

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις
δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται απ την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

Κλιματική αλλαγή-Φυσικές καταστροφές,
Πολιτική Προστασία

Προστάτεψε το δάσος-είναι πηγή ζωής



Σπύρου-Βαγή Ευφροσύνη



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Εργαστήριο 1ο: «Ας ξανασυστηθούμε-Δημιουργούμε το συμβόλαιο της ομάδας μας!!»



✓ Μέσα από την συζήτηση με την ολομέλεια της τάξης και την ενεργή συμμετοχή όλων, ανιχνεύουμε τις απόψεις και τις πρότερες εμπειρίες των μαθητών/ριών για το δάσος.

✓ Οι μαθητές/τριες εισάγονται στο θέμα μέσα από ένα παιχνίδι κίνησης και ρυθμού και στη συνέχεια δημιουργούν το συμβόλαιο δράσης της ομάδας.

✓ Η κάθε ομάδα αποφασίζει τους κανόνες, τους καταγράφει με όποιο τρόπο μπορεί π.χ. τους ζωγραφίζει, τους «γράφει»

✓ Οι μαθητές/τριες συνθέτουν τα έργα τους σε ένα μεγάλο χαρτί δημιουργώντας έτσι την αφίσα με τους κανόνες της ομάδας, η οποία αναρτάται σε ένα εμφανές σημείο στην τάξη και έχουν συμφωνήσει όλοι να τηρούν τους κανόνες που έχουν θέσει.

Εργαστήριο 2^ο: «Μικροί εξερευνητές»



- ν Κατά την επίσκεψη στο δασάκι που πραγματοποιήθηκε μέσα στην αίθουσα, η μια ομάδα αναλαμβάνει να συλλέξει υλικό από ξερά χόρτα, ξερά κλαδιά, ξερά φύλλα, πευκοβελόνες, που είναι τοποθετημένα στο δασάκι.
- ν Η δεύτερη ομάδα να συλλέξει πλαστικά μπουκάλια, χαρτιά, χάρτινα κουτιά, τηρώντας τα μέτρα προστασίας.
- ν Τοποθετήσαμε στο φύλλο εργασίας κάθε υλικό στην σωστή ομάδα.

Εργαστήριο 3ο: «Το δάσος ο πιο καλός μας φίλος, απειλείται»

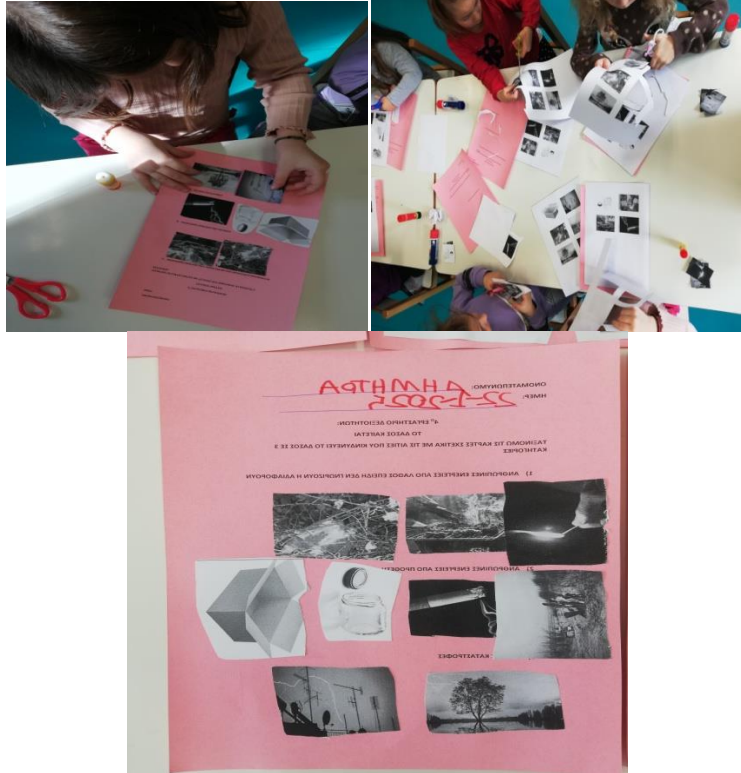


ν Οι ομάδες συνεργάστηκαν και να δημιουργήσαν μια μακέτα του δασικού οικοσυστήματος με υλικά που θα επιλέξουν οι ίδιοι/ίδιες .

ν Στη συνέχεια τίθεται το ερώτημα από τον/την εκπαιδευτικό: «Ποιά από αυτά τα υλικά που συλλέξατε προέρχονται από το δάσος και ποια δεν προέρχονται;

ν Μετά από συζήτηση καταλήγουμε στο συμπέρασμα ότι τα σκουπίδια που αφήνουν οι άνθρωποι από το πικ-νικ και από το ψήσιμο, μολύνουν το περιβάλλον και επειδή ανάβουν και καίγονται εύκολα (εύφλεκτα υλικά) μπορεί να πάρει φωτιά το δάσος.

