

# Η Μίλι, η Μόλι

και

## η πρώτη τους μέρα στο σχολείο



«Φαινόμαστε διαφορετικές,  
αλλά νιώθουμε ίδιες».



Είναι Δευτέρα. Η πρώτη μέρα της Μίλι στο σχολείο.  
«Θα σου λείψω, Μαρμελάδα;» ρωτά η Μίλι τη γάτα της.  
Η Μαρμελάδα γουργουρίζει και γυρνά από την άλλη πλευρά.



Η Μίλι φοράει το μωβ φόρεμά της, το πράσινο καπέλο της και τα κόκκινα παπούτσια της. Η Μαρμελάδα την κοιτάει ληυπημένη.



«Έτοιμο το πρωινό» της φωνάζει η μαμά της. «Θα χάσεις το σχολικό αν δε βιαστείς. Και μην ανησυχείς για τη Μαρμελάδα. Δε φαντάζεσαι πόσα πράγματα μπορεί να κάνει μια γάτα για να περάσει τη μέρα της».



Η καλύτερη φίλη της Μίλι είναι η Μόλι. Έχει και αυτή ένα γάτο, τον Καίσαρα. «Καλημέρα, Καίσαρα! Δευτέρα σήμερα, η πρώτη μου μέρα στο σχολείο. Θα σου λείψω καθόλου;»  
Ο Καίσαρας κοιτά απ' την άλλη πλευρά και κλείνει το ένα του μάτι.

