

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ
ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ
ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Οικολογία -Παγκόσμια και Τοπική
κληρονομιά

Ανακυκλώ...SOS στε!

Παρακολουθήσαμε εκπαιδευτικά βίντεο για την ανακύκλωση.



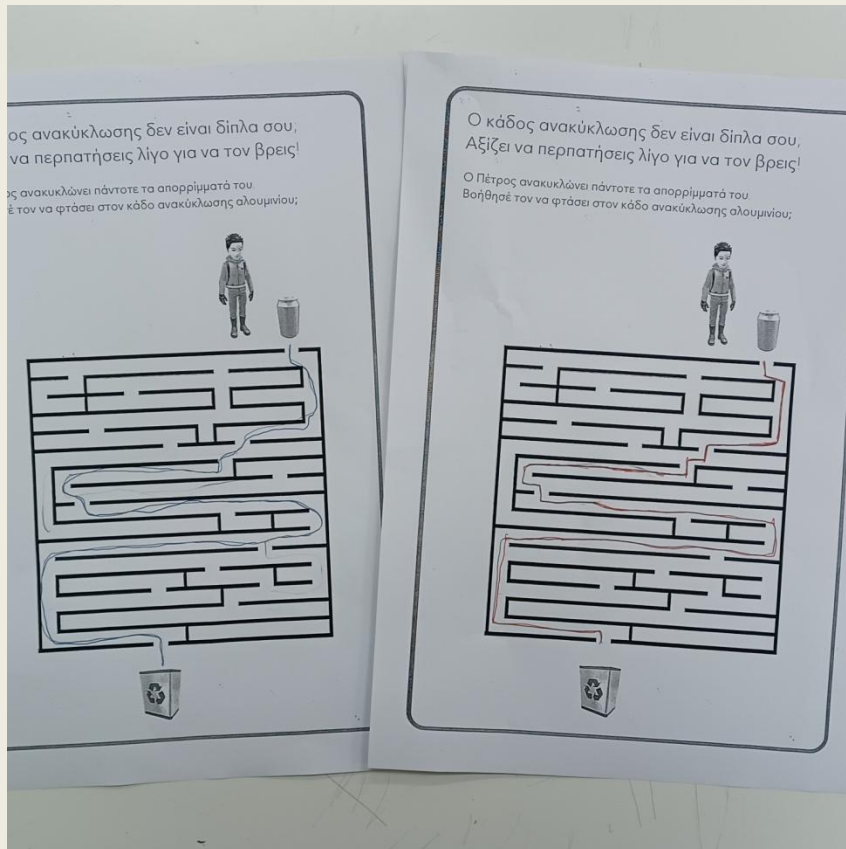
Διαδραστικό παιχνίδι ,ανακύκλωση τώρα, στο Φωτόδεντρο.

The screenshot shows a web browser window displaying an interactive game titled "Ανακύκλωση τώρα!" (Recycling now!) on the Photodentro website. The browser's address bar shows the URL "photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/3601". The website header includes the logo "Φωτόδεντρο Μαθησιακά Αντικείμενα" and the title "Τίτλος: Ανακύκλωση τώρα!".

The game interface features a central blue panel with the heading "ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ ΤΩΡΑ!". A speech bubble contains the instruction: "Βάλτε το κάθε αντικείμενο στο σωστό κάδο ανακύκλωσης. Πίεσε 'Έναρξη' για να ξεκινήσεις." (Put each object in the correct recycling bin. Press 'Start' to begin). Below the text, a cartoon character stands next to three recycling bins: a green bin, a blue bin, and a red bin, each with a recycling symbol. At the bottom of the panel, there is a blue button labeled "Έναρξη" (Start) and a question mark icon.

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with a temperature of 11°C, search bar, and various application icons. The system clock indicates the time is 10:48 μμ on 19/4/2023.

Εργαστήκαμε σε φύλλα εργασίας.



Υπάρχουν πολλά σύμβολα ανακύκλωσης και ανακυκλωμένων προϊόντων.

Εάν ισχύουν οι παρακάτω ιδιότητες...

~2.000
 =50
 =800
 =3
 =40.000

υπολόγισε τον αριθμό κάθε σχεδίου ανακύκλωσης.

$50 + 50 + 800 + 2.000 + 3 + 3 = 9.906$

$800 + 40.000 + 3 = 40.800$
 $40.000 + 3 = 40.003$

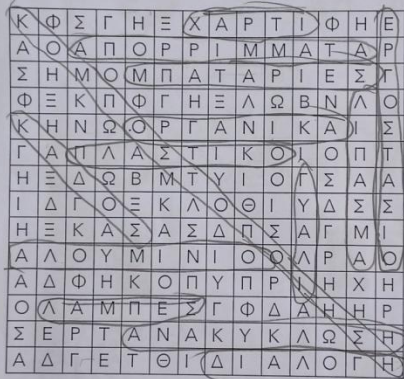
$40.000 + 40.000 + 800 + 3 + 3 + 3 = 80.804$

$800 + 800 = 1.600$
 $40.000 + 3 = 40.003$

$50 + 3 + 3 + 800 + 3 + 3 = 862$

Στην ανακύκλωση το μόνο μυστικό είναι η αγάπη για το περιβάλλον.