Εργαστήριο 4ο: «Το δάσος καίγεται»



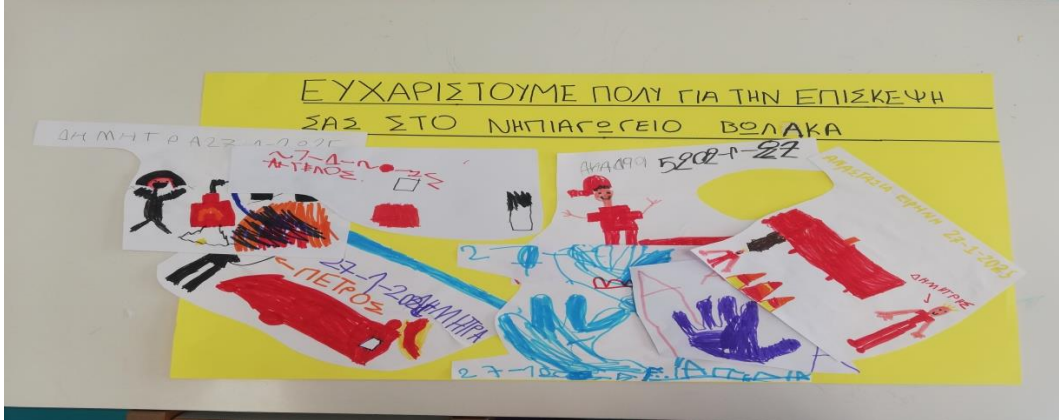
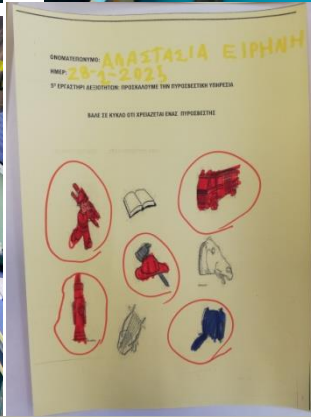
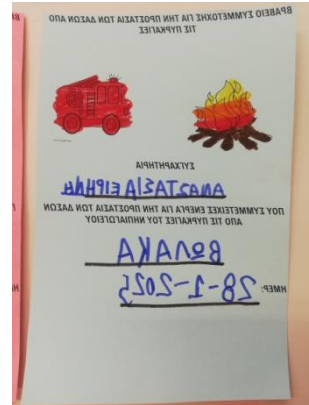
ν Μετά την παρακολούθηση του βίντεο, τίθενται ερωτήσεις από τον/την εκπαιδευτικό:
ποιά νομίζετε ότι είναι τα οφέλη του δάσους; πού οφείλονται οι πυρκαγιές στο δάσος;
εκτός από τις ανθρώπινες δραστηριότητες που αλλού οφείλονται; τι συμβαίνει όταν το
δάσος παίρνει φωτιά;

ν Αφού συζητήσουμε για τις αιτίες που κινδυνεύει το δάσος, ο/η εκπαιδευτικός
παρουσιάζει σε κάθε ομάδα καρτέλες και ζητά να τις ταξινομήσουν σε τρεις κατηγορίες:

ν Οι κατηγορίες είναι οι εξής:

- α) Ανθρώπινες ενέργειες από λάθος, επειδή δε γνωρίζουμε ή αδιαφορούμε.
- β) Ανθρώπινες ενέργειες από πρόθεση
- γ) Φυσικές αιτίες.

Εργαστήριο 5ο: «Προσκαλούμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία»



- ν Οι μαθητές εκφράζουν την επιθυμία να έρθουν σε επαφή με την Πυροσβεστική Υπηρεσία, να καλέσουν έναν Πυροσβέστη στο σχολείο.
- ν Τίθεται το ερώτημα «Με ποιόν τρόπο θα τον καλέσουμε; Θα του στείλουμε μια επιστολή ή μια πρόσκληση; -Τι θα θέλαμε να ρωτήσουμε τον Πυροσβέστη;
- ν Από τις επιπλέον πληροφορίες που πήραμε από τον Πυροσβέστη μάθαμε ότι για να περιορισθεί η καταστροφή εξαιτίας της φωτιάς λαμβάνεται ένας αριθμός προληπτικών μέτρων και ότι σε περίπτωση εκδήλωσης μιας πυρκαγιάς καλούμε την Πυροσβεστική Υπηρεσία στον αριθμό 199.
- ν Τέλος ευχαριστήσαμε τον κ. Δημήτρη για την επίσκεψη του δίνοντας ένα κολάζ που έφτιαξαν τα παιδιά και έλαβε το κάθε παιδί από ένα βραβείο συμμετοχής.

Εργαστήριο 6ο: Αναλαμβάνουμε δράση!



- ν Στην ολομέλεια ο/η εκπαιδευτικός θέτει τον προβληματισμό: «Τι μπορούμε να κάνουμε εμείς για να προστατεύσουμε το δάσος;».
- ν Μετά από συζήτηση στην ολομέλεια καταλήγουμε να φτιάξουμε έναν κατάλογο καλού επισκέπτη στο δάσος .