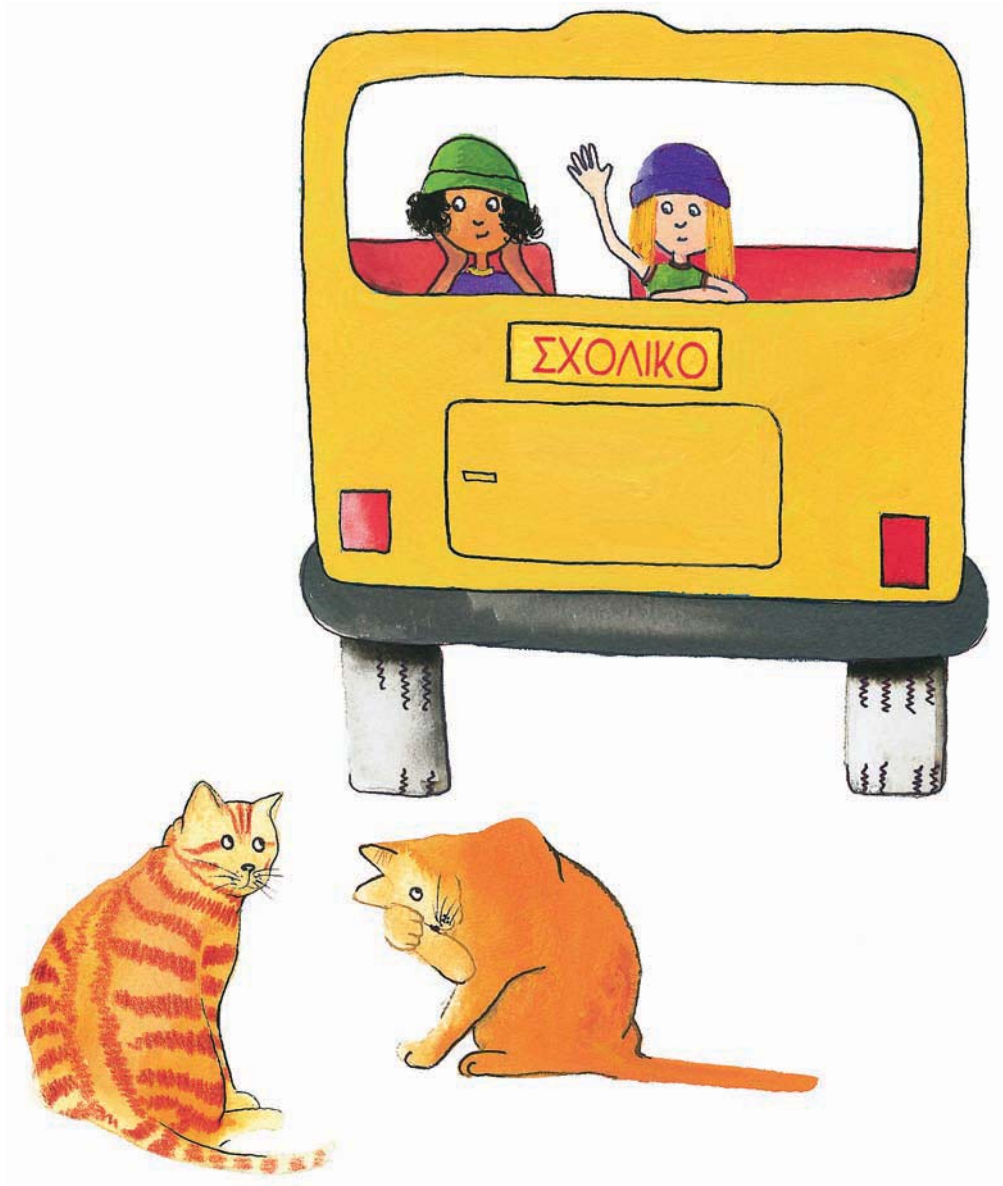


Η Μόλι βάζει το πράσινο φόρεμά της, το μωβ  
καπέλο της και τα κόκκινα παπούτσια της.  
Ο Καίσαρας την παρακολουθεί κατσοφιασμένος.





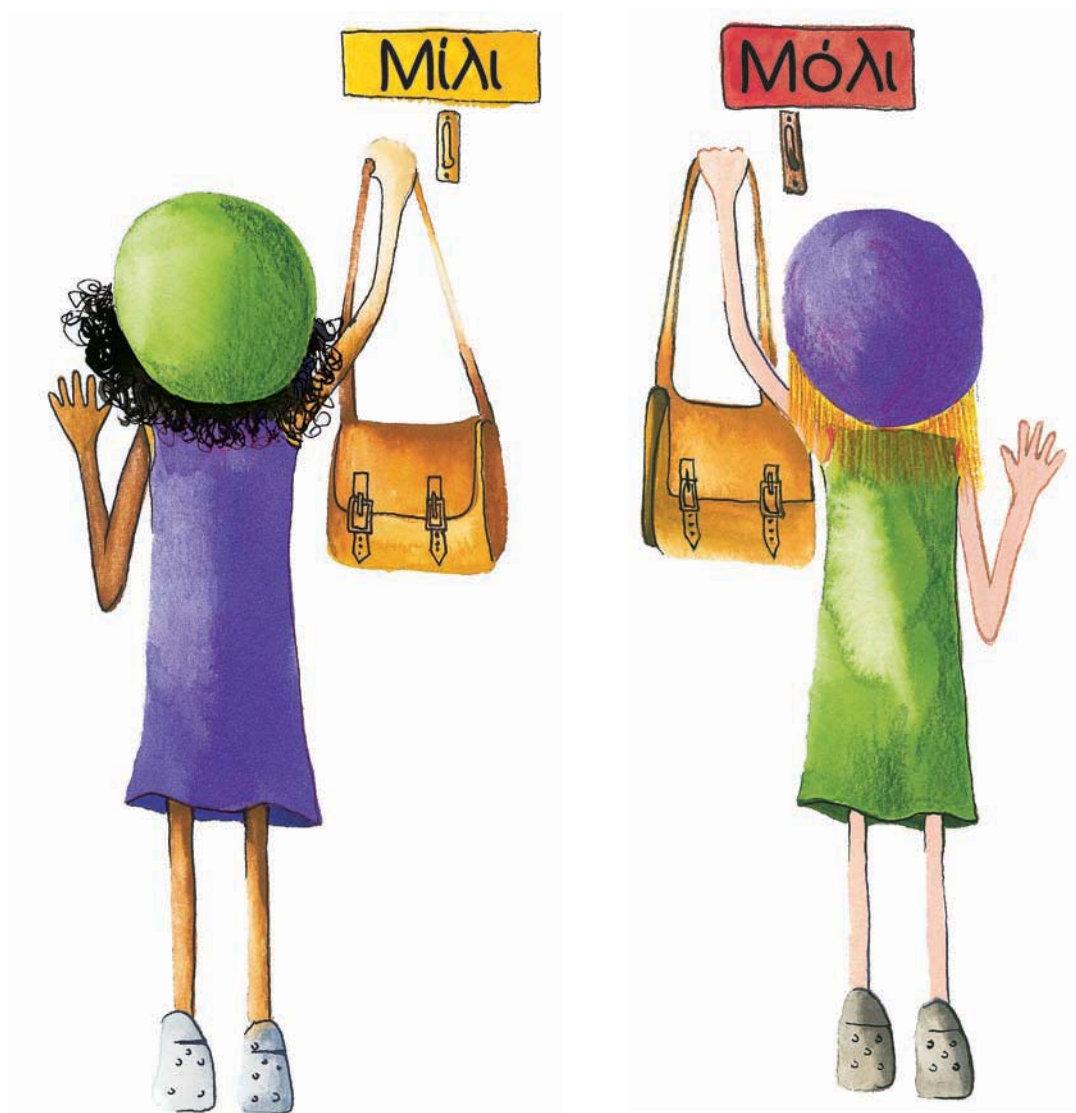
«Αν δεν έρθεις γρήγορα για πρωινό, θα χάσεις το σχολικό, Μόλι» φωνάζει η μητέρα της. «Και μην ανησυχείς για τον Καίσαρα. Δε φαντάζεσαι πόσα πράγματα μπορεί να κάνει ένας γάτος για να περάσει τη μέρα του».



