

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΠΠΕΙΟΥ - 9310261

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 11/12/2022

**Σχολική Μονάδα:** ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΖΑΠΠΕΙΟΥ - 9310261

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Κατά το σχολικό έτος 2022-2023 ο άξονας δράσης που επιλέχθηκε προς υλοποίηση στη σχολική μονάδα του Δημοτικού Σχολείου Ζαππείου είναι αυτός της συμμετοχής των εκπαιδευτικών σε εθνικά - ευρωπαϊκά προγράμματα ( 9ος άξονας ) .

Στόχος είναι να αναπτυχθούν σχέσεις επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ του σχολείου μας και άλλων σχολικών μονάδων της Ελλάδας και του εξωτερικού /Ευρώπης προκειμένου να ανταλλάξουμε ιδέες, απόψεις, εμπειρίες, αναπαραστάσεις, κ.ά. για θέματα που αφορούν τόσο τους εκπαιδευτικούς , όσο και τους/τις μαθητές/τριες των ηλικιακών ομάδων της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης στις οποίες απευθυνόμαστε.

Πρόσθετο στόχο της σχολικής μονάδας αποτελεί η υποβολή αίτησης και η ένταξή της σε ένα Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Erasmus , ώστε να δοθεί η δυνατότητα σε εκπαιδευτικούς και μαθητές να γνωρίσουν νέα ήθη - έθιμα και πολιτισμούς , να προσεγγίσουν θέματα παγκοσμίου ενδιαφέροντος, αλλά και να αλληλεπιδράσουν - διαδικτυακά και δια ζώσης - για ζητήματα καθημερινής ζωής με απώτερο σκοπό την ουσιαστική διαπραγμάτευση του νέου νοήματος και την εποικοδομητική προσέγγιση της νέας γνώσης.

**Σχέδιο Δράσης:** ΣΧΟΛΕΙΟ ΧΩΡΙΣ ΣΥΝΟΡΑ

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

**Συντονιστής Δράσης:** ΠΙΛΑΤΟΥ ΒΑΣΙΛΙΚΗ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Στο Δημοτικό σχολείο Ζαππείου, κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2022-2023, υλοποιούνται δράσεις που αφορούν στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα. Βασική επιδίωξη αποτελεί η συνεργασία και η επικοινωνία των εκπαιδευτικών με άλλα σχολεία της περιοχής του Ν. Λάρισας, της Ελλάδας, αλλά και του εξωτερικού (Ευρώπη). Στόχος είναι οι εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων που διδάσκουν σε ηλικιακές ομάδες οι οποίες εντάσσονται στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση να ανταλλάξουν μεταξύ τους ιδέες, απόψεις, παιδαγωγικές μεθόδους, εκπαιδευτικές τεχνικές, ήθη, έθιμα, συνήθειες, πολιτιστικά και πολισμικά στοιχεία της περιοχής τους, κ.ά.

Πρόκειται για διαδικασίες που βοηθούν και επιτρέπουν στους/ις εκπαιδευτικούς να γνωρίσουν νέους τρόπους διδασκαλίας, νέες/ σύγχρονες μεθόδους και τεχνικές προσέγγισης των γνωστικών αντικειμένων που διδάσκουν, να προβούν σε διαδικασίες αυτοεπιμόρφωσης και αυτοαξιολόγησης του διδακτικού τους έργου, καθώς και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους για ποικίλα παιδαγωγικά, διδακτικά και επιστημονικά ζητήματα.

Επιπλέον, βασικό στόχο των εν λόγω προγραμμάτων αποτελεί η διαμόρφωση σύγχρονων μαθητοκεντρικών μαθησιακών περιβαλλόντων, όπου ο/η μαθητής/ρια συμμετέχει με ενεργό και συμμετοχικό τρόπο στη διδακτική διαδικασία αναλαμβάνοντας πρωτοβουλίες και δράσεις για θέματα και ζητήματα που τον/ην αφορούν άμεσα και

επιηρεάζουν με ουσιαστικό τρόπο την καθημερινότητά του.

Τα παιδιά ζουν μέσα σε ένα σύγχρονο τεχνολογικό περιβάλλον, δέχονται καθημερινά ποικιλία ερεθισμάτων, προσεγγίζουν τη γνώση μέσα από σύγχρονες μορφές επικοινωνίας, αλληλεπιδρούν με συνομηλίκους (και όχι μόνο) από άλλες περιοχές και χώρες. Κατά συνέπεια, κρίνεται ιδιαίτερα σημαντικό το σχολείο να εμπλακεί σε παρόμοιες δράσεις επικοινωνίας, συνεργασίας και αλληλεπίδρασης με άλλα σχολεία εντός και εκτός Ελλάδας, ώστε να καθοδηγήσει του/ις μαθητές με αποτελεσματικό τρόπο.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

Κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά 2022-2023 το Δημοτικό Σχολείο Ζαπείου (Δ.Σ.Ζ.) υλοποιεί τα ακόλουθα ευρωπαϊκά και εθνικά προγράμματα δράσεων κοινωνικού ενδιαφέροντος:

#### **1. Πρόγραμμα E-twinning "Local History" (Διαχειριστής Προγράμματος Ε΄-Στ΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.)**

Συνδιαχειριστές: Α΄ και Β΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.