Ανακάλυψε τις κρυμμένες λέξεις στο κρυπτόλεξο και χρησιμοποίησέ τις για να αφηγηθείς μία δική σου ιστορία ανακύκλωσης.



~~ΟΡΓΑΝΙΚΑ~~
~~ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ~~
~~ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ~~
~~ΓΥΑΛΙ~~
~~ΧΑΡΤΙ~~
~~ΠΛΑΣΤΙΚΟ~~
~~ΛΙΠΑΣΜΑ~~

~~ΜΠΑΤΑΡΙΕΣ~~
~~ΛΑΜΠΕΣ~~
~~ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ~~
~~ΔΙΑΔΟΧΗ~~
~~ΚΑΘΟΣ~~
~~ΛΙΠΑΣΜΑ~~

Υπάρχουν πολλά σύμβολα ανακύκλωσης και ανακυκλωμένων προϊόντων.

Μέτρησε τα σύμβολα σχετικά με την ανακύκλωση και σημείωσε τον αριθμό που βρήκες στο πλαίσιο.

50 x 4 = 50 x 4 = 200

40.000 x 3 = 120.000

6 x 3 = 18

800 x 5 = 4000

800 x 1 = 800

Η ανακύκλωση πρέπει να μας γίνει συνήθεια.

Αντιστοιχίστε τα απορρίμματα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν

- Εφημερίδα
- Κλαβιά από τον κήλο
- Κουτάκι αναψυκτικού
- Καλαμάκι αναψυκτικού
- Μπουκάλι από κρασί
- Μπισταρίες οδούς

- Αλουμίνιο
- Χαρτί
- Οργανικά
- Πλαστικό
- Επικίνδυνα απορρίμματα
- Γυαλί

Ένωσε τους αριθμούς, ώστε να σχηματιστεί η Γη και ζωγράφισε γύρω της το σήμα της ανακύκλωσης. Μπορείς να το δεις στην πρώτη σελίδα.

Η ανακύκλωση πρέπει να μας γίνει συνήθεια.

Αντιστοιχίστε τα απορρίμματα με την κατηγορία στην οποία ανήκουν

- Εφημερίδα
- Ίσα από τον κήλο
- Γάλα αναψυκτικού
- Κουτάκι αναψυκτικού
- Μπουκάλι από κρασί
- Μπισταρίες οδούς

- Αλουμίνιο
- Χαρτί
- Οργανικά
- Πλαστικό
- Επικίνδυνα απορρίμματα
- Γυαλί

Ένωσε τους αριθμούς, ώστε να σχηματιστεί η Γη και ζωγράφισε γύρω της το σήμα της ανακύκλωσης. Μπορείς να το δεις στην πρώτη σελίδα.

Στην ανακύκλωση το μόνο μυστικό είναι η αγάπη για το περιβάλλον.

Ανακάλυψε τις κρυμμένες λέξεις στο κρυπτόλεξο και χρησιμοποίησέ τις για να αφηγηθείς μία δική σου ιστορία ανακύκλωσης.

Κ	Φ	Σ	Γ	Η	Ε	Χ	Α	Ρ	Τ	Ι	Φ	Η	Ε	
Α	Ο	Α	Π	Ο	Ρ	Ρ	Ι	Μ	Μ	Α	Τ	Α	Ρ	
Σ	Η	Μ	Ο	Μ	Π	Α	Τ	Α	Ρ	Ι	Ε	Σ	Γ	
Φ	Ε	Κ	Π	Φ	Γ	Η	Ε	Λ	Ω	Β	Ν	Λ	Ο	
Κ	Η	Ν	Ω	Ο	Ρ	Γ	Α	Ν	Ι	Κ	Α	Ι	Σ	
Γ	Α	Π	Λ	Α	Σ	Τ	Ι	Κ	Ο	Ι	Ο	Π	Τ	
Η	Ε	Δ	Ω	Β	Μ	Τ	Υ	Τ	Ι	Ο	Γ	Σ	Α	Α
Ι	Δ	Γ	Ο	Ε	Κ	Λ	Ο	Φ	Ι	Υ	Δ	Σ	Σ	Σ
Η	Ε	Κ	Α	Σ	Α	Σ	Δ	Π	Σ	Α	Γ	Μ	Ι	Ι
Α	Λ	Ο	Υ	Μ	Ι	Ν	Ι	Ο	Λ	Ρ	Α	Ο	Ι	Ι
Α	Δ	Φ	Η	Κ	Ο	Π	Υ	Π	Ρ	Η	Χ	Η	Ρ	Ρ
Ο	Λ	Α	Μ	Π	Ε	Σ	Γ	Φ	Δ	Α	Η	Η	Ρ	Ρ
Σ	Ε	Ρ	Τ	Α	Ν	Α	Κ	Υ	Κ	Λ	Ω	Σ	Β	Β
Α	Δ	Γ	Ε	Τ	Θ	Ι	Δ	Ι	Δ	Λ	Ο	Γ	Η	Β

ΟΡΓΑΝΙΚΑ
ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
ΓΥΑΛΙ
ΧΑΡΤΙ
ΠΛΑΣΤΙΚΟ
ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

ΜΠΑΡΙΕΣ
ΛΑΜΠΕΣ
ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ
ΔΙΑΛΟΓΗ
ΚΑΘΟΣ
ΛΙΠΑΣΜΑ