Η Μίλι και η Μόλι κάθονται στις τελευταίες θέσεις του σχολικού και κοιτούν από το τζάμι. Η Μαρμελάδα και ο Καίσαρας είναι τόσο στενοχωρημένοι, που δεν μπορούν ούτε να τις κοιτάξουν.



«Μην ανησυχείτε για τη Μαρμελάδα και τον Καίσαρα» λέει στα κορίτσια ο οδηγός του σχολικού.  
«Δε φαντάζεστε πόσα πράγματα μπορούν να κάνουν οι γάτες για να περάσουν τη μέρα τους».



Η Μόλι κρεμάει την τσάντα της στην κρεμάστρα που έχει το όνομά της και ξεχνάει τον Καίσαρα. Η Μίλι κρεμάει την τσάντα της στην κρεμάστρα που έχει το όνομά της και ξεχνάει τη Μαρμελάδα.



Η Μίλι και η Μόλι κάθονται στο πάτωμα και συστήνονται στη δασκάλα τους, την κυρία Φλώρα, και στους συμμαθητές τους.



Η Μίλι και η Μόλι μαθαίνουν να γράφουν  
το όνομά τους και φτιάχνουν όμορφες ζωγραφιές.



Τραγουδούν και προσπαθούν να παίξουν φλογέρα.



Το μεσημέρι η Μίλι και η Μόλι κάθονται  
σ' ένα παγκάκι κάτω από ένα δέντρο.