Συνεργαζόμενα σχολεία: Ελλάδα (3), Πολωνία (1), Ιταλία (1).

Η υλοποίηση του συγκεκριμένου προγράμματος πρόκειται να ολοκληρωθεί τον μήνα Μάιο (συνολική διάρκεια 9 μήνες). Κάθε μήνα αποφασίζεται, σε επίπεδο ολομέλειας εταίρων, η υλοποίηση μιας δραστηριότητας προκειμένου να αναδειχθούν και να συζητηθούν ζητήματα τοπικής ιστορίας (π.χ. 1<sup>η</sup> δραστηριότητα: δημιουργία padlet για τη γνωριμία των σχολείων, παρουσίαση «μιας φωτογραφίας από τα παλιά», εξαγωγή συμπερασμάτων).

#### **2. Πρόγραμμα E-twinning "Climate Change" (Διαχειριστής προγράμματος Ε΄-Στ΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.)**

Συνδιαχειριστές: Α΄ και Β΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.

Συνεργαζόμενα σχολεία: Ελλάδα (5), Τουρκία (3), Ιταλία (1)

Το πρόγραμμα έχει διάρκεια 9 μήνες και ολοκληρώνεται τον Μάιο του 2023. Κάθε μήνα αποφασίζεται, σε επίπεδο ολομέλειας εταίρων, η υλοποίηση μιας δραστηριότητας προκειμένου οι μαθητές/ριες να προσεγγίσουν ζητήματα που αφορούν στην κλιματική αλλαγή (π.χ. 1<sup>η</sup> δραστηριότητα: δημιουργία padlet για τη γνωριμία των σχολείων, αναζήτηση, εύρεση και παρουσίαση υλικού που αφορά σε ζητήματα κλιματικής αλλαγής).

#### **3. Πρόγραμμα E-twinning "Kipling Rudyard" (Συνδιαχειριστής Β΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.)**

Πρόκειται για πρόγραμμα το οποίο έχει υποβληθεί από το 38<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Λάρισας για θέματα που αφορούν στη Λογοτεχνία και η Β΄ τάξη του Δ.Σ.Ζ. έχει κληθεί να ενταχθεί στο πρόγραμμα ως συνεργαζόμενο σχολείο.

Σε επόμενη φάση θα συνδιαμορφωθεί το πλαίσιο λειτουργίας του προγράμματος.

#### **4. Πρόγραμμα E-twinning "Παράδοση η Ιστορία μας-Επιτυχία η συνεργασία μας" (Συνδιαχειριστής Α΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.)**

Πρόκειται για πρόγραμμα στο οποίο συμμετέχουν σχολεία από τη Λάρισα, την Κρήτη και την περιοχή του Κεντρικού Αιγαίου. Η Α΄ τάξη του Δ.Σ.Ζ. έχει ενταχθεί στο πρόγραμμα ως συνεργαζόμενο σχολείο, έχει πραγματοποιηθεί ο σχεδιασμός της δράσης και τα σχολεία συνεργάζονται μεταξύ τους για ζητήματα λαϊκής παράδοσης και πολιτισμού.

#### **5. Πρόγραμμα E-twinning "Χριστούγεννα" (Διαχειριστής Α΄ τάξη Δ.Σ.Ζ.)**

Πρόκειται για σύντομης χρονικής διάρκειας πρόγραμμα -ενός μήνα- το οποίο αφορά σε δράσεις σχετικές με τα Χριστούγεννα (π.χ. σύγχρονες εξ αποστάσεως συναντήσεις, δημιουργία padlet για αλληλογνωριμία, παρουσίαση βιβλίων, βίντεο, κατασκευών, ανάπτυξη κινητικών δράσεων, κ.ά.).

Στο συγκεκριμένο πρόγραμμα συμμετέχουν, ως συνεργαζόμενα, σχολεία από την Αθήνα και τη Λάρισα και λαβαίνουν μέρος εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων.

#### **6. Πρόγραμμα ευρωπαϊκού τύπου -erasmus- η αίτηση του οποίου πρόκειται να υποβληθεί τον Φεβρουάριο του**

2023.