ΟΡΓΑΝΙΚΑ
ΚΟΜΠΟΣΤΟΠΟΙΗΣΗ
ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗ
ΓΥΑΛΙ
ΧΑΡΤΙ
ΠΛΑΣΤΙΚΟ
ΑΛΟΥΜΙΝΙΟ

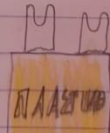
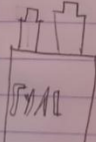
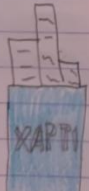
ΜΠΑΡΙΕΣ
ΛΑΜΠΕΣ
ΕΡΓΟΣΤΑΣΙΟ
ΔΙΑΛΟΓΗ
ΚΑΘΟΣ
ΛΙΠΑΣΜΑ

Ποια προβλήματα δημιουργούν στο περιβάλλον τα απορρίμματα;

20/3/2023

Εμείς οι άνθρωποι πολλές φορές καταστρέφουμε το περιβάλλον επειδή δεν προσέχουμε. Πετάμε σκουπίδια εκεί που δεν πρέπει όπως στους δρόμους, στις παραλίες ή ακόμα και στα δάση. Για να προστατέψουμε το περιβάλλον θα μπορούσαμε όλοι να κάνουμε ανακύκλωση. Υπάρχουν παντού κάδοι που μπορούμε να πετάμε το σπαστό που ανακυκλώνεται. Επίσης να χρησιμοποιούμε σακούλες πολλαπλών χρήσεων και όχι πλαστικές. Τέλος οι αγρότες θα μπορούσαν να χρησιμοποιούν στα χωράφια τους που μολύνουν το περιβάλλον. Αν κάνουμε όλα αυτά σίγουρα το περιβάλλον μας θα είναι πιο όμορφο και καθαρό.

Ανακύκλωση



Μεθ. σελ. 70

Τι προβλήματα δημιουργούν στο περιβάλλον τα απορρίμματα, ειδικά τα σκουπίδια. Πως μπορούμε να ελιφμε λιγότερα απορρίμματα.

Μπορούμε να μειώσουμε τα σκουπίδια κάνοντας ανακύκλωση δηλαδή να πετάμε στο πλαστικό, χαρτί, αλουμίνιο, γυαλί, στους μπλε κάδους ανακύκλωσης ή ελιναχρησιμοποιούντα διάφορα προϊόντα.

Τα γυαλιά πρέπει να δίνου τα χρησιμοποιημένα αντικείμενα όπως: μάσκες, σύρμα κτλ. σε χωματερές για να τα γάψου και μεσα να τα θάψου αυτα βέβαια υγειονομική ταφή.

Τις μπαταρίες, τις φλούδες τις ντοματες κτλ. τα βάζουμε σε κάψε κάδους και οι άνθρωποι τα πέφτουν τα ποτίσουν και γίνεται δύσπασμα αυτα βέβαια οργανικά απορρίμματα.

Πώς μπορούμε να έχουμε λιγότερα απορρίμματα;

Αρνητικό αποτελεσματικό

1) Μακροχρόνιος πόλεμος που είχε ως αποτέλεσμα τον βάνιστο πολλών στην Τροία.

2) Μείωσε, ο πληθυσμός στην Ελλάδα.

Εκδρομή καταμετρήσιμη 17-3-22

συνεργάστηκε χολομένο ή καταπολέμησε ή ασχολήθηκε και ποταμιά και φινιρίσματα αναψυκτικό βίκος 1,5€

22-3-2022

Όταν βίχναμε σκαμνιά στην παραλία μελώνειαν πολύ τα νερά ενός ποταμού που είναι μελάνισμα ένα βίχνα στην Ελλάδα και

Ασκηση 2 Μελέτη σελ. 70.

2) Τι προβλήματα δημιουργούν στο περιβάλλον τα απορρίμματα. Ξανά τα σκαμνιά, Πώς μπορούμε να έχουμε λιγότερα απορρίμματα.

Όταν μαζεύονται πολλά απορρίμματα στους κάδους των δρόμων, εκτός από το ότι είναι μια άσχημη εικόνα, είναι και πολύ επικίνδυνο, γιατί δημιουργούνται πολλά μικρόβια. Επίσης, όσο πιο πολλά απορρίμματα συγκεντρώνονται στις χωματερές τόσο πιο πολύ μελώνεται ο αέρας που αναπνέουμε.

Είναι, λοιπόν, αναγκαίο για το περιβάλλον και την υγεία μας να έχουμε λιγότερα απορρίμματα. Αυτό μπορούμε να το πετύχουμε είτε κάνοντας ανακύκλωση είτε κομποστοποίηση είτε χρησιμοποιώντας οργανικά λιπάσματα είτε με την υεραεριστική ταφή των απορριμμάτων.

Ερωτήματα (2) κείμενο Βιβλίο σ. 70

Μερικοί ζώα αποκαλούν τα στοιχεία στο περιβάλλον γιατί προτιμούν να ζουν αν' όλα τα κινούνται όπως αρπάζοντας τα κουνάκια κινούνται ακόμη και εφείς οι ίδιοι, π.χ. να είναι από, όπως οι άνθρωποι δεν τρέφονται κρέας, αλλά το κρέας που θα φάτε θα έχει και ταύτη με το χορταριάς, οτι άλλο και τα απορρίψα. Όπως καταλαβαίνετε λοιπόν αυτός είναι κι ένας άλλος λόγος που δεν πρέπει να πετάτε σκουπίδια. Προτιμάτε να είναι καθαρά τα πάρα καθαρά τόξα.

