσο καλά ελληνικά ξέρουμε;

Σας ετοίμασα έναν πίνακα όπου έχω τις λέξεις που είναι στα αγγλικά και να βρείτε τις αντίστοιχες στα ελληνικά.

| ΞΕΝΗ ΛΕΞΗ | ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΛΕΞΗ |
|------------|---------------|
| ρεστοράν | |
| μπάσκετ | |
| σινεμά | |
| ίντερνετ | |
| κομπιούτερ | |
| σεφ | |

Είστε τα καλύτερα παιδιά! Μου λείπετε πολύ!