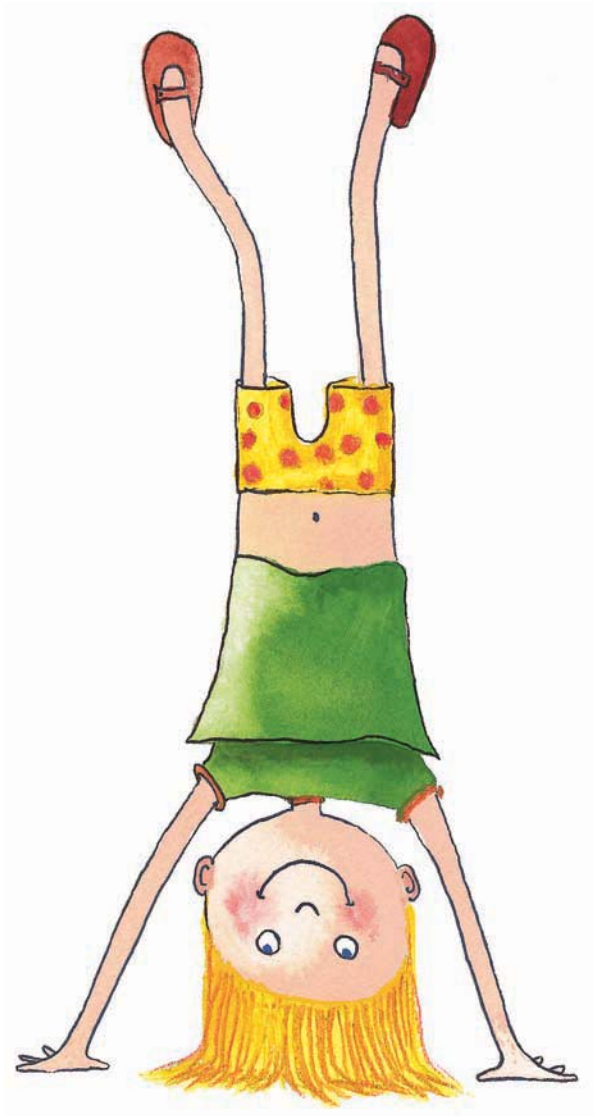




Η Μίλι τρώει ένα τoστ με ντομάτα και τυρί  
και ένα κόκκινο λαχταριστό μήλο. Η Μόλι τρώει  
ένα τoστ με τυρί και ζαμπόν και μια νόστιμη μπανάνα.



Η Μίλη κάνει σκοινάκι.



Η Μόλι κάνει κατακόρυφο. Τα δυο κορίτσια  
δε σκέφτονται ούτε στιγμή τη Μαρμελάδα και τον Καίσαρα.

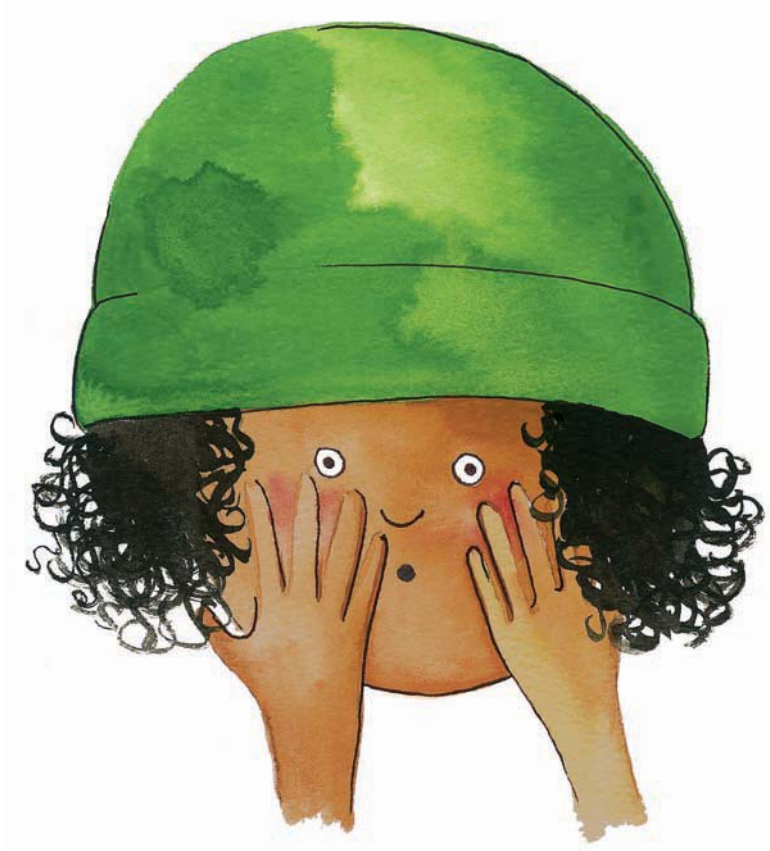


Χτυπάει το κουδούνι. Το σχολείο τελειώνει για σήμερα.



Η Μίλι και η Μόλι παίρνουν τις τσάντες τους.