Πως καθαρίζετε

Πως καθαρίζετε να καθαρίζετε τα σκουπίδια;

Για αρχή αν ξεκινάτε κίτα πακέτα, γιατί τα πακέτα δεν είναι σκουπίδια καθαρά, αλλά ανακυκλώνονται και είναι ένας άλλος λόγος να μην πετάτε τα πακέτα, αλλά να τα καθαρίζετε και να τα ανακυκλώνετε.

Αν την άλλη γυαλιά, ποτήρια και άλλα υαλινά να καθαρίζετε καθαρά. Τότε καθαρίζετε να καθαρίζετε τα νερά, γιατί κίτα, να καθαρίζετε καθαρά τα υαλινά καθαρίζετε, καθαρίζετε να καθαρίζετε ανακυκλώνονται!



23-3-2023 Μικτή κωφότητα

(2)

Αναγκάσει είναι η διαδικασία που κινείται όταν έχουμε πολλές μικρές βαλίτσες για να καθαρίσει το δωμάτιο για να καθαρίσει καθαρά υλικά.

- Το δωμάτιο αποβλήτων, όπως αυτό που είναι καθαρό από απόβλητα βιομηχανίας μπορεί να μην είναι καθαρό για να καθαρίσει να μην καθαρίσει.

- Καθαριστικό είναι όταν αφαιρούν τα απόβλητα απόβλητα να αποβλήτων για να καθαρίσει και μετά τα χρησιμοποιεί για άλλους κώλους οικιακούς.

- Η υγιεινή είναι όταν γίνεται η ταύτη των αποβλήτων των πόρων, με τη χρήση του νερού το ξύλο, οπτικά και άλλα απόβλητα να μην διαβάζουν στο πλυντήριο.

- Η υγιεινή καθαριότητα είναι όταν χρησιμοποιείται το νερό υλικά ή υγιεινή καθαριότητα και καθαριότητα.

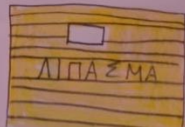
1) Τι προβλήματα δημιουργούν στο περιβάλλον τα απορρίματα, δηλαδή τα σκουπίδια; Πώς μπορούμε να έχουμε λιγότερα απορρίματα;

1) Θα έχουμε λιγότερα απορρίματα αν ανακυκλώνουμε το γυαλί, το χαρτί και το μέταλλο.

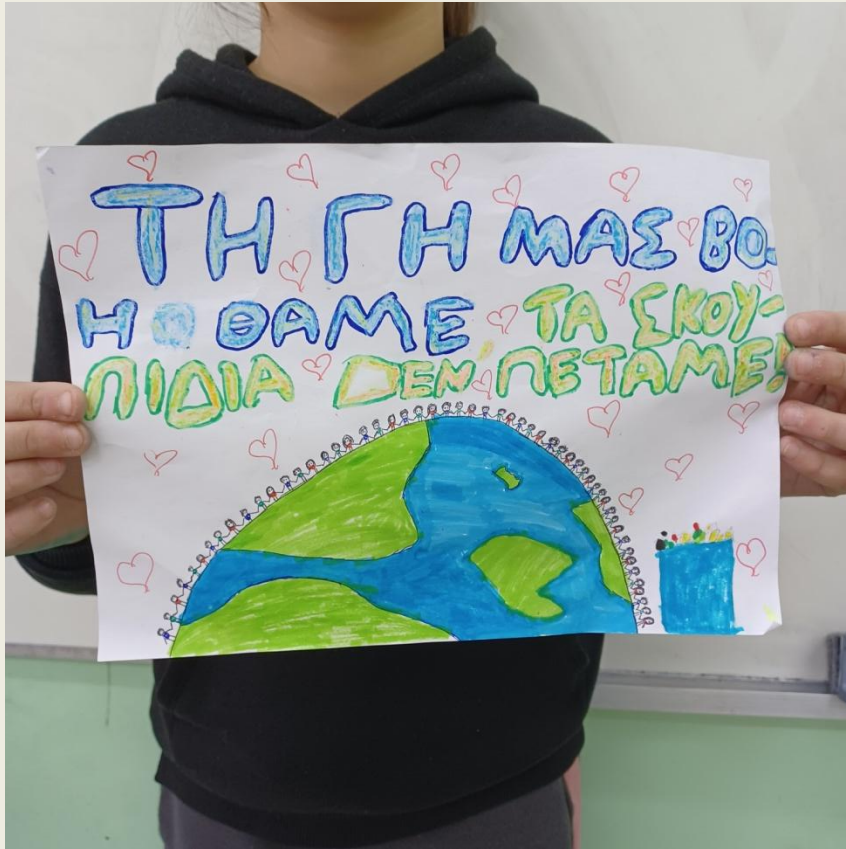
2) Αν τα σκουπίδια που είναι υγρά δηλαδή μια φλούδα από μπανάνα ή μια φλούδα από το καρπούζι, το κάνουμε λίπασμα ή άλλως οργανικά απορρίματα.

3) Αν τα σκουπίδια δεν μπορούμε να τα ανακυκλώσουμε όπως το ύφασμα και το ξύλο τα κάνουμε υγειονομική ταφή ή κάψα.

4) Για να έχουμε λιγότερα απορρίματα θα πρέπει τα ανακυκλώσιμα υλικά να τα επαναχρησιμοποιούμε.



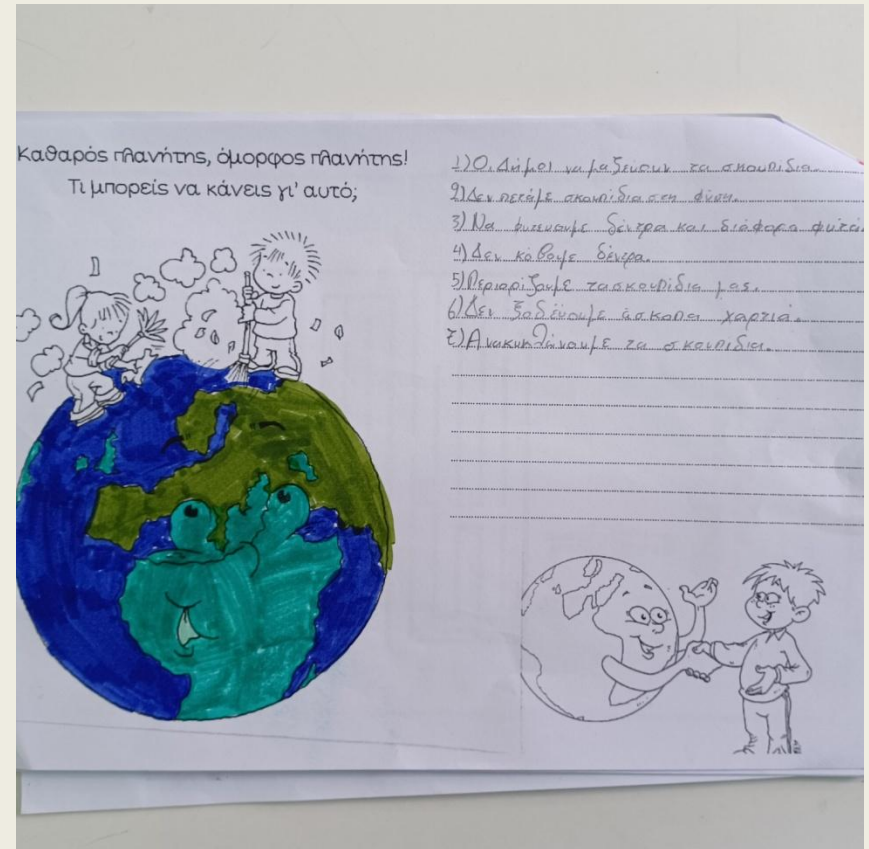
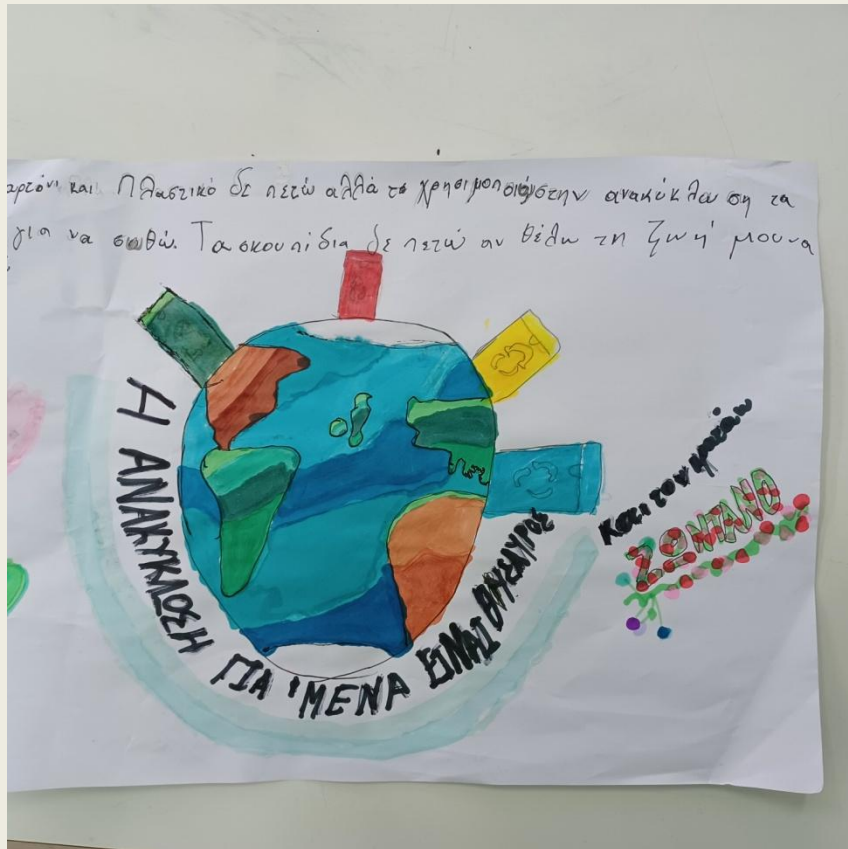
Δημιουργήσαμε αφίσες με μηνύματα.