#### 7. Εθνικό Πρόγραμμα για τη διατροφή. Διαχειριστής προγράμματος: Γ'-Δ' τάξη του Δ.Σ.Ζ.

Το πρόγραμμα έχει δμηνιαία διάρκεια (Δεκέμβριος του 2022 - Μάιος 2023). Αποβλέπει στην οικοδόμηση γνώσεων από τους/ις μαθητές/ριες για θέματα που αφορούν στις τροφές και τις διατροφικές τους συνήθειες, στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης από τα ίδια για να προβαίνουν σε σωστές/ υγιεινές διατροφικές επιλογές και στην υιοθέτηση κατάλληλων διατροφικών συνηθειών.

Στην παρούσα φάση η υπεύθυνη εκπαιδευτικός βρίσκεται σε διαρκή επικοινωνία με άλλα σχολεία της περιοχής που υλοποιούν αντίστοιχα προγράμματα προκειμένου να αναπτύξουν ένα δίκτυο συνεργασίας ώστε οι μαθητές/ριες να επικοινωνήσουν με συνομήλικα παιδιά άλλων περιοχών και να ανταλλάξουν σκέψεις, ιδέες, απόψεις, εμπειρίες και βιώματα για θέματα διατροφής.

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Για την υλοποίηση των προγραμμάτων που αναφέρθηκαν - ευρωπαϊκά και εθνικό - θα αξιοποιηθεί ποικιλία πόρων, μέσων και ερευνητικών εργαλείων.

Ειδικότερα για τα προγράμματα e-twinning θα αξιοποιηθούν σύγχρονα τεχνολογικά μέσα, όπως υπολογιστές, τάμπλετ, βιντεοπροβολέας, τηλεόραση, εκτυπωτής, κ.ά. για την πραγματοποίηση σύγχρονων εξ αποστάσεως συναντήσεων με τους εταίρους, καθώς και για την ανάπτυξη κατάλληλου ψηφιακού και έντυπου εκπαιδευτικού υλικού και τη διαμοίρασή στην πλατφόρμα, ώστε να μπορεί να αξιοποιηθεί από την ολομέλεια των συμμετεχόντων/ουσών.

Θα αξιοποιηθούν ποικίλα υλικά και αντικείμενα καθημερινής ζωής για την πραγματοποίηση δράσεων, αλλά και για τη δημιουργία καρτών και άλλων κατασκευών με στόχο την ενεργό εμπλοκή των παιδιών και την ουσιαστική διαπραγμάτευση του νέου νοήματος μέσα από δράσεις που σχετίζονται με τα ίδια, τα ενδιαφέροντά τους, τις επιθυμίες τους, τις ανάγκες, τις ικανότητες και τις δεξιότητές τους.

Επιπλέον, θα αναπτυχθούν οδηγοί ημιδομημένης συνέντευξης και θα χρησιμοποιηθεί δημοσιογραφικό κασετόφωνο για την πραγματοποίηση συνεντεύξεων με κατοίκους της περιοχής, αλλά και με εξειδικευμένους επιστήμονες για τα υπό μελέτη φαινόμενα.

Αναφορικά με το πρόγραμμα της διατροφής, οι μαθητές/ριες -μεταξύ των άλλων- θα οργανώσουν μπουφέ στο σχολείο, όπου θα προσφέρουν "στους επισκέπτες" ποικίλες υγιεινές τροφές τις οποίες θα συγκεντρώσουν σε συνεργασία με τους γονείς τους, αλλά και τα τοπικά καταστήματα που θα εκδηλώσουν την επιθυμία να συμμετέχουν στην συγκεκριμένη δράση. Επιπροσθέτως, τα παιδιά θα κατασκευάσουν σελιδοδείκτες, όπου θα παρουσιάζουν θέματα υγιεινής διατροφής, και θα συγκεντρώσουν ξηρούς καρπούς, ως προσφορά των αγροτών της περιοχής, προκειμένου να συζητήσουν για τη θερμιδική τους αξία.

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

Για τα προγράμματα e-twinning, βασικά κριτήρια επιτυχίας και αποτελεσματικότητας των δράσεων αποτελούν:

- α) η συμμετοχή όλων των συνεργαζόμενων εταίρων στις δράσεις, τις δραστηριότητες, τις εξ αποστάσεως συναντήσεις και τη συνδιαμόρφωση του περιεχομένου της πλατφόρμας,
- β) η υλοποίηση των δράσεων με βάση τον αρχικό σχεδιασμό που έχει συμφωνηθεί από όλα τα συνεργαζόμενα σχολεία,
- γ) η ενεργός συμμετοχή των μαθητών στην υλοποίηση των δραστηριοτήτων, αλλά και στην συνδιαμόρφωση της πλατφόρμας του προγράμματος,
- δ) η συμμετοχή των παιδιών στις εξ αποστάσεως συναντήσεις με τους εταίρους,

ε) οι συχνές "επίσκεψεις" των παιδιών με ασύγχρονο τρόπο στην πλατφόρμα, ώστε να ενημερώνονται για το πρόσθετο υλικό και τις τρέχουσες εξελίξεις σχετικά με τα υπό διερεύνηση ζητήματα.