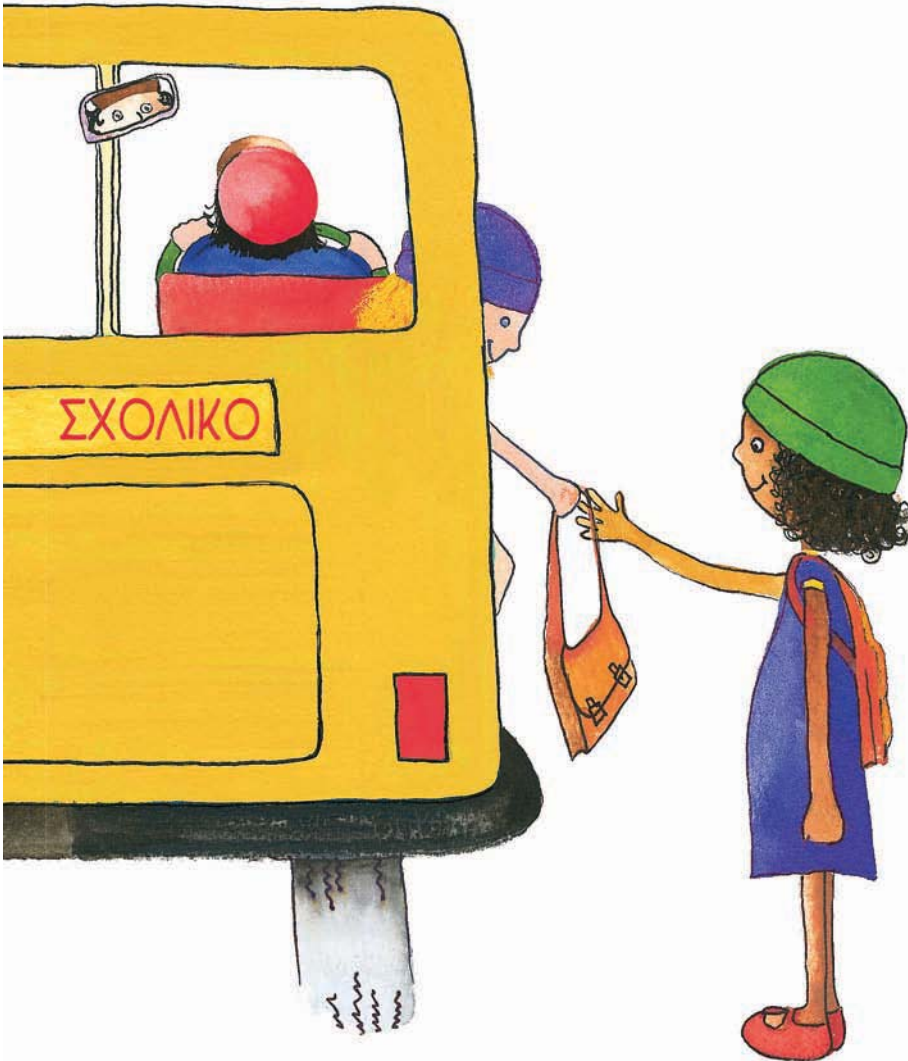
Και τότε θυμούνται...



«Μαρμελάδα!»



Πώς είχαν περάσει άραγε τη μέρα τους οι γάτες τους;



Η Μίλι και η Μόλι κατεβαίνουν από το σχολικό.  
Η Μαρμελάδα και ο Καίσαρας δεν τους περιμένουν.  
«Μην ανησυχείτε» ρίξει στα κορίτσια ο οδηγός του  
σχολικού. «Δε φαντάζεστε πόσα πράγματα μπορούν να  
κάνουν οι γάτες για να περάσουν τη μέρα τους».



Και... τι έκπληξη!



«Γατάκια!» φωνάζουν η Μίμι και η Μόλι ενθουσιασμένες.



# Οδηγός Διδασκαλίας

## ΠΡΙΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Παρουσιάστε το βιβλίο



**Τίτλος:** Η Μίλι, η Μόλι και η πρώτη τους μέρα στο σχολείο.

**Αξία:** Αποδοχή της διαφορετικότητας.

Εντοπίστε τους βασικούς χαρακτήρες

Ξεφυλλίστε το βιβλίο και προσπαθήστε να αναγνωρίσετε τους βασικούς χαρακτήρες.



Μίλι, Μόλι, Μαρμελάδα, Καίσαρας.

Εξηγήστε το μήνυμα της Μίλι και της Μόλι

Συζητήστε στην τάξη το μήνυμα της Μίλι και της Μόλι

«Φαινόμαστε διαφορετικές, αλλά νιώθουμε ίδιες».

Βοηθήστε τα παιδιά να καταλάβουν ότι οι άνθρωποι έχουν κοινά συναισθήματα και ταυτόχρονα να αποδεχτούν τη διαφορετικότητα, είτε αυτή αφορά τα εξωτερικά χαρακτηριστικά είτε την καταγωγή, τις πεποιθήσεις και τις επιλογές ενός ατόμου.

## ΜΕΤΑ ΤΗΝ ΑΝΑΓΝΩΣΗ

Δουλέψτε με τα παιδιά πάνω στο κείμενο

- ▶ Ζητήστε από ένα παιδί να ξαναπεί την ιστορία με δικά του λόγια.
- ▶ Ζητήστε απ' τα παιδιά να θυμηθούν τους χαρακτήρες και να πουν τι εντύπωση τους έκαναν.
- ▶ Κάντε ερωτήσεις όπως αυτές που ακολουθούν:
  - Σε τι διαφέρουν η Μίλι και η Μόλι;
  - Πώς περνούν την πρώτη τους μέρα στο σχολείο;
  - Θυμάσαι πώς ένιωσες εσύ την πρώτη σου μέρα στο σχολείο;
  - Ποια έκπληξη περίμενε τα κορίτσια όταν επέστρεψαν στο σπίτι τους;
  - Εσύ έχεις κάποιο κατοικίδιο ζώο;

## Εξηγήστε την αξία που προβάλλεται στην ιστορία

Τι σημαίνει «αποδοχή της διαφορετικότητας»;

- Δε θεωρώ απειλή τα διαφορετικά χαρακτηριστικά των άλλων ανθρώπων.
- Νιώθω άνετα μαζί τους ανεξάρτητα από το χρώμα, τη φυλή, τη θρησκεία τους ή από όποια άλλα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά έχουν.

## Συνοψίστε την ιστορία

Η Μίλι και η Μόλι είναι οι καλύτερες φίλες. Οι διαφορές τους δε φαίνεται να τις απασχολούν, αντίθετα τις ενώνουν. Και τα δύο κορίτσια νοιάζονται για τις γάτες τους, τη Μαρμελάδα και τον Καίσαρα. Η Μίλι και η Μόλι μπορεί να φαίνονται διαφορετικές, αλλά νιώθουν ίδιες.

## Εργασίες – Δραστηριότητες

- ▶ Περιγράψτε στην τάξη ή στην παρέα σας μια ξεχωριστή για σας μέρα.
- ▶ Ζωγραφίστε τον εαυτό σας και τον καλύτερο φίλο σας.
- ▶ Επαινέστε κάποιον για ένα διαφορετικό στοιχείο που διαθέτει και τον κάνει ξεχωριστό.





Στη σειρά Μίλι και Μόλι κυκλοφορούν!

- 1 **Η Μίλι, η Μόλι και η πρώτη τους μέρα στο σχολείο**  
Αποδοχή της διαφορετικότητας
- 2 **Η Μίλι, η Μόλι και ο Αλφ**  
Σεβασμός στη διαφορετικότητα
- 3 **Η Μίλι, η Μόλι και οι σπόροι του Τζίμι**  
Ενδιαφέρον για τους άλλους και αντιμετώπιση του πόνου
- 4 **Η Μίλι, η Μόλι και οι μπαμπάδες τους**  
Αποδοχή της ιδιαιτερότητας κάθε οικογένειας
- 5 **Η Μίλι και η Μόλι κάνουν βόλτα με τα ποδήλατα**  
Συνέπεια
- 6 **Η Μίλι, η Μόλι και η χαμένη κάλτσα**  
Προσφορά βοήθειας
- 7 **Η Μίλι και η Μόλι στη σκηνή τους**  
Θάρρος και αποφασιστικότητα
- 8 **Η Μίλι, η Μόλι και η θεία Μάρθα**  
Επιμονή
- 9 **Η Μίλι, η Μόλι και ο Ιβάν**  
Υπευθυνότητα
- 10 **Η Μίλι, η Μόλι και το τρένο**  
Φροντίδα για το περιβάλλον



«Καίσαρα!»

Μίλι Μόλι  
Μίλι  
Μίλι Μόλι

Μίλι Μόλι  
Μόλι

Μίλι Μόλι Μίλι Μό

Μίλι Μόλι

Μίλι Μόλι  
Μίλι Μόλι

Μίλι Μόλι Μίλι Μόλι  
Μίλι Μόλι Μίλι Μό

Μίλι

Μόλι