Καθαρός πλανήτης, όμορφος πλανήτης. Τι μπορείς να κάνεις γι' αυτό;



Καθαρός πλανήτης, όμορφος πλανήτης!
Τι μπορείς να κάνεις γι' αυτό;



- 1) Οι Δίπλοι να μαζεύουν τα σκουπίδια.
- 2) Δεν πετάμε σκουπίδια στη φύση.
- 3) Να φυτεύουμε δέντρα και διάφορα φυτά.
- 4) Δεν κόβουμε δέντρα.
- 5) Περιρρίζουμε τα σκουπίδια μας.
- 6) Δεν ξοδεύουμε άσκοπα χαρτιά.
- 7) Ανακυκλώνουμε τα σκουπίδια.



αθαρός πλανήτης, όμορφος πλανήτης!
Τι μπορείς να κάνεις γι' αυτό;



- 1) Οι Δίπλοι να μαζεύουν τα σκουπίδια.
- 2) Δεν πετάμε σκουπίδια στη φύση.
- 3) Να φυτεύουμε δέντρα και διάφορα φυτά.
- 4) Δεν κόβουμε δέντρα.
- 5) Περιρρίζουμε τα σκουπίδια μας.
- 6) Δεν ξοδεύουμε άσκοπα χαρτιά.
- 7) Ανακυκλώνουμε τα σκουπίδια.



ΜΠΛΕ ΚΑΔΟΣ ΑΝΑΚΥΚΛΩΣΗΣ



απός γρήνιτης, όμορφος γρήνιτης!
Τι μπορείς να κάνεις γι' αυτό;



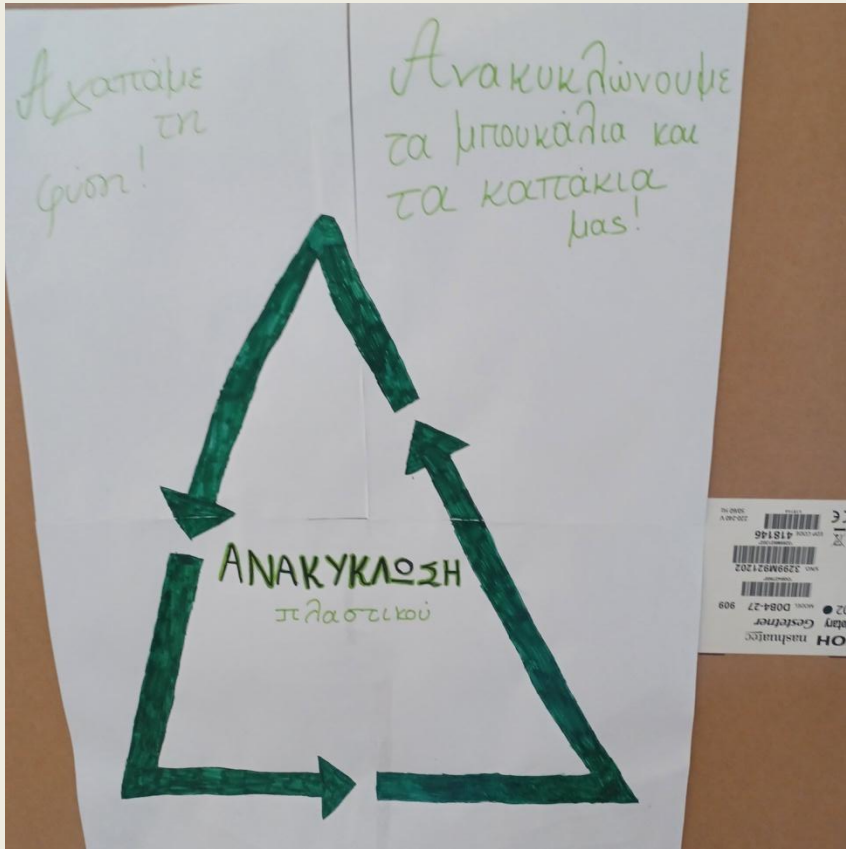
- 1) Δείξε να μαζεύουν τα σκουπίδια
- 2) Δεν πετάς σκουπίδια στη φύση
- 3) Δεν φτιάχνω δέντρα και διάφορα φυτά
- 4) Δεν κόβω δέντρα
- 5) Περιπατάμε το σανατόριο μας
- 6) Δεν ξοδεύω άσκοπα χαρτί
- 7) Δεν πετάω τα σκουπίδια



Η γωνιά της ανακύκλωσης στην τάξη μας.



Η γωνιά της ανακύκλωσης του σχολείου μας.



Ανακυκλώνουμε πλαστικά καπάκια και μπουκάλια.



Συμπιέζουμε τα μπουκάλια.



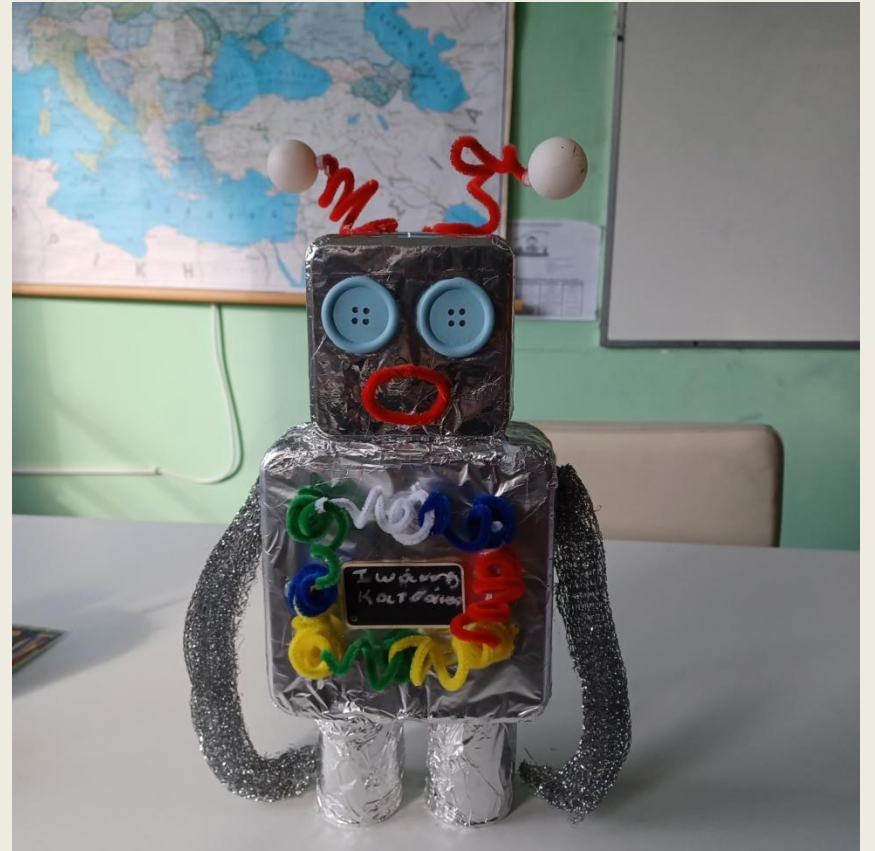
Οι δημιουργίες μας από
ανακυκλώσιμα υλικά.

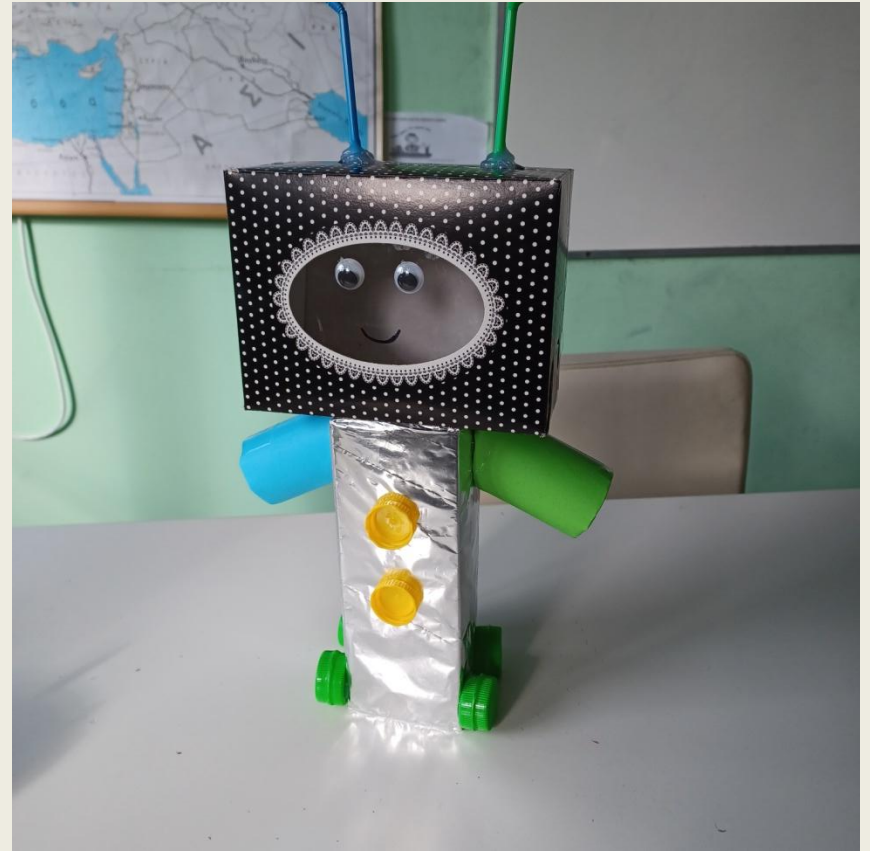
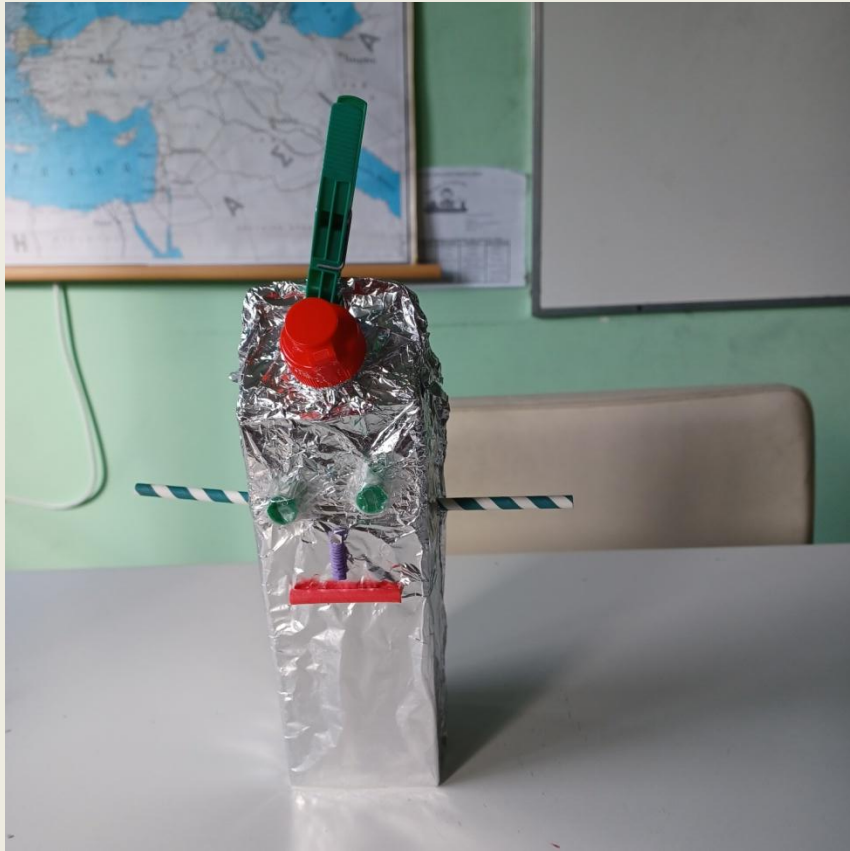


















Επίσκεψη στο Μουσείο Φυσικής Ιστορίας και Μανιταριών Μετεώρων

Οι μαθητές /τριες ξεναγήθηκαν στο Μουσείο ,γνώρισαν από κοντά μεγάλο τμήμα της πανίδας του τόπου μας και ζώα και πτηνά άλλων χωρών. Έμαθαν για τους κινδύνους που αντιμετωπίζουν, καθώς και τα γενικότερα περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει ο πλανήτης.



Ξεναγήθηκαν στην αίθουσα μανιταριών και γνώρισαν διάφορα είδη τους, καθώς και τις συνθήκες και τα μέρη στα οποία τα συναντάμε. Έμαθαν τον αναντικατάστατο ρόλο που διαδραματίζουν **στη φυσική ανακύκλωση** και πόσο σπουδαία διατροφική αξία έχουν.



Μετά την επίσκεψη συναρμολόγησαν παζλ με την πανίδα του Πηνειού ποταμού .



Θεατρική παράσταση Το Βρωμοχώρι της Σοφίας Ζαραμπούκα.

Η Παγκόσμια Ημέρα Περιβάλλοντος γιορτάζεται κάθε χρόνο στις 5 Ιουνίου και αποτελεί την κύρια εκδήλωση του ΟΗΕ από το 1972 για την ενημέρωση του παγκόσμιου κοινού σχετικά με περιβαλλοντικά προβλήματα που αντιμετωπίζει η ανθρωπότητα.

Τιμήσαμε τη μέρα αυτή με τη θεατρική παράσταση που προετοιμάσαμε και ανεβάσαμε με τη βοήθεια της θεατρολόγου μας.



Αξιολογήσαμε το εργαστήριο.

Φύλλο Αυτο-αξιολόγησης

1. Ποια υλικά χρησιμοποίησες για τις κατασκευές σου και γιατί; *Χορτζί*
- 2..Είσαι ευχαριστημένος από το αποτέλεσμα; *Ναι*
4. Τι ακριβώς έκανες εσύ; *μια μολύβδωκη*
5. Τι σε δυσκόλεψε; *τίποτα*
- 6.Τι θα άλλαζες, αν το ξανάεκανες; *τίποτα*
9. Τι άλλο θα ήθελες να μάθεις; *τίποτα*
6. Θυμάσαι κάποια δραστηριότητα που κάναμε και σε βοήθησε να καταλάβεις πως γίνεται η ανακύκλωση και τι είναι; *είδαμε βίντεο πολλα.*

Φύλλο Αυτο-αξιολόγησης

1. Ποια υλικά χρησιμοποίησες για τις κατασκευές σου και γιατί; *Ένα ντινεκιδάκι, χαλαστό χαρτόνι, πλαστική*
- 2..Είσαι ευχαριστημένος από το αποτέλεσμα; *Πολύ*
4. Τι ακριβώς έκανες εσύ; *Μία τσάντα.*
5. Τι σε δυσκόλεψε; *Τίποτα.*
- 6.Τι θα άλλαζες, αν το ξανάεκανες; *Δε θα έβαζα πλαστική*
9. Τι άλλο θα ήθελες να μάθεις; *Τίποτα.*
6. Θυμάσαι κάποια δραστηριότητα που κάναμε και σε βοήθησε να καταλάβεις πως γίνεται η ανακύκλωση και τι είναι; *Η αγνίσια που έφτιαξε ενώ η τσίχλη*