στ) η ενεργός εμπλοκή όλων των παιδιών σε κατασκευές, έργα, αφίσες, κάρτες, ανάπτυξη οδηγού συνέντευξης, διεξαγωγή συνεντεύξεων, κ.ά.

Για το πρόγραμμα erasmus, κριτήριο επιτυχίας αποτελεί η έγκριση του υποβληθέντος προγράμματος και η κατάρτιση σχεδίου δράσης για την υλοποίησή του.

Όσον αφορά στο πρόγραμμα της διατροφής, κριτήρια επιτυχίας αποτελούν:

α) η συμμετοχή των παιδιών σε εκπαιδευτικές επισκέψεις (π.χ. αγροκτήματα), καθώς και σε χώρους πώλησης τροφών και τροφίμων (π.χ. υπεραγορά, φούρνο, κ.ά.)

β) η συμμετοχή των παιδιών σε συζητήσεις με αγρότες/ παραγωγούς που θα προσκληθούν να τους μιλήσουν στο σχολείο,

γ) η διεξαγωγή έρευνας από τα ίδια τα παιδιά για τις διατροφικές συνήθειες των μαθητών/ριών της σχολικής μονάδας όπου φοιτούν,

δ) η κατασκευή σελιδοδεικτών από τους/ις μαθητές/ριες με την κατάλληλη καθοδήγηση της εκπαιδευτικού,

ε) η οργάνωση υγιεινού γεύματος στο σχολείο σε συνεργασία με γονείς και επαγγελματίες της περιοχής, κ.ά.

#### **Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

Η αξιολόγηση των δράσεων που αναπτύσσονται και οι οποίες θα ολοκληρωθούν ανάλογα με το χρονοδιάγραμμα του κάθε προγράμματος θα πραγματοποιηθεί σε ποικίλες φάσεις και με ποικίλα μέσα και τεχνικές.

Για τα προγράμματα e-twinning θα αξιοποιηθούν τα παρακάτω στοιχεία:

α) το υλικό που θα αναπτυχθεί και θα αναρτηθεί στην πλατφόρμα κατά τη διάρκεια του προγράμματος (πληρότητα, αρτιότητα, σύμφωνα με τους βασικούς σκοπούς και στόχους του προγράμματος, κ.ά.),

β) η συχνότητα "επίσκεψης" στην πλατφόρμα από κάθε συνεργαζόμενο εταίρο,

γ) η καταγραφή απόψεων/ ιδέων από κάθε συνεργαζόμενη σχολική μονάδα για τον σχεδιασμό και την οργάνωση των δράσεων,

δ) η συμμετοχή (επισκεψιμότητα) των παιδιών σε σύγχρονες και ασύγχρονες συναντήσεις, που θα οργανώνουν τα ίδια στην πλατφόρμα, για να επικοινωνήσουν και να συνεργαστούν με τα παιδιά άλλων πόλεων, περιοχών ή/και χωρών,

ε) τα έργα που θα κατασκευαστούν από τα ίδια τα παιδιά,

στ) τα αποτελέσματα ερευνών που θα διεξάγουν οι μαθητές/ριες για τα υπό διερεύνηση φαινόμενα, κ.ά.

Για το πρόγραμμα της διατροφής, θα ακολουθηθούν οι παρακάτω διαδικασίες αξιολόγησης:

α) η επίσκεψη ειδικών στο σχολείο (αν τελικά θα πραγματοποιηθεί, με ποιον τρόπο και με ποιον σκοπό),

β) η ημιδομημένη συζήτηση των παιδιών με ειδικούς και εξειδικευμένους επαγγελματίες σε θέματα διατροφής, όπως π.χ. φορείς/ παραγωγούς (αν θα διεξαχθεί, με ποιον τρόπο και σε ποια συμπεράσματα θα καταλήξουν τα παιδιά),

γ) η κατασκευή σελιδοδεικτών,

δ) η συγγραφή υγιεινών διατροφικά συνταγών, και

ε) η οργάνωση υγιεινού γεύματος με τη συνεργασία γονέων και τοπικών καταστημάτων (εάν θαπραγματοποιηθεί, τι θα περιλαμβάνει, ποια συμπεράσματα θα εξαχθούν, κ.ά.).

**Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ**

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

**Περιγραφή**

## **Γ. Αποτίμηση της Δράσης**

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

**Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

**Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων**

**Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί**

**Αποτελέσματα της Δράσης**

**Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